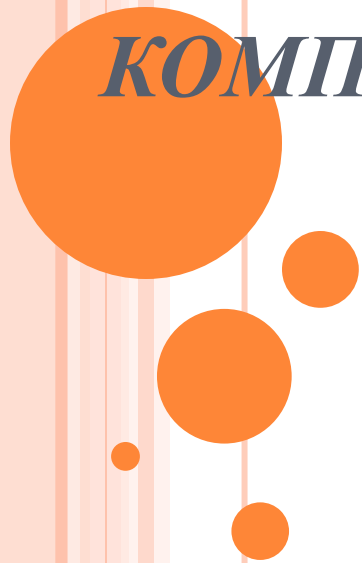


***ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.***



## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

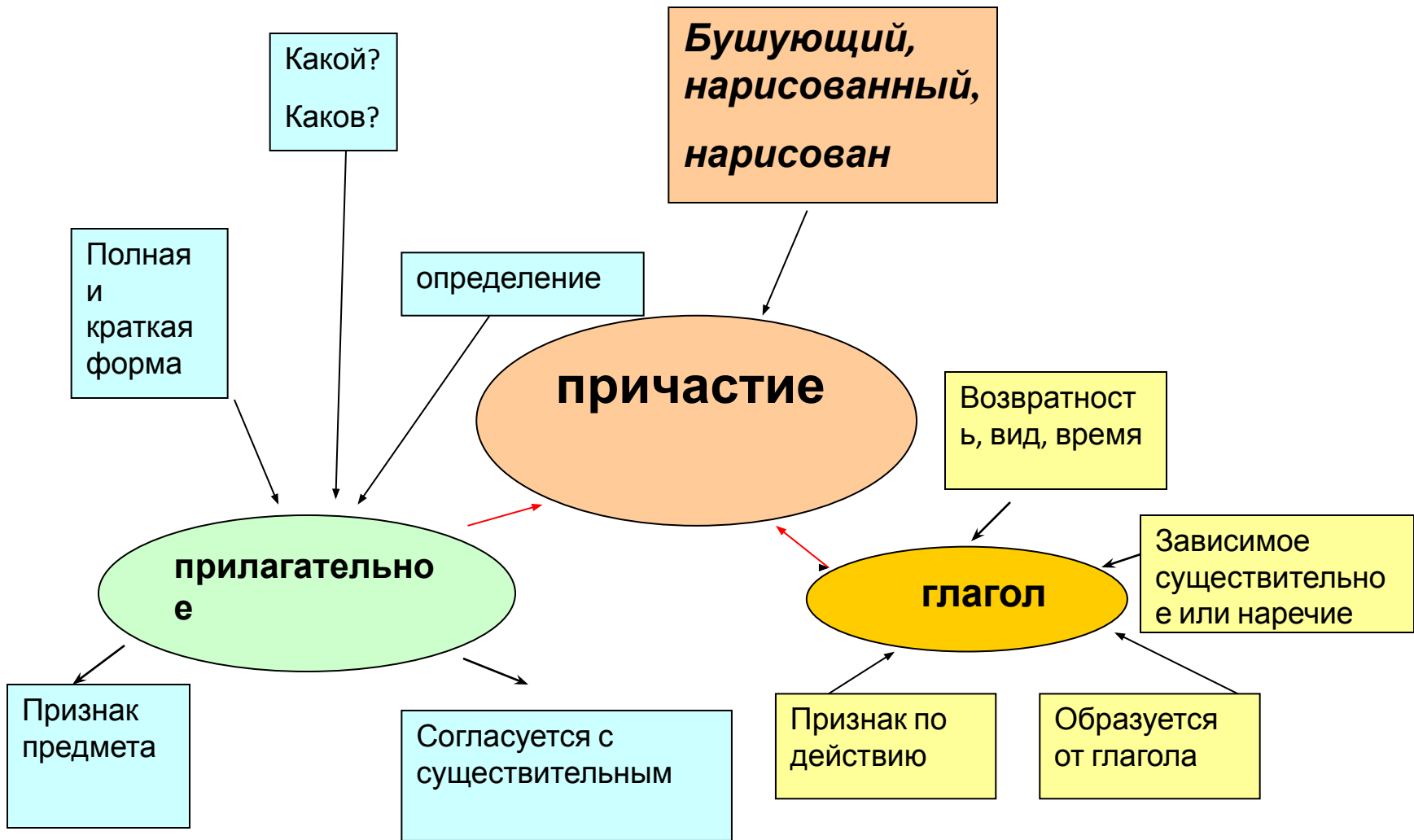
- Готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации:
- получать необходимую информацию, представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении,
- уважительное отношение к ценностям других людей.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

- Это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.
- Умение работать со всеми видами источников информации.





## «БОРТОВЫЕ ЖУРНАЛЫ»

<b>Что мне известно по данной теме?</b>	<b>Что нового я узнал?</b>



Определи, от какой части речи образовано слово

От глагола?

(от глагола образуются отглагольные прилагательные и причастия)

Определи, есть ли:

- 1) на конце -ованный, -ёванный;
- 2) приставка, кроме «не»;
- 3) зависимое слово;
- 4) образовано от глагола совершенного вида.

Да

Пиши нн, это причастие

- 1) газированный;
- 2) непрочитанная книга;
- 3) сушённые в печке грибы;
- 4) решённый – решить (сов. в.)

Нет

Пиши н, это отглагольное прилагательное

- 1) -
- 2) некрашенный пол;
- 3) сушёные грибы;
- 4) жаренный – жарить (несов. вид)

# НАБЛЮДЕНИЯ

## Не с причастиями раздельно:

- Полные причастия с зависимыми словами,
- есть противопоставление с союзом А,
- краткие причастия.

1. Непрочитанная книга
2. Не прочитанная /кем?/мной.
3. Не прочитанная, а просмотренная книга
4. Книга не прочитана.
5. Недоумевающий

## НЕ с причастиями СЛИТНО:

- Не употребляется без НЕ,
- нет противопоставления с союзом А,
- нет зависимого слова.

Составление опорного конспекта

### НЕ с прич.

Слитно

Раздельно

не употр.

кр. прич.

нет З.С.

полн. прич. + З.С.

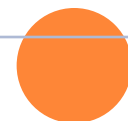
нет против.

против. с а

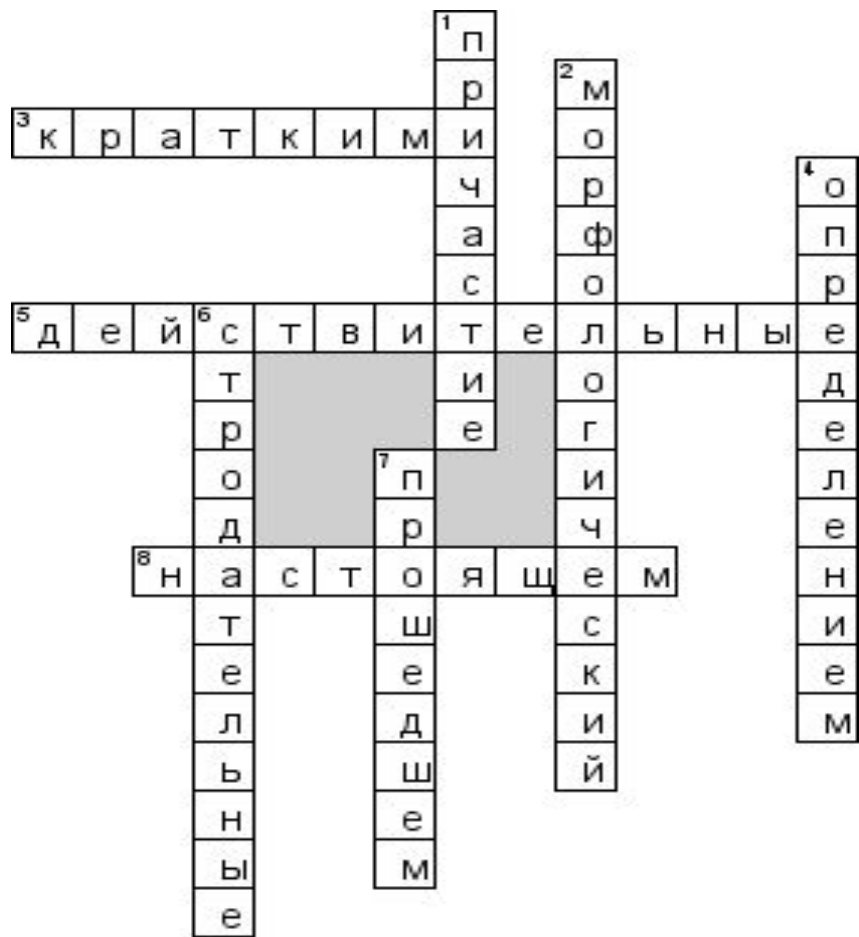
• Образец рассуждения

## ЗАПОЛНИ ПРОБЕЛЫ.

	<b>Действительные причастия</b> _____ время	<b>Страдательные причастия</b> _____ время
От глаголов _____ спряжения	<b>ущ- (-____-)</b>	<b>-ем- (-ом-)</b>
От глаголов _____ спряжения	<b>-____- (-ящ-)</b>	....







### **По горизонтали**

3. С каким причастиями -не- пишется раздельно?
5. Какие причастия обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета?
8. В каком времени у действительных причастий суффиксы ущ- ющ , ащ-ящ?

### **По вертикали**


1. Обозначает признак предмета по действию...
2. Какой разбор причастий существует?
4. Каким членом предложения является причастный оборот?
6. Какие причастия обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета?
7. В каком времени у действительных причастий суффиксы вш -ш ?

1. Выбери один из  
четырёх вариантов и  
«кликни»



- 1) \_\_\_\_\_ ...
- 2) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ...
- 3) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ...
- 4) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ...

Слова с пропущенными  
буквами-орфограммами

2а. **Правильный ответ** – появится  
бабочка.  
«Кликни» → 

Ты перейдешь к следующему заданию.

Как работать с тестом?



2б. **Ошибка** – появится окошко с правильными  
ответами, «кликнув» на любое слово, ты  
увидишь причины своей ошибки (появится  
правило).

Можешь и не читать правила, «кликнуть» на  
надписи «Следующее задание», но помни:  
ошибаешься четыре раза -  
путь к заданиям закрыт.

10 бабочек – «пятёрка» 5

9, 8, 7 бабочек – «четвёрка» 4

6, 5 бабочек – «тройка» 3

*Бабочек ловить – это тебе не  
на диванчике полёживать!  
Повтори правила и снова  
попытайся пройти все задания.*



Отправляемся на  
цветочный луг!

“ЕДИНСТВЕННЫЙ  
ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ К  
ЗНАНИЮ, - ЭТО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...”

Д.Б.Шоу



# Кластеры (гроздь)

