Правописание окончаний существительных

Повторение

Вспомним:

1. Как определяем склонение имен существительных.
2. Склонение мы определяем, чтобы написать безударные окончания.
3. Еще безударные окончания можно проверить подстановкой слов соответствующего склонения со всегда ударным окончанием (см. следующий слайд).
4. Помним, что есть существительные особых групп (на –ия – 1 скл., на –ие, -ий – 2 скл.), у которых в ошибкоопасных падежах всегда окончание -И.

РЕКА – 1 СКЛ.
КОНЬ – 2 СКЛ.
СТЕПЬ – 3 СКЛ.

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падеж	I склонение		II склонение		III скл.
	сестра дядя	акация	поле иней	санатори**й** здани**е**	речь
Р.п.	-ы, -и	-и			-и
Д.п.	-е	-и			-и
П.п.	-е	-и	-е	-и	-и

Писать о чувстве (2 скл., П.п.),
отвечать по географии (1 скл., Д.п., на -ия),
бродить по аллее (1 скл. Д.п.),
предупредить об опасности (3 скл., П.п.).

1. В каком слове окончание Е?

а) на местност_

б) в деревн_

в) у постел_

г) от радост_

2. Укажите верное объяснение орфограммы: у улитк(?)

а) пишется окончание И, потому что это существительное 3 склонения

б) пишется окончание Е, так как это существительное дательного падежа 1 склонения

в) у существительных 1 склонения родительного падежа пишем окончание И

г) окончание Е пишется у существительных, оканчивающихся в им.пад. на –ий

3. В каком ряду во всех словах пишется окончание И?

а) в планетари_, к черёмух_, из семен_, на мотоцикл_

б) по дорог_, в Ази_, у детал_, с крыш_

в) к мудрост_, на собрани_, по лужайк_, из рощ_

г) с качел_, у молодёж_, на знамен_, в санатори_

3. В каком ряду во всех словах пишется окончание И?

а) в планетарии, к черёмухе, из семени, на мотоцикле

б) по дороге, в Азии, у детали, с крыши

в) к мудрости, на собрании, по лужайке, из рощи

г) с качели, у молодёжи, на знамени, в санатории

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется окончание Е?

Письмо, адресованное Мари(1) Андреевн (2), так и лежало на тумбочк(3) в Москве, потому что она гостила у дочер(4) в Севастопол(5).

а) 1, 3, 4

б) 2, 4, 5

в) 1, 2, 3

г) 2, 3, 5

5. От следующих существительных образуйте и запишите формы:

а) творительного падежа единственного числа: *ночь, рожь, степень, путь, семья, соловей, юноша, станция, Бородино, Пушкино, Юрьев, Ростов, Царицын;*

б) творительного падежа множественного числа: *ночь, плеть, кость, дочь, церковь, мать, сосед, зверь, гвоздь, гость, желудь, коготь, ухо, плечо, колено;*

в) предложного падежа с предлогами о (об), в, на. Поставьте ударение. Придумайте предложения (5 предл.) с данными существительными в этой форме: *берег, бестия, брошь, варенье, ветер, вихрь, газ, глаз, галерея, гость, гостья, город, гений, дом, дичь, дуб, затишье, здание, запястье, зуб, край, кий, ложь, лишай, лось, мост, мох, мыс, Наталья, отпуск, плот, сад, стол, сияние, тень, улей, фамилия, устье, цех, холод, чай, шкаф.*

6. От следующих существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа. Если есть варианты форм, укажите, чем они различаются. Выделите существительные, у которых окончание -а или -ы выполняет смыслоразличительную функцию. Поставьте ударение в образованных формах.

- *Берег, брат, ветер, век, воз, вымпел, глаз, год, городишко, доктор, договор, долг, жеребенок, зеркальце, инспектор, корень, колокол, колесо, кольцо, лагерь, мех, мать, народ, орден, отпуск, плечо, пожарище (сильный пожар), пожарище (пепелище), платьице, профессор, провод, рукав, серп, сторож, станция, судья.*