

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ИГРА –

это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в закрепленных способах осуществления предметной деятельности.



НАИБОЛЕЕ ОБЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Игра активизирует психические процессы деятельности ребенка и подростка (ощущение, восприятие, мышление, воображение, память, внимание, воля, речь, моторика);
- 2) Игра строится на добровольных началах;
- 3) Игра создает наиболее благоприятные условия для развития творческих способностей;
- 4) Во время игры учащиеся получают глубокое удовлетворение, радость.



**ЦЕЛЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ
РЕШЕНИЕ РЯДА ЗАДАЧ:**

- ❖ дидактических;
- ❖ развивающих
- ❖ воспитывающих
- ❖ социализирующих



ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ

- ❖ Обучающая функция
- ❖ Развлекательная функция
- ❖ Коммуникативная функция
- ❖ Релаксационная функция
- ❖ Функция самовыражения
- ❖ Компенсаторная функция



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Игровые действия

Сюжет

Роли

Игровое
употребление
предметов

Реальные
отношения между
играющими

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР ПО Г.К.СЕЛЕВКО :

1) по области деятельности

(физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические)

2) по характеру педагогического процесса

❖ (обучающие, тренинговые, контролирующие, обобщающие, познавательные, воспитательные, развивающие, репродуктивные, продуктивные, творческие, коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические)

3) по игровой методике

❖ (предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, драматизации)

4) по предметной области

❖ (математические, химические, биологические, физические, экологические, музыкальные, театральные, трудовые, технические, производственные, физкультурные, спортивные, военно-прикладные, туристические, обществоведческие, управленческие, экономические, коммерческие)

5) по игровой среде

❖ (без предметов, с предметами, настольные, комнатные, уличные, по местности, компьютерные, телекоммуникационные, технические средства обучения (ТСО), технические со средствами передвижения)





ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР



- ❖ обеспечивают преемственность с будущей профессиональной деятельностью будущего специалиста;
- ❖ возможность несколько раз эффективно применить типичные педагогические игры;
- ❖ предоставляют студенту самостоятельно без помощи преподавателя усваивать знания и секреты профессиональной деятельности;
- ❖ предоставляют возможность предотвратить возможные ошибки в будущей самостоятельной профессиональной деятельности студентов



ПРИМЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

❖ Разброс мнений

❖ Вытащи вопрос



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ)))

