Всем добрый день!

План урока

I. Организационный момент.

II. Повторение домашнего задания- «Повторяй»

III. Изучение нового материала- «Узнавай»

1. Введение в тему урока – «Угадай»
2. Изучение новой темы урока – «Изучай, запоминай»

IV. Физкультминутка – «Отдохни»

V. Практическое задание – «Потрудись»

VI. Закрепление нового материала – «Вспомни, повтори»

VII. Итоги урока. Оценки.

VIII. Домашнее задание.

II. Повторение домашнего задания.

Задание №1. **Назовите правильно тему урока, которую мы изучали на прошлом уроке?**

1. **«Подготовка низа обуви к ремонту»**
2. **«Подготовка верха обуви к ремонту в порванных местах по шву**
3. **«Подготовка верха валяной обуви к ремонту»**

Задание №2. Вам необходимо составить правильно план подготовки верха обуви к ремонту в порванных местах по шву

4. - Очистка места ремонта от пыли при помощи щётки и растворителя.

3. - Очистка места ремонта от старых стежков.

1.

- Осмотр верха обуви.

2.

- Нахождение места повреждения шва.

ПО ШВУ.(6) ВЕРХА(2)

В ПОРВАННЫХ (4)

СКРЕПЛЕНИЕ (1)

МЕСТАХ(5) ОБУВИ(3)

ТЕМА УРОКА :

СКРЕПЛЕНИЕ ВЕРХА ОБУВИ В ПОРВАННЫХ МЕСТАХ ПО ШВУ

Скрепление - **от слова скреплять, то есть соединять одно с другим, присоединять одно к другому с помощью чего-либо.**

Физкультминутка

Правила безопасной работы.

1. Шило - острый инструмент, с ним надо работать аккуратно и осторожно.
2. Во время работы шило необходимо держать на столе с правой стороны.
3. Не следует шило брать в рот и хранить в одежде.
4. Во время работы не следует с шилом руке вертеться и размахивать руками, ходить по кабинету, играть.
5. После работы необходимо сдать шило учителю, а не оставлять на парте.

План ремонта

1. Осмотр обуви.
2. Нахождение места повреждения.
3. Определение способа ремонта.
4. Подбор инструмента и материала.
5. Очистка от пыли и старых стежков.
6. Ремонт места повреждения шва.
7. Отделка места ремонта.

Спасибо

за

внимание!