

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЖИЗНЕННЫЙ  
ПУТЬ ПСИХОЛОГА  
(НА ПРИМЕРЕ БИОГРАФИИ Батаршев А.В.)

Выполнил: студент  
1 курса, 2 группы  
заочной формы обучения  
психолого-педагогического  
факультета  
Чобану Александр Константинович

# Содержание

Актуальность работы А.В. Батаршев

Жизненный путь

Получение образования

Зрелые годы

Научное наследие

Теоретические идеи

Проведенные исследования

Публикации

Вывод

Список использованных источников и литературы

## Актуальность работы А.В. Батаршев



Актуальность работы А.В. Батаршев изучает трудовые мотивации, и удовлетворенность трудом, рассматривая качество важных характеристик человеческого ресурса в организации.

Он изучил сложности работы персонала и принятия взвешенных, и правильных решений руководства, для чего необходимо обладать достоверной информацией о состоянии трудовых ресурсов в организации.

Поэтому проблема удовлетворенности трудом персонала заслуживает особого внимания и изучения.

# Жизненный путь

Батаршев Анатолий Васильевич родился 16 апреля 1930г. в поселке Облучье, Хабаровского края, в семье рабочего железной дороги.

В 1953 году окончил Тихоокеанское высшее военно-морское училище во Владивостоке по специальности «офицер минер торпедист», а в 1960г.

Высшие специальные офицерские классы ВМФ Служил командиром минно-торпедной боевой единицы погружаемого аппарата, флагманским минером бригады подводных лодок, преподавателем Центра по подготовке экипажей атомных подводных лодок, который располагался в г. Палдиски в Эстонии.



Фото  
А.В.Батаршева  
во время службы



# Получение образования

В 1953 году окончил Тихоокеанское высшее военно-морское училище (г. Владивосток) по специальности «офицер минер торпедист», а в 1960 г. – Высшие специальные офицерские классы ВМФ в Ленинграде (ныне Военноморская академия). С 1953 по 1979 год А. В. Батаршев проходил службу в Военно-морском флоте. Преподаватель Центра по подготовке экипажей атомных подводных лодок, располагавшемся в г. Палдиски в Эстонии.

Анатолий Васильевич работал старшим научным сотрудником в Таллинской лаборатории преемственности обучения, относившейся к казанскому НИИ профессионально технической педагогики АПН СССР.

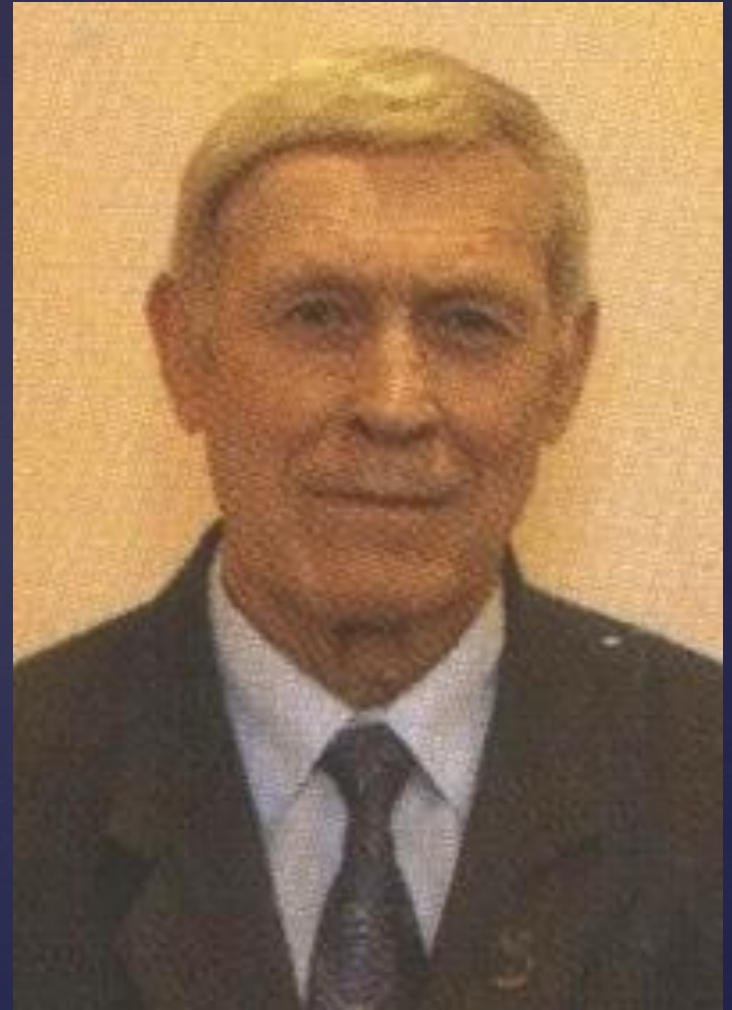


ТВВМУ г. Владивосток

## Зрелые годы

В последние годы А. Батаршев преподаёт и изучает вопросы адаптации трудовых процессов в «Институте педагогического образования и образования взрослых». Он помогает различным организациям провести построение рабочего процесса с максимальной продуктивностью на всех уровнях и это удается сделать без больших трудностей.

Стоит отметить, что вся работа построена на дисциплине и понимании. Данные навыки, скорее всего были заложены в годы военной службы и работы с личным составом.



## Научное наследие

Создан комплекс пособий для образования. Автор множества книг по организации учебного процесса с опорой на выделенные постулаты для студентов, так и преподавателей в принципиально новые условия их совместной работы, что, точно, отвечает требованиям к подготовке современных специалистов.





# Теоретические идеи

Подготовка каждого выпускника высшего профессионального образования со способностью конкурентоспособности личности, а в современных условиях востребованности профессиональной деятельности является ее творческое начало.

К сожалению, в рамках существующей системы творческому развитию личности уделяется недостаточно внимания, хотя необходимость формирования творческой личности в стенах вуза была достаточно давно. Довольно простые процессы по своему значению довольно сложно организовать на практике.





## Проведенные исследования

Исследование характерологических черт личности, их особенностей проявления привело к созданию учения об акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко и др.), которые представляют собой крайние варианты нормы.

Увеличился интерес к исследованию расстройств личности, которые являются пограничными. Пользователи психодиагностическими методиками (психологов, медицинских работников, учителей, социологов) достаточно часто сталкиваются с пограничными расстройствами, т.е такими расстройствами, которые находятся на стыке нормы и патологии. В таких ситуациях следует обратиться к специалистам.





## Диагностика профессионально важных качеств



## Психология управления персоналом

## Вывод

В заключении можно сделать вывод о том, что А.В.Батаршев изучал проблемы мотивации учащихся, проблемы работы преподавательского состава, содержащие ясные ответы на поставленные вопросы.

Проблемы взаимодействия ученика и преподавателя будет актуальна довольно долго ,по моему мнению, различных точек зрения на изложенную проблему, отмечается то новое, что получено в результате работы.

## Список использованных источников и литературы

1. Батаршев, А. В Диагностика темперамента и характера. 2 изд. — СПб.: Питер, 2007. — 368 с.: ил. — (Серия «Практическая психология»).
2. Батаршев, А. В Диагностика пограничных психических расстройств личности//Вестник. 2011. №2. С.31-42.
3. Бегидова, С. Н Теория и практика профессионально-творческого развития личности в процессе подготовки специалиста физической культуры и спорта: Майкоп, 2001.