

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ОПЫТ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ГБДОУ д/с №3
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЫПЧЕНКО ЕВГЕНИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭТО ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ, ПОДДЕРЖАНИЕ И ОБАГОЩЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ: ДЕТЕЙ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ЛЮБАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ.

Хабарова Т.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Актуальность проблемы здоровьесбережения

обусловлена, с одной стороны, первостепенностью ее как национальной проблемы и тем, что по результатам социологических исследований, в системе ценностей российских образовательных учреждений здоровье не поднимается выше **9-го места**, с другой!

Поэтому **основная задача педагогов** – обучить детей способам сохранения своего здоровья, создав специальную систему работы сохранения детского сада по здоровьесбережению дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в ЗОЖ
- Обеспечение физического и психического благополучия
- Повышение эффективности здоровьесберегающей ориентированной деятельности посредством создания системы управления процессами здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ

ВЫДЕЛЯЮТ (ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ) СЛЕДУЮЩУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Медико-профилактические

Физкультурно-оздоровительные

Образовательные

Обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов

Сохранения и стимулирования здоровья

Обучения здоровому образу жизни

Педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды

Коррекционные



МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ



**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ**



КОНТРОЛЬ ЗА ПИТАНИЕМ

ОБЕСПЕЧИВАЮТ СОХРАНЕНИЕ И ПРИУМНОЖЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СООТВЕТСТВИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И НОРМАМИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ СРЕДСТВ (ВКЛЮЧАЯ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩУЮ СРЕДУ В ДОУ)

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ



РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



ЗАКАЛИВАНИЕ

НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



ВОСПИТАНИЕ КГН



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗОЖ

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



РАБОТА ПСИХОЛОГА



ПОЗИТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ



ЗАСЕДАНИЯ МПГК

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА И НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОМФОРТНОСТИ И ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОЧУВСТВИЯ РЕБЕНКА В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ В Д/С И СЕМЬЕ; ПСИХОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА



РЕЛАКСАЦИЯ



РАЗЛИЧНЫЕ ГИМНАСТИКИ



СТРЕЙЧИНГ

ВАРИАТИВНОСТЬ ФОРМ РАБОТЫ, В Т.Ч. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР, РИТМОПЛАСТИКА, ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ И ДР.

СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ



ИГРОТЕРАПИЯ



«УРОКИ ЗДОРОВЬЯ»



САМОМАССАЖ

ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ,
СОВМЕСТНОЙ СО ВЗРОСЛЫМИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧЕНИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ



АРТ-ТЕРАПИЯ



СКАЗКОТЕРАПИЯ



ЦВЕТО-ТЕРАПИЯ

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЕНКА С ЦЕЛЬЮ ИСПРАВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ,
В Т.Ч ПСИХОГИМНАСТИКИ, АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ И ДР.

КОРРЕКЦИОННЫЕ



**ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЕРЫ
(СЕНСОРНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ
ПОДВЕСКА)**



ГАЛОКАМЕРА



**МОТОРНАЯ СВОБОДА
ДИНАМИЧЕСКИХ ПОЗ**

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГОМ И ВОСПИТАНИКОМ,
КОТОРАЯ ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЯ, СРЕДСТВА И РЕЗУЛЬТАТА СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА КАК СУБЪЕКТА
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

АКТИВНОЙ СЕНСОРНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

доброты

- Дарить доброту детям, чтобы они дарили добро окружающим

успешности

- Стремление и готовность дарить радость себе и другим, находить поводы для радости всегда

эффективности

- Профессионализм ВСЕХ работающих в учреждении направлен на здоровьесбережение

результативности

- Целенаправленное воспитание культуры здоровья

соответствия

- Объективное отслеживание получаемых результатов (создаваемое соответствует задуманному)

технологичности

- Работающая технология возможна лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий

истинности

- Интуитивное ощущение непротиворечивости того, что делается

Здоровья Вам!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!