

Портфолио учителя истории и обществознания Юсуповой Мадины Исхаковны

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

Когалым, 2021

1. Общие сведения о педагоге

Ф.И.О: Юсупова Мадина Исхаковна

Образование: 2013-2018 - ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений и истории, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат), профиль «Историческое образование со знанием иностранного языка»;
2018-2020 - ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт психологии и образования, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование и иностранный язык».

Специальность: учитель истории, обществознания и иностранного языка (английский язык).

Стаж педагогической работы: 7 месяцев

Занимаемая должность: учитель истории и обществознания.

Контактная информация: e-mail: dibian@mail.ru ,

сайт: <https://nsportal.ru/yusupova-madina-iskhakovna>



Почтовый адрес образовательной организации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» : 628485, ХМАО-Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, 13.

e-mail образовательной организации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» : schoolkog7@yandex.ru

2. Развитие профессиональной компетенции

<https://nsportal.ru/albom/2020/11/03/professionalnoe-obrazovanie-perepodgotovka-povyshenie-kvalifikatsii>

Документы о повышении квалификации:

декабрь 2019 г.- Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».



26 октября - 2 ноября 2020 г.- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ» Педагогический университет «Первое сентября»



20 ноября 2020 г.- Удостоверение о повышении квалификации по программе « Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Участие в конкурсах, проектах

<https://nsportal.ru/albom/2020/11/21/professionalnye-konkursy>

Участие в мероприятиях

<https://nsportal.ru/albom/2020/11/02/uchastie-v-vebinarah>



Юсупова Мадина Исаковна
участвовала в вебинаре
Микшизация культуры в образовании. Проведение уроков в микшизованной среде

Ведущий:
Будименко Мария Евгеньевна
специальный педагог СМАОУ "Первое сентября"

Продолжительность вебинара: 2 академических часа



Проектная деятельность

<https://globallab.org/ru/user/profile/madina26.html#>

YGly3-gzZPY

globallab
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКИ МАГАЗИН

РУССКИЙ madina26

Yusupova Madina Iskhakovna
madina26, преподаватель
Стаж от 1 до 5 лет
Юсупова Мадина Исаковна, учитель истории и обществознания, английского языка

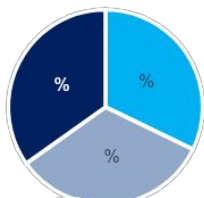
Награды:
Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:
Базовый
Вы можете создать еще 0 проектов
Вы можете приобрести лицензию GlobalLab и создавать больше проектов, а также воспользоваться другими расширенными возможностями

Оценки: 25
Сила: 60
Уровень: 1

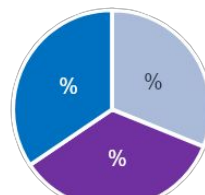
3. Результаты педагогической деятельности на период с 01.09.2020-20.03.2021

Качество успеваемости обучающихся по
английскому языку, 5-е классы



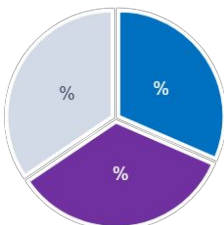
■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть

Качество успеваемости обучающихся по
истории, 6 класс



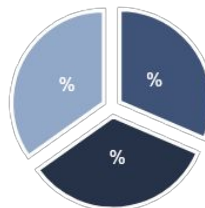
■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть

Качество успеваемости обучающихся по
истории, 5-е классы



■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть

Качество успеваемости обучающихся по
обществознанию, 6 класс



■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть

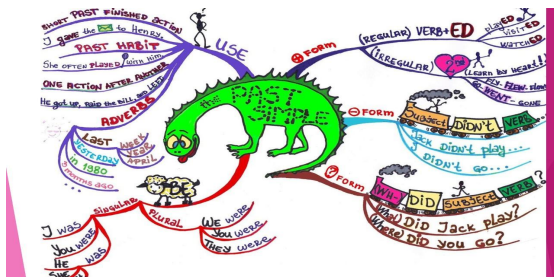
Открытые уроки



Фестиваль открытых уроков по английскому языку. Тема урока «Happy Valentine's day», 5-е классы (февраль, 2021 г.)

Материалы урока:

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/04/01/urok-angliyskogo-yazyka-happy>



Марафон открытых уроков по английскому языку. Тема урока «Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени», 5 класс (март, 2021 г.)

Материалы урока:

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/04/01/urok-angliyskogo-yazyka-voprositelnye>

Открытые уроки



Открытый урок по истории в рамках декады наук по теме «Религия древних греков», 5-й класс (январь, 2021 г.)

Материалы урока:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/01/urok-istorii-po-sledam-drevney-gretsii>



Открытый урок по истории в рамках декады наук по теме «Культура Руси XI- начало XIII вв.», 6-й класс (март, 2021 г.)

Материалы урока:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/01/urok-istorii-po-teme-kultura-rusi-hi-nachalo-hiii-vv>

4. Результаты внеурочной деятельности



Участие в школьном этапе конкурса чтецов на иностранных языках «Прекрасный мир профессий» (февраль, 2021 г.)

Внеклассное мероприятие по истории России

Класс: 9
Тема: XIX век в истории России
Цели:
- способствовать развитию познавательного интереса у детей в конце XIX – начале XX века;
- обобщить и закрепить пройденный материал;
- расширить и углубить знания детей по культуре, политике и социальной сфере XIX века
- формировать интерес к отечественной истории, развивать чувство патриотизма и гордости за историческую родину.
Тип урока: обобщение, урок-игра.
Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (с опережающими заданиями).
Планируемые результаты УУД:
Предметные:
1. Формирование умений анализировать исторические, новостные материалы в обществе, России в XIX веке.
2. Описание познавательных аппаратов по данной теме.
3. Умение анализировать информацию через исторические источники по персоналиям, событиям XIX века.
4. Умение давать собственную оценку историческим этапам жизни, учитывая выходящие знания из исторических источников.
Метапредметные:
Регулятивные:
1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения посредством заданий учителя и формулировать для себя задачи и пути достижения данных целей, особенно работая в группах с разными заданиями.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и корректировать их в соответствии с возникающей ситуацией на примере схемы деятельности и работы в группах.
3. Включение основной самоконтроля при дискуссии проблемных вопросов, самооценка при выполнении заданий и рефлексии в конце урока.
Познавательные:
4. Умение ориентироваться, анализировать исторические события принадлежит к эпохе образования императора Александра I, Александр II и т.д.
5. Умение делать умозаключения при работе с текстом и с историческими источниками при изучении как военных конфликтов, так и необходимости реформ.
Коммуникативные:
7. Умение организовывать учебное сотрудничество с читателями и партнерскими отношениями.

Внеклассное мероприятие по истории России «XIX век в истории России» (<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/03/vneklassnoe-meropriyatie-po-istorii-rossii>)

Внеклассное мероприятие по истории России

Класс: 9 С
Тема: На историческом ринге
Цели:
- способствовать развитию познавательного интереса у детей в конце XIX – начале XX века;
- способствовать приращению применительно выходящим знаниям
- расширить и углубить выходящие знания у детей по культуре, политике и социальной сфере начала XX века
- формировать интерес к отечественной истории, развивать чувство патриотизма и гордости за историческую родину.
Тип: урок-обобщение, урок-игра.
Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (с опережающими заданиями).
Планируемые результаты УУД:
Предметные:
1. Формирование умений анализировать исторические, новостные материалы в обществе, России XIX – начало XX века.
2. Описание познавательных аппаратов по данной теме (органотракт, партии, дуча).
3. Умение анализировать информацию через исторические источники по персоналиям, событиям XX века.
4. Умение давать собственную оценку историческим этапам жизни, учитывая выходящие знания из исторических источников.
Метапредметные:
Регулятивные:
1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения посредством заданий учителя и формулировать для себя задачи и пути достижения данных целей, особенно работая в группах с разными заданиями.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и корректировать их в соответствии с возникающей ситуацией на примере схемы деятельности и работы в группах.
3. Включение основной самоконтроля при дискуссии проблемных вопросов, самооценка при выполнении заданий и рефлексии в конце урока.
Познавательные:
4. Умение ориентироваться в исторических событиях и их причинах.
5. Умение делать умозаключения при работе с текстом и с историческими источниками при изучении как военных конфликтов, так и необходимости реформ.
Коммуникативные:
Конец выделенным.

Внеклассное мероприятие по истории России «На историческом ринге» (<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/03/vneklassnoe-meropriyatie-po-istorii-rossii-0>)

5. Результаты методической деятельности

Проект «Современный учитель в межкультурном пространстве». Материалы:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/01/proekt-s-ovremenny-uchitel-v-mezhkulturnom-prostranstve>

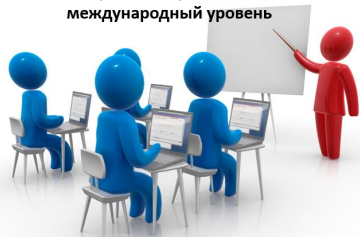
Тематическое планирование подготовки обучающихся к олимпиаде по предмету «История». Материалы:

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/04/03/tematicheskoe-planirovanie-podgotovki-obuchayushchihya-k>

Концепция проекта Английский язык для учителя истории

Выход деятельности учителя истории и его учеников на международный уровень

Учителя истории, изучающие иностранный язык, **обогащая** словарный запас, но и **разрабатывая** урок с внедрением иностранных исторических терминов и источников в оригинале



Преподаватель английского языка, разбирающийся в исторических терминах и понятиях

4

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5
3.	Раздел II. Задания на соответствие элементов	3
4.	Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	6
5.	Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом	2
6.	Раздел V. Работа с историческими текстами	6
7.	Раздел VI. Решение познавательных задач	4
8.	Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6
9.	Обобщающее тестирование	1
	Итого:	34

7. Достижения обучающихся

<https://nsportal.ru/albom/2020/11/07/dostizheniya-moih-uchenikov-1>

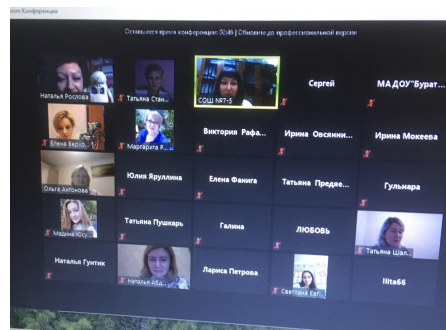
Участие в олимпиадах



Грамоты и благодарственные письма

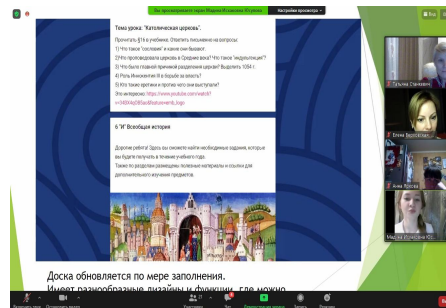
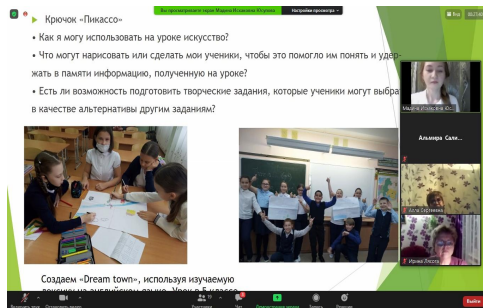


8. Обобщение и распространение передового опыта



Участие в методических мероприятиях «Методический квартирник» на базе сайта управления образования и группы Вконтакте «Совет молодых педагогов», октябрь 2020 г.

http://uo.admkogalym.ru/index/metodicheskij_kvartirnik/0-149



Участие и выступление в методическом мероприятии «Послесловия методического квартирника: крючки» на базе сайта управления образования и группы Вконтакте «Совет молодых педагогов», ноябрь 2020 г.

<http://kogschool7.ru/stranica-novosti/uchimsya-delimsya-opytom-rastem>

8. Обобщение и распространение педагогического опыта

Публикация выступления « Послесловия методического квартирника: крючки» на сайте MAOU «СОШ №7», ноябрь 2020 г.

<http://kogschool7.ru/stranica-novosti/uchimsya-delimsya-opytom-rastem>

Публикация в газете «Когалымский вестник» участия в методическом мероприятии «Методический квартирник», №95(1197), 4.12.2020 г.

УЧИМСЯ, ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ, РАСТЕМ!

Новости и события

20
НОЯ

Учимся, делимся опытом, растем!

Прошло чуть больше двух недель после Методического квартирника, организованного специалистом Управлением образования г. Когалыма Е.А.Верховской. И вот вчера состоялась встреча по итогам мероприятия. В рамках квартирника педагоги из многих регионов нашей страны и на вершайшей встрече были представлены не только нашего города, но и округа. Педагоги нашей школы были активными участниками. А собрался мы вместе с коллегами, чтобы посмотреть, как полученные знания трансформируются в опыт. Среди выступавших была М. И. Юсупова, учитель истории и английского языка с выступлением "Послесловие методического квартирника: "крючки", NS-портал и он-лайн доска". Мадина Исхакова поделилась своим опытом работы в трех направлениях. Участники с интересом слушали, как и какие "крючки" педагогу удалось опробовать на уроках истории и английского языка, для чего и как она работает на NS-портале и чем ей помогает он-лайн доска. Так «кинетический крючок», «крючок Пикассо» и «крючок «миссия невыполнима» из книги Д. Бэрджеса помогают вовлечь учащихся в образовательный процесс. Личную страницу NS-портала Мадина Исхакова ведет для отслеживания собственных успехов, достижений и прогресса. А он-лайн доску использует для того, чтобы размещать актуальные новости для учащихся и полезные образовательные материалы.

Подводя итоги встречи, участники поблагодарили Елену Анатольевну Верховскую и отметили высокую практическую значимость мероприятия.

Немаловажным считаем успех нашего молодого учителя – Юсуповой М.И. – победу во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «ССС «Мое профессиональное кредо», организованном Сетевым изданием «Педдирект». Куратор победителя Юсуповой М.И. – Станкевич Т.Л. – также отмечена дипломом вышеуказанного конкурса.

Школа № 7 гордится своими учителями и желает всем педагогам профессиональных и личностных успехов!

Т.Л. Станкевич, учитель английского языка, педагог-наставник



ИЗ ПОЧТЫ РЕДАКЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КВАРТИРНИК - 2020: УЧЕБА КАК ИГРА!

В ноябре дистанционно на базе сайта Управления образования прошел методический квартирник: под руководством специалиста-эпократа Управления образования Администрации г. Когалыма Елены Верховской, включивший в себя серию насыщенных и интересных мероприятий для молодых педагогов, их наставников и всех работников учреждений образования.

Педагоги из разных городов встречались на онлайн-площадке Zoom, где поднимались и обсуждались актуальные темы в образовании от «Школы наставничества» до «Крючки педагога». Педагоги МАОУ «СОШ № 7» также стали участниками этого захватывающего мероприятия.

Так, например, мастер в своем деле, учитель английского языка школы № 7 Татьяна Станкевич, подняла актуальную для современного образования тему «Сенсорный кураторский методик», поделившись приемами как стать грамотным куратором и вести за собой учащихся, показывая верное направление, и как, даже молодой специалист, может стать куратором для педагога со стажем. Активной участницей заседания «Читательского клуба» Татьяна Станкевич стала Мадина Юсупова, которая совместно с участниками обсуждала основные идеи книги «Учи как играть», где ее автор, Д.Берджес, описывал игровые «крючки», на которые могут «оплестаться» учащиеся, а педагог сможет преодолеть свой урок так, словно это захватывающее приключение. Учитель информатики Алтаа Попугарикова на вебинаре «Создание онлайн-доску» поделилась своим практическим опытом работы с учащимися. Много, совместно с педагогом-психологом Екатериной Рябенко в рамках вебинара была проведена «Квестерия», где основной идеей для участников стало получение эмоционального расслабления через творчество. Нами также была представлена авторская методика, работа с тапками своей душой – куллами, как способ психологической разгрузки.

Каждый из ведущих квартирника внес свой вклад, поделился са-

мым ценным временем и знаниями о том, как ставить мастером в своем деле и вести за собой учащихся. По словам мероприятия квартирника в МАОУ СОШ № 7 для учителей школы были проведены учебные вебинары - «Ассессирование, как форма работы с экспертами» и «Урок в рамках ЕГЭ: новое - хорошо забытое старое». Продолжая разговор о школе, хочется отметить, что здесь всегда много событий и эмоций, всегда ритм и движение. Мы желаем, чтобы события были радостными, а эмоции только положительными. Но так бывает не всегда. Иногда нужно время, чтобы понять суть и причины происходящего. В этом ключе особенно запомнились участникам квартирника встреча с психологом Еленой Моисеевой, петербурженкой, потогменным педагогом, проживающей в настоящее время в городе Порту (Португалия) и являющейся куратором онлайн-курсов по внедрению методов валладорфской педагогики в семье. Елена рассказала педагогам как борется с профессиональным выгоранием, отметив, что «нельзя никого накормить с пустой тарелкой», если учитель сам не достаточно подготовлен, то что он может дать ученикам? Хочется поблагодарить всех организаторов и слушателей за плодотворную работу. Надеемся, что она принесет ощутимые результаты. Ведь все мы работаем над одной целью: качественное образование, от уровня которого зависит прирост интеллектуального потенциала государства, в значительной степени зависит от экономики и конкурентоспособности.

Наталья Рослов, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 7».

8. Обобщение и распространение передового опыта

Проведение «Деловой игры» совместно со Станкевич Т.Л. на педагогическом совете МАОУ «СОШ №7» г.Когалыма по теме «Компетентный учитель-компетентный ученик», март 2021 г.

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/04/03/razrabotka-delovoy-igry-model>

Тема «Компетентный учитель – компетентный ученик»

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности учителя.

Подготовка к педсовету

1. Создание инициативной группы по проведению педсовета. Рослова Н.В.
2. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. Рослова Н.В.
3. Анализ посещаемых уроков. Члены инициативной группы.
4. Анкетирование педагогических работников по - «Диагностика педагогических компетентностей». Рослова Н.В.
5. Анкетирование педагогических работников по - Диагностическая карта «Гибкие и жесткие компетенции педагога». Рябцева Е.Н.
6. Разработка деловой игры «Модель профессиональной компетентности педагога». Станкевич Т.Л., Юсупова М.И.

Дата: 20 марта 2021.



8. Обобщение и распространение передового опыта

Участие в региональной педагогической конференции
«Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», март 2021 г.

Тема доклада: «Современный учитель: коучинговые компетенции+профстандарт= компетенции учителя по ФГОС» (
<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2021/04/03/sovremennyy-uchitel-kouchingovye>)

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- Управление образования Администрации города Когальма**
- "Современный учитель: коучинговые компетенции + профстандарт = компетенции учителя по ФГОС"**
- категория участников: педагоги, воспитатели, инструкторы и др.
- Спикеры**
- Станкевич Татьяна Леонидовна**
 - учитель английского языка высшей категории МАОУ СОШ №7
 - профессиональный коуч, член ICF
 - автор публикаций на портале «Коучинг образования»
 - руководитель ГМО молодых педагогов г. Когальма
 - участник волонтерского проекта «Учитель.Волонтер 2020»
- Юсупова Мадина Исаковна**
 - учитель истории, обществознания и английского языка МАОУ СОШ №7

On the right side of the slide, there is a section titled "Следующий слайд" (Next slide) with the heading "Компетенции коуча" (Coach competencies) and a list of 13 items:

- 1 Этический стандарт коуча
- 2 Создание Коучингового Соглашения (Базовые контракты)
- 3 Создание договорных договорных спонсируемых отношений
- 4 Коучинговое присутствие
- 5 Активное слушание
- 6 Использование сильных вопросов
- 7 Прямая коммуникация
- 8 Создание осознанности
- 9 Создание действий
- 10 Повышение и поддержание цели
- 11 Управление процессом и ответственностью

At the bottom of the slide, it says "Заметки отсутствуют." (No notes).

Работа с педагогическим наставником МАОУ «Средней школы №7» Станкевич Татьяной Леонидовной, учителем английского языка

Выражаю особую благодарность своему мудрому, идейному и внимательному наставнику- Станкевич Татьяне Леонидовне, учителю английского языка с высшей категорией, профессиональному коучу . Благодаря плодотворной работе с ней я получаю консультации по проведению эффективных и современных уроков английского языка, рекомендации по профессиональному самосовершенствованию. Я подготовила 3 успешных открытых урока в 5-х классах, участвовала и выступала докладчиком в соавторстве в Татьяной Леонидовной в научно-практических семинарах и методических мероприятиях на базе сайте управления образования, педагогическом совете МАОУ «СОШ №7», г. Когалыма.

Она всегда показывает мне возможности для профессионального развития и совершенствования в педагогической сфере. Мои награждения, дипломы и победы свидетельствуют о том, что я расту как педагог. Спасибо Татьяне Леонидовне за то, что освещает мой путь!



9. Оценка результативности и эффективности деятельности педагога

Отзывы о педагогической деятельности

<https://nsportal.ru/albom/2021/04/02/otzyvy-o-pedagogicheskoy-deyatelnosti-uchitelya-yusupovoy-m-i>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
(МАОУ СОШ №7)

Улица Савина, 10а, пом. 11, город Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Степновский район),
688111, индекс 688111, почта: 688111@yugra.ru, ОГРН 502130103000000, ОГРН/ИНН 502130103000000,
ИНН 502130103000000, ОГРН/ИНН 502130103000000 и ОГРН/ИНН 502130103000000 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Ханты-Мансийск

Отзыв об учителе истории и обществознания, английского языка,
молодом специалисте МАОУ СОШ № 7
Юсуповой Мадины Исхаковны

Юсупова Мадина Исхаковна является молодым специалистом, учителем истории и обществознания, английского языка, осуществляющим педагогическую деятельность в МАОУ СОШ № 7 с сентября 2020 года. Мадина Исхаковна – член школьной инновационной площадки «Совет молодых учителей».

Активно влившись в образовательный процесс, Мадина Исхаковна нашла подход к учащимся, проводит грамотные, интересные уроки по предмету. Как молодой педагог, она идет в ногу со временем, использует современные приемы и методики на своих уроках.

Мадина Исхаковна провела несколько открытых уроков по истории и английскому языку. В классе на уроках царит доброжелательная атмосфера, учащиеся вовлечены в образовательный процесс. На уроках Юсупова М.И. в основном использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии. Как активный пользователь ИКТ, она создает презентации, находит ролики и видео, которые делают уроки истории живыми и запоминающимися. Визуализация, аудио-ролик, говорение, письмо – основные методы, которые присутствуют на ее уроках. Учащиеся на уроках в полной мере вовлечены в диалог и работу с учителем, друг другом, применяются различные виды работ. Учитель имеет удовлетворительный уровень научно-методической подготовки.

По характеру Мадина Исхаковна – добрый, коммуникабельный человек. Она целеустремлена и дисциплинирована, хороший коллега.

Директор



Назвайкина Т.А.

02.04.2021

Отзыв о педагогическом сотрудничестве

Мадина Исхаковна является молодым специалистом в школьном педагогическом сообществе учителей истории. Как молодой педагог она обращается за рекомендациями и советами к более опытным учителям, которые с удовольствием делятся с ней своим опытом и знаниями. В течение 2020-2021 учебного года коллектив был посетено несколько уроков Мадины Исхаковны по истории и английскому языку в 5-х классах.

Молодой педагог уверенно справляется с двумя разными предметами. Уроки выстроенные, разнообразные по приемам и методам подачи материала. Особое внимание уделяет взаимодействию с учащимися. Ко всем ученикам учитель находит индивидуальный подход. Атмосфера на занятиях доброжелательная, что дает свои плоды. Большинство учащихся стремятся активно работать на уроках, отвечать на поставленные вопросы, стать частью образовательного процесса. Мадина Исхаковна постоянно совершенствует свои навыки, активно участвует во многих практико-ориентированных научных онлайн-семинарах, вебинарах разного уровня. В марте 2021 года стала участником региональной педагогической конференции, где смогла поделиться своим опытом и приобретенным опытом.

Мадина Исхаковна активный и ответственный учитель. За время работы зарекомендовала себя человеком с высоким чувством ответственности, трудолюбив, постоянно работающим над совершенствованием методики ведения урока, показала себя как молодой человек с большими надеждами учитель истории и английского языка.

Заместитель директора по УВР,

куратор учителей истории и обществознания  Плотникова Т.В.

Дата 02.04.2021

Отзыв об учителе истории и обществознания, английского языка,
молодом специалисте МАОУ СОШ № 7
Юсуповой Мадине Исхаковне

Мадина Исхаковна- наш новый учитель английского языка. Придя в 5^Г класс, она смогла завоевать внимание и интерес многих учащихся, в том числе моего сына - Рогожкина Кирилла. Мадина Исхаковна - чуткий педагог, преданный своему делу и любящий детей. Она всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания детей. Легкая и захватывающая подача нового сложного материала становится простой и доступной для восприятия каждому ребенку.

Мадина Исхаковна, как молодой педагог, идет в ногу со временем и использует интерактивные формы обучения: презентации, видео-ролики, песни на английском языке. Учитель старается создать комфортную среду для изучения иностранного языка. На уроке учащиеся постоянно взаимодействуют с учителем, общаются на английском языке. Домашние задания по данному предмету бывают творческими: проекты о природе, школе, плакаты о городе мечты, открытки к новому году. Дети активно внедряют лексику иностранного языка в повседневную жизнь.

Также Мадина Исхаковна работает с детьми во внеурочной деятельности. Так, она подготовила моего сына, Рогожкина Кирилла, для выступления в конкурсе чтецов "Прекрасный мир профессий" на иностранных языках. Кирилл занял 2 место на школьном уровне. Учитель может найти индивидуальный подход к ребенку и раскрыть его творческий потенциал. Мадина Исхаковна - доброжелательная, приветливая, трудолюбивая. Мы рады, что именно она ведет в нашем классе английский язык.

Родитель учащегося 5Г класса  Рогожкина А.А.

Дата 02.04.2021

Отзыв об учителе истории и обществознания, английского языка МАОУ
СОШ№7 Юсуповой Мадине Исхаковне от учащихся 6 «И» класса

Татьяна М.: Я люблю уроки истории России, потому что наш учитель добрый, понятно объясняет материал, и я патриот своей страны. Только трудно учить даты.

София Я.: Мне нравятся уроки истории и обществознания, потому что я узнаю новую информацию, особенно по обществознанию, по каким законам оно развивается, как вести себя правильно. По истории России я узнаю подвиги и достижения своих предков.

Георгий З.: Меня все устраивает на уроках Мадины Исхаковны, потому что она добрая к нам и поддерживает нас на уроках и подготовках к контрольным, ВПР.

Софья Ш.: История для меня сложный предмет, трудно запомнить даты и правителей, но наша учительница очень много повторяет с нами материал. Обществознание люблю и хочу, чтобы этот урок был 2 раза в неделю, а не 1 раз.

Максим С.: Мадина Исхаковна интересно рассказывает материал по истории, мне нравится этот предмет. Обществознание мне пока понять сложно.

Элина У.: Я всегда внимательно слушаю Мадину Исхаковну, в будущем я хочу сделать историю и обществознание. Также мне нравится, что у нее интересные презентации и видеоролики. Так мне легче представить какое-либо событие или правителя.

Лиза Ю.: Мне даются легко уроки Мадины Исхаковны, мне нравится, что она постоянно спрашивает нас и интересуется нашей точкой зрения, а не просто говорит записывать или учить. Также люблю исторические ролики на ее уроках.

Настя Д.: Мне сложно дается история России, но мне очень понравился урок, когда Мадина Исхаковна сказала привести проекты по теме «Культура Руси XI-начала XIII вв.». Мы тогда спили с мамой кубики, и я получила хорошую оценку.

Тимур И.: Я доволен уроками истории и обществознания. Мне нравится на уроках обществознания обсуждать и дискутировать по новым темам. По истории сложно пока работать с картами, но интересно смотреть портреты и презентации про правителей.