

Педагогика Древней Руси



Выполнили студентки 823

группы:

Саетгараева А.

Габделманнафова Д.

Исхакова Р.

Ихсанова Х.

Нуртдинова Р.

Краткая характеристика общества Древней Руси

Центральное место в системе управления Русским государством занимал князь. Он был главным правителем и высшим судьей, предводителем войска.

С 11 в. на Руси начинает складываться новая социальная структура, характерная для раннесредневекового общества. В качестве платы за службу князья стали раздавать своим боярам земли с крестьянами.

В Древней Руси в основном занимались бортничеством. А зимой, когда заканчивались работы в поле, урожай был собран, долгими вечерами, древние славяне занимались изготовлением различных изделий для бытовых нужд, украшений, одежды.

Видные педагоги



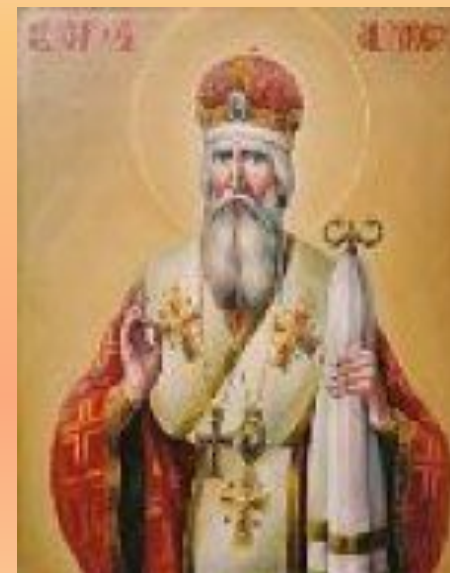
Илья Муромец
(1063-1118)



Кирилл
(827-869) и
Мефодий
(815-885)



Владимир
Мономах
(1053-1125)



Кирилл
Туровский (ок.
1130 - ок. 1182)

Организация педагогического процесса

В Древней Руси существовали различные формы воспитания и обучения. Например «кормильство» — социально-педагогическое явление на Руси X-XII вв., своеобразная форма домашнего воспитания детей феодальной знати.

С VIII века родители перестали отдавать своих детей чужим людям. С этого времени можно говорить о появлении воспитательной функции в семье.

Позже появились институт «мастеров грамоты» — одиночек и школы «мастеров грамоты».

Первые училища – дворцовая школа князя Владимира в Киеве и школа Ярослава Мудрого в Новгороде – относятся к 11 веку.

Дети простых людей чаще всего воспитывались в семье. Их учили сельскохозяйственному труду, домашним работам; отдавали к мастерам учиться какому-либо ремеслу; у них существовал особый «кодекс чести».

Портрет учителя

В Древней Руси учителей называли мастерами, подчеркивая этим уважение к личности наставника подрастающего поколения. Но и мастеров-ремесленников, передававших свой опыт, называли и сейчас, как известно, называют уважительно — Учитель.

Мастер, например, не имел права утаить что-либо из секретов мастерства от ученика, не должен был скрывать, преуменьшать талант ученика, если он превосходил его собственный.

Учебный материал

Раньше детей учили писать только через год, когда была выучена азбука. На Руси писали на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Для письма на пергаменте нужны были чернила. Чернила ученики изготавливали сами из смеси сажи и клея или из наростов на листьях дуба.

В древней Руси использовали такие книги для обучения, как: Часослов и Псалтирь.

Но книги, написанные на пергаменте, были дорогими, поэтому учителя часто переписывали отрывки текста из книг на бересту или писали по заказам родителей для детей «малые книжицы».



Что из этой эпохи
вы бы взяли?