Восемнадцатое декабря.
Классная работа.
Буквы О и Е после шипящих в суффиксах существительных

Цели урока

1. Обучающая цель: познакомить учащихся с новой орфограммой: буквы О,Е после шипящих в суффиксах существительных; научить правильно обозначать орфограмму; обобщить правописание О,Е после шипящих в корне, окончании; расширить лексический запас учащихся.
2. Развивающая цель: развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.
3. Воспитывающая цель: вызвать интерес к урокам русского языка.

орфографическая разминка.

1) как называется плод дуба?
2) цвет одуванчика?
3) предмет для чистки зубов?
4) тонкая веревка?
5) сильное потрясение, расстройство?
6) профессиональный наездник на скачках?
7) мастер по изготовлению ременной упряжи?
8) водитель автомобиля ?

Запись на доске

О	Ё
• жёлудь • жёлтый • щётка • бечёвка	• шок • жокей • шорник • шофер

Вывод

- в корне после шипящих под ударением пишется буква Ё
- буква О - только в словах исключениях.

Объяснение нового материала.

- Мужичок, доченька, рученька, мышонок, книжонка, замочек.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПО ГРУППАМ

- **1 группа – *слова, где гласная в суффиксе находится в сильной позиции***
- **2 группа – *слова, где гласная в суффиксе находится в слабой позиции***
-

Запись на доске:

- Мужичок
- Мышонок
- Книжонка

- Замочек
- Доченька
- Рученька

Вывод

- в суффиксе существительных после шипящих под ударением пишется буква О,а в безударном положении пишется буква Е.

суффикс придает уменьшительное значение

1. Башмак
2. Друг
3. запах
4. пятак

1. Башмачок
2. Дружок
3. Запашок
4. пятачок

суффикс обозначает детёнышей животных

1. Медведь
2. Кукушка
3. Галка
4. лягушка

1. Медвежонок
2. Кукушонка
3. Галчонка
4. лягушонка

суффикс придает пренебрежительное значение

1. кепка
2. одежда
3. книга
4. шапка

1. кепчонка
2. одежонка
3. книжонка
4. шапчонка

Загадки

- Шёрстка
- Чёрна
- Шёл
- Чёрный

- Мужичок
- Порошок
- Червячок
- Сучок
- рубашонка

Устная работа с текстом

- **Тяжело идти по лесу с поклажей. Начинается мелкий дождь. Вы накрылись плащом. Где разбить лагерь? Каждое деревце предлагает свой кров. Но в грозу опасно находиться под деревом. Надо построить шалаш. У вас нет времени возиться с большим шалашом? Тогда возьмите большой кол и привяжите его к разветвлению дерева. К колу привяжите палки, а на палки кладите черепицей еловые или сосновые ветки. Шалаш на скорую руку готов.**
- 1) определите тему, основную мысль, стиль текста; тип речи.
- 2) Объясните значение выражения "***на скорую руку*".**

VII. Домашнее задание

- Подготовить ответы на контрольные вопросы и задания на стр.163-164
- Выполнить упражнение № 349.