

Задание 1. Научить детей отвечать на вопросы: «Кто это? Что он (она) делает? Что?», после чего составить предложения по моделям:

а) «им. пад. + согласованный глагол + прямое дополнение» (форма вин. пад. совпадает с формой им. пад.).

Примерный лексический материал

Субъект действия: пьет: чай, молоко, кофе есть (кушает): суп, мясо, хлеб,

арбуз, яблоко лепит: шарик, гриб(ок),

дом(ик), цветок несет: мяч, гриб, кубики,

мешок, самолет моет: полы, окно, руки, лицо,

уши, нос ловит: мяч читает: письмо варит: суп, компот, мясо шьет: платье, фартук, пальто

вешает: белье, пальто









