

# *ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ ДИЗАРТРИИ*

Составил: учитель –логопед,  
Черникова Елена Геннадьевна  
МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»

*Массаж в логопедической практике используется при коррекции различных нарушений: дизартрии, риноплазии, афазии, заикания, алалии.*

*Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи.*



# ***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К МАССАЖУ***

## ***▣ 1. кожные заболевания***

- ▣*** грибковые, гнойничковые, герпес, трещины, а также гематомы, онкологические заболевания.

## ***▣ 2.инфекционные***

- ▣*** ангины, острые лихорадочные состояния, детские инфекции, и др. инфекционные заболевания.

## ***▣ 3. стоматологические***

- ▣*** любые оперативные вмешательства.

**В комплексной системе  
коррекционных мероприятий  
логопедический массаж  
предваряет артикуляционную,**



# Роль логопедического массажа

**Логопедический массаж** ~ активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающими речевыми нарушениями.

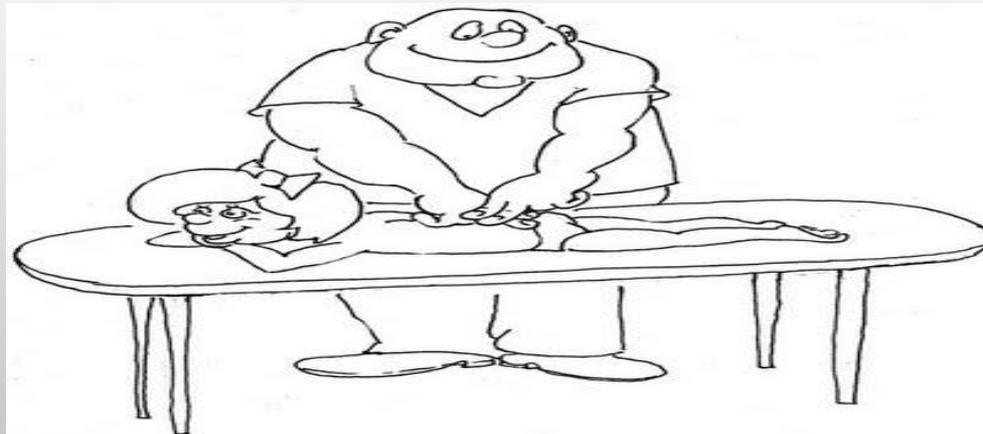
## ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА ЯВЛЯЮТСЯ:

- *нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;*
- *подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции;*
- *уменьшение гиперсаливации;*
- *нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;*
- *устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;*
- *стимуляция положительных кинестезии;*
- *улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);*
- *увеличение силы мышечных сокращений;*
- *активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения*

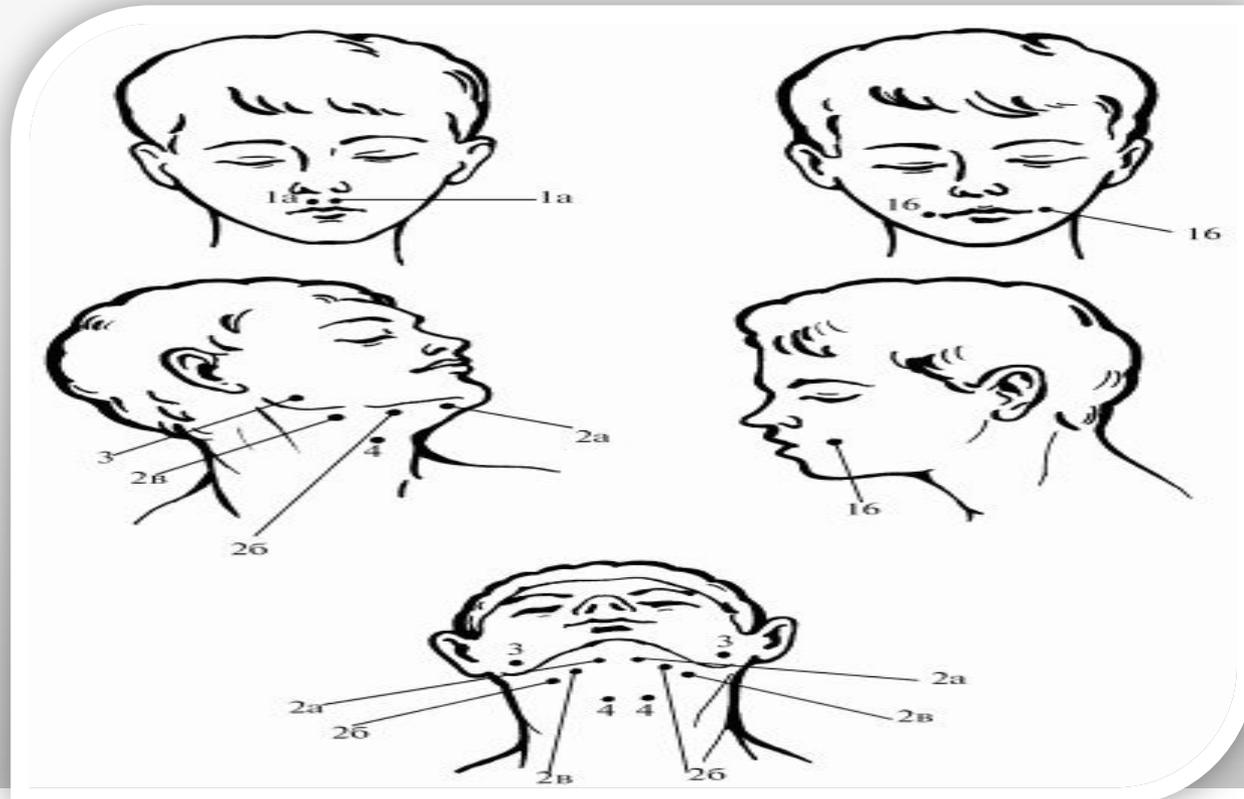
## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА:

### Классический ручной массаж.

- ❑ **Лечебный классический массаж** – применяется без учета рефлекторного воздействия и проводится вблизи от поврежденного участка тела или непосредственно на нем. Основные приемы ручного классического массажа это: *поглаживание, растирание, разминание и вибрация.*
- ❑ Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.



**Точечный массаж** – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции.



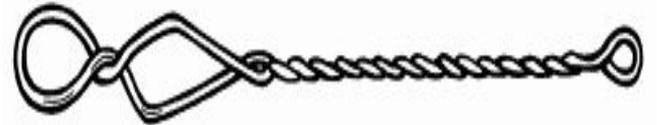
# АППАРАТНЫЙ МАССАЖ

- проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов.



## **Зондовый массаж (по методу Новиковой Е.В.).**

Новикова Е.В. создала свой комплект зондов и разработала особый массаж языка, губ, щек, скул, мягкого неба с их помощью. Цель зондового массажа – нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен. Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения проходит быстрее. Благодаря своим достоинствам методика получила патент и внесена в международный реестр комплиментарной медицины.



# Самомассаж.

Определение массажа вытекает из его названия. Массаж ребенок делает себе сам.

Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов

(артикуляционной упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).



# САМОМАССАЖ МЫШЦ ЛИЦА

## *Расслабление лицевой мускулатуры:*

- поглаживание от середины лба к вискам;
- поглаживание от бровей к волосистой части головы;
- поглаживание от линии лба вокруг глаз;
- поглаживание бровей от переносицы в стороны до края волос, продолжая линию бровей;
- поглаживание от линии лба вниз через все лицо по щекам, подбородку и шее;
- поглаживание от нижнего края ушной раковины (от мочек уха) по щекам к крыльям носа;
- легкие пощипывающие движения по краю нижней челюсти;
- надавливающий массаж лица от корней волос вниз.

## *Расслабление губной мускулатуры:*

- поглаживание верхней губы от углов рта к центру;
- поглаживание нижней губы от углов рта к центру;
- поглаживание верхней губы (движение сверху вниз);
- поглаживание нижней губы (движение снизу вверх);
- поглаживание носогубных складок от крыльев носа к углам губ;
- точечный массаж губ (легкие вращательные движения по часовой стрелке);
- легкое постукивание губ пальцами.

## СТИМУЛИРУЮЩИЙ МАССАЖ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МУСКУЛАТУРЫ

### *Укрепление лицевой мускулатуры:*

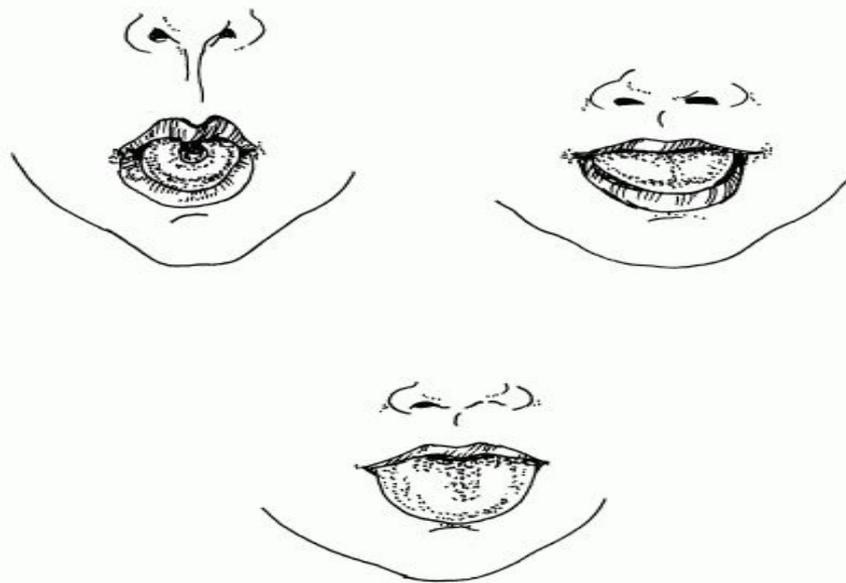
- поглаживание лба от середины к вискам;
- поглаживание лба от бровей к волосам;
- поглаживание бровей;
- поглаживание по векам от внутренних к внешним углам глаз и в стороны;
- поглаживание щек от носа к ушам и от подбородка к ушам;
- сжимание подбородка ритмичными движениями;
- разминание скуловой и щечной мышцы (спиралевидные движения по скуловой и щечной мышцам);
- перетирание щечной мышцы (указательный палец во рту, остальные снаружи);
- пощипывание щек.

### *Укрепление губной мускулатуры:*

- поглаживание от середины верхней губы к углам;
- поглаживание от середины нижней губы к углам;
- поглаживание носогубных складок от углов губ к крыльям носа;
- пощипывание губ;
- легкое покалывание губ.

# МАССАЖ ЯЗЫЧНОЙ МУСКУЛАТУРЫ.

- ▣ **« Поглаживание языка губами»** Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.
- ▣ **2. «Покусывание языка зубами».** Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.
- ▣ **3. « Жуём блинчик»** Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении « Горка»), потом выдвинуть его чуть- чуть вперед и покусывать свёрнутый язык.



## РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СЛЮНОТЕЧЕНИЯ

- Научить детей хорошо жевать - вначале с запрокинутой головой.
- Научить подсасывать слюну и почаще проглатывать слюну одним толчком, особенно перед выполнением упражнений.
- Вращать языком в преддверии рта, затем сглотнуть слюну.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

