

Внимание!

Подлежащее стоит на первом месте, от него задаётся вопрос к сказуемому и обязательно ставится пауза на месте тире.

Н.ф.глагол.

Сост.глагол.

Сост.глагол.

Жить – значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать;

сущ.и.п. сущ.и.п.

всякая другая жизнь – смерть.

Тире ставится,

так как подлежащее и сказуемое выражены :

- глаголами в неопределённой форме,
- именами существительными в именительном падеже.

Словарная работа

Пейза́ж [ш] (устно проверяем – пейзажи́),

троллейбу́с, решéние, постано́вление, резолю́ция.

Синтаксический разбор предложения

- И сегодня над широкой белой скатертью полей
 - Я простился с запоздалой вереницею гусей.
-

Проверка

част. нар. пред. прил. прил. сущ.Тв.п. сущ.Р.п.
И сегодня над широкой белой скатертью полей
мест. глаг. пред. прил. сущ.Тв.п. сущ.Тв.п.
я простился с запоздалой вереницею гусей.

- (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, потому что есть **второстепенные члены**).
-

Тема урока.

Второстепенные члены
предложения.
Дополнение.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

И.п. - КТО? ЧТО?

СКАЗУЕМОЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ? КАКОВ?

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- КАКОЙ?
- ЧЕЙ?

ДОПОЛНЕНИЕ

- Р.п. - КОГО? ЧЕГО?
 - Д.п. - КОМУ? ЧЕМУ?
 - В.п. - КОГО? ЧТО?
 - Т.п. - КЕМ? ЧЕМ?
 - П.п. - о КОМ? о ЧЁМ?
- (надежные вопросы
кроме И.П.)*

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

- ГДЕ?
- КУДА?
- ОТКУДА?
- КАК?
- КОГДА?

Дополнение, способы его выражения.

Дополнение — второстепенный член предложения с предметным значением.

Дополнение отвечает на вопросы **косвенных падежей** и выражается теми же частями речи, что и подлежащее:

1) существительным или местоимением в косвенных падежах с предлогом или без предлога:

Я чит аю
письмо и
думаю о т ебе.

2) любой частью речи в функции существительного:

Он
посмот рел на
вошедшего.

3) инфинитивом:

Все просили
её спет ь.

4) числительным:

Разделит е
десят ь на
два.

5) фразеологически свободным, но синтаксически связанным сочетанием:

Я купил
пят ь книг.
Он сбросил с
себя част ь
от вет ст ве
н-ност и.

6) фразеологически связанным словосочетанием:

Я прощу т ебя но не прост и тво

Найдите дополнения. Определите, какими частями речи они выражены.

- Пароход будит город плачущим гудком.
 - Нас встретил приветливый бритый старик.
 - И понесла вперёд пехота своё родимое ура.
 - Учитель попросил меня принести мел.
 - Врач советовал мне беречь сердце.
 - Мы регулярно читаем «Моздокский вестник».
 - В Москве мы посетили Большой театр.
 - Я покажу тебе кузькину мать!
-

Дополнение

прямое

относится к переходным глаголам и обозначает предмет, на который направлено действие
способы выражения:

- имя существительное или местоимение в форме В.п. без предлога: Чиж захлопнула злодейка-западня.
- имя существительное в форме Р. п. без предлога при глаголе с отрицанием: Лежа хлеба не добудешь.
- имя существительное в форме Р. п. со значение части чего – либо: Купил сыру к чаю.

косвенное

обозначает предмет, на который действие направлено не прямо, а косвенно
способы выражения:

- формами других косвенных падежей (всех, кроме именительного и винительного без предлога): Черные облака закрыли (что?) солнце.
- В.п. с предлогом на: Я смотрел на (что?) синие облака.

Прочитайте предложения. Найдите дополнения прямые и косвенные.

- Облако закрыло солнце.
 - Корни деревьев питают листья.
 - Городские улицы украшают многоэтажные дома.
 - Леса сохраняют реки.
 - Электровозы заменили паровозы.
 - Регулярный обмен веществ поддерживает существование организмов.
-

Найдите грамматические ошибки в употреблении существительного с предлогом (ЕГЭ)

- 1. Она начала сторониться от своих сверстниц, искать общества среди старших.
 - 2. Команда была уверена в свою победу.
 - 3. Николай очень переживал о болезни брата.
 - 4. Этот человек привлекал к себе симпатии в окружающих.
 - 5. Серьезностью, любовью к книге Наташа резко отличалась среди девочек.
 - 6. Уроки проводятся согласно расписания.
-

Самостоятельная работа

- Упр.200

 - Упр.201
 - Списать словарные слова с. 98, 100, проставить ударение и запомнить произношение.
 - Кокоев Г., Терёхин А., Хохоева Л. – карточка №1 <https://coreapp.ai/app/player/lesson/618bf5ecc756a6bb1308bd99> + основное задание.
 - Жуковская Т., Казанбиев М., Орлов С., Терёхин Д., Хачирова В. – карточка №2 <https://coreapp.ai/app/player/lesson/618bf823c756a6bb1308bd9e> + основное задание
-