

Опыление и оплодотворение

Цель урока: изучить опыление и
способы опыления; процесс
оплодотворения.

Задание 1: «собери картинку»

Составьте цепочку
таксономических единиц в
порядке их возрастания

Задание 2: «найди пару»

Написать соответствие:

**А. Простые
соцветия**

**Б. Сложные
соцветия**

- 1) Колос
- 2) Метёлка
- 3) Щиток
- 4) Корзинка
- 5) Головка
- 6) Кисть
- 7) Зонтик
- 8) Сложный зонтик

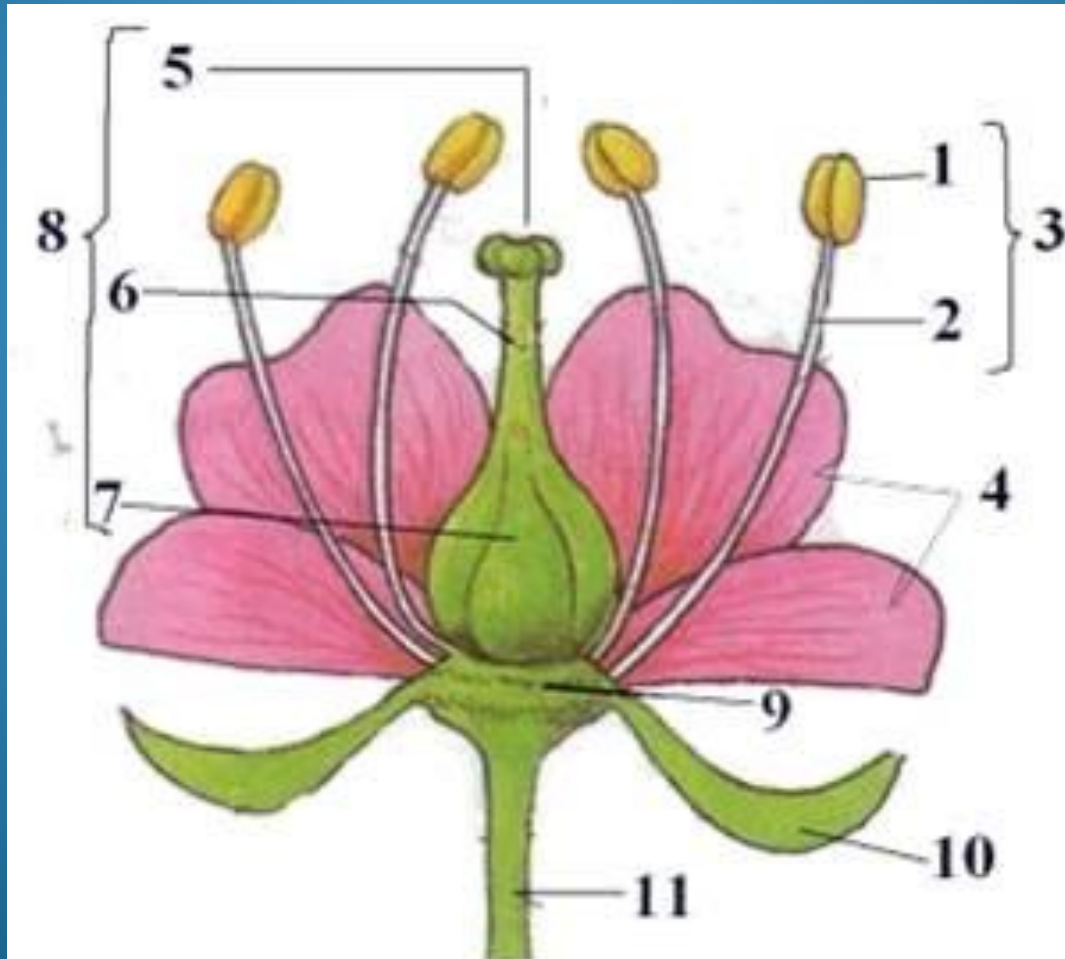
Задание 3: «третий лишний»

Найдите в предложенном перечне понятий
лишнее:

Сосна – ель – тюльпан
Стебель – лист – цветок
Пестик – корень – тычинка
Клубень – цветок – плод

Задание 4. «Подпиши картинку»

По картинке определите под какими цифрами обозначены органы цветка



Эпиграф урока:

**Только тогда можно понять
сущность вещей, когда знаешь их
происхождение и развитие.**

Аристотель

Что вы слышали об опылении?

Опыление



A diagram consisting of a central blue rounded rectangle containing the word 'Опыление' in white. From the bottom edge of this rectangle, six thin blue lines extend downwards and outwards, each ending in a small arrowhead pointing towards the bottom corners of the slide.

Типы опыления

```
graph TD; A[Типы опыления] --> B[Самоопыление]; A --> C[Перекрестное опыление];
```

Самоопыление

Перекрестное
опыление

Способы перекрестного опыления

```
graph TD; A[Способы перекрестного опыления] --> B[насекомыми]; A --> C[ветром]; A --> D[птицами]; A --> E[водой]; B -.-> D; C -.-> E;
```

насекомыми

ветром

птицами

водой







Процесс двойного
оплодотворения открыл в 1898
году профессор Киевского
университета Сергей Гаврилович
Навашин.



1. Первый спермий сливается с яйцеклеткой, образуется зигота, из нее развивается зародыш семени

2. Вторым спермием сливается с центральной клеткой зародышевого мешка, образуется эндосперм или запас питательных веществ



Итоги урока

1. Что я узнал на уроке...
2. Я понял , что...
3. Мне понравилось....

Домашнее задание:

Параграф 29,30;ответить на вопросы в
конце параграфа.