

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
Воткинский филиал автономного профессионального образовательного  
учреждения Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж  
имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

# Кем быть? Проблема выбора профессии.

Исполнитель: Абашева Алёна  
Александровна  
студентка 1 курса 101 группы  
специальности «Лабораторная  
диагностика»

Руководитель: Селезнева Ульяна  
Сергеевна  
Преподаватель ВФ РМК

# Актуальность и проблема проекта.

- Первая серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем быть?» задает себе каждый выпускник. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам и способностям. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к материальному благополучию в будущем.
- Заключается в выборе профессионального пути старшеклассниками.

# Цель и задачи проекта.

- Изучить проблемы выбора профессии в жизни старшеклассников.
- 1) Выяснить от чего зависит профессиональный выбор старшеклассников;
  - 2) Узнать какие ошибки допускают подростки при выборе профессии;
  - 3) Определить какую роль играет выбор профессии в жизни выпускника;
  - 4) Узнать какие профессии наиболее востребованы среди нынешних выпускников.

# Что такое профессия?

- Профессия – это род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.



# От чего зависит профессиональный выбор старшеклассников.

Выбор профессии — одно из самых главных решений в нашей жизни. Именно он определяет то, кем мы будем, какой стиль жизни выберем.

Основными факторами выбора профессии традиционно считаются следующие: темперамент, интересы, мнение родителей и друзей, способности, уровень подготовки, материальное стимулирование и престиж профессии, состояние здоровья и др.

# Формула выбора профессии



## «ХОЧУ»

Интерес и склонности  
человека  
(желания,  
побуждения в  
определенных  
видах  
деятельности)

## «МОГУ»

-Способности  
(индивидуальные  
качества человека,  
от которых зависит  
успешное  
осуществление  
деятельности)  
-Состояние  
здоровья  
- Личные  
профессиональные  
качества



## НАДО

- Потребность рынка  
труда  
- Наличие рабочих  
мест по избранной  
профессии  
- Востребованность  
профессии в  
регионе (вакансии  
работодателей)



# Можно выделить несколько простых правил, которым рекомендуется следовать выпускнику при выборе профессии:

- во-первых, изучить самого себя: разобраться в своих интересах, склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях;
- во-вторых, подумать и оценить свои сильные и слабые стороны;
- в-третьих, ознакомиться с профессиями, которые соответствуют имеющимся интересам, способностям, возможностям.

Мы остановимся на теории советского и российского психолога, основоположника психологии профориентации академика Е. А. Климова. Он выделил восемь основных факторов, определяющих выбор профессии:

- **позиция старших членов семьи:** есть старшие, которые несут прямую ответственность за то как складывается жизнь младшего поколения. Эта забота распространяется и на вопрос о выборе будущей профессии.
- **позиция сверстников:** дружеские отношения старшеклассников уже очень крепки и влияние их на выбор профессии не исключено. Именно позиция сверстников может стать решением в профессиональном самоопределении, так сказать, «за компанию».
- **позиция преподавателей:** каждый учитель, наблюдая за поведением учащегося не только в учебной деятельности, все время анализирует интересы, склонности, помыслы и часто может дать дельный совет в выборе профессии.
- **личные профессиональные и жизненные планы:** профессиональный план или образ, мысленное представление, его особенности зависят от склада ума и характера, опыта человека. Он включает в себя представления об этапах освоения профессии.

- **способности и их проявления:** о своеобразии способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.
- **притязание на общественное признание:** планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.
- **информированность о той или иной профессиональной деятельности:** важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.
- **склонности:** склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

# Можно предложить комплекс мероприятий по пяти типам профессий (классификация Е. А. Климова):

- **«Человек-природа»:** при этом типе можно проводить различные лабораторные и практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, в живом уголке, работа в саду, в огороде, уход за животными.
- **«Человек-техника»:** также можно проводить лабораторные, практические работы по физике, химии, электротехнике, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках.
- **«Человек — знаковая система»:** работа за компьютером, выполнение вычислений, работа с документами, а также выполнение подсчетов, чертежей, схем.
- **«Человек — художественный образ»:** разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, участие в художественной самодеятельности, в соответствующих кружках, студиях.

# Какие ошибки допускают подростки при выборе профессии?

1. Неумение анализировать собственные способности и склонности. Для того чтобы стать выдающимся специалистом в какой-либо области, необходимо иметь определённые способности и склонности, которые помогут вам достичь высоких результатов. Иногда люди не могут определить свои склонности, из-за чего выбирают профессию, в которой не могут полностью самореализоваться и проявить свои таланты.

2. Влияние популярности и престижности профессии. Многие люди выбирают популярные или престижные профессии, не задумываясь о том, будут ли они получать удовольствие от этой работы и смогут ли они в ней полностью реализовать свои возможности, а главное, будет ли их специальность востребованной.

.

3. Увлечение внешней стороной профессии. Выбирая профессию, люди обычно представляют её такой, какой они хотят её видеть. При этом некоторые особенности или трудности выбранной профессии обычно не учитываются или даже остаются неизвестными. В результате человек может разочароваться в профессии, на обучение которой он потратил несколько лет.

4. Выбор профессии под влиянием друзей. В школе у детей появляются друзья и знакомые, с которыми они привыкают учиться и общаться каждый день. Поэтому, когда приходит время выбирать профессию, многие идут учиться на одинаковые профессии, только для того, чтобы не разлучаться со своими друзьями. Ни к чему хорошему такой выбор обычно не приводит.

5. Несамостоятельность выбора профессии. Родители часто решают за ребёнка его судьбу, заставляя его продолжать семейное дело или учиться профессии, которая приносит большой доход. Зачастую, в подобных ситуациях ребёнку не нравится профессия, которой он обучается и, получив образование, он идёт работать не по своей специальности.

6. Сравнение школьного учебного предмета с соответствующей профессией. Знания, приобретённые в школе, являются лишь общей и поверхностной информацией о различных науках. Поэтому хорошая успеваемость по определённым предметам в школе ещё не гарантирует успех в профессии, связанной с данными предметами. Выбирая будущую профессию, стоит, прежде всего, ориентироваться на конкретные знания, которые в ней пригодятся, а не на школьные предметы, связанные с ней.

7. Недостаточная информированность о мире профессий. На сегодняшний день в мире существует огромное количество профессий. О некоторых профессиях человек может даже не знать, а ведь возможно, что одна из них может идеально для него подходить.

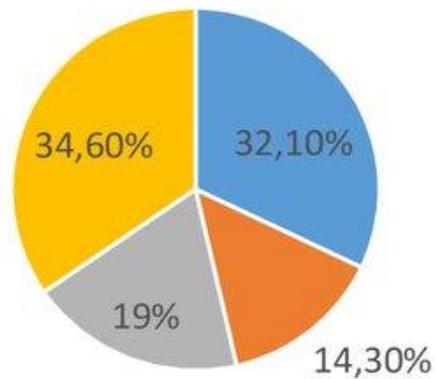
8. Недооценка своих физических способностей. Для некоторых профессий требуется идеальное здоровье, которого с рождения нет у многих людей. Человеку, имеющему проблемы со здоровьем, лучше сразу отбросить подобные профессии и искать варианты, которые ему подходят.

9. Выбор профессии приравнивается к выбору уровня образования. Существует распространённое заблуждение, что для получения любой высокооплачиваемой и престижной работы необходимо иметь высшее образование. Это утверждение неверно, так как для получения хорошей работы в первую очередь требуются знания и способности, а не диплом о высшем образовании.

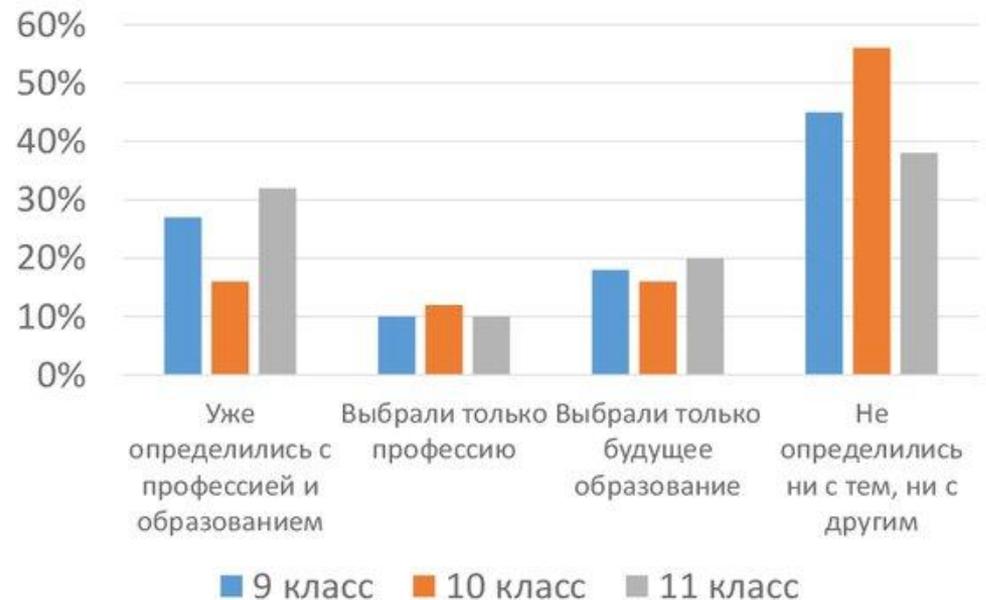
# Выбор профессии – самая острая проблема молодых людей и девушек



Всего в тесте приняло участие **23 117** человек



- Уже определились с профессией и образованием
- Выбрали только профессию
- Выбрали только будущее образование
- Не определились ни с тем, ни с другим



**Центр тестирования и развития  
«Гуманитарные технологии»**

# Какую роль играет выбор профессии в жизни выпускников?

Выбор профессии определяет всю дальнейшую жизнь человека, поэтому к этому выбору нужно относиться очень серьезно. Если у человека такая профессия, которая ему не нравится или не подходит по здоровью, то вся его жизнь становится неинтересной, а иногда вообще похожа на трудовую повинность, когда идти на работу не хочется, а это необходимо. Поэтому, профессию нужно выбирать по душе, в соответствии со своими наклонностями и способностями. Если выбрать профессию, к которой у человека нет способностей, то у него мало что будет получаться на работе. Чтобы достигнуть результата, ему придется трудиться намного больше, чем тому человеку, который выбрал профессию, к которой у него есть призвание. Поэтому, к концу обучения в школе надо хорошо задуматься, а кем бы ты хотел стать в будущем. Будущая профессия должна приносить не только средство для существования, но и радость от той работы, которую ты ежедневно выполняешь.

Если выбрать профессию по душе, можно многого добиться в жизни и много пользы принести людям. Есть выражение "на работу как на праздник", так в идеале должно быть у каждого человека, но для этого ему нужно выбрать профессию, которая будет приносить ему удовлетворение каждый день. От профессии также зависит и то, какое положение человек занимает в обществе. Несмотря на то, что все профессии уважаемы и почетны, человек все же общается с людьми, близкими ему по духу и по образованию. У людей близких профессий много общих интересов, им есть о чем поговорить, поспорить. Поэтому, к выбору своей будущей профессии нужно отнестись очень серьезно. А для этого нужно хорошо учиться.



# Список востребованных профессий в 2020 году

**Специалисты в сфере маркетинга:** в ситуации экономической нестабильности, перенасыщения рынка, падения потребительского спроса многие компании заинтересованы в грамотных маркетологах, способных продвинуть товар или услугу и довести его до конечного потребителя.

**Медицина:** если предмет труда напрямую связан с основными потребностями человека, то его актуальность всегда будет на высоте. Старение общества и экологическая обстановка, реформа медицины увеличивают спрос на медицинских работников – врачи, фельдшеры, медсестры.

**Финансы, бухгалтерия:** экономисты, бухгалтера, кассиры, менеджеры, специалисты.

**Банки, инвестиции:** менеджеры, аналитики, бухгалтеры, специалисты.

**Сервисное обслуживание:** мастера, автомойщики, автослесари, автомеханики, автоэлектрики.

**Управление персоналом:** менеджеры, специалисты по кадрам, инспекторы кадров, рекрутеры, руководители.

**Искусство, культура, развлечения:** администраторы, дизайнеры, флористы, фотографы.

**Наука, образование:** педагоги, воспитатели, няни.

**Юриспруденция:** юристы, помощники юриста, консультанты.



Таким образом, можно сделать вывод — выбор профессии является очень сложным и ответственным шагом в жизни каждого человека. И поэтому подходить к нему надо, обдуманно, взвесив все «за» и «против», чтобы потом не сожалеть и не испытывать чувство разочарования за свой выбор.







