

# **Урок русского языка в 1 классе**

*Прозвенел звонок,  
Начинается урок.*

*Будем думать, размышлять,  
Будем грамотно писать.*

**Я тетрадочку открою,**

**Уголочком положу.**

**– Я, друзья, от вас не скрою,**

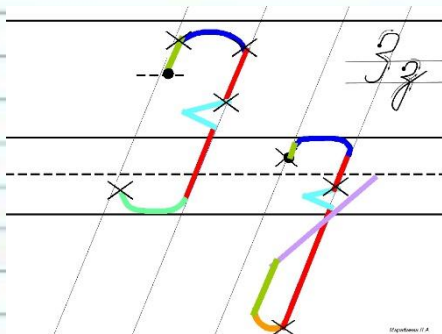
**Ручку я вот так держу.**

**Сяду прямо, не согнусь,**

**За работу я возьмусь.**



Запишите в тетради:  
**28 апреля.**  
**Классная работа.**



**Запиши в словарик словарные слова со стр. 41,43**

Понаблюдай за орфограммой, которую нужно запомнить.

Запиши в тетради слова МОРОЗ, НАРОД

Подбери проверочные слова, которые помогут доказать написание букв З, Д на конце слов.

# Выполни:

-устно упражнения

№ 1,2 на странице 40

-письменно упражнение

№ 3 на странице 40

# Физкультминутка

Мы писали и устали,  
Все мы дружно тихо встали,  
Ножками потопали: раз, два, три.  
Ручками похлопали: раз, два, три.  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели.  
Мы немножко отдохнем и опять писать  
начнем.  
Ручки выше, шире плечи,  
Раз, два, три, дыши ровней,  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильнее.



# Парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки



## Цели урока:

- Будем анализировать...

согласные звуки

- Научимся....

находить в словах буквы,  
обозначающие звонкие и глухие  
непарные согласные звуки

**Запомни!**

**БУКВЫ Л, М, Н, Р, Й**

**обозначают**

**непарные звонкие**

**согласные звуки.**



**Запомни!**

**БУКВЫ Х, Ц, Ч, Щ -**

**обозначают**

**непарные глухие**

**согласные звуки.**

**Согласные** звуки бывают **звонкие** и **глухие**.

**Звонкие** согласные произносятся с **голосом** и **шумом**,  
**глухие** - с **шумом**.

**Парные** звонкие и глухие согласные :

**звонкие** [б] [в] [г] [д] [ж] [з]

**глухие** [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

**Непарные звонкие:** [р] [л] [м] [н] [й]

**Непарные глухие:** [ц] [ч] [щ] [х]

**Открой учебник на странице 42.  
Прочитай правила.**

**Выполни письменно упражнение 3.**

# Молодец!

Если у тебя осталось время,  
выполни устно или письменно  
упр. 6,7,8 на странице 41

