



**Мининский  
университет**

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина

**Презентация по дисциплине :  
«Педагогическая дискуссионная площадка».**

**На тему:  
«Инклюзивное образование»**

Выполнили: Орлова Т.С., Михайлова Е.А студентки группы  
ПДС-18-1

Руководитель: Катушенко О.А.

**Инклюзивное** (франц. *inclusif* - включающий в себя, от лат. *include* - заключаю, включаю) или **включенное образование** - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые потребности.



## Принципы инклюзивного образования:

1. *Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;*
2. *Каждый человек способен чувствовать и думать;*
3. *Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;*
4. *Все люди нуждаются друг в друге;*
5. *Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;*
6. *Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;*
7. *Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;*
8. *Ра...*



роны





Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения дошкольного, среднего, профессионального и высшего образования. Ее целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами.



# - Значение инклюзии для детей с инвалидностью



# - Значение инклюзии для здоровых



# - Негативные последствия инклюзии



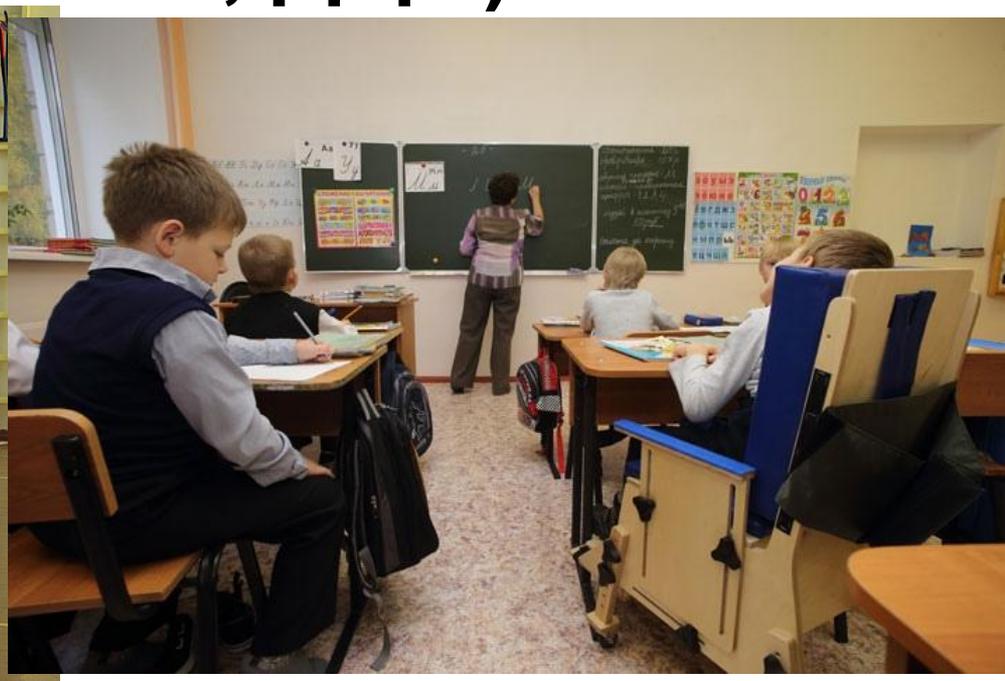
# - Позиция родителей по поводу инклюзивного образования.



# - Качества педагога для совместной работы с детьми здоровыми и детьми с отклонениями?



# - Совместное обучение детей с разными заболеваниями (синдром Дауна, РАС, психические расстройства, ДЦП)



# - Инклюзия, при которой всем хорошо



**Спасибо за внимание!**

