

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ИГРАЛОЧКА

ДЕТСКИЙ САД

(ПЕТЕРСОН Л.Г., КОЧЕМАСОВА Е.Е.)



ШКОЛА

Математика для детей  
от 3-х до 7-ми лет



# ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

Программа «Игралочка» – это современный педагогический инструмент, обеспечивающий комплексное развитие мышления и математических способностей детей дошкольного возраста.



Авторы:

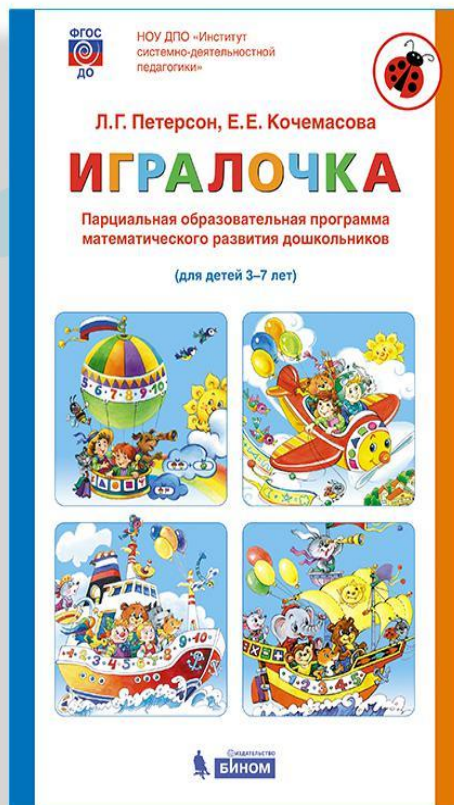
**Петерсон Л.Г.**, – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института СДП, автор непрерывного курса математики «Учись учиться» для начальной и основной школы (1–9 классы), академик Международной академии наук педагогического образования, Почетный работник дополнительного образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, кавалер знака детского признания «Орден Ладоски».



**Кочемасова Е.Е.**, – практик с опытом работы в детском саду более 30 лет, советник директора Института СДП по вопросам дошкольного образования, почетный работник общего образования РФ, лауреат премии Президента в области образования РФ.

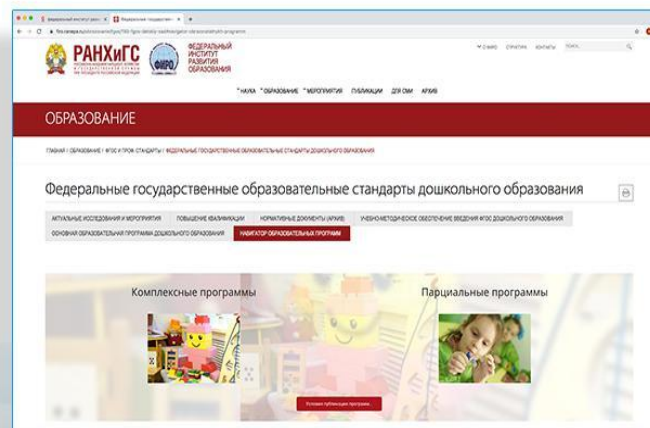


# ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЛОЧКА»



- Определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития.
- Является начальной ступенью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для начальной и основной школы (1–9 классы), обеспечивает преемственность со школьным курсом математики на уровне содержания, методик, деятельностных технологий.
- Размещена в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

Официальный сайт  
РАНХиГС  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
[firo.ranepa.ru](http://firo.ranepa.ru)



# КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА»

Обеспечивает  
преимущество  
с начальной и основной  
школой (1–9 классы)

Разработана в соответствии  
с ФГОС ДО

Сочетает в себе  
новейшие достижения  
науки и практики

Имеет  
полное методическое  
обеспечение

Построена  
на основе современной  
образовательной технологии  
«Ситуация»

Разработана  
многоуровневая система  
подготовки педагогов

Включает механизмы  
вовлечения родителей  
в образовательный  
процесс

Может использоваться  
в качестве самостоятельной  
парциальной программы  
и в составе комплексной  
программы «Мир открытий»

Прошла  
широкую апробацию  
в различных регионах РФ





# Приоритетные задачи программы «Игралочка»

## *развитие:*

- логико-математических представлений
- мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений
- сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);
- любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.);
- находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- вариативного мышления, воображения, творческих способностей;
- мелкой моторики;



# Приоритетные задачи программы «Игралочка»

## *ознакомление:*

- с математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления);
- с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др)

## *формирование опыта:*

- аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений;
- работы по правилу и образцу;
- фиксации затруднения в деятельности, выявления его причины;
- выбора способов преодоления затруднения;
- постановки учебной(познавательной задачи, планирования своих действий;
- проверки результатов своих действий, исправления ошибок;



# Приоритетные задачи программы «Игралочка»

## *воспитание:*

- нравственно-волевых качеств личности (произвольность поведения, умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и чувства других);
- положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ИГРАЛОЧКА»



## 1. Методические рекомендации для педагогов



## 2. Демонстрационный и раздаточный материал



## 3. Рабочие тетради для ребенка







**3-5 лет**



## Использование тетради

По мере выполнения заданий  
листы отрезаются

Имеются комментарии для  
родителей

Дополнительное пособие  
для работы **родителей с детьми**  
(или индивидуальной работы  
педагога с ребенком вне занятия)



## Использование тетради



**5-7 лет**

Вкладыши в середине и конце тетради используются только на занятиях

Используются  
на занятии

Имеются комментарии для  
родителей

Дополнительная работа  
детей с родителями  
(остальные задания)  
**не является  
обязательной!**



# ВАРИАТИВНЫЙ (ПРЕДШКОЛЬНЫЙ) МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



→ Комплект пособий: разработан для детей 5-7 лет, с которыми не занимались по курсу «Игралочка».



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К ПРОГРАММЕ «ИГРАЛОЧКА»



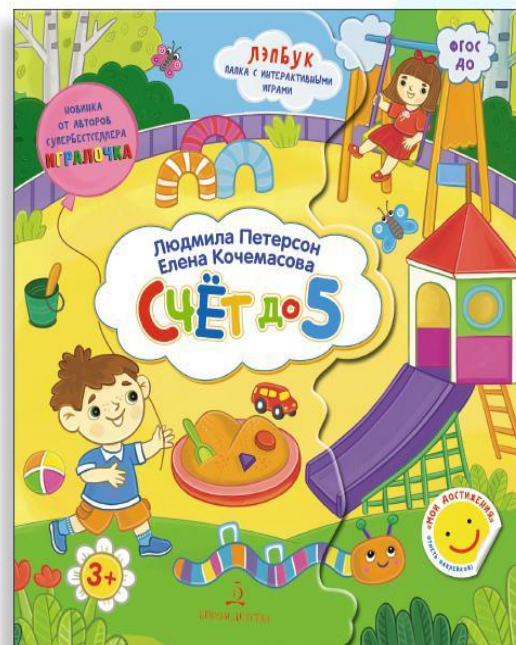
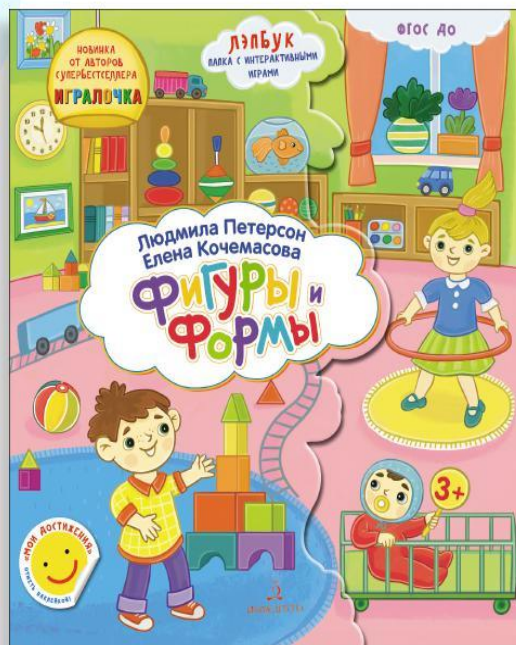
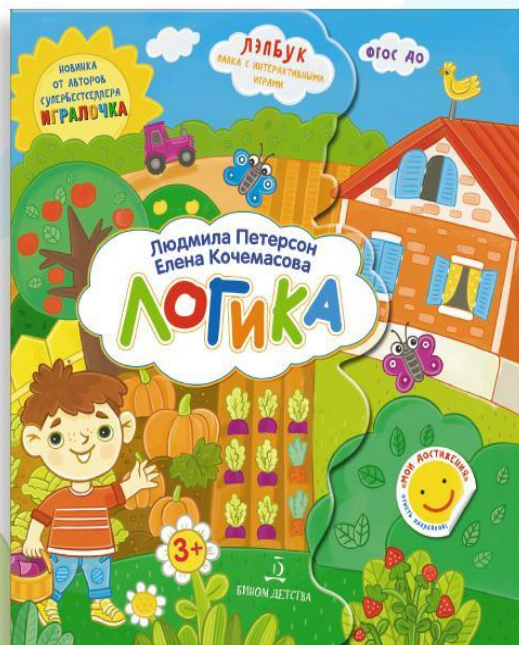
Интересные, многофункциональные игры и задания для детей 5–7 лет.

Развивают:

- познавательный интерес, любовь к математике;
  - абстрактное мышление, внимание, память, творческие способности;
  - графические навыки, мелкую моторику, пространственное мышление;
  - обобщенные способы решения различного рода математических задач;
  - осознание неразрывной связи математических знаний с окружающим миром.
- Пособия могут быть использованы в индивидуальной и групповой работе с детьми, как в образовательных организациях, так и в условиях семейного образования.



# РАЗВИВАЮЩИЕ ЛЭПУКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3-Х ЛЕТ



- Красочные папки с увлекательными интерактивными играми и заданиями (более 25 игр в каждом пособии): лото, разрезные картинки, крутящийся круг с открытым сектором, наклейки, раскраски, лабиринты, игры для развития памяти, эмпатии, логического мышления, геометрических представлений, счетный умений.
- Многочисленные кармашки, позволяют аккуратно хранить все составляющие комплекта; это игры на долгое время.
- В комплекте рекомендации для взрослых: подробное описание игр.

# Организация образовательного процесса



## Деятельностный подход

искать

думать

сотрудничать

приниматься за дело

адаптироваться



# Система дидактических принципов

## Принцип деятельности

организацию самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игры, общения, исследования и иное); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса

## Принцип непрерывности

обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием

## Принцип целостности

содержание общения с детьми направлено на формирование у ребенка целостного представления об окружающем мире, себе самом, отношениях со сверстниками и взрослыми

## Принцип минимакса

создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума



## Принцип психологической комфортности

взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, уважительного отношения друг к другу, поддержка и взаимопомощи

## Принцип вариативности

детям представляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и иное

## Принцип творчества

образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им творческой деятельности

## Типы образовательных ситуаций

- **Образовательные ситуации «открытия» нового знания (технология «Ситуация»);**
- **Образовательные ситуации тренировочного типа;**
- **Образовательные ситуации обобщающего типа (итоговые)**





# Технология «Ситуация»

## Структура образовательной ситуации «открытия» нового знания

1. Введение в ситуацию.
2. Актуализация знаний.
3. Затруднение в ситуации.
4. Открытие нового знания.
5. Включение нового знания в систему знаний.
6. Осмысление (итог) («Где мы были?», «Чем занимались?», «Кому помогли?» - достижение «детской цели»; «Почему нам это удалось?» - узнали новое и чему-то научились).



# Образовательная ситуация «тренировочного типа»

**Цель: образовательных ситуаций  
тренировочного типа аналогична таким  
знакомым для педагогов целям, как  
«закрепить», «повторить», «отработать».**



# Образовательная ситуация « обобщающего типа»

**Цель: систематизация накопленного детьми опыта математической деятельности и одновременно - проверка уровня его сформированности.**



# РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА»

Программа «Игралочка»  
обеспечивает развитие интеллектуальных,  
коммуникативных и деятельностных способностей детей,  
позволяет увлечь детей математикой

Открытие  
математических  
закономерностей,  
пространственных  
форм

Разноуровневые  
и многофункциональные  
задания

Групповые,  
парные и индивидуальные  
формы работы

Открытые,  
многовариантные  
задачи

Система  
педагогического  
мониторинга



# ЧТО ДАЕТ ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ИГРАЛОЧКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?



**Повышение качества дошкольного образования**  
за счет реализации апробированных высокоэффективных педагогических инструментов



**Обеспечение преемственности**  
в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования




**Повышение профессиональных компетенций педагогов**




# РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ


Программа «Игралочка»  
позволяет уже на дошкольной ступени  
решать задачи по повышению качества математического образования,  
обозначенных в Концепции РМО




Формирование  
познавательной  
мотивации,  
интереса  
к математике



Развивающий  
характер содержания:  
системное развитие  
мышления, внимания,  
памяти,  
воображения



Преимственность  
в методиках  
математического  
образования  
с начальной  
и основной школой



Выстроенная  
система обучения  
и методического  
сопровождения  
педагогов



# ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

**Материалы  
для самообразования педагогов**  
на сайте [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



**Стажировочные площадки**  
в 57 регионах  
Российской  
Федерации



**Дистанционные курсы,  
вебинары, онлайн-консультации**  
(Институт СДП, издательство «БИНОМ,  
Лаборатория знаний»)

**Курсы  
повышения  
квалификации**  
в Москве (Институт СДП)

**Выездные курсы  
и семинары** в детских садах,  
региональных ИРО  
и методических  
центрах



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

***ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!***

