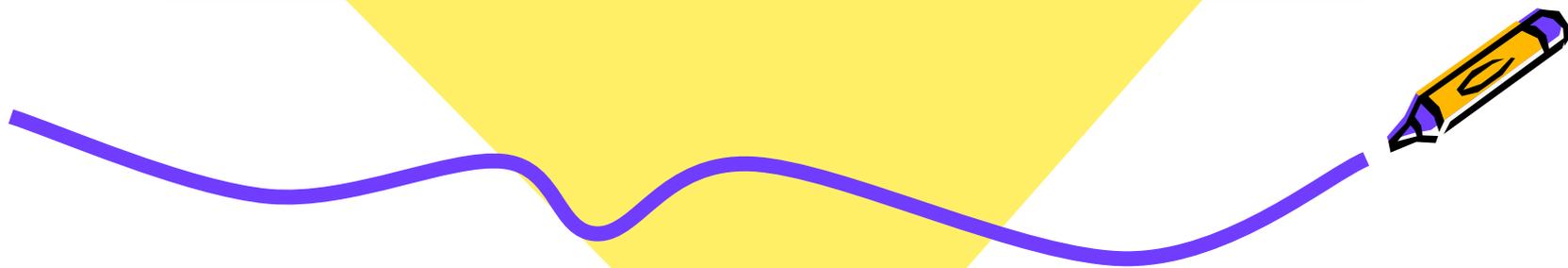




СПОСОБИ  
ОРГАНІЗАЦІИ  
ПРИ ОБУЧЕННІ ОВД

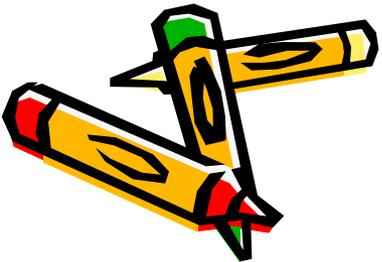
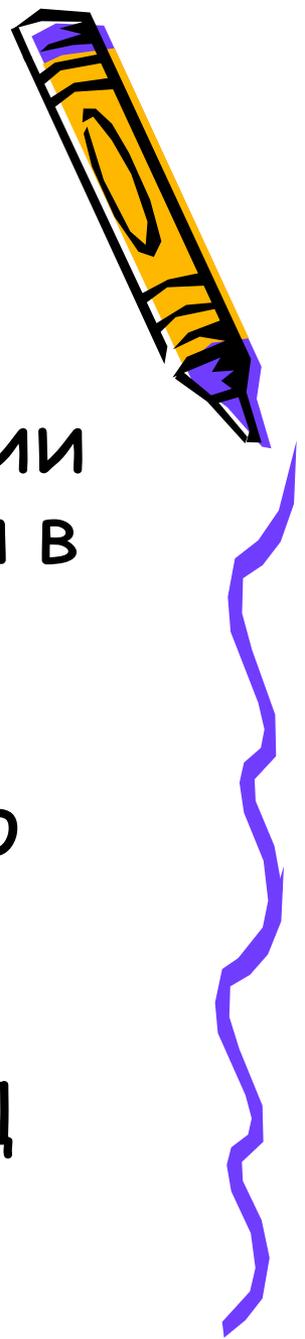


## Цель урока

Обобщить знания о способах организации детей при выполнении ОВД и о выборе методов обучения в зависимости от этапа обучения.

Упражнять в целесообразном выборе способа организации и его графической зарисовке.

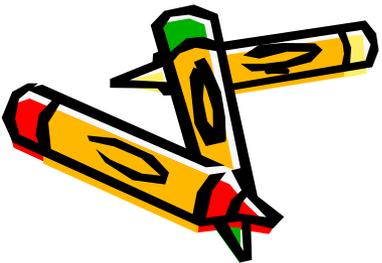
Учить составлять фрагмент конспекта урока по обучению ОВД



# Актуализация знаний по теме: «Этапы формирования двигательных навыков».



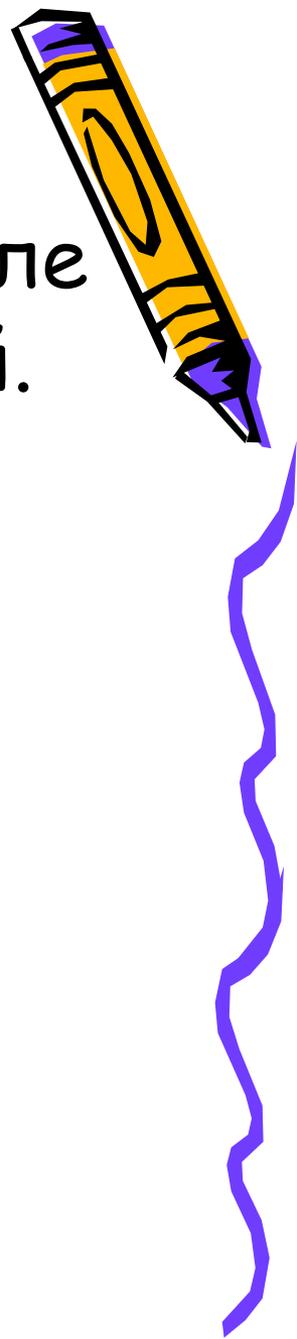
- Какие ОВД вы знаете?
- В какой части урока они используются?
- От чего зависит выбор методов и приемов обучения ОВД ?
- Какие методы и приемы используются на каждом этапе обучения?
  1. этап обучения,
  2. его цель,
  3. методы обучения.
- В каких случаях показ сопровождается объяснением?  
Как поступать в других случаях?



## Способ организации -

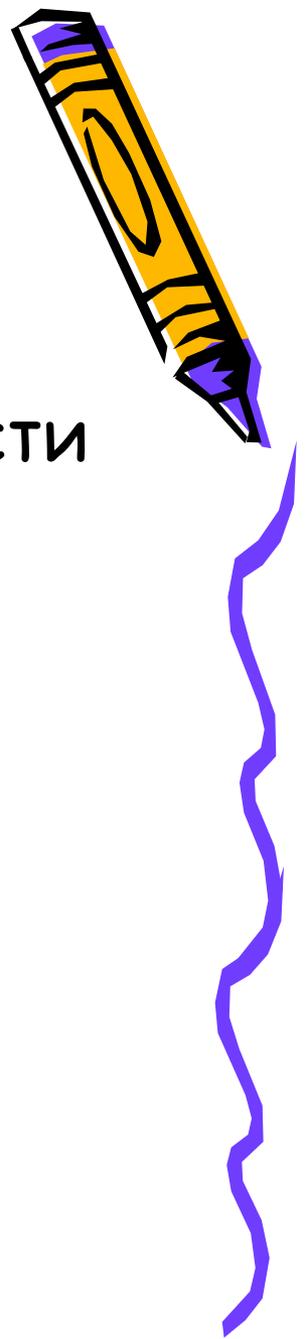
это способ размещения детей в зале и порядок выполнения движений.

- индивидуальный
- фронтальный
- сменами
- поточный (круговой поток, способ круговой ориентировки)
- по отделениям (групповой)

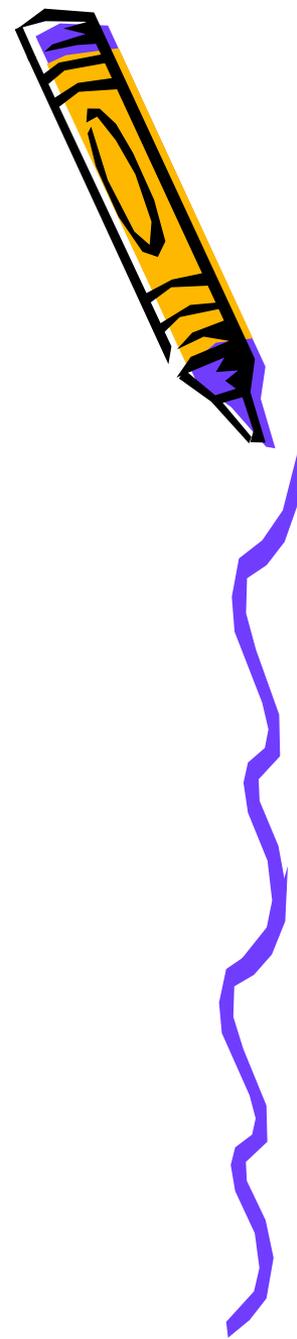


# От чего зависит выбор способа организации?

- от возраста, уровня подготовленности
- этапа обучения
- характера движения
- наличия оборудования
- размера зала

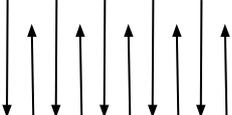
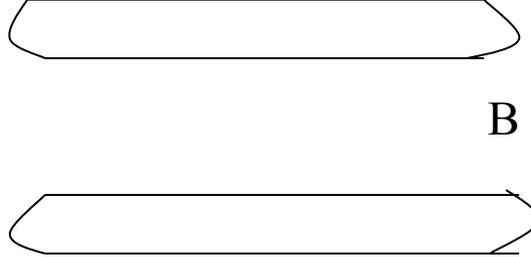


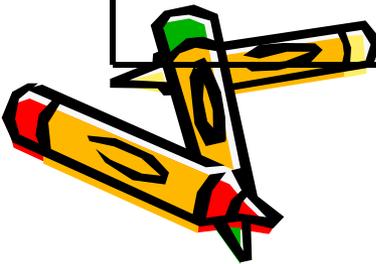
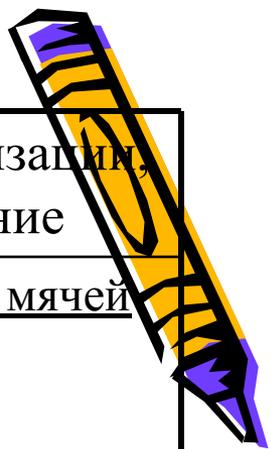
## Алгоритм составления конспекта



- I этап - выбрать ОВД.  
Требования: 2 ОВД, соответствие возрасту, разные движения на разных этапах обучения.
- II этап - определить программное содержание, т.е. задачи по каждому движению.  
Требования: соответствие возрасту, конкретность, лаконичность.
- III этап - составление самого конспекта.

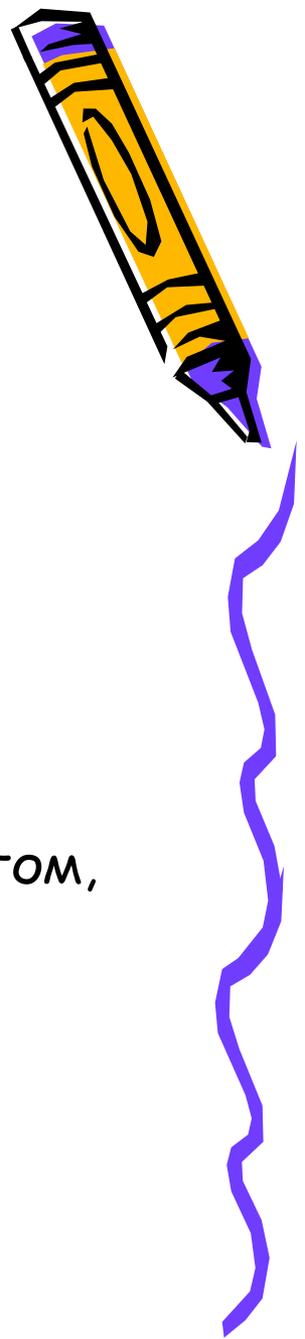


Цель	Методика обучения	Способ организации, оборудование
<p>Учить перебрасывать мяч друг другу на расстоянии 2 метра, активно ловить мяч кистями рук.</p> <p>Закрепить умение прыгать легко на двух ногах слева направо вдоль веревки.</p>	<p>Ребята, сегодня мы будем учиться перебрасывать мяч друг другу.</p> <p>Посмотрите, мы с Таней вам покажем. (Показ). Бросить мяч нужно от груди точно в руки товарищу. Следить глазами за мячом. Ловить кистями рук, не прижимая к груди. Посмотрите еще раз. А теперь возьмите мячи, приготовьтесь (выполняются 10-12 раз).</p> <p>Теперь будем прыгать вдоль веревки слева направо на двух ногах. Постараться нужно прыгать легко, на носочках.</p>	<p><u>Перебрасывание мячей</u></p>  <p>Фронтально</p> <p><u>Прыжки</u></p>  <p>В</p> <p>В 2 потока заранее разложить мячи и 2 веревки.</p>

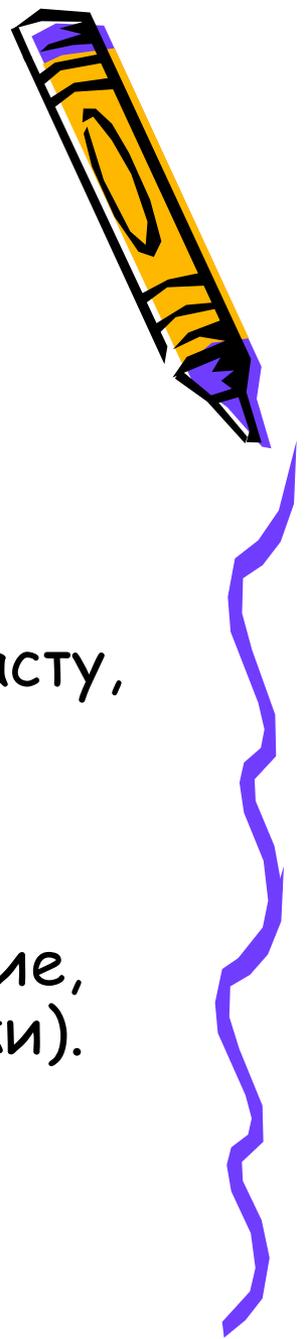


# Примерный подбор ОВД

- 1) - катание мячей друг другу (расстояние 1,5м.),  
- прыжки через невысокие предметы.
- 2) - ползание с подлезанием,  
- прыжки с продвижением вперед.
- 3) - ползание по скамье на четвереньках,  
- прыжки «по лесенке».
- 4) - прыжок в длину с места,  
- метание мешочков в горизонтальную цель
- 5) - ходьба по скамье с мешочком на голове,  
- метание в горизонтальную цель.
- 6) - ходьба по веревке боком приставным шагом,  
- метание мешочков в горизонтальную цель.
- 7) - прыжки в длину с разбега,  
- перебрасывание мячей друг другу.
- 8) - перебрасывание мячей друг другу,  
- лазание по шведской стенке.



# Вопросы для анализа конспекта ОВД



- Правильно ли определена задача по обучению ОВД?  
(соответствие возрасту, конкретность, лаконичность).
- Целесообразность методических приемов  
(перечислить, соответствуют ли они возрасту, виду движения, этапу обучения).
- Удачно ли размещены дети?
- Требования к педагогу (качество показа, объяснений, умение распределять внимание, регулирование темпа, физической нагрузки).

