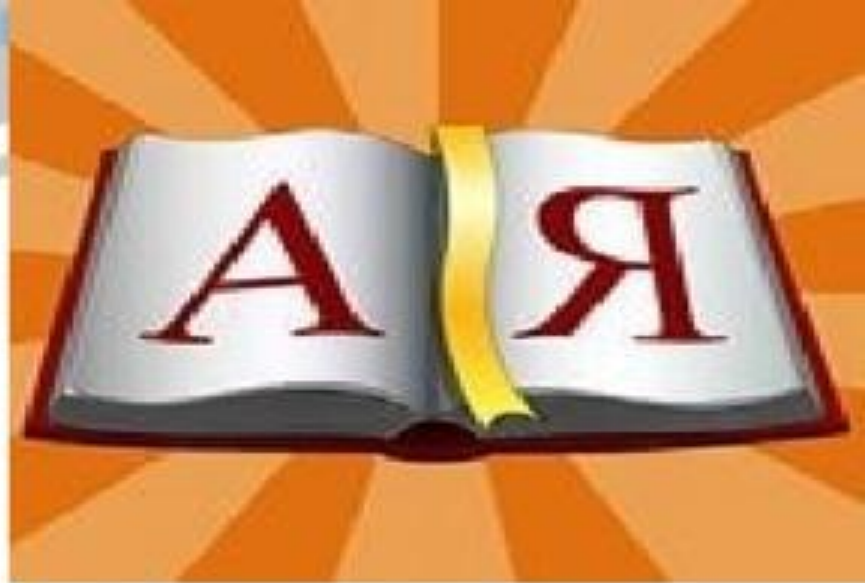




Трудовое воспитание в семье



Труд – форма деятельности человека, направленная на сознательное преобразование предметов и явлений окружающего мира и внутреннего мира самого человека.

Труд, в отличие от работы, носит непринужденный, свободный характер.

Трудолюбие - психическое
свойство личности, имеющее
многогранный характер.



Трудовое воспитание – привлечение детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснение его значения в жизни людей.

Трудовое воспитание формирование необходимых для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.



Первое трудовое **воспитание ребенка** происходит тогда, когда он начинает понимать, что вокруг все близкие что-то делают



Общий, совместный, коллективный труд.

Общий – предполагает такую организацию детей, при которой при общей цели каждый ребенок выполняет какую-то часть работы самостоятельно.

Совместный – предполагает взаимодействие детей, зависимость каждого от темпа, качества работы другого. Цель – единая (по цепочке).

Коллективный – форма организации труда, при которой дети наряду с трудом решают и нравственные задачи : договориться о разделении труда, помогают друг другу в случае необходимости, «болеют» за качество общей совместной работы.

**Трудолюбие как важнейшая черта
морального облика воспитывается
в процессе духовной жизни –
интеллектуальной, эмоциональной
и волевой.**

**Не может быть трудолюбивым
человек, мало думающий, мало
переживающий...**

МОТИВАЦИЯ ТРУДА (формирование определенных мотивов деятельности)

МОТИВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - это эмоционально переживаемое представление о том, каким образом данная деятельность послужит удовлетворению актуальной для данного индивида потребности.

В семье с традиционным укладом основную тяжесть общественного труда, приносящего достаток, несет на себе мужчина, а основную тяжесть семейного труда - женщина. Это и подразумевается, когда мы говорим, что мужчина должен быть в семье кормильцем , а женщина хранительницей домашнего очага. В настоящее время ощущается потребность общественного признания материнского труда и труда женщины-домохозяйки.

В.А.Сухомлинский

«Собирать удобрения, вносить их в почву – сам по себе это нелегкий и малоприятный труд и полюбить его, прямо скажем, нельзя. Но если он подчинен такой интересной исследовательской цели – получить урожай в пять раз выше, чем обычно собирают, то и этот труд выполняется с любовью».

**Труд всегда был основой
для человеческой жизни и
культуры.**

**Поэтому и в
воспитательной работе
труд должен быть одним
из самых основных
элементов.**



А. С. Макаренко.

А.С.Макаренко

«Именно семейная трудовая подготовка имеет самое важное значение для будущей квалификации человека. Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, тот в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку. А те дети, которые не прошли в семье никакого трудового опыта, и квалификации не могут получить хорошей, их постигают различные неудачи, они выходят плохими работниками, несмотря на все усилия государственных учреждений».

Слово – дело великое.

Великое потому, что словом можно соединить людей,
словом можно и разъединить их,
словом можно служить любви,
словом можно служить вражде и ненависти.
Берегись от такого слова, которое разъединяет людей.

Л.Н. Толстой



**Лучшая форма
наследства,
оставляемого
родителями своим
детям - это не деньги,
не вещи и даже не
образование, а
воспитание
трудолюбия, которое
является одним из
важнейших условий
человеческого
счастья.**


**Если человек с ранних лет
усвоил привычку к труду,
труд ему приятен.**

**Если же у него этой
привычки нет, то лень
делает труд ненавистным.**

Гельвеций

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Устойчивость поведения
- Дисциплинированность
- Самостоятельность
- Умение преодолевать трудности
- Стремление хорошо выполнить работу
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.



Само-
обслуживани
е

Ручной и
художеств.
труд

Виды
труда

Хозяйственн
о-бытовой

Труд в
природе

- Да, это и обязанность, и потребность. Если у ребёнка в семье есть свои обязанности, и он их выполняет - значит, он будет и выполнять обязанности в классе.

- Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в наших детях - это любовь к труду, уважение к людям труда. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья - дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребёнку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих к активной деятельности.

- Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его - основная задача родителей, если они хотят вырастить ребёнка трудолюбивым.

- Трудю ребёнок может научиться только при непосредственном участии в труде, и чем раньше ребёнок будет приобщён к труду, тем успешнее будет проходить его трудовое воспитание.

- Надо так организовать жизнь ребёнка в семье, чтобы он смотрел на свои трудовые поручения как на необходимость, как на долг перед семьей. Такая позиция родителей укрепляет веру ребёнка в свои силы, учит его работать добросовестно.

- Не всегда взрослые подают достойный пример. В семьях нередко можно наблюдать такую картину, когда папа сидит на диване или в кресле перед телевизором или с газетой, а мама, придя с работы, готовит на кухне ужин.

- Да у неё есть ещё и другие домашние дела, но ей никто не помогает. Любая её просьба к мужу воспринимается как посягательство на мужское достоинство. В выборе любимого дела и постоянных трудовых обязанностей не следует делать различий между мальчиками и девочками.

- Ни в коем случае недопустимо прибегать к наказанию трудом: нельзя в наказание заставлять мыть посуду, чистить картошку. Иначе у ребёнка сложится убеждение, что труд - это наказание.

- Чаще поощряйте ребёнка за самостоятельность, за качество выполненной работы. Если у него не получилось - не раздражайтесь, а терпеливо объясните ещё раз. Привлекайте ребёнка к семейным делам и приучайте начатую работу доводить до конца.

- Каждый член семьи, в том числе и ребёнок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи. Ребёнок должен чувствовать, что он любим.



Основное назначение трудовой деятельности в семье

Основное назначение трудовой деятельности в семье состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.



Основная задача семьи в области трудового воспитания

Организация деятельности ребенка, чтобы она оказала на него максимальное воспитательное воздействие.



Цель трудового воспитания -
формирование положительного
отношения к труду

Задачи

Формирование
предпосылок трудовой
деятельности

Воспитание личности
ребенка

Воспитание
положительного
отношения к труду
взрослых



Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья - дружный трудовой коллектив.



Перечень домашних дел

- пришивать к своей одежде оторвавшиеся пуговицы, иметь всегда в порядке необходимое для этого;
- делать полную уборку в определенной комнате или части комнаты;
- поддерживать в порядке умывальник, покупать мыло, зубную пасту и т.п.
- чистить одежду свою или кого-либо из членов семьи;

Перечень дел в социуме

УБОРКА КАБИНЕТА



УЧАСТИЕ В СПАРТАКИАДЕ



СУББОТНИКИ



СБОР МАКУЛАТУРЫ



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ



АКЦИЯ «ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ДЛЯ ПТИЦ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ К ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА



БРЕЙН-РИНГ «PROFESSIONS»



ПРЕЗЕНТАЦИИ

Petronas Tower

- The **Petronas Towers**, also known as the **Petronas Twin Towers** (**Malay: Menara Petronas**, or **Menara Berkembar Petronas**), are *twin skyscrapers* in Kuala Lumpur, Malaysia. According to the Council on Tall Buildings and Urban Habitat (CTBUH)'s official definition and ranking, they were the tallest buildings in the world from 1998 to 2004 and remain the tallest twin towers in the world. The buildings are a landmark of Kuala Lumpur, along with nearby Kuala Lumpur Tower.



Windowing windows
набор элементов Windows, необходимые
параметры оформления

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

On the 18th of June 1941 77 pupils left school №4. They were the first school-leavers in our school.



They were killed in action for our Motherland:
Lieutenant the action of defence of the Svyatoyozovskiy Trakt,
he was a pioneer of the German occupation camp
Evgeny Kabanov was killed during the attack of the German troops on the city.



Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям

Каждый взрослый член семьи должен вносить свой посильный вклад в **семейный бюджет**. Распределение и расходование этого бюджета разными членами семьи также должно быть определено. Причинами семейных конфликтов могут послужить:

- ✓ разногласия в вопросах распределения и расходов денег;
- ✓ нежелание трудоспособных членов семьи работать (тунеядство);



Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям



В воспитании детей немаловажно, чтобы родители подавали детям пример трудолюбия, рачительности и бережного отношения к вещам, материальным ценностям вообще. При этом необходимо стремиться к **«золотой середине»** - не впадать ни в скупость, ни в расточительность, и в излишества.



Первое трудовое **воспитание** ребенка происходит тогда, когда он начинает понимать, что вокруг все близкие что-то делают.



Чем старше становится ребенок, тем больше трудовых поручений он сможет выполнить. Но задача каждого родителя сделать так, чтобы он делал это с удовольствием.





Мы должны приучать ребенка делать любую домашнюю работу, независимо от того, грязная она или чистая.

Надо, чтобы мальчики и девочки одинаково учились делать все необходимое по хозяйству и не считали бы выполнение этого дела чем-то недостойным себя.



В трудовом воспитании важен пример взрослых. Когда ребенок увлеченно трудится вместе с папой и мамой, радость от этого остается на всю жизнь.



Основные принципы работы семьи в трудовом воспитании

- ❖ приобщение к труду через самообслуживание;
- ❖ постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- ❖ тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- ❖ формирование у ребенка уверенности в важности в выполнении порученной ему работы;
- ❖ чередовать



Труд как социальная норма и отклонения от нее.

Дети, как и взрослые, могут проявлять склонность к лени. Задача родителей так организовать распорядок дел ребенка, чтобы он всегда был занят чем-то полезным, побуждать детей к труду, поощрять их усилия.

Другой крайностью для человека может стать «уход с головой» в какую-нибудь деятельность. Важно приучить ребенка распределять свои силы и время так, чтобы их хватало не только на любимое дело, но и на полноценное общение с близкими, на самопознание, на решение жизненных проблем, на исполнение обязанностей, даже таких, исполнять которые не хочется.

Виды положительной мотивации

- Пример
- Интерес
- Долг



Радость труда



В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, —
Золотых, стальных, алмазных, —
Нет священной слова: «Труд!»

В. Брюсов

Радость труда человек способен испытывать с самого раннего детства, а у взрослого человека любимое дело, творческий труд приносит ощущение полноты бытия. С человеком трудолюбивым просто ужиться. Это касается прежде всего семейных отношений. Человек, понявший и исполнивший свое предназначение в мире, счастлив сам и дарит счастье другим.





Спасибо за внимание!

Вопросы:

- 1. Что такое труд, трудовое воспитание?**
- 2. Основные задачи семьи в трудовом воспитании.**
- 3. Что такое общий, совместный, коллективный труд?**