



**НМО профориентации и  
тестирования УНЦ  
Филиала МГУ в СЕВАСТОПОЛЕ»**

**Профориентация как  
способ выбора  
дальнейшего развития**

Севастополь, 2019

# профориентации и тестирования Учебно-Научного центра Филиала МГУ в Севастополе

У каждого специалиста есть 2 вида навыков, которые он использует в ежедневной работе: так называемые, hard skills ("жесткие", профессиональные навыки) и soft skills ("мягкие", универсальные компетенции).

Мы и пытаемся выявлять эти навыки у подростков, а когда подросток пройдет тест, мы подсказываем как и что ему надо развивать в себе и у себя. Возникают педагогические и психологические трудности: ребенок вообще ничего не хочет. **В этом случае школьнику нужно дать средства для самоопределения: диагностировать его личностные черты, способности и попросить проанализировать их самостоятельно.**

# НМО УНЦ Филиала МГУ в Севастополе- официальный Представитель ЦТР «Гуманитарные Технологии»

- **После этого ребенок может понять, как его способности и интересы можно применить на практике комплексно.**
- Современному работодателю нужен не просто сотрудник: человек должен уметь многое, часто даже не в рамках одной сферы — поэтому важно учиться распознавать все свои способности и наклонности.

Нужен системный подход. В идеале он включает:

- 1) Информационный метод: рассказываем о современных профессиях и их востребованности на рынке труда. Многие школьники часто просто не знают, из каких профессий им выбирать будущую специальность.
- 2) Диагностику. Самому распознать, систематизировать и проанализировать свои интересы и способности в разных сферах, и к тому же еще личностные особенности — трудная задача.
- 3) Метод профессиональной пробы: лагеря, профессиональные погружения. Информации о самоопределении будет пустой, если человек не попробует сделать что-то на практике.

**Учиться самостоятельно делать выбор нужно еще в школе. Если Вы, учителя и мы научим ребенка делать самостоятельный выбор - то в дальнейшем ему будет в жизни проще.**


# Кому нужна профориентация в Севастополе?

В 2018 году было протестировано 1500 учащихся и студентов Севастополя из 42 школ города по тестам Профготовность и Профсклонности, 239 учащихся- по тесту Профориентатор.

**Официальные партнеры:** ОЦ «БК», Школы № 12,18,22,25, 32,43, 58, 60, Гимназии №№ 5, 7, 24

Колледж сервиса и торговли, Библиотека для взрослых имени Л.Н. Толстого, школа репетиторов «ОК», школа иностранных языков «Меридиан», бизнес-школа «Баланс»

Принимали участие в двух пед. советах в школе № 3 и Гимназии № 8 

 Выступали перед родителями в ОЦ «БК», школах № 3, 41, 8, 22, 4,38,58, 60, 11, 16, 19, 32,44,50, 47, 37, 41,40. 6, Гимназии № 5, 7, 8, Севастопольском колледже сервиса и торговли

**Профориентация – это оказание помощи в выборе профессии.**

**НМО профориентации и тестирования УНЦ Филиала МГУ в Севастополе**

# Комплекс «Профориентатор»

Научный подход : комплекс разработан командой психологов-тестологов Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова под руководством доктора психологических наук, профессора А.Г. Шмелева.

Психометрические параметры: Нормы стандартизированы на репрезентативной выборке (более 20 000 учащихся из Москвы и большей части регионов России).

Тест прошел экспертизу по оценке прогностической валидности.

Актуальность и точность: Тест ежегодно обновляется: проводится валидизация, проверка качества, обновляются нормы, пополняются списки профессий, проводится коррекция банка вопросов.

Нормы разработаны для разных возрастных групп.

Уникальность: Комплекс может быть настроен под запрос учебного заведения, такая уникальная версия будет отражать перечень специальностей и профессий, актуальных для заказчика и востребованных на рынке труда региона.

Уже в 2019 году тест Профориентатор прошли учащиеся школ №№ 30, 14, причем вся организация мероприятий была проведена родительскими комитетами классов и школ.

Эти 2 факта показали, что родители могут сами организовать то, что считают нужным их детям, имея поддержку и понимание со стороны руководства школ. А в конце 2108 такие же массовые тестирования учащихся прошли в Гимназиях №№ 8 и 24- тоже благодаря инициативе родителей

**НМО профориентации и тестирования  
УНЦ**

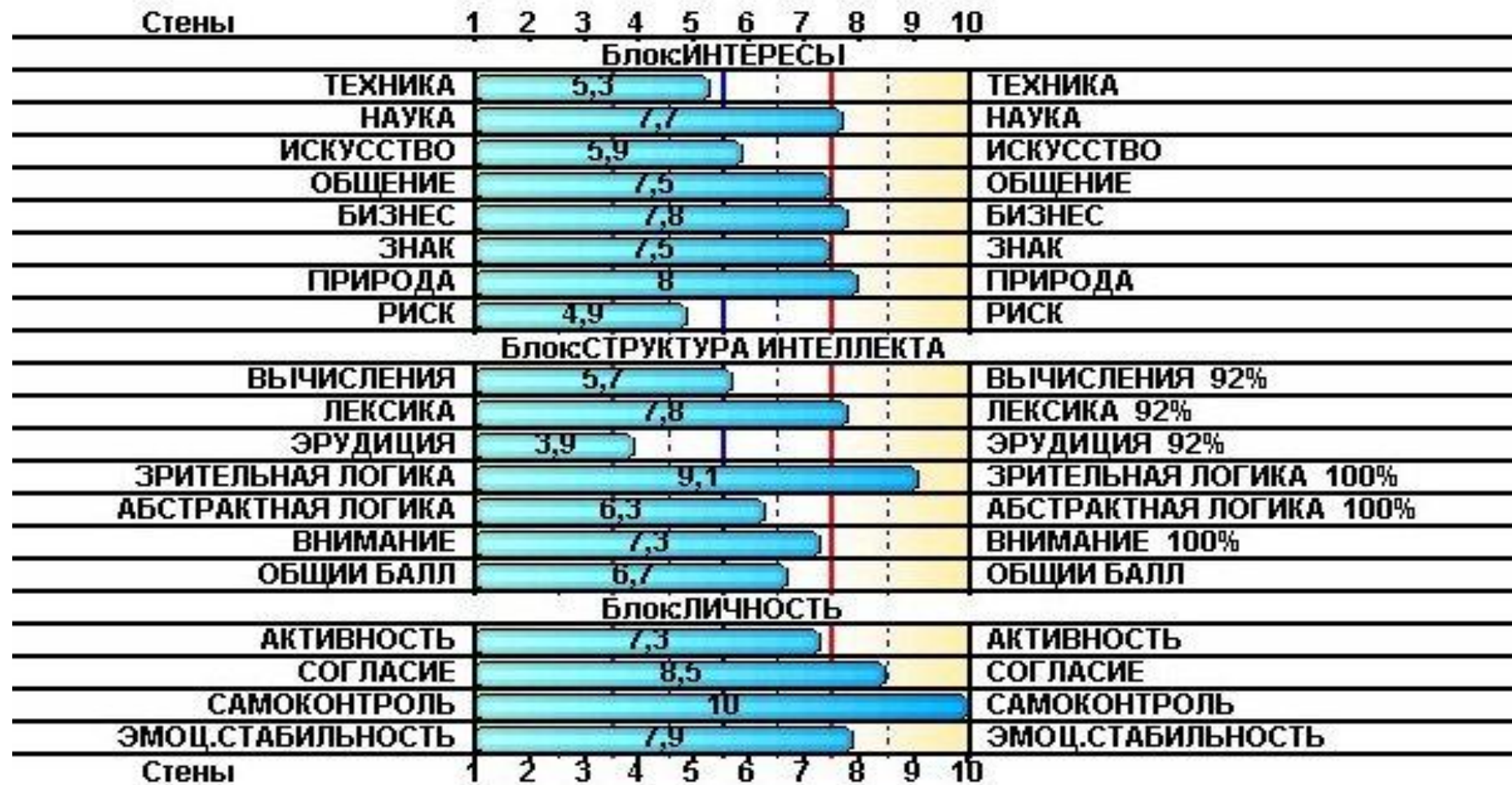
**Комплекс Профориентатор** позволяет оценить интересы, личностные качества, способности учащегося и включает три блока:

первый блок диагностирует сферу интересов, второй представляет собой задания на оценку уровней развития различных способностей, третий блок ориентирован на выявление личностных особенностей.

Первый и третий блоки предъявляются без ограничения времени, а на выполнение второго блока отводится 40 минут. Тест включает в себя разные вопросы: это и решение задач, и выбор наиболее привлекательных альтернатив, оценка объектов по заданным параметрам, выбор вариантов поведения в тех или иных ситуациях

# ТЕСТ ПРОФОРИЕНТАТОР

## Графический профиль



# Сходные профили по блокам

Название профессии	ЕГЭ	Кэфф.
Сходные профили по блокам		
* Звездочкой отмечен профильный предмет ЕГЭ для каждой специальности		
Сходные профили к блоку: <b>ИНТЕРЕСЫ</b>		
Врач-терапевт	<i>Хим*</i> , рус, физ, биол	0,76
Декоратор-дизайнер	<i>Лит*</i> , рус, ист, творч. конкурс	0,76
Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	<i>Ист*</i> , рус, общ, ин.яз	0,74
Логопед	<i>Биол*</i> , рус, общ, ист	0,73
Флорист (декоратор-цветовод)	Курсы	0,73



		<b>СХОДСТВА</b>
<b>Следователь, правоохранительная деятельность</b>	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0,87
<b>Связи с общественностью, PR</b>	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0,82
<b>Врач-терапевт</b>	<i>Хим*, рус, физ, биол</i>	0,81
<b>Адвокат</b>	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0,8
<b>Менеджер- предприниматель</b>	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>	0,8
<b>Психолог-консультант</b>	<i>Биол*, рус, мат, ин.яз</i>	0,8
<b>Юрист</b>	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>	0,8

## **Текстовые интерпретации БЛОК "ИНТЕРЕСЫ" ТЕХНИКА(-)**

Вам не очень интересна работа, связанная с активным взаимодействием с техникой, приборами, инструментами, транспортом. Возможно, эта сфера не очень вам знакома и, видимо, не привлекательна. В таком случае старайтесь не ориентироваться на те профессии, где подразумевается активное взаимодействие с техническими системами

## **НАУКА(+/-)**

Некоторый интерес к науке. Для вас характерен определенный интерес к познанию нового, поиску и анализу информации, требующейся для решения нестандартных задач. Однако этот интерес не настолько силен, чтобы влиять на выбор профессии.

**Спасибо за внимание!**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
УНЦ ФИЛИАЛА МГУ В СЕВАСТОПОЛЕ  
Группа Вконтакте ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В  
СЕВАСТОПОЛЕ**

**<https://vk.com/profsevastopol>**

**Телефон**

**+7(978) 137-89-33**

**[PROFTEST@SEV.MSU.RU](mailto:PROFTEST@SEV.MSU.RU)**