



**Восемнадцатое декабря.
Классная работа.
Буквы О и Е после шипящих в
суффиксах существительных**



Цели урока

1. **Обучающая цель:** познакомить учащихся с новой орфограммой: буквы О,Е после шипящих в суффиксах существительных; научить правильно обозначать орфограмму; обобщить правописание О,Е после шипящих в корне, окончании; расширить лексический запас учащихся.
2. **Развивающая цель:** развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.
3. **Воспитывающая цель:** вызвать интерес к урокам русского языка.



орфографическая разминка.

- 1) как называется плод дуба?**
- 2) цвет одуванчика?**
- 3) предмет для чистки зубов?**
- 4) тонкая веревка?**
- 5) сильное потрясение, расстройство?**
- 6) профессиональный наездник на скачках?**
- 7) мастер по изготовлению ременной упряжи?**
- 8) водитель автомобиля ?**



Запись на доске

О

- жёлудь
- жёлтый
- щётка
- бечёвка

Ё

- шок
- жокей
- шорник
- шофер



Вывод

- в корне после шипящих под ударением пишется буква **Ё**
- буква **О** - только в словах исключения.



Объяснение нового материала.

- Мужичок, доченька, рученька, мышонок, книжонка, замочек.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПО ГРУППАМ

- **1 группа – слова, где гласная в суффиксе находится в сильной позиции**
- **2 группа – слова, где гласная в суффиксе находится в слабой позиции**

•



Запись на доске:

- Мужич^ок
- Мыш^онок
- Книж^онка

- За^мочек
- Д^оченька
- Р^ученька



Вывод

- в суффиксе
существительных после
шипящих под ударением
пишется буква **О**, а в
безударном положении
пишется буква **Е**.



суффикс придает уменьшительное значение

- 1. Башмак**
- 2. Друг**
- 3. запах**
- 4. пятак**

- 1. Башмачок**
- 2. Дружок**
- 3. Запашок**
- 4. пятачок**



суффикс обозначает детёнышей

ЖИВОТНЫХ

- 1. Медведь**
- 2. Кукушка**
- 3. Галка**
- 4. лягушка**

- 1. Медвежонок**
- 2. Кукушонка**
- 3. Галчонка**
- 4. лягушонка**



суффикс придает пренебрежительное значение

1. кепка
2. одежда
3. книга
4. шапка

- 1.кепчонка
2. одежонка
3. книжонка
4. шапчонка



Загадки

- Шёрстка
- Чёрна
- Шёл
- Чёрный

- Мужичок
- Порошок
- Червячок
- Сучок
- рубашонка



Устная работа с текстом

- Тяжело идти по лесу с поклаж^{ей}. Начинается мелкий дождь. Вы накрылись плащ^{ом}. Где разбить лагерь? Каждое деревце предлагает свой кров. Но в грозу опасно находиться под деревом. Надо построить шалаш. У вас нет времени возиться с большим шалаш^{ом}? Тогда возьмите больш^{ой} кол и привяжите его к разветвлению дерева. К колу привяжите палки, а на палки кладите черепицей еловые или сосновые ветки. Шалаш на скорую руку **ГОТОВ**.
- 1) определите тему, основную мысль, стиль текста; тип речи.
- 2) Объясните значение выражения "**на скорую руку**".



VII. Домашнее задание

- **Подготовить ответы на контрольные вопросы и задания на стр.163-164**
- **Выполнить упражнение № 349.**