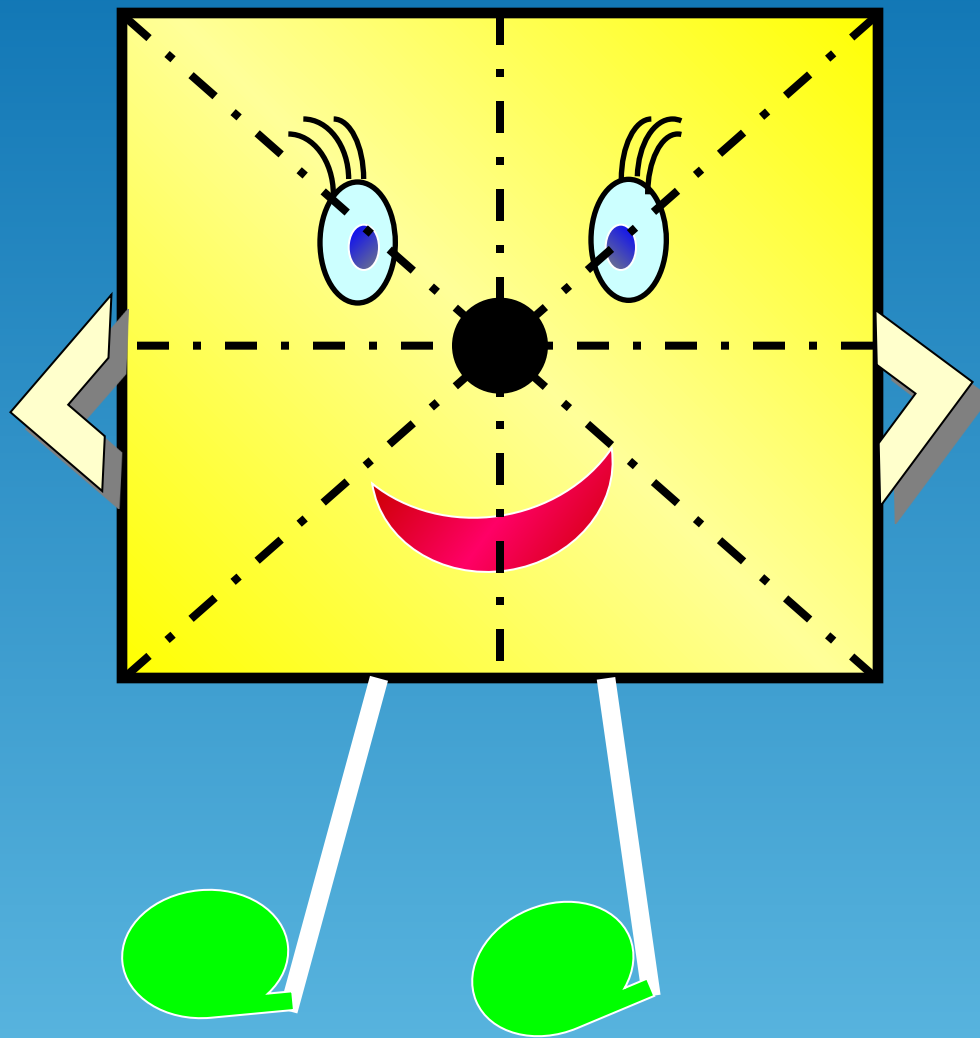


# Деление натуральных чисел

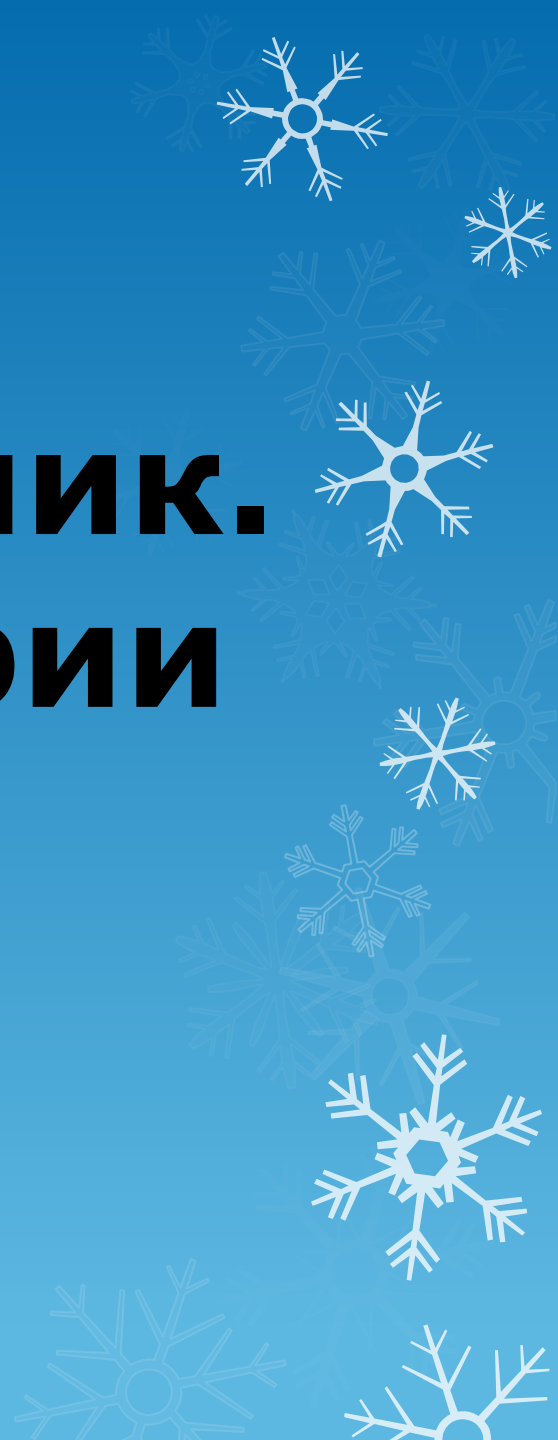
Заполните таблицу:

Делимое	48	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	88	27	138
Делитель	8	7	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
Частное	<input type="text"/>	9	5	12	8	<input type="text"/>	6

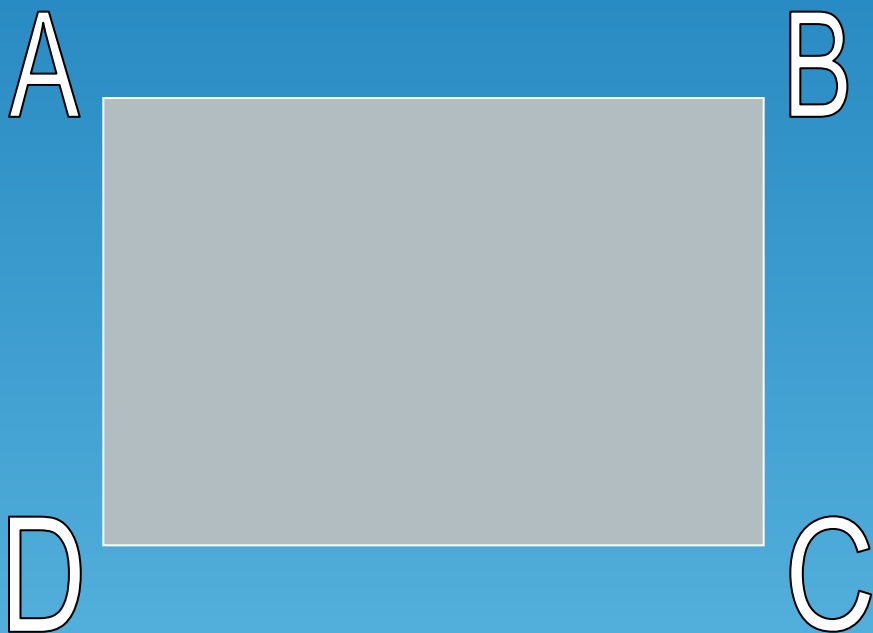




**Прямоугольник.  
Ось симметрии  
фигуры**



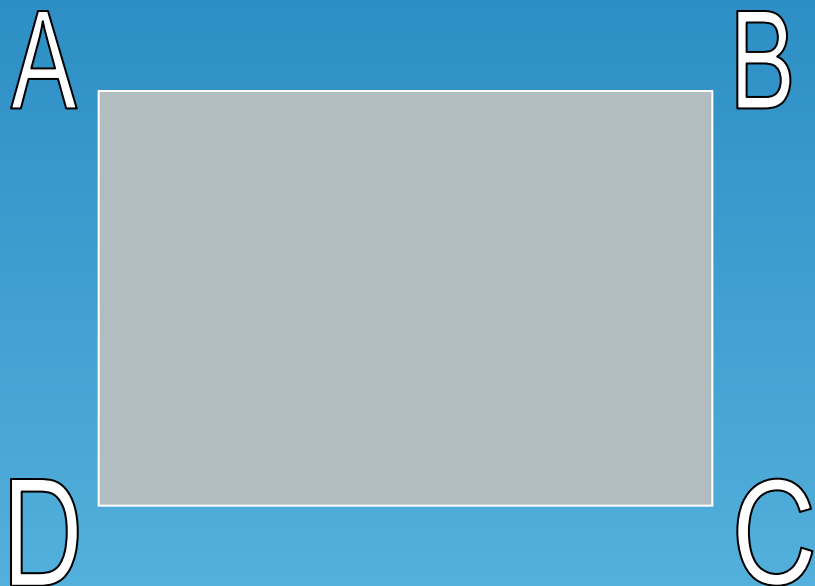
**Прямоугольник** – это  
четырёхугольник, у которого все  
углы являются прямыми.



Прямоугольник имеет  
четыре вершины,  
которые обозначаются  
большими  
латинскими буквами.

У прямоугольника четыре стороны.

Важным свойством прямоугольника является равенство противоположных сторон.



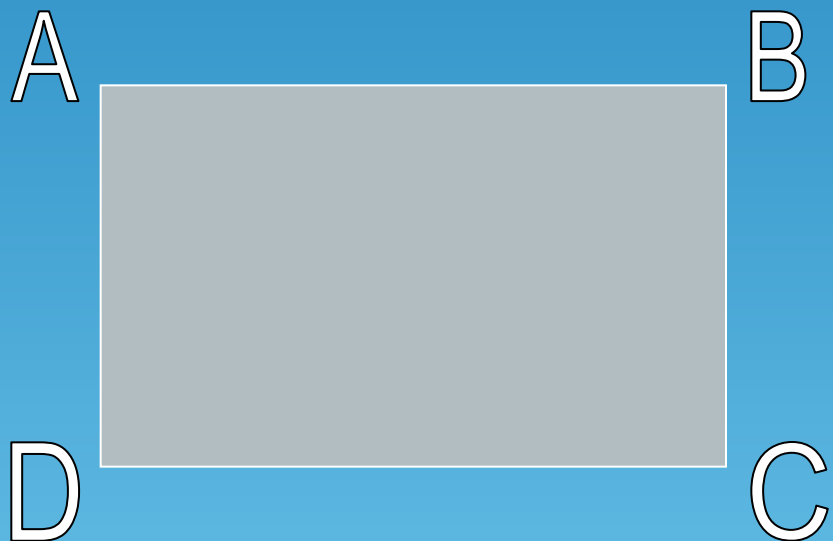
$AB, BC, CD, AD$  – стороны  
прямоугольника  $ABCD$

$$AB = CD$$

$$AD = BC$$

Чтобы найти периметр прямоугольника,  
надо сложить длины двух соседних сторон и  
сумму увеличить в два раза.

$$P = 2 \cdot (a + b)$$



$$P = 2 \cdot (AB + BC)$$

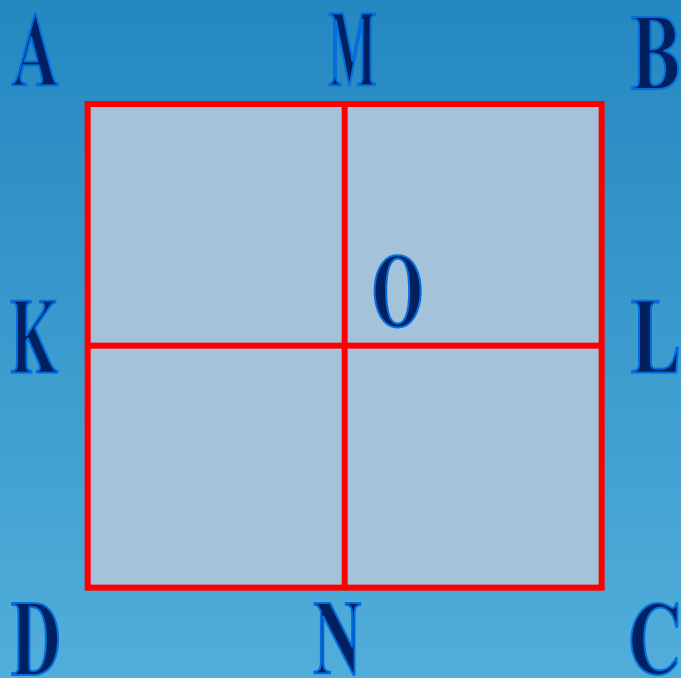
**Квадрат** – это прямоугольник,  
у которого все стороны  
являются равными.



**а**

$$P = 4 \cdot a$$

# Решить задачу по чертежу:



Назвать все  
прямоугольники и  
квадраты на данном  
рисунке.

Чего больше на данном  
рисунке – прямоугольников  
или квадратов?

На сколько?



# *Классная работа*

24.11.



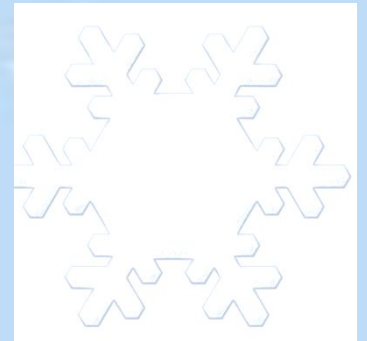
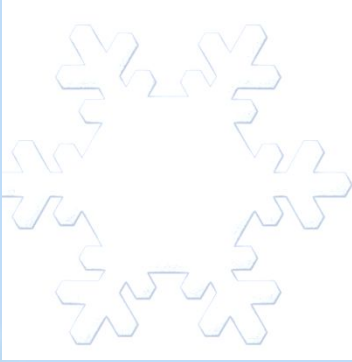
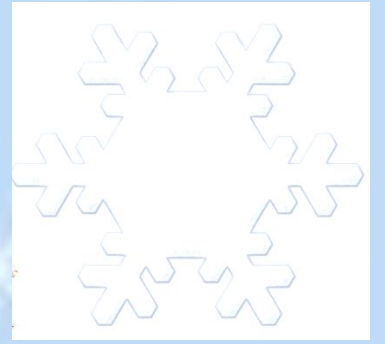
**Решить задачу и записать решение  
в тетради.**

**Дан прямоугольник  $PLKM$ , в котором длина стороны  $LK$  равна 8 см, что в 2 раза длиннее стороны  $KM$ .**

**Найдите длину сторон прямоугольника, постройте его и вычислите периметр.**

# *Физминутка*





# Работа по учебнику:



С. 99-101, №365, №367  
(письменно)

