Лекция 10
Структурализм

«Все человеческие знания получены из опыта; другого источника знания не существует».

Э.Б.Титченер

Эдвард Брэдфорд Титченер (1867-1927)

Ученик и соперник В.Вундта – Эдвард Брэдфорд Титченер

- Выходец из английской дворянской семьи.
- Учился в Оксфорде, увлекся философией и физиологией, но, поскольку в Англии интерес к физиологии не поощрялся, уехал учиться в Германию к В.Вундту.
- Получил степень доктора и собирался быть первопроходцем в области экспериментальной физиологии в Англии.
- Поскольку его коллеги скептически относились к психологии, выехал в США .
- Когда он покинул Англию, ему было 25 лет. Всю оставшуюся жизнь он провел в Корнелльском университете.

«Живая легенда» Корнелля

- За 35 лет работы Титченера под его руководством было защищено свыше 50 докторских диссертаций.
- Им было написано более 60 научных трудов, переведены на английский язык работы Вундта.
- В итоге ему удалось создать собственною систему, получившую название структурализма, по его словам «единственную систему в психологии, достойную упоминания».

Структурализм

- Предмет психологии – изучение сознательного опыта, т.к. именно такой опыт зависит от испытуемого субъекта.
- Все другие науки, кроме психологии, независимы от испытуемого субъекта.
- Титченер определял сознание как сумму переживаний, существующих в данный момент времени, а разум – как сумму переживаний, накопленных в течение жизни.
- Сознание – это комплекс текущих психических процессов, а разум – итог этих процессов.

Чем отличались подходы к изучению сознания Вундта и Титченера?

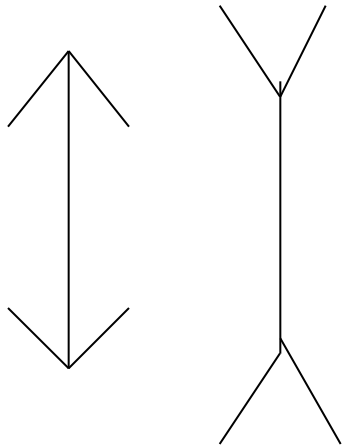
- Подход Вундта
- 1) Главное внимание уделял объективным, количественным показателям, исследуя синтез элементов сознания посредством апперции.
- 2) Делал упор на изучении целого (т.е. целостного сознания).

- Подход Титченера
- 1) Считал, что такой метод не позволяет выделить элементарные ощущения и образы, возникающие в сознании, а значит, необходимо разложить сложный осознанный опыт на составляющие.
- 2) Стремился к открытию атомов человеческой психики.

Что такое сознательный опыт?

- Физически единицы веса, пространства, времени, температуры являются неизменными.
- Психологически они могут восприниматься по-разному в зависимости от испытывающего их субъекта.
- В первом случае речь идет о фактах и законах физики, во втором – о фактах и законах психологии.

- Какая из линий длиннее?



Какова структура сознательного опыта?

- Сознательный опыт состоит из

1) ощущений, которые являются основным элементом восприятия и даются нам в виде звуков, зрительных образов, запахов и.т.д.
2) образов, которые являются элементами идей и отражают переживания, не связанные с текущим моментом
3) эмоциональных состояний, которые проявляются в чувствах ненависти, любви, печали и т. д.

Как можно изучать сознательный опыт?

- Сознательный опыт изучается с помощью наблюдения.
- «Чтобы отличить его от наблюдения внешнего, применяемого в естественных науках, наблюдение в психологии, направленное на внутренние психические процессы наблюдателя,»получило название интроспекции».
- Как только человек начинает наблюдать за своим внутренним состоянием (гневом, разочарованием), оно исчезает, т.к. сознание препятствует хладнокровному рассмотрению эмоций или других психических явлений.
- Таким образом, методом структурализма является внутреннее наблюдение или интроспекция.

Как осуществлять интроспективное наблюдение?

- Существует три условия:
- 1) Внимание к явлению, которое должно быть на максимально возможном уровне концентрации.
- 2) Регистрация явления (или самоотчет), которая должна быть фотографически точной.
- 3) Субъект должен быть беспристрастным и принимать факты такими, какие они есть на самом деле.

В чем заключаются основные задачи структурализма?

- 1) Психолог отвечает на вопрос «что?», разбивая психическое переживание на составляющие элементы.
- 2) Он отвечает на вопрос «как?», формулируя законы о связях этих элементов.
- 3) Он отвечает на вопрос «почему?», объясняя психические процессы в терминах соответствующих параллельных процессов в нервной системе.
- Таким образом, цель структурной психологии состоит в открытии элементарных составляющих сознания, т. е. в разложении сознания на части и определении его структуры.

Критика структурализма

- Структурализм критиковали за метод, т. е. за интроспекцию.
- Возникает вопрос: «Вундт тоже применял метод интроспекции. Почему его критиковали гораздо реже?»
- Интроспекция Вундта была более объективной, т.к. он исследовал определенные количественные реакции на внешние стимулы.

Критика структурализма

- Второе направление критики было связано с вопросом о том, что же, собственно говоря, учились делать люди, занимавшиеся структурной интроспекцией?
- В процессе изучения структуры сознания происходила **ошибка стимула** – смешение психических процессов восприятия объекта и влияния самого объекта.
- Основной задачей структуралистов было избегание ошибки стимула, что, по сути, невозможно при изучении сознания.

Критика структурализма

- Третье направление критики было направлено на стерильность и искусственность структурализма.
- Если что-то не подходило по своим методам и задачам структуралистам, они исключали его из своего рассмотрения.
- Так, например, не подходили детская психология и зоопсихология, и Титченер не рассматривал их как отрасли психологии.

Вклад структурализма в развитие психологии

- Интроспекция в исследованиях структуралистов, основанная на наблюдении, эксперименте и измерении, до сих пор остается самым значимым методом изучения сознания.
- Разновидность интроспекции – самоотчет, был разработан в структурализме.
- Структурализм сыграл роль мишени для критики, что позволило психологии продвинуться за границы, определенные ей системой Титченера.