

Внимание

избирательная направленность восприятия на тот или иной объект.

- **Природное**
- **социально-обусловленное**

- **Непроизвольное**
- **произвольное,**
- **послепроизвольное**

- **Сенсорное**
- **двигательное,**
- **эмоциональное**
- **интеллектуальное**

- **Внешненаправленное**
- **внутринаправленное**

- **Непосредственное,**
- **опосредственное**

Внимание

```
graph TD; A([Внимание]) --> B[Природное]; A --> C[Социально-обусловленное];
```

Природное

внимание, которое дано с рождения (от природы) и которое включается в работу автоматически, по мере созревания мозга и совершенствования происходящих в нем физиологических процессов.

Такое внимание направлено на биологически значимые объекты (воду, предметы питания, физические, химические и другие факторы, благоприятствующие самосохранению, развитию организма и снятию угрозы его физическому благополучию). Оно практически не зависит от жизненного опыта, обучения и воспитания.

Социально-обусловленное

внимание, которым человек с рождения не располагает и которое он приобретает и совершенствует в процессе жизни. Например, особое внимание человека к предметам и явлениям, связанным с его культурой (книгам, музыке, инструментам, приборам, машинам и так далее).

Внимание

```
graph TD; A([Внимание]) --> B[Произвольное]; A --> C[Непроизвольное]; A --> D[Послепроизвольное];
```

Произвольное

- сопровождается переживанием большего или меньшего волевого усилия, напряжения, причем длительное поддержание произвольного внимания вызывает утомление, зачастую даже большее, чем физическое напряжение.
- Человек прилагает значительное усилие воли, концентрирует свое внимание, понимает содержание необходимое для себя и уже дальше без волевого напряжения внимательно следит за изучаемым материалом.

Непроизвольное

- отсутствует сознательный выбор направления и регуляции.
- Как правило, кратковременно, быстро переходящее в произвольное.

Послепроизвольное

- в наличии сознательный выбор объекта внимания, но отсутствует напряжение, характерное для произвольного внимания. Связано с образованием новой установки, связанной в большей мере с актуальной деятельностью, нежели с предшествующим опытом человека.

Внимание

```
graph TD; A([Внимание]) --> B[Эмоциональное]; A --> C[Интеллектуальное]; A --> D[Сенсорное]; A --> E[Двигательное];
```

Эмоциональное

это внимание, регулируемое эмоциями или направленное на внутренние, эмоциональные переживания человека. Оно вызывается стимулами, имеющими личностную мотивацию. Чем значимей стимул, тем ярче эмоциональное внимание. Это важно для прочности запоминания события и его переживания. Эмоциональное внимание тесно связано с памятью.

Интеллектуальное

это внимание, управляемое мышлением или направленное на мысли человека.

Сенсорное

внимание, в свою очередь, подразделяется на тактильное, слуховое, зрительное и так далее.

Двигательное

внимание обеспечивает осознание и регуляцию движений.

Внимание

```
graph TD; A([Внимание]) --> B[Непосредственное]; A --> C[Опосредствованное];
```

Непосредственное

называют такое внимание, которое привлекается и удерживается самим объектом, на который оно направлено. В этом случае между объектом, привлекающим к себе внимание человека, и самим процессом внимания нет ничего, что участвовало бы в регуляции внимания.

Опосредствованное

называют внимание, процессы которого регулируются с помощью различного рода дополнительных средств. К таким средствам можно отнести речь, специальные знаки, направляющие внимание человека, например стрелка, указывающая в определенную сторону, указательный жест и тому прочее.

Внимание

```
graph TD; A([Внимание]) --> B[Внешненаправленное внимание]; A --> C[Внутринаправленное внимание];
```

Внешненаправленное

внимание направлено на
выделение значимых объектов во
внешней среде.

Внутринаправленное

на выделение идеальных объектов
из фонда самой психики.