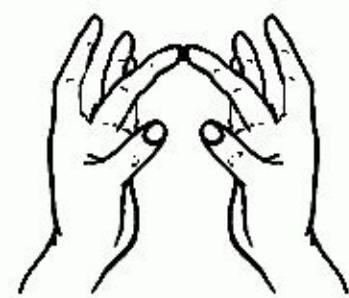
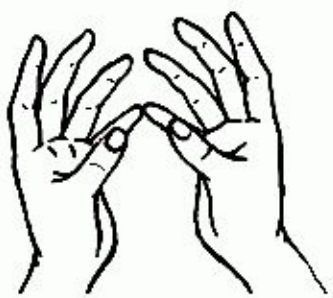
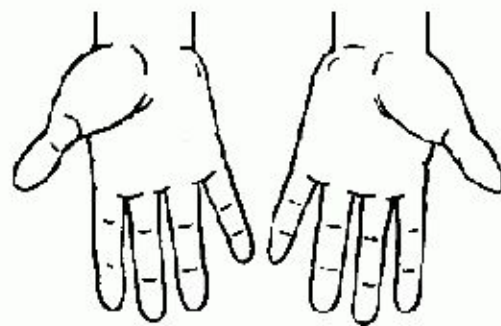


Волкова Н.А.



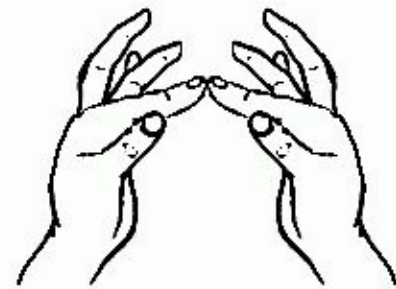
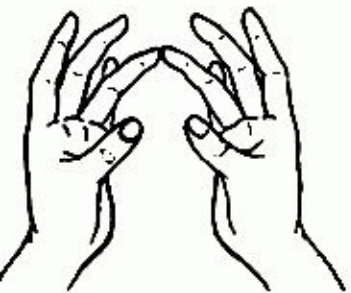
Пальчиковые Игры



Животные

жарких

стран

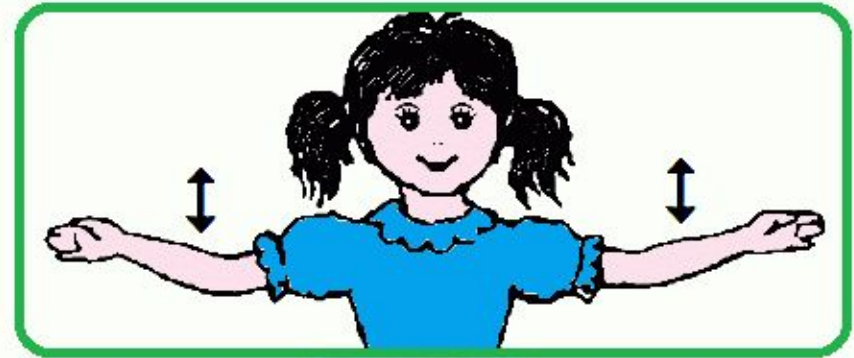


Пальчиковая игра «Жаркие страны».

Дети, в пальчиковую игру играем,
животных жарких стран изучаем.
Движения, пожалуйста,
за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

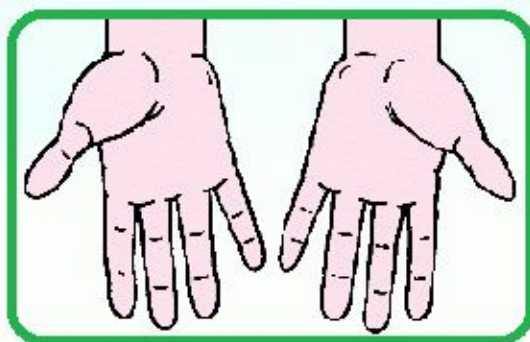
*Педагог читает текст и
показывает движения,
дети выполняют движения
вместе с педагогом,
проговаривают названия животных.*

Над планетой пролетаем,
Жаркие земли посещаем.
Где много света и тепла,
и где всегда жара.
Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).



Вот пустыня – жёлтая земля,
Здесь очень мало дождя.

*Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук.*



Пустыню пески покрывают,
Растениям расти мешают.

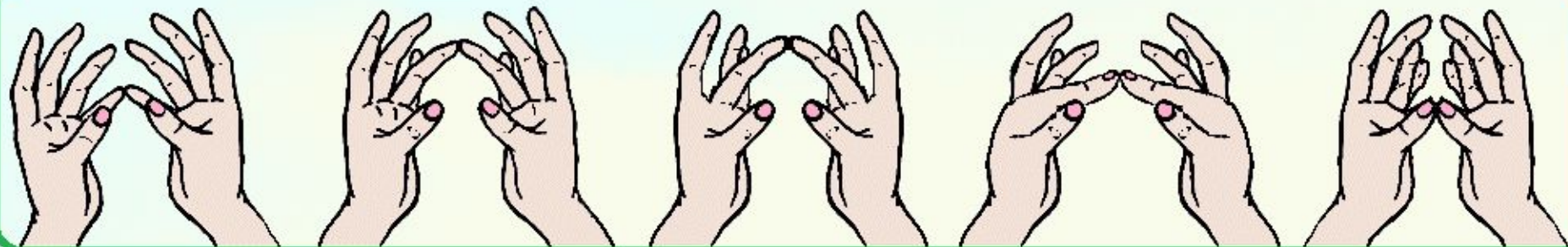
*Ладони вниз,
покачивание кистями рук
влево-вправо.*



Живут в пустыне ...

Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

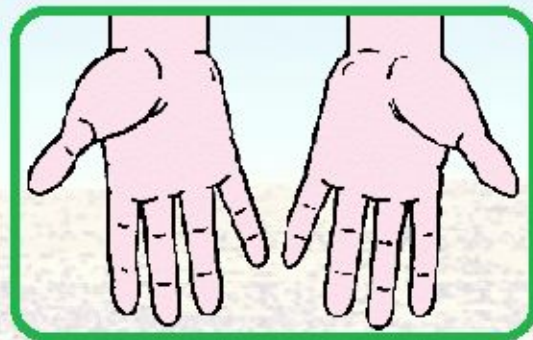
Верблюды, джейраны, шакалы, песчанки, куланы.



(Дети проговаривают названия животных).

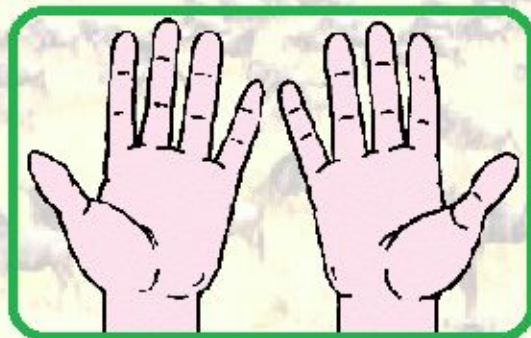
Вот савана – равнинная земля,
Травой покрыта она.

*Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук.*



Живут в саване ...

Покажем ладони обеих рук.



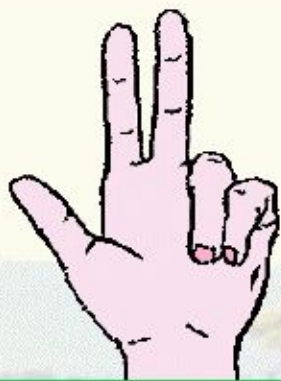
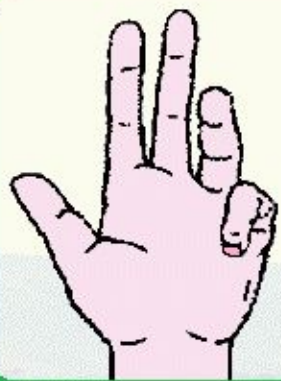


Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на правой руке.

Крокодилы, **с**траусы, **с**лоны, **ж**ирафы, **л**ьвы.



Дети проговаривают названия животных.



Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке.

Буйволы,

зебры,

антилопы,

носороги,

бегемоты.

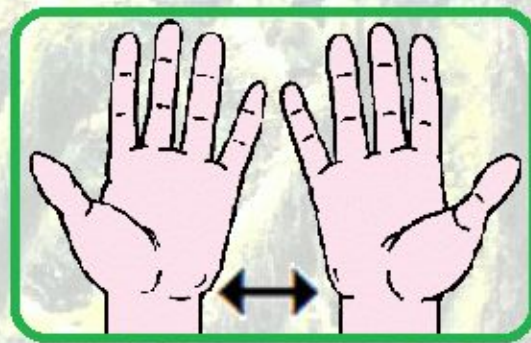


Дети проговаривают названия животных.

Вот джунгли – зелёная земля,
Деревьями заросла она.

Покажем ладони обеих рук.

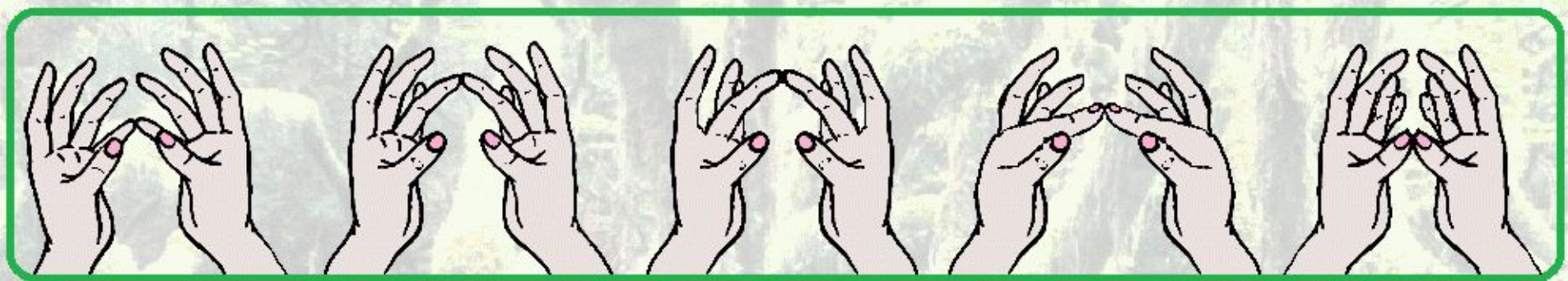
Покачаем ладони вправо-влево.



Живут в джунглях...

Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.
Ягуары, леопарды, пантеры, обезьяны, попугаи.



(Дети проговаривают названия животных).

Над планетой пролетели,
Жаркие земли посетили.
Где много света и тепла,
и где всегда жара.

*Руки в стороны – вниз
(взмахи крыльями).*



пустыня



саванна



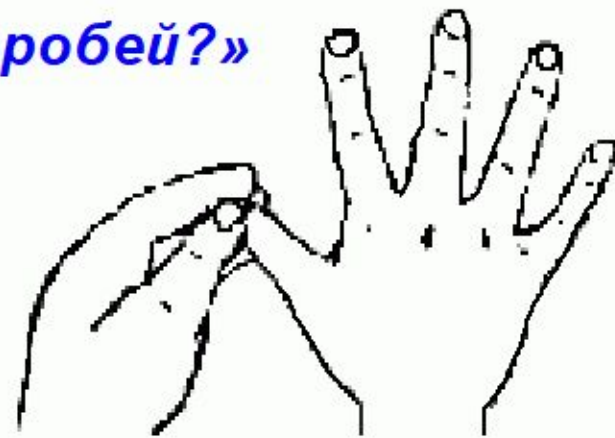
джунгли



Замечательно! Молодцы, дети!
Пальчиками играли, животных жарких стран назвали.

Самомассаж пальцев рук «Где обедал воробей?»

Дети, разучим стихотворения
Самуила Маршака «Где обедал воробей?»
для массажа рук – разминалка.



Массируем подушечки пальцев рук.

Поставим большой палец левой руки
на ноготь большого пальца правой руки.
Остальные пальчики левой руки,
прижимают его подушечку снизу, разминая её.
И так массируем все пальчики.

Педагог показывает движения.



Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте,
слова стихотворения чётко повторяйте.
На каждую строку стихотворения
разминаем один палец.

*Педагог читает текст, выделяя голосом глаголы,
и показывает движения, дети выполняют движения
вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*

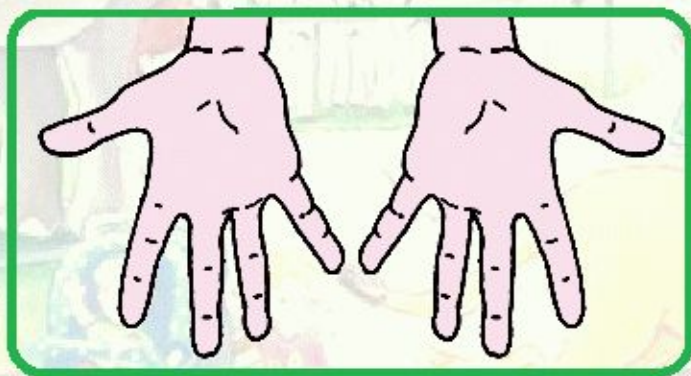
Где обедал, воробей?

*Соединяем пальцы
правой и левой руки.*

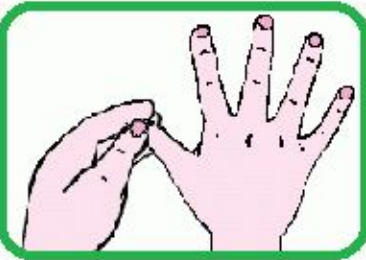


В зоопарке у зверей.


*Руки вперёд,
покажем ладони обеих рук
с разжатыми пальцами.*

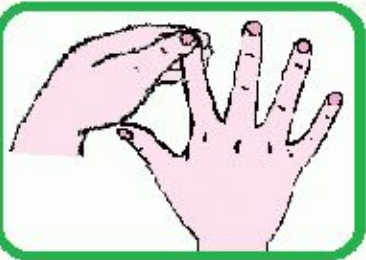


Левой рукой массаж правой руки.



**Пообедал я сперва
За решёткою у льва.**

Большой палец. 



Подкрепился у лисицы.

Указательный палец.



У моржа попил водицы.

Средний палец.



Ел морковку у слона.

Безымянный палец.

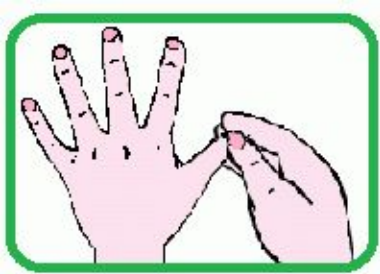


С журавлём поел пшена.

Мизинец.

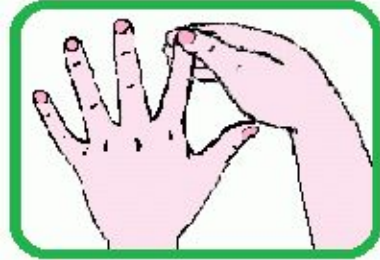


Правой рукой массаж левой руки.



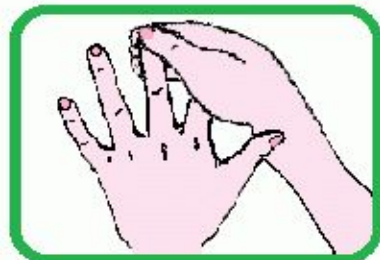
Погостил у носорога,

Большой палец.



Отрубей поел немного.

Указательный палец.



**Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.**

Средний палец.



Был на праздничном обеде

Безымянный палец.



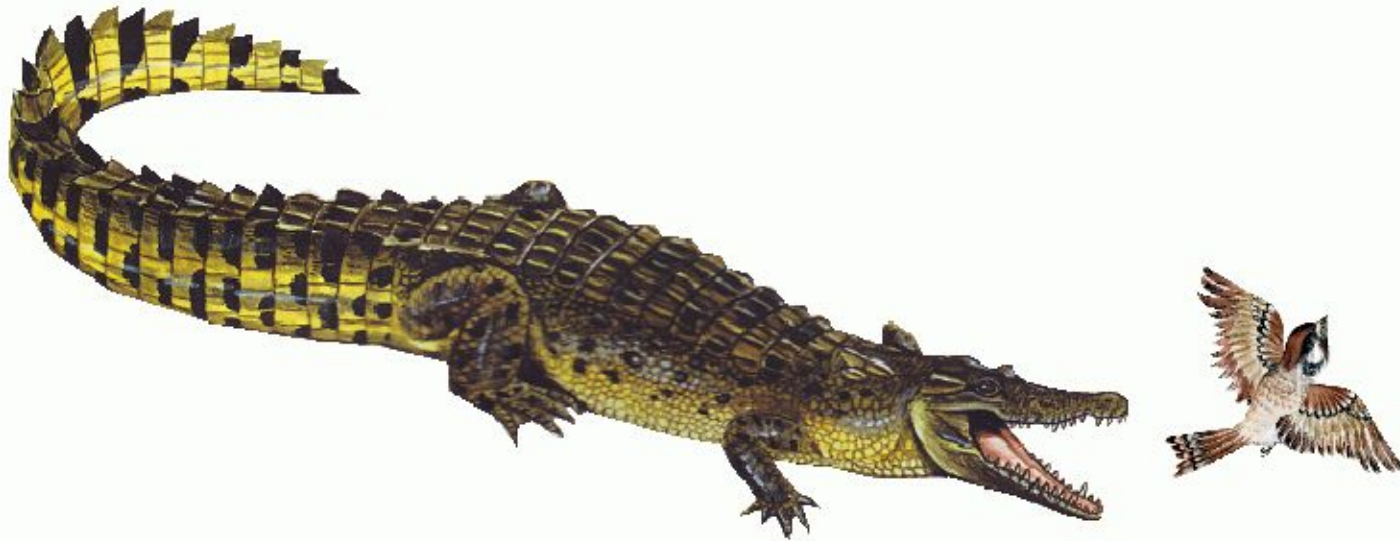
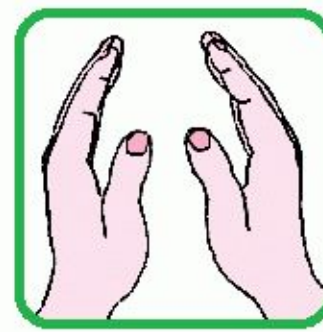
У мохнатого медведя.

Мизинец.



А зубастый крокодил
Ладони параллельно друг другу.

Чуть меня не проглотил.
Хлопок.



Здóрово! Молодцы, дети!
Пальчиками играли, чётко слова произносить не забывали.