# Занятие по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «Знакомство с образованием чисел второго десятка»

Цель: активизировать мыслительную деятельность, формировать интеллектуальные способности у детей. Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с образованием каждого из чисел второго десятка. Учить детей считать в пределах 20. Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Учить употреблять в соответствии с ситуацией порядковые и количественные числительные. Знакомство с новым словом: двадцать. Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

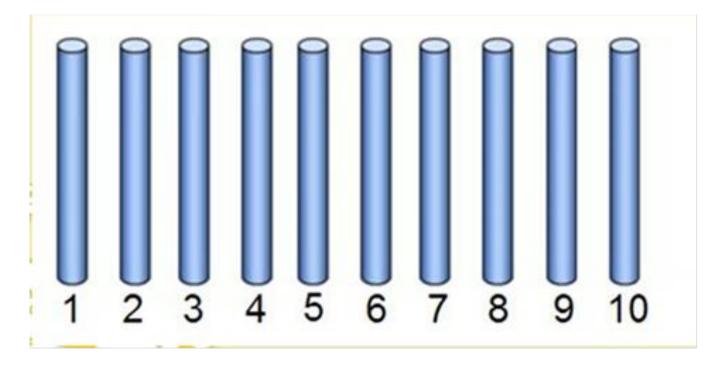
Воспитательные: Воспитывать самостоятельность и интерес к математическим занятиям.

Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Давайте начнем наше занятие со светлой доброжелательной улыбки. И пусть это хорошее настроение сохраниться у нас на протяжении всего занятия.

Ребята посмотрите на счётные палочки, предлагаю их пересчитать (дети пересчитывают их).

Сколько здесь палочек? -(Ответы

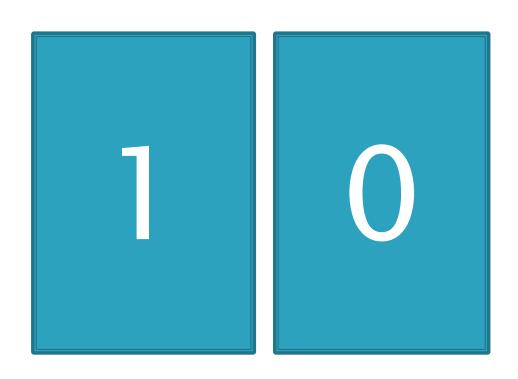
детей.)



Перевязанные палочки, это наш,делает паузу: Как можно назвать эти перевязанные палочки, собранные вместе? Что они обозначают? (Это наш первый десяток, мы его выделили).



# Ребята на картинке две карточки с цифрами 1 и 0 близко друг к другу



- Когда-то давным-давно люди не говорили слово «десять». Они говорили «дцать». Представим себе, что мы древние люди и это у нас, не десять, а... Ответы детей «Дцать».
- Повторим это слово ещё раз.



#### Способы счета:

зарубки на палке,



узлы на веревке,



камешки,



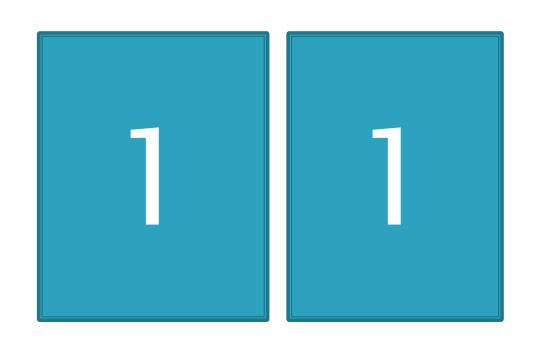
пальцы рук.



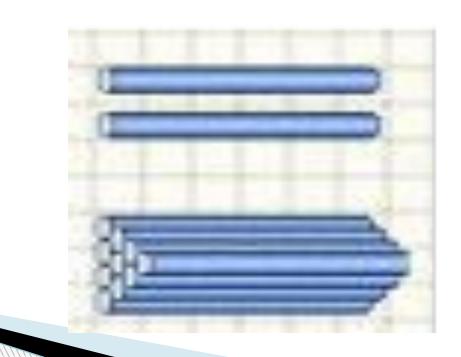
# Ребята на картинке небольшой камушек. Сколько камней? Ответы детей.



Камушек кладется на дцать. Что получается? Один – на -дцать. Один - на - дцать. Какое слово вы слышите. Ответы детей.



У древних людей, не оказалось под рукой ещё одного такого же камушка, но рядом были две палочки. Вы видите, что получилось? положили две на дцать. Две-на-дцать. Две-на-дцать. Что вы слышите? Ответы детей



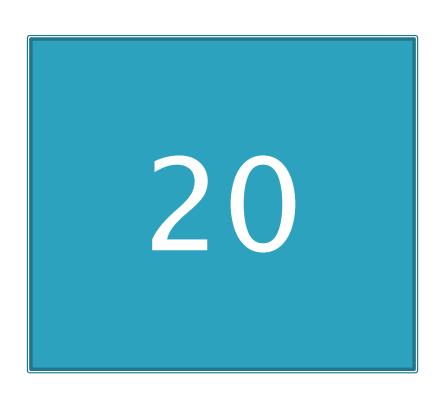
 Аналогичным образом, используя палочки, продемонстрируйте образование чисел до 19 (включительно).





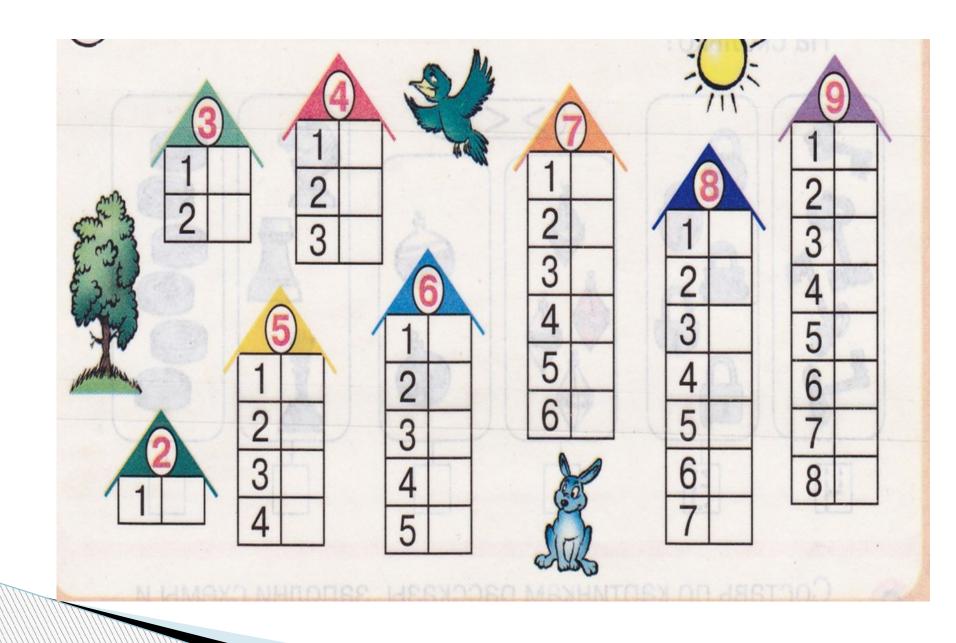
Перед вами на доске число 19. берём ещё одну палочку (говорим: «Один») кладём в ту же руку и пересчитываем их. Ребята, сколько теперь у нас получилось палочек? Ответы детей. Повторите ещё раз: «два дцать».

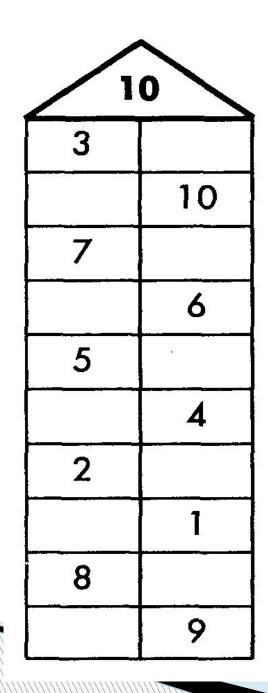
Вместо цифр 1 и 9 выкладываются цифры 2 и 0. Вот так обозначают число двадцать.



### Сейчас мы с вами поиграем в игру «Засели домики числами».

 Перед вами числовые домики но не все соседи еще в них заселились. Допишите пожалуйста недостающие числа так чтобы в сумме у вас получилось то число которое живет на крыше.





10	
1	
	5
7	
	9
2	
2	
	8
3	
	6 0
	0

#### Физкультминутка

#### Дни недели

```
В понедельник я купался, (изображаем плавание)
```

А во вторник - рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

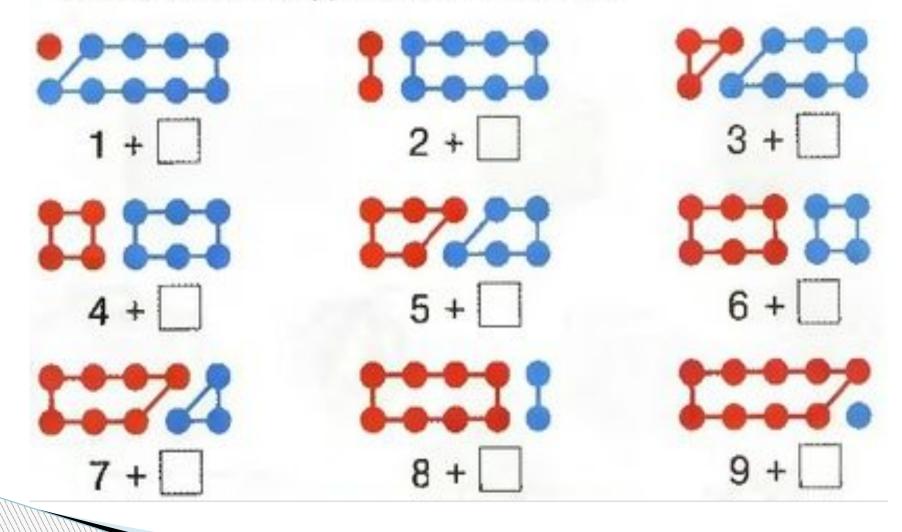
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (садимся на корточки,

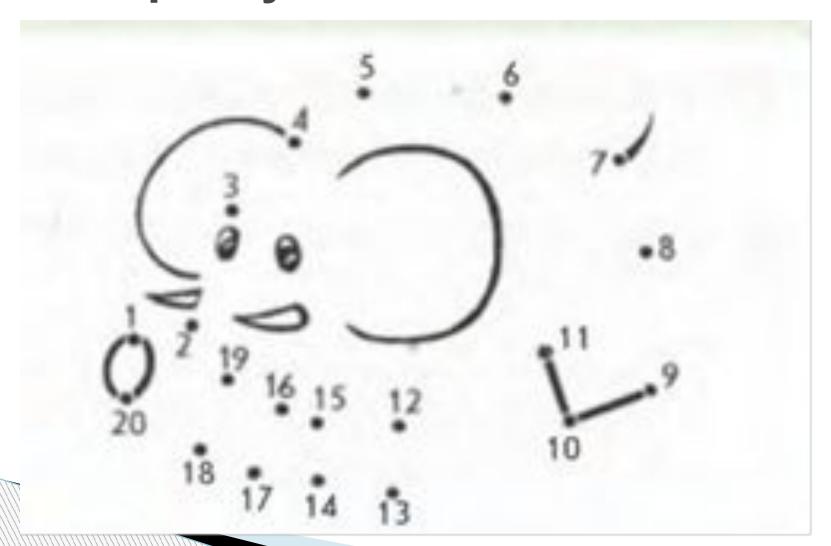
руки под щеку – засыпаем)

Ну что отдохнули? А теперь следующее задание.

#### Разбей число 10 на части всеми возможными способами. Найди похожие записи.



## А теперь давайте соединим точки по порядку от 1 го до 20.



Прошло время и люди стали всегда называть числа одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать независимо от того, что клали на «дцать» - палочки или камушки, или карандаши и тому подобное.

### Поиграем «Кто знает — пусть дальше считает!»

- □ Игра.
- Взрослый бросает ребенку мяч и называет число. Ребенок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на единицу больше. Игра проводится в быстром темпе. «Одиннадцать», говорит взрослый. «Двенадцать», отвечает ребенок, бросая мяч обратно, и т.д.
- Взрослый, бросая мяч, называет числа в пределах 20 и предлагает детям, возвращая мяч, называть последующие числа.

#### Задачки-шутки

- 1. Назовите 3 дня, подряд не пользуясь названиями дней недели? (сегодня, завтра, послезавтра).
- 2. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
- 3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
  - 4. У мамы бельчихи было три сына бельчонка. У каждого бельчонка было по две сестры. Сколько всего бельчат было у бельчихи? (5)
- □ Молодцы!

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
  Ответы детей.
- Что вам понравилось больше всего?
  Ответы детей.
- Вы молодцы! Спасибо вам! Надеюсь у вас все получилось, а если нет, то не расстраивайтесь, в следующий раз все получится. До свидания! Увидимся завтра.

#### Рекомендации родителям

- □ Уважаемые родители поговорите с ребенком о том, что нового он узнал на занятии. Обращайте внимание детей на то, где встречаются многозначные числа, например, в телефонных номерах, номерах домов и т.д.
- □ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: ДВАДЦАТЬ

# До свидания! До следующей встречи!