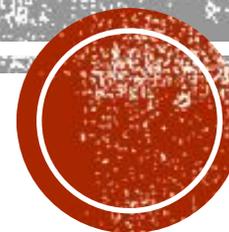


# ЧТЕНИЕ И ПОСТРОЕНИЕ СТОЛБЧАТЫХ ДИАГРАММ

Урок 151



# **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- Сформировать умение анализировать информацию, представленную в диаграмме;
- Познакомиться со столбчатыми диаграммами.

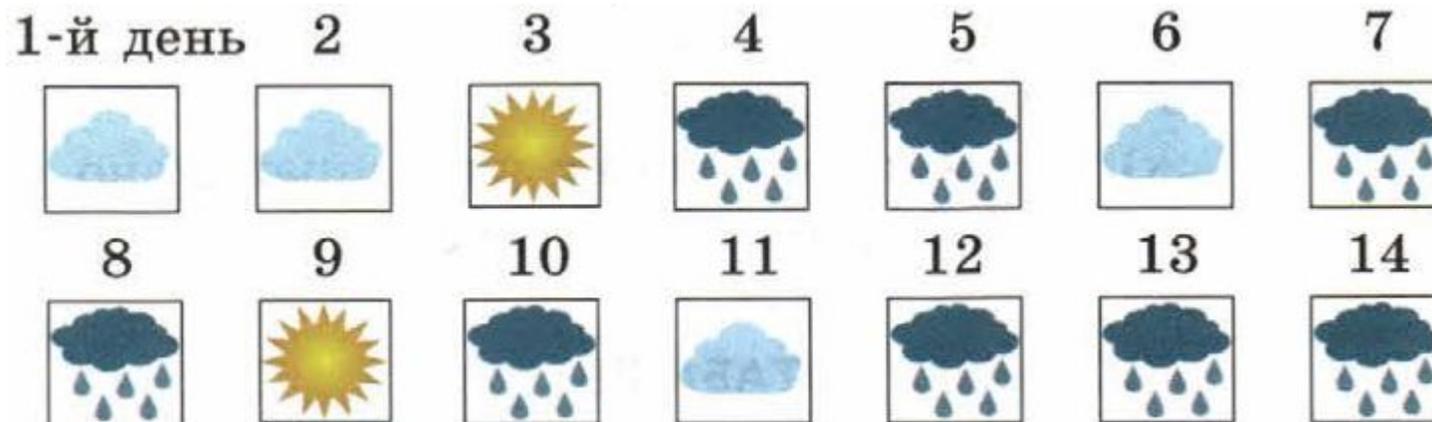


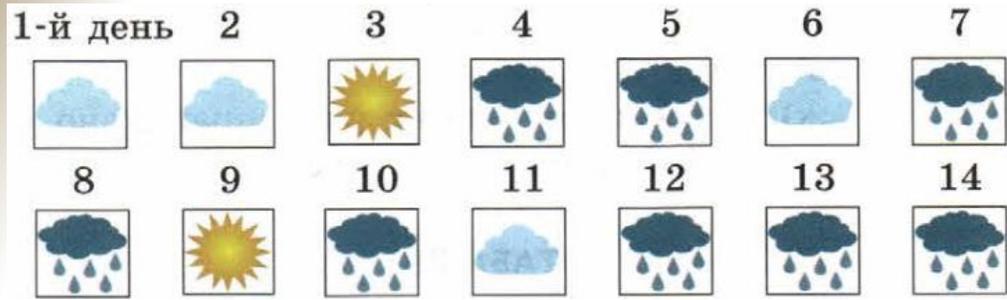
# ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ

Пятиклассникам поручили выяснить, какая погода преобладала в начале октября. В течение двух недель они проводили наблюдения и делали записи, используя обозначения:

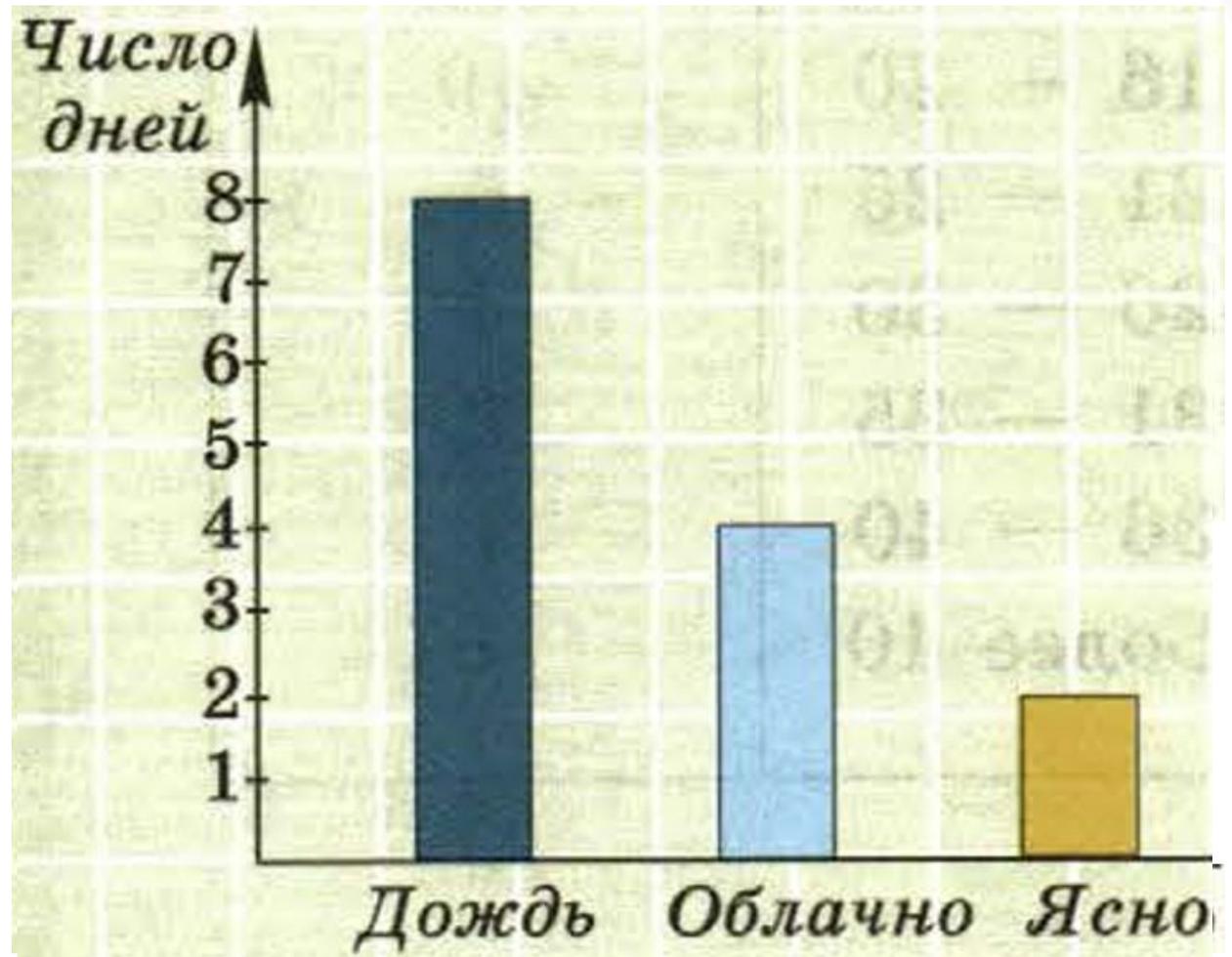
ясно — , облачно — , дождь — .

Вот что у них получилось:





- Эти данные можно изобразить в виде столбчатой диаграммы.
- На диаграмме хорошо видно, что в начале октября погода в основном была дождливой или облачной.



# № 731

На диаграмме 9 показано число учащихся, занимающихся в кружках.

Используя диаграмму, ответьте на вопросы:

а) В каком кружке больше всего учащихся?

б) Есть ли кружки, в которых одинаковое число учащихся?

в) В каком кружке больше учащихся: в музыкальном или в литературном?



# ЗАПОЛНИМ ТАБЛИЦУ:

№	Предпочитаемое занятие	Подсчёт	Число ребят
1	Компьютер		
2	Спорт		
3	Общение с друзьями		
4	Забота о животных		
5	Чтение		
6	Нечто другое		

И построим на основании данных этой таблицы столбчатую диаграмму.



## ГЛАВА 5

### КАКИЕ ВОПРОСЫ ВЫ СОСТАВИЛИ?

- Фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки – это... **Угол! ☺**
- Как называют  $\frac{1}{180}$ -ую долю развёрнутого угла? **граду**  
**с**
- Сколько градусам равен прямой угол? **90°**
- Сколько градусам равен развёрнутый угол? **180°**



## **ГЛАВА 5**

### **КАКИЕ ВОПРОСЫ ВЫ СОСТАВИЛИ?**

- Если угол меньше  $90^\circ$ , то он какой? **острый**
- Если угол больше  $90^\circ$ , то он какой? **тупой**
- Луч, выходящий из вершины угла и делящий этот угол пополам – это **биссектриса**
- Прибор для построения и измерения углов – это... **транспортир**



## ГЛАВА 5. ВОПРОСЫ:

- Фигура, ограниченная замкнутой ломаной без самопересечений – это...

**многоугольник**

- Фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой и соединённых отрезками – это...

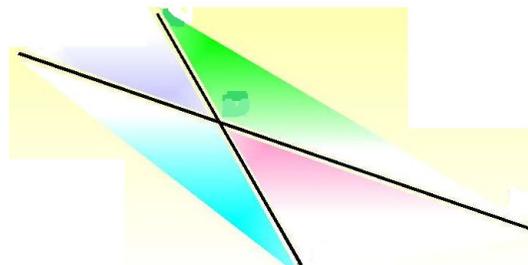
**треугольник**

- Сумма длин сторон многоугольника – это периметр

- Какой многоугольник не имеет ни одной диагонали? **треугольник**

- На сколько частей делят плоскость две пересекающиеся прямые?

**на 4 части**



**И ПРОСТОЙ ТЕСТ 😊**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) читать стр. 208-209 (пример 1);
- 2) № 730, 732;
- 3) составить вопросы к главе 6 – стр. 94-110, принести транспортир.

