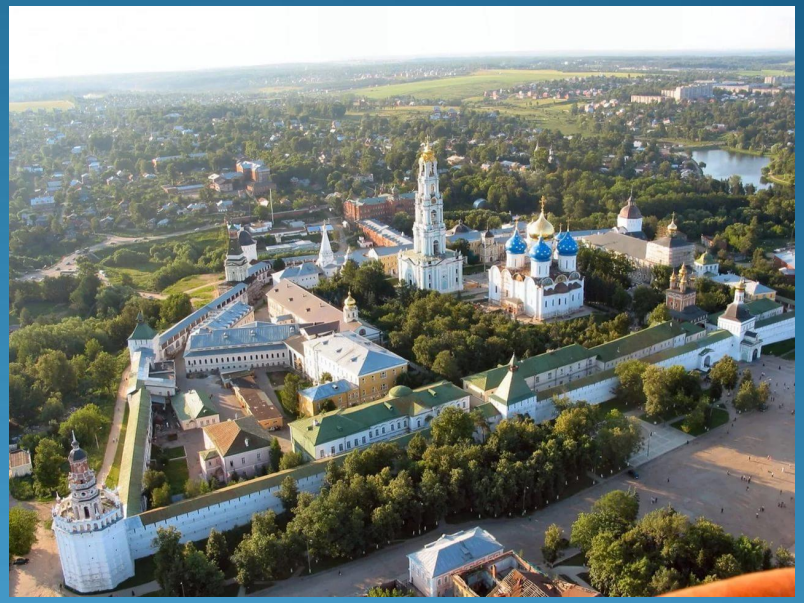
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА»
ВГИК VGIK
«Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института
кинематографии имени С.А. Герасимова»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

# "Каждый может творить историю, но лишь великие способны ее писать"

## Срок исполнения: 25.02.2017-20.02.2017

**Авторы проекта:**
Слатина Мария Николаевна
Катунин Даниил Игоревич
студенты 2 курса группы 301



**Руководитель проекта:**
Тимонина Татьяна Евгеньевна
преподаватель Сергиево-Посадского филиала ВГИК

# Актуальность

Почему же сегодня так важно знать и изучать историю. Да потому, что, не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее.

Только через историю можно постичь духовный мир предков, понять его язык и культуру.

Изучая историю, политики понимают, к чему может привести их деятельность. Для бизнесменов и экономистов важны нововведения в ведении дел компаний в прошлом для предотвращений ошибок в настоящем и будущем. Люди искусства черпают вдохновение в легендах и рассказах прошлых времен.

Развитие науки тоже невозможно без истории, в которой зафиксированы работы, проделанные учеными всех времен и народов. Из опыта и выводов предшественников ученые понимают, в каком направлении двигаться.

Не зная истории, человечество ходило бы по замкнутому кругу, повторяя ошибки предков. Анализ и изучение этих ошибок способствует развитию цивилизации. История является ориентиром жизни в будущее.

# Проблемы, побудившие к созданию данного проекта:

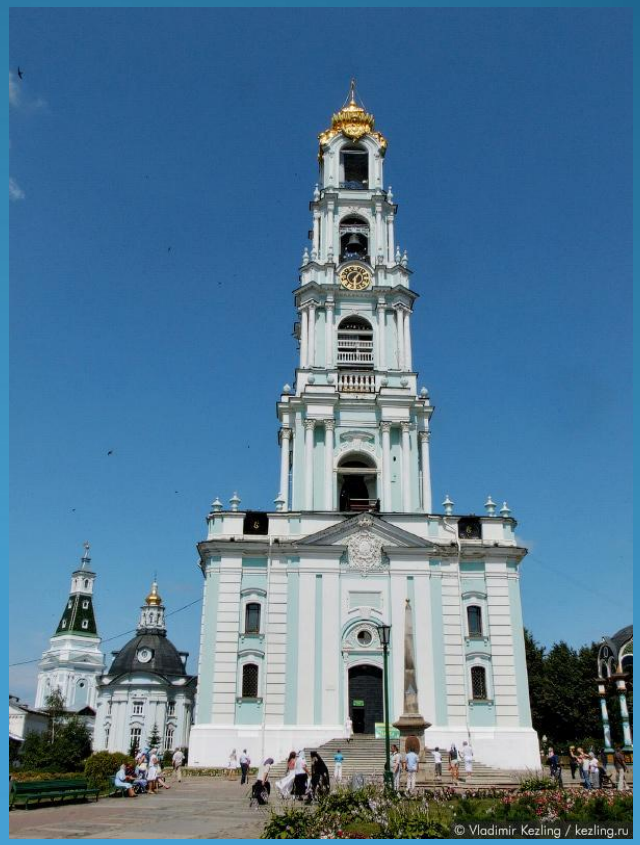
Плохое знание истории страны и своего края.

Отсутствие чувства патриотизма у современной молодежи.

Отсутствие интереса к изучению истории своего края среди подростков.

# Цели проекта:

- Выяснить, как хорошо молодые жители города Сергиев Посад знают его историю.
- Выявить проблемы по данному вопросу.
- Предложить пути решения выявленных проблем.

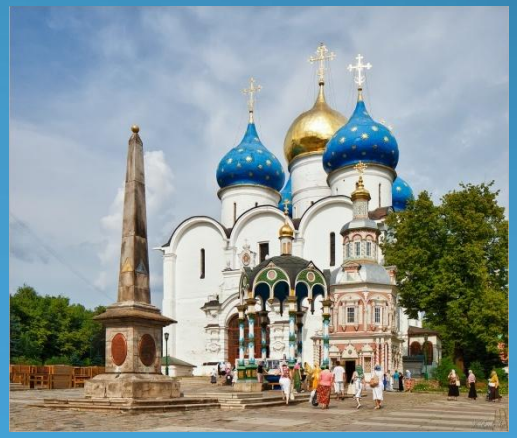


# Задачи:

- Подготовить вопросы для проведения опроса жителей города.
- Проведение опроса на улицах города.
- Проведение анализа результатов опроса.
- Подготовить ответ на вопрос «Зачем необходимо изучать историю?»
- Подготовить список мероприятий для решения проблемы.
- Разработка веб-квеста по истории родного города.
- Обобщение результатов работы.

# Этапы реализации проекта:

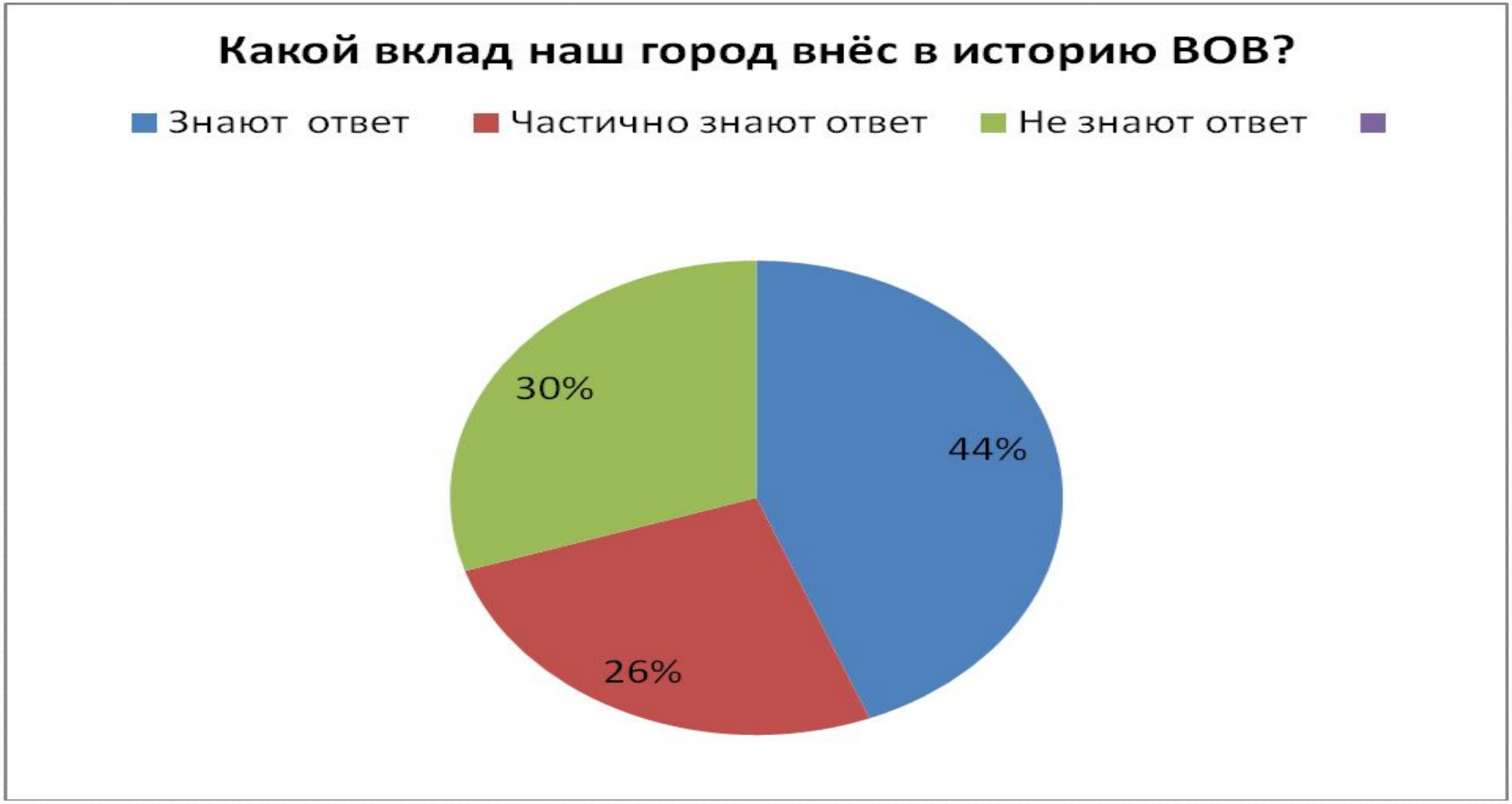
1. Постановка цели: выявление проблемы, противоречия; формулировка задач.
2. Обсуждение возможных вариантов исследования, их сравнение, выбор.
3. Самообразование проектировщиков, актуализация знаний при консультативной помощи преподавателя.
4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.
5. Исследование.
6. Обработка результатов и выводы.
7. Анализ успехов и ошибок.



# Результаты опроса

# Результаты опроса

# Результаты опроса



# Выводы

Существует целый ряд традиционных ответов на вопрос: «Зачем надо знать историю своей страны?».

1. Историю следует учить, чтоб иметь право называться по-настоящему образованным человеком.

2. Знать и помнить, как зарождалась государственность своей страны, какой путь прошёл народ для того, чтобы стать полноценным обществом, как развивалась культура человечества – священный долг человека и гражданина.

3. Проводя тщательный анализ различных исторических событий, люди стараются больше не допустить ошибок в будущем.

4. Политические деятели, строя политику государства, берут уроки жизни наших предков и стараются не допускать их ошибок.

5. Творческие люди обращаются к прошлому, чтобы создать произведения искусства или найти новую идею.

6. Изучая историю наших предков, важно осознавать роль нашей страны в мировом цивилизационном процессе.

7. Каждая страна имеет свою историю, историю неудач и героических свершений, уникальную историю, не похожую на историю развития других стран.

8. Анализируя историю, человечество устанавливало причины и последствия событий и явлений, что позволяет ему не допускать этих ошибок в будущем.

# Способы решения проблем

- Проведение исторических викторин.
- Интеллектуальные игры.
- Проведения классных часов в учебных учреждениях.
- Экскурсии по памятным местам и музеям города.
- Проведения конкурсов сочинений, докладов.
- Проведение конференций на историческую тематику.
- Создание реконструкций.
- Подготовка презентаций и видео-роликов об объектах исторического наследия.
- Создание интерактивной квест-игры на знание истории своего города.

"Афоризмы об истории": - (Электронный ресурс) http://www.wisdoms.ru/66.html

"Город Сергиев Посад: история, достопримечательности, Троице-Сергиева Лавра": - (Электронный ресурс) http://www.inflora.ru/tourism/tourism135.html

"Сергиев Посад": - (Электронный ресурс) https://ru.wikipedia.org/wiki/ Сергиев_Посад

Сергиев Посад история и достопримечательности: - (Электронный ресурс) http://www.liveinternet.ru/users/4684107/post327514201

Зачем нужно знать историю?: - (Электронный ресурс) http://www.liveinternet.ru/users/3620784/post279499685/

Зачем и как изучать историю: - (Электронный ресурс) http://emd.su/urok-1-zachem-i-kak-izuchat-istoriyu.html