## «Красные флажки» аутизма

Часто еще до появления бросающих в глаза симптомов у ребенка могут быть особенности в поведении, указывающие на высокую вероятность наличия аутизма. Интенсивные исследования в области изучения развития детей с аутизмом позволили выявить симптомы, указывающие на высокий риск развития аутизма у маленьких детей. Эти симптомы иногда называют «красными флажками» аутизма.

- 1. Не реагирует или редко реагирует на имя. А)Да Б)Нет
- 2. Постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи. A)Да Б)Нет
- 3. Не улыбается или редко улыбается другим людям. А)Да Б)Нет
- Не использует указательный жест или другие жесты в возрасте 12-ти месяцев. А)Да Б)Нет
- 5. Нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам. А)Да Б)Нет
- Нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев. А)Да
  Б)Нет
- 7. Утерял какие-либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте. А)Да Б)Нет

Если вы отмечаете указанные симптомы у вашего ребенка, т.е. большинство ответов «Да», обратитесь к специалисту для диагностики аутизма.





## Запаситесь терпением

Нужно понять, что такому ребенку очень сложно жить в нашем мире и ему нужно намного больше внимания, чем обычному ребенку.

## Показывайте разницу

Например, в той же песочнице, покажите, что сухой песок не лепится, а из мокрого – прекрасно получаются пасочки.

## Будьте последовательны

Если педагог устанавливает для ребенка определенные правила, четко придерживайтесь их и дома. Например, чтобы остановить ребенка, хлопните в ладоши или возьмите за руку. Этого должны придерживаться все домочадцы.



# *Памятка для родителей* Учите подражать

**10 способов достучаться** сожалению, у детей-аутистов нарушен элемент подражания,



поэтому им сложно играть в куклы, варить кашку, делать пасочки и смириться, что, кроме них, в песочнице есть другие дети. Но гулять с ребенком-аутистом отдельно – ошибка. Нужно медленно, но уверенно учить его подражать. Например, делая пасочки, уделите каждому этапу день-два. Сегодня – набираем песок в форму (а не высыпаем на голову другому ребенку!), завтра – переворачиваем ее и т. д.

## Занимайтесь спортом

Лечебная физкультура способствует развитию мозга и координации движений.

#### Научитесь отказывать

Приучайте ребенка к словам «нет», «нельзя». Иначе малыш не поймет, что некоторые его поступки могут причинить боль

## Соблюдайте ритуалы

Например, приучая ребенка к горшку, нужно высаживать его всегда в одно и то же время, вместе с ним выливать содержимое в унитаз, мыть руки, вытирать исключительно его полотенцем. Также проигрывайте каждую игру много раз, сопровождая каждое действие комментариями, чтобы ребенок понял правила, и чтобы игра превратилась в



# **Играйте в контактные игры**

«Ладушки», «ку-ку», «зайчик» – такие примитивные развлечения помогают развивать тактильные навыки.

#### Не балуйте малыша!

Дети-аутисты великолепные манипуляторы, а вседозволенность мешает им развиваться. Поэтому старайтесь не