



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

# Творческий проект “Пуговичный мир”

Подготовила:

Воспитатель Турута Ольга Николаевна

**Тип проекта:** познавательно-игровой и исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники младшей группы, их родители, воспитатели

**Актуальность.**

**Пуговица дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.**

**Проблема:** В настоящее время проблема развития мелкой моторики детей дошкольного возраста становится проблематичной, так как в последние годы заметно возрастает количество детей с нарушением речи. Учёные доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребёнка. Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук. До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и, следовательно, мышление замедленное, так как мышление тесно связано с речью и зависит от нее.

**Цель проекта:** Развитие связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с пуговицами.

**Задачи проекта:**

- Обогащение сенсорного опыта детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
- Обогащать словарь детей за счет разучивания новых игр;
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, пространственное мышление, коммуникативные навыки через игру с пуговицами;
- Развивать двигательную память, произвольность и точность движений;
- Развивать способности координирования работы рук со зрительным восприятием;
- Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ;
- Развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- Формировать и развивать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию;
- Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

*“Посади  
клумбу”*



# “Яблонька”



# “Наряди ёлочку”



# “Варежки”



“Божья  
коровка”



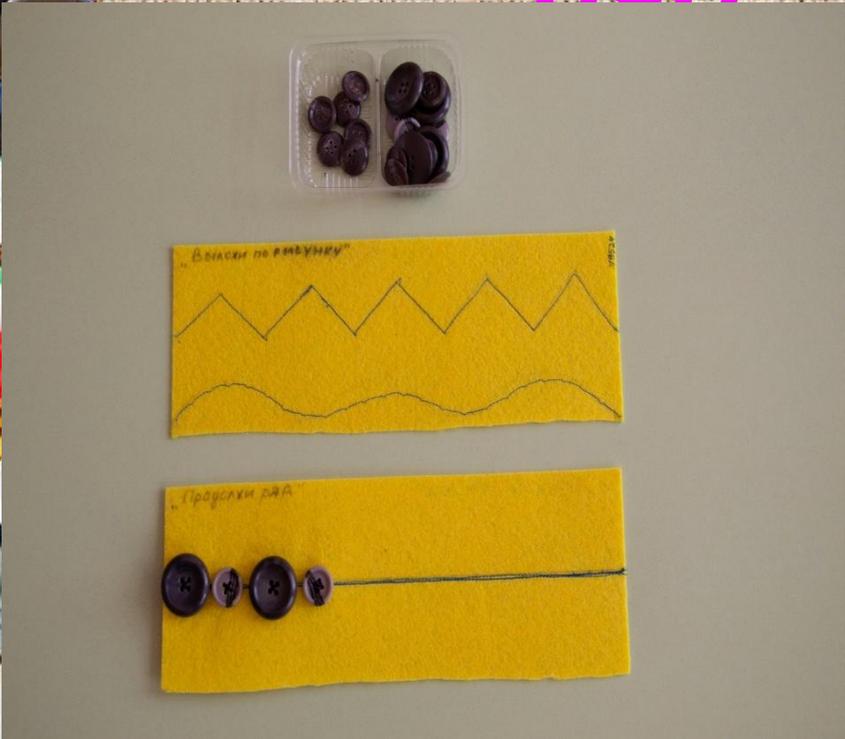
# “Застегни рубашку”



# “Машинка”



# “Продолжи ряд”



# “Красивые бусы”



*“Разложи по рисунку  
(шаблоны)”  
“Разложи по цветам”*



# “Три поросенка”

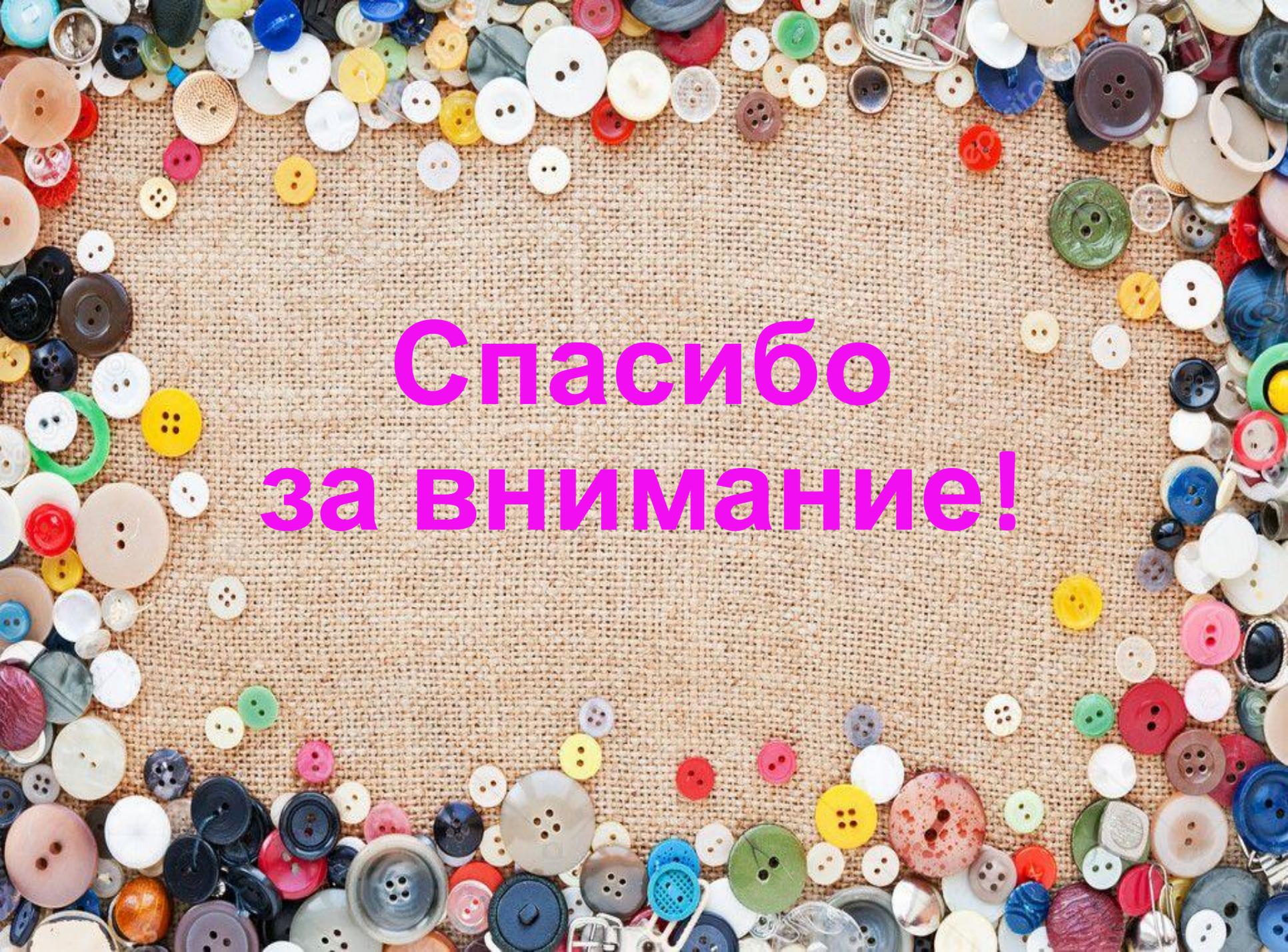


# “Рукавичка”



# “Музыкальные бутылочки”





**Спасибо  
за внимание!**