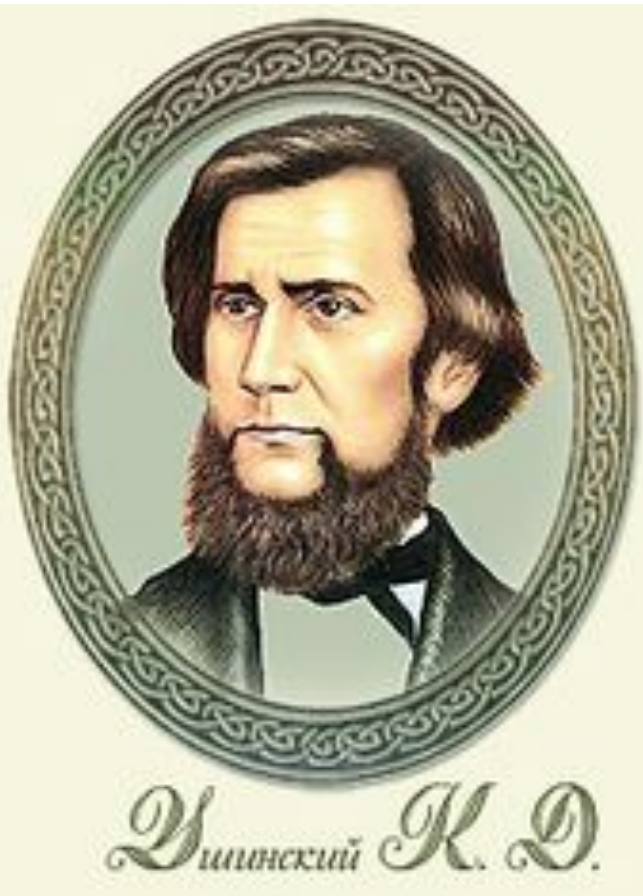


Основы самообразования учителя технологии в современной школе



Подготовила учитель технологии
МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»
Петрова Т.Е.



«Учитель живёт до тех пор, пока учится. Как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»

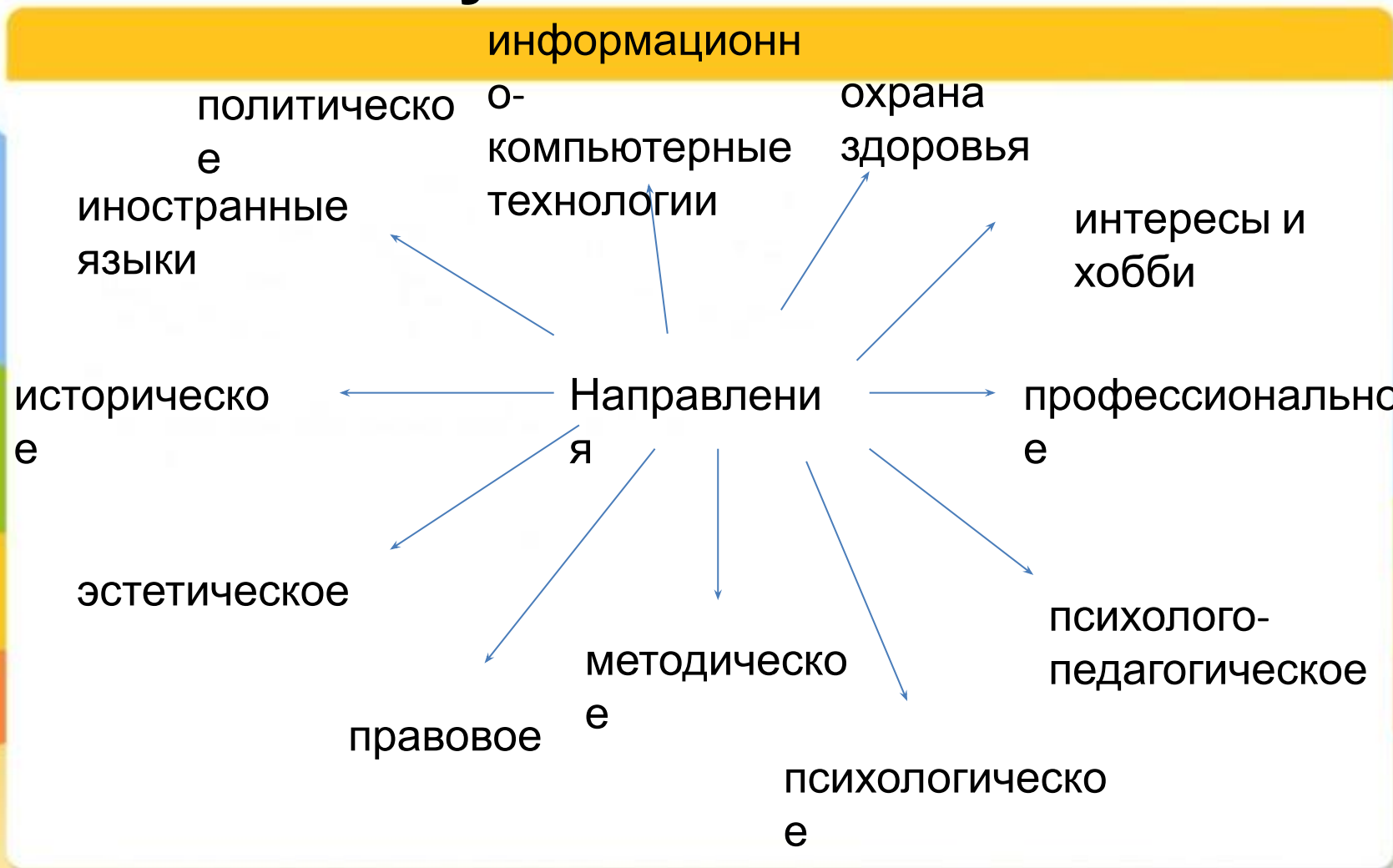
Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека.



Что побуждает учителя к самообразованию?

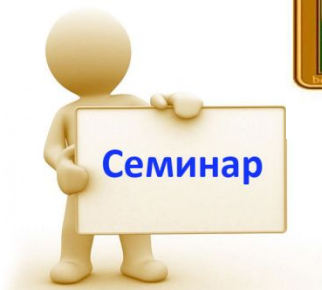
- ежедневная работа с информацией;
- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- материальное стимулирование;
- интерес.

Направления самообразования учителя.



Источники самообразования.

- курсы повышения квалификации, семинары и конференции,
- мастер-классы, мероприятия по обмену опытом,
- телевидение, литература, Интернет, видео, аудио информация,
- экскурсии, театральные представления, музеи, концерты,



dreamstime.com

Формы самообразования учителя.

индивидуальна
я



группова
я



Sprosus

Составляющие процесса самообразования учителя.

- читать,
- изучать,
- апробировать,
- анализировать,
- наблюдать,
- писать.



Личный план самообразования учителя.

- название темы;
- цели;
- задачи;
- предполагаемый результат;
- этапы работы;
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- способ демонстрации результата проделанной работы;
- форма отчета по проделанной работе.

Результат самообразования.

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной техники;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- создание комплектов педагогических разработок;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме



Самое главное – это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

