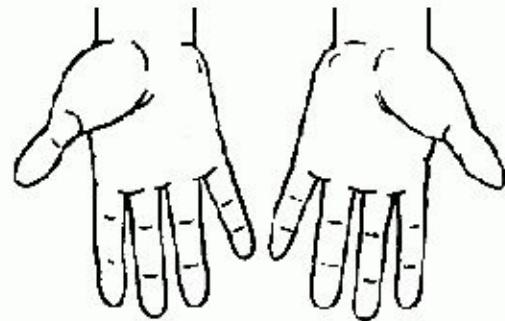
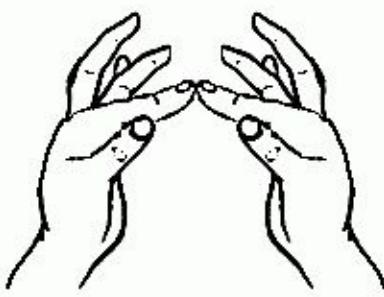
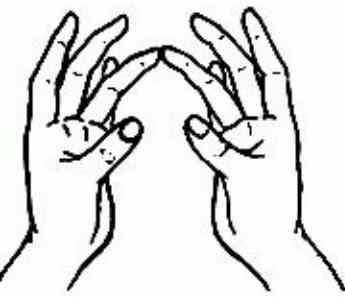
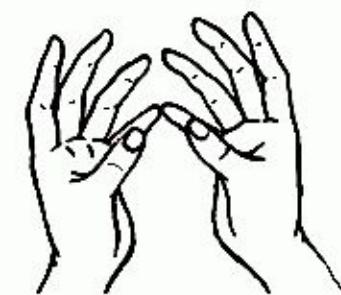


Волкова Н.А.

Пальчиковые игры



животные
жарких
стран



Пальчиковая игра «Жаркие страны».

Дети, в пальчиковую игру играем,
животных жарких стран изучаем.
Движения, пожалуйста,
за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и
показывает движения,
дети выполняют движения
вместе с педагогом,
проговаривают названия животных.*

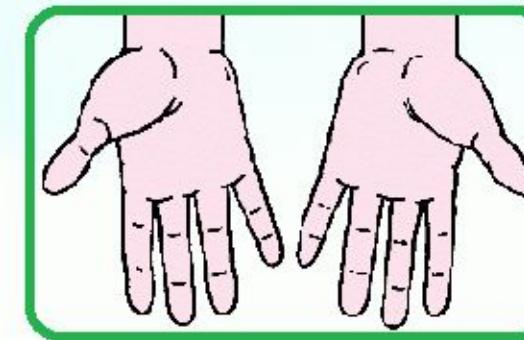
Над планетой пролетаем,
Жаркие земли посещаем.
Где много света и тепла,
и где всегда жара.

*Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).*



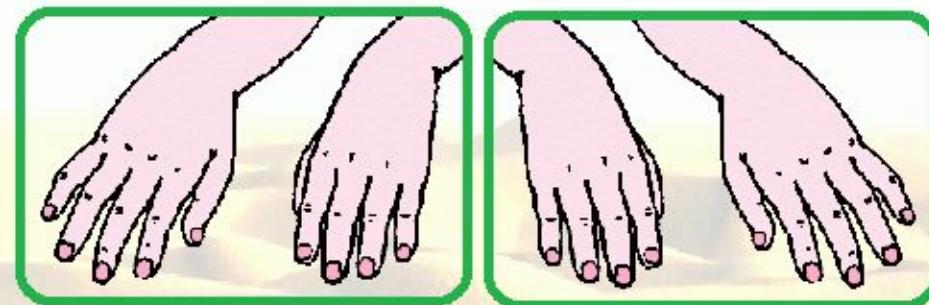
Вот пустыня – жёлтая земля,
Здесь очень мало дождя.

Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук.



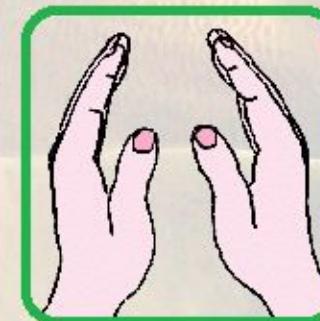
Пустыню пески покрывают,
Растениям рости мешают.

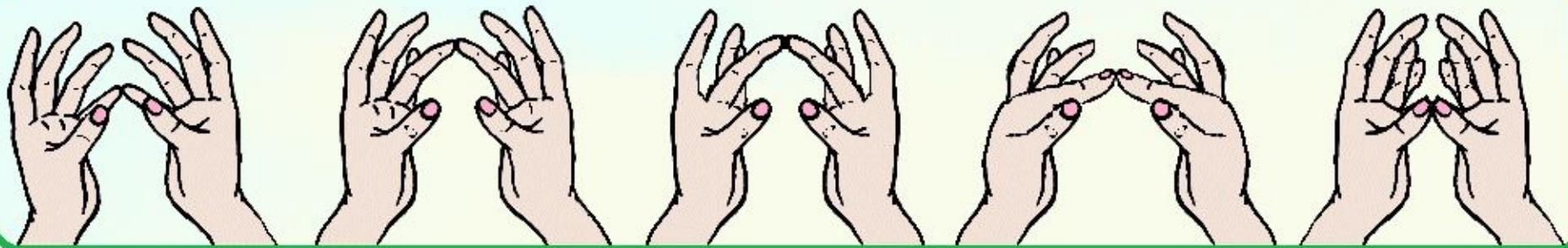
Ладони вниз,
покачивание кистями рук
влево-вправо.



Живут в пустыне ...

Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

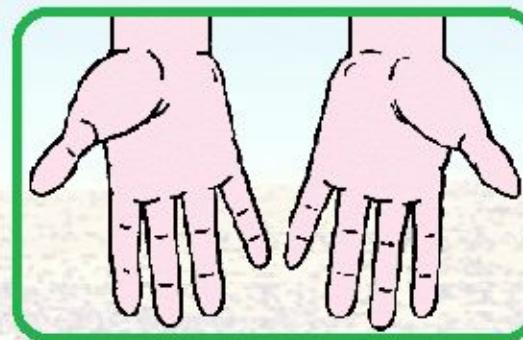
Верблюды, джейраны, шакалы, песчанки, куланы.



(Дети проговаривают названия животных).

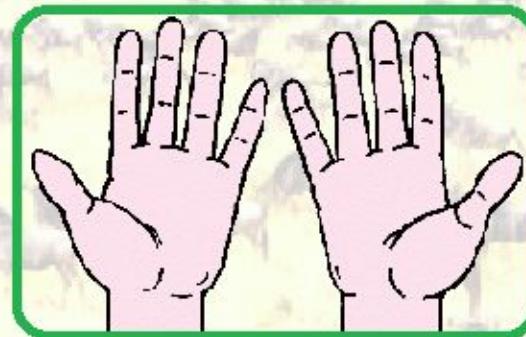
Вот савана – равнинная земля,
Травой покрыта она.

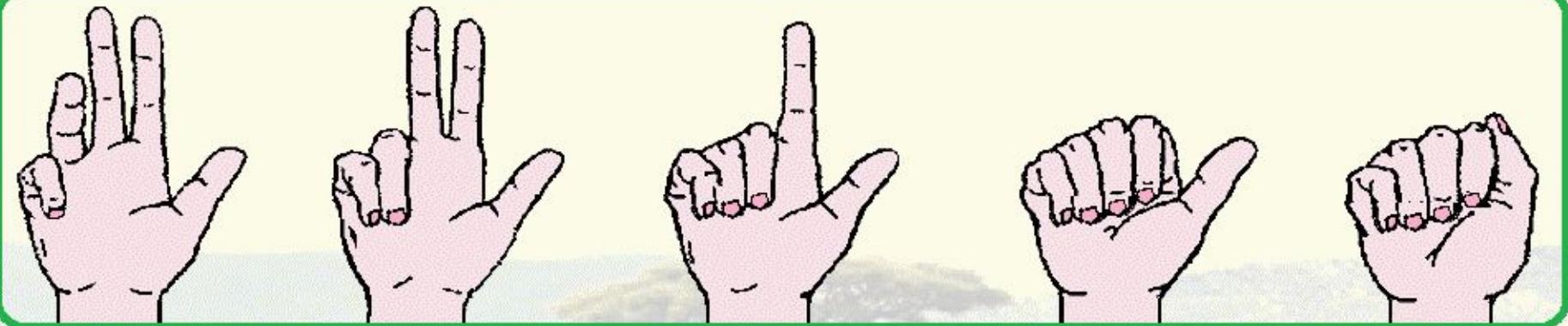
Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук.



Живут в саване ...

Покажем ладони обеих рук.





Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на правой руке.

Крокодилы, страусы, слоны, жирафы, львы.



Дети проговаривают
названия животных.



Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке.

Буйволы,

зебры,

антилопы,

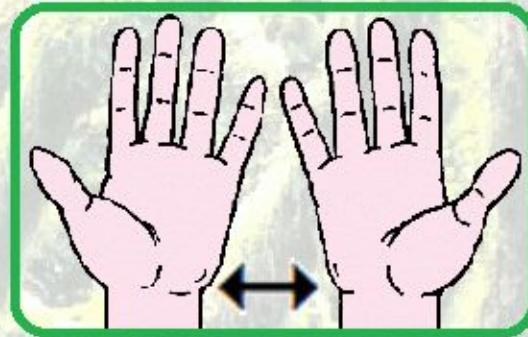
носороги,

бегемоты.



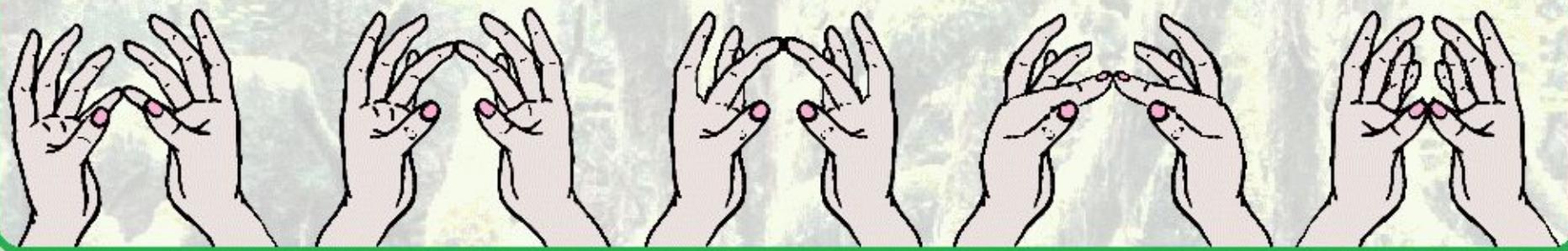
Дети проговаривают названия животных.

Вот джунгли – зелёная земля,
Деревьями заросла она.
Покажем ладони обеих рук.
Покачаем ладони вправо-влево.



Живут в джунглях...
Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

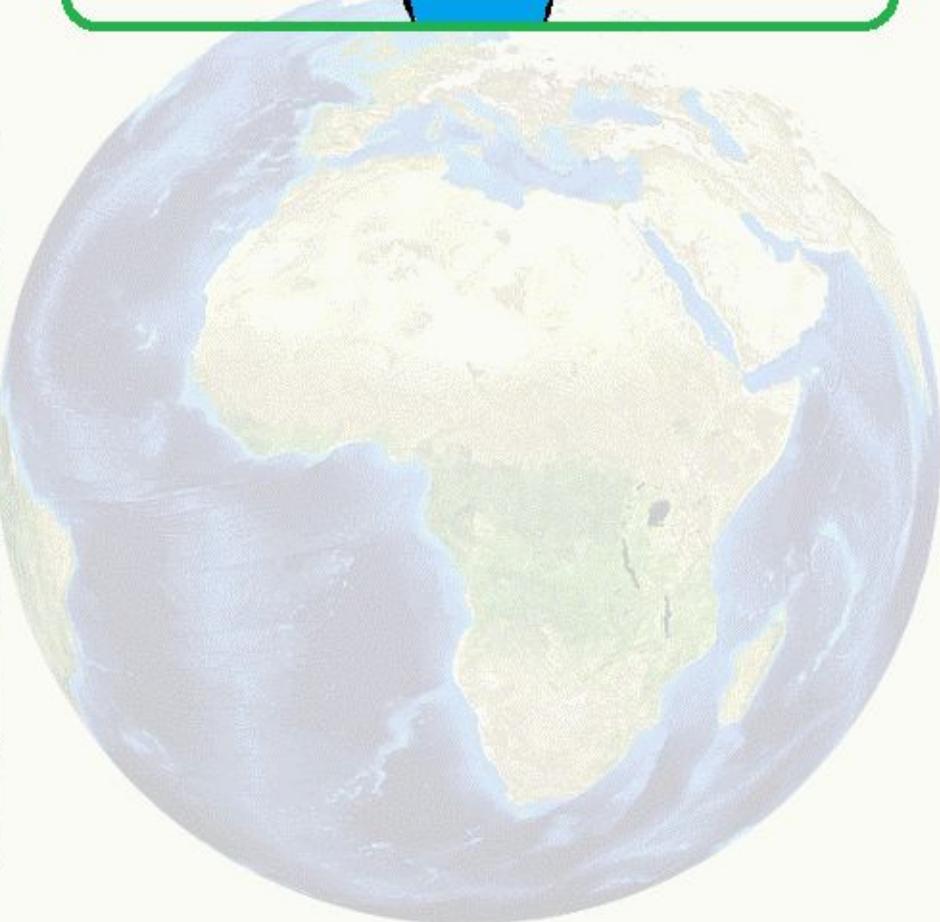
Ягуары, леопарды, пантеры, обезьяны, попугаи.



(Дети проговаривают названия животных).

Над планетой пролетели,
Жаркие земли посетили.
Где много света и тепла,
и где всегда жара.

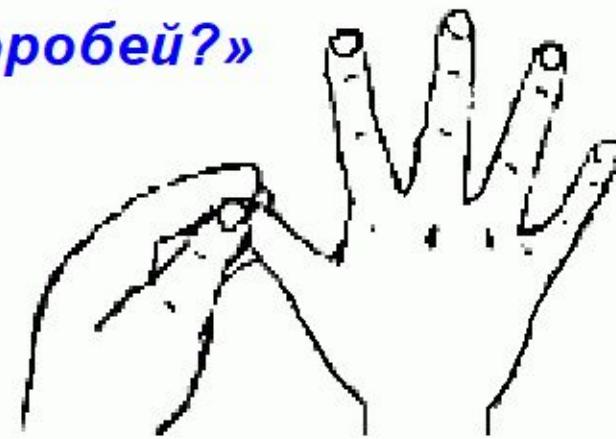
*Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).*



Замечательно! Молодцы, дети!
Пальчиками играли, животных жарких стран назвали.

Самомассаж пальцев рук «Где обедал воробей?»

Дети, разучим стихотворения
Самуила Маршака «Где обедал воробей?»
для массажа рук – разминка.



Массируем подушечки пальцев рук.

Поставим большой палец левой руки
на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки,
прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массажируем все пальчики.

Педагог показывает движения.



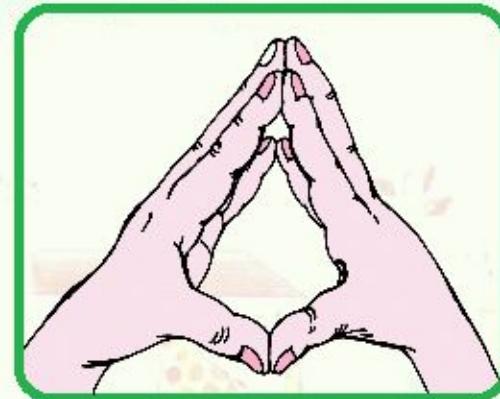
Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,
слова стихотворения чётко повторяйте.

На каждую строку стихотворения
разминаем один палец.

*Педагог читает текст, выделяя голосом глаголы,
и показывает движения, дети выполняют движения
вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*

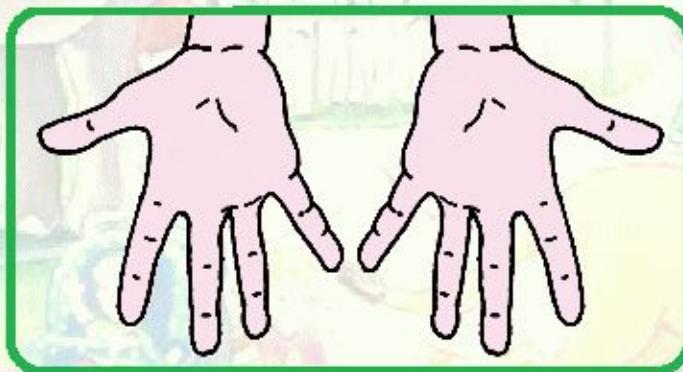
Где обедал, воробей?

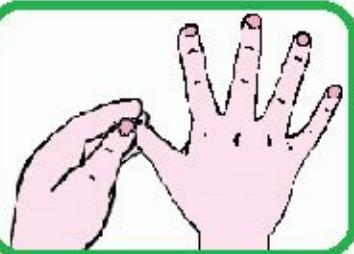
*Соединяем пальцы
правой и левой руки.*



В зоопарке у зверей.

*Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук
с разжатыми пальцами.*

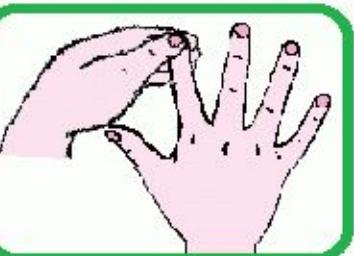
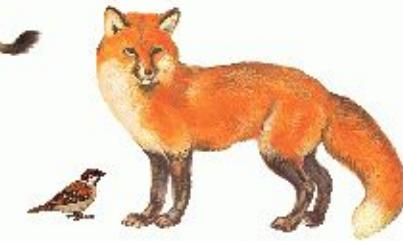




Пообедал я сперва
За решёткою у льва.

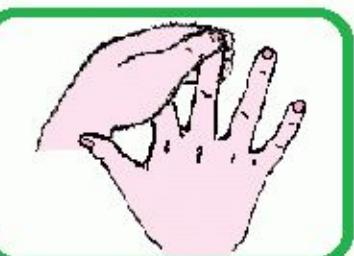
Большой палец.

Левой рукой массаж правой руки.



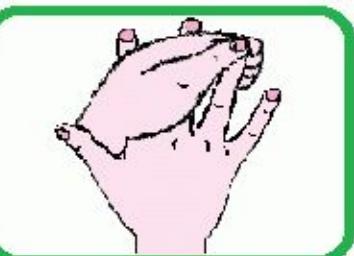
Подкрепился у лисицы.

Указательный палец.



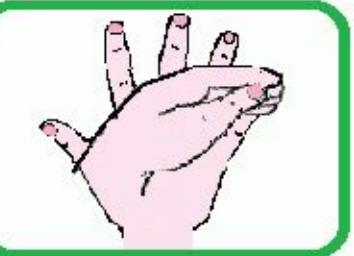
У моржа попил водицы.

Средний палец.



Ел морковку у слона.

Безымянный палец.

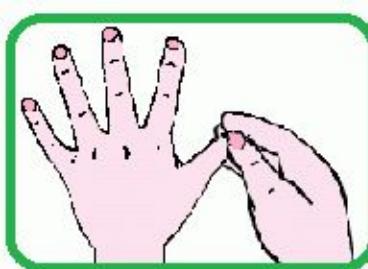


С журавлём поел пшена.

Мизинец.

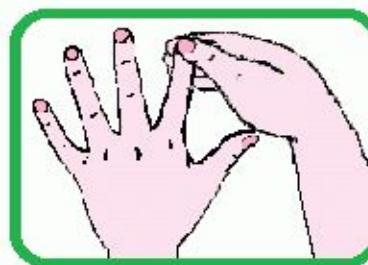


Правой рукой массаж левой руки.



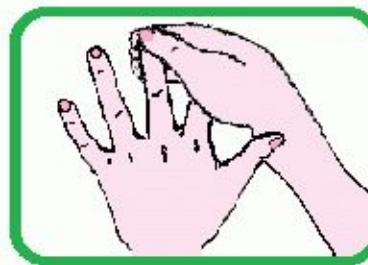
Погостил у носорога,

Большой палец.



Отрубей **поел** немножко.

Указательный палец.



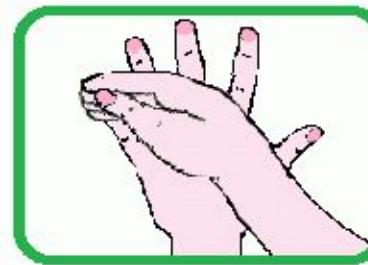
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.

Средний палец.



Был на праздничном обеде

Безымянный палец.



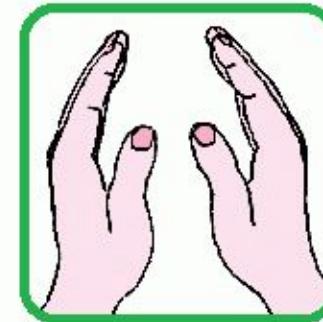
У **мохнатого** **медведя.**

Мизинец.



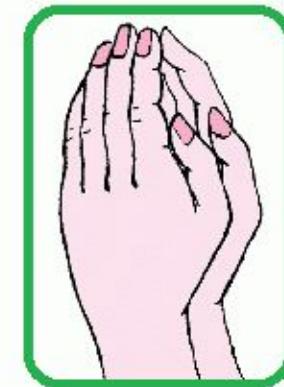
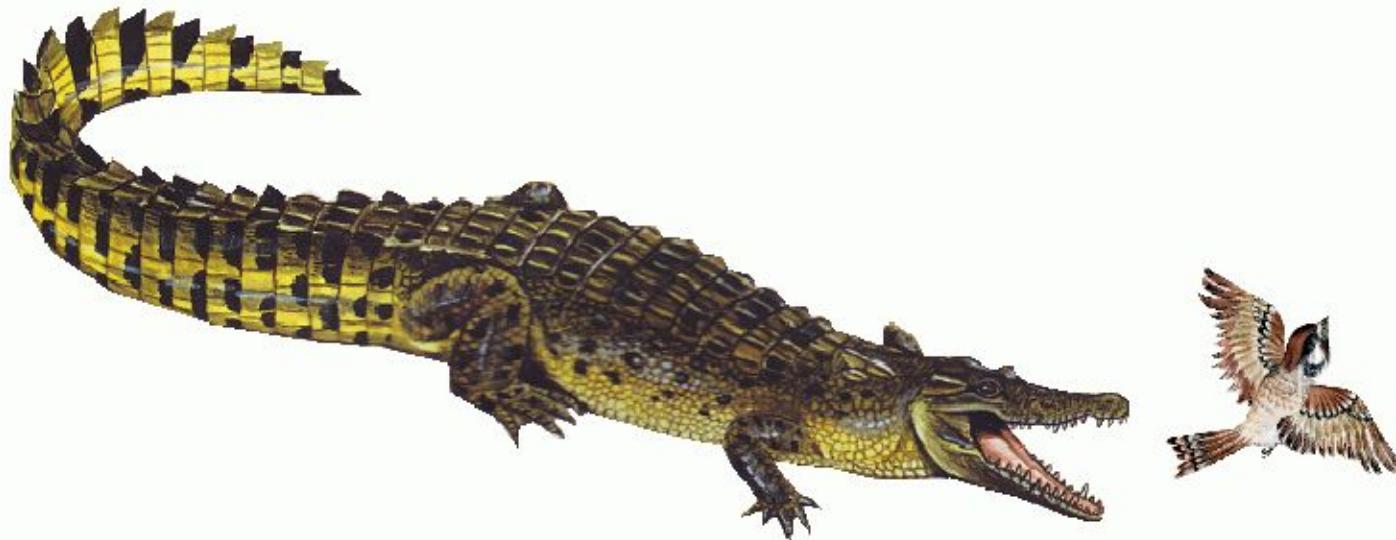
А зубастый крокодил

Ладони параллельно друг другу.



Чуть меня не проглотил.

Хлопок.



Здоро́во! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, чётко слова произносить не забывали.