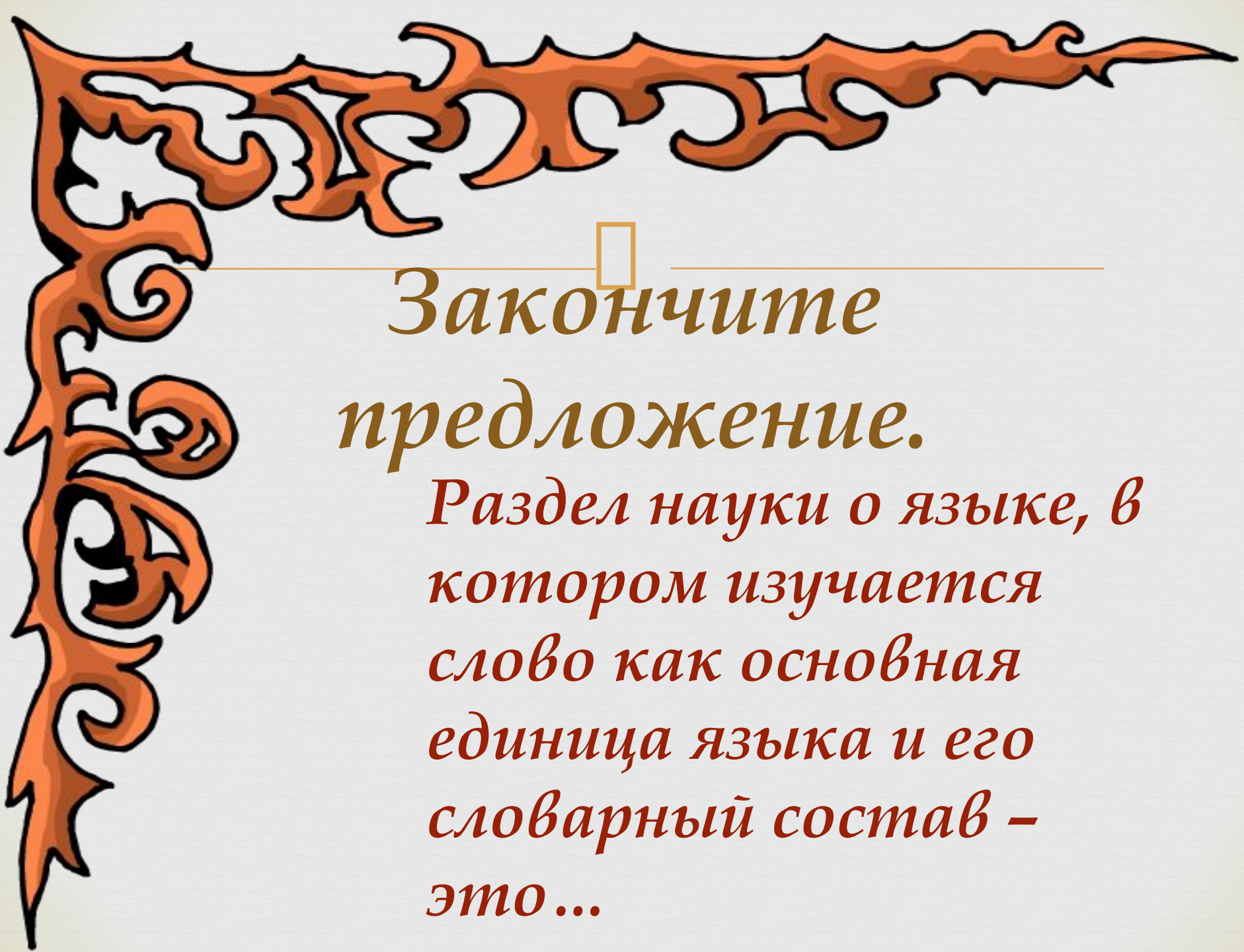




# Проверочная работа




Фразеология



*Закончите  
предложение.*

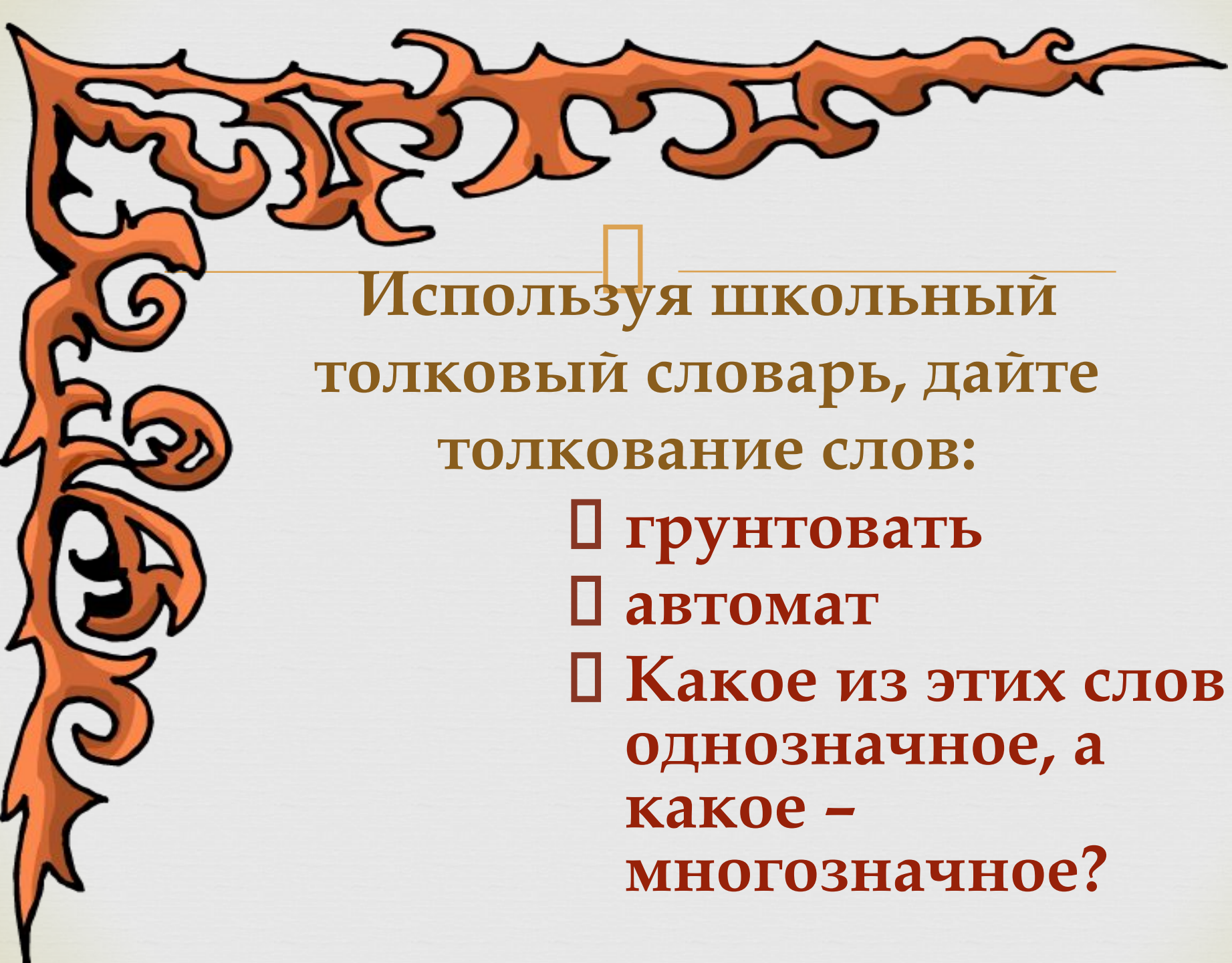
*Раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав – это ...*





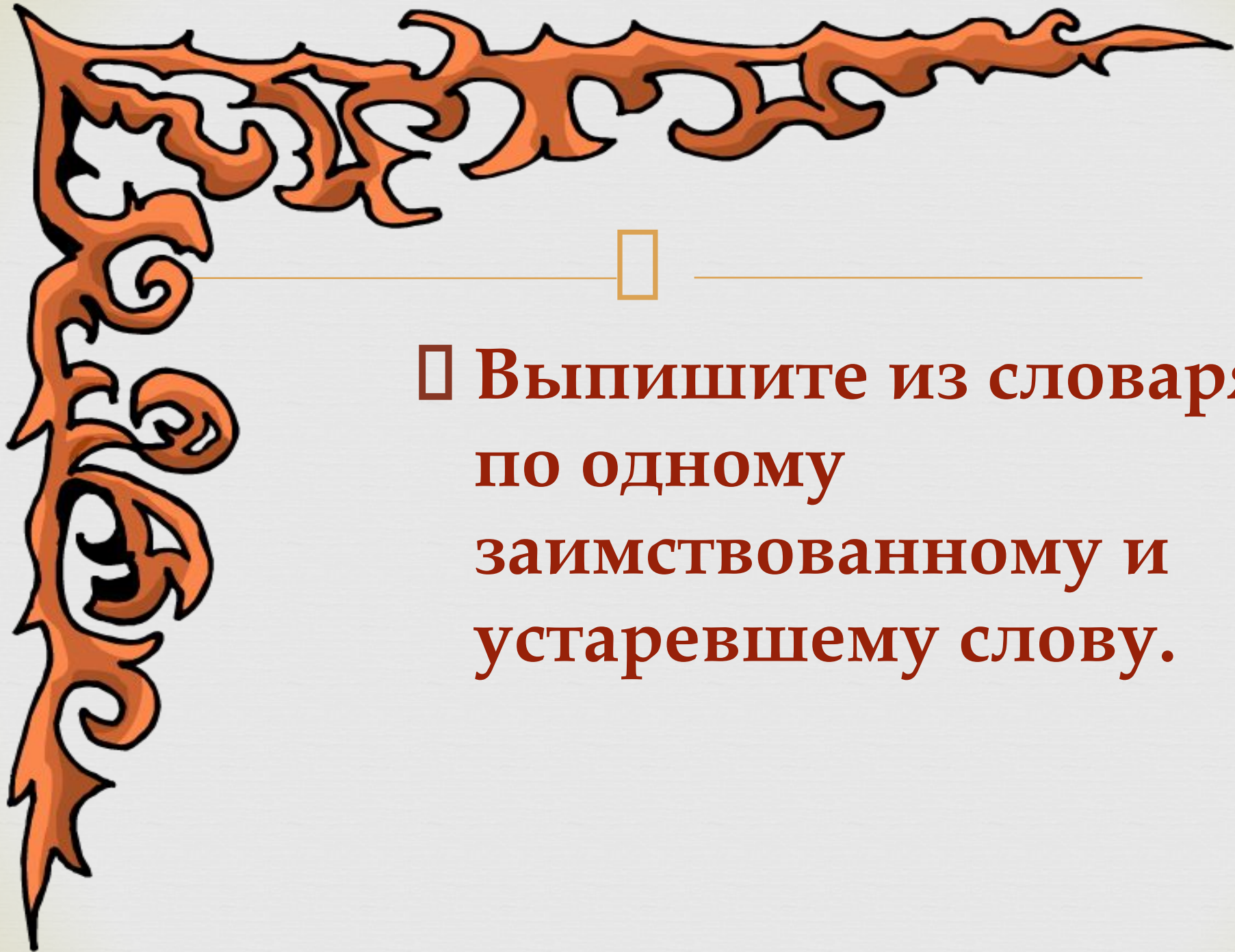
**Вставьте в  
предложение  
недостающие слова.**

Диалектизмы – это  
слова,  
употребляемые  
только ... той или  
иной ....



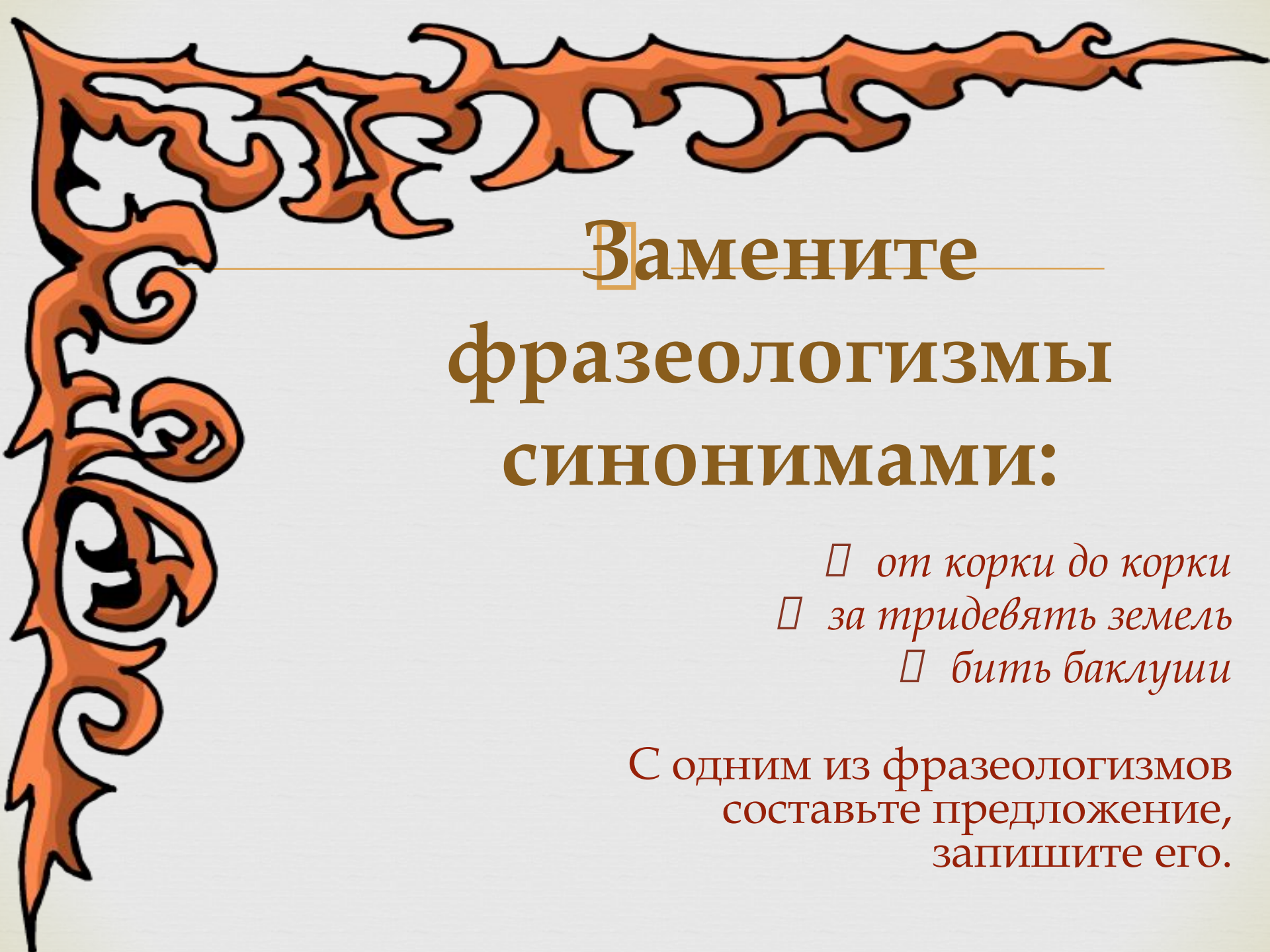
Используя школьный  
толковый словарь, дайте  
толкование слов:

- грунтовать
- автомат
- Какое из этих слов  
однозначное, а  
какое -  
многозначное?



**□ Выпишите из словаря по одному заимствованному и устаревшему слову.**

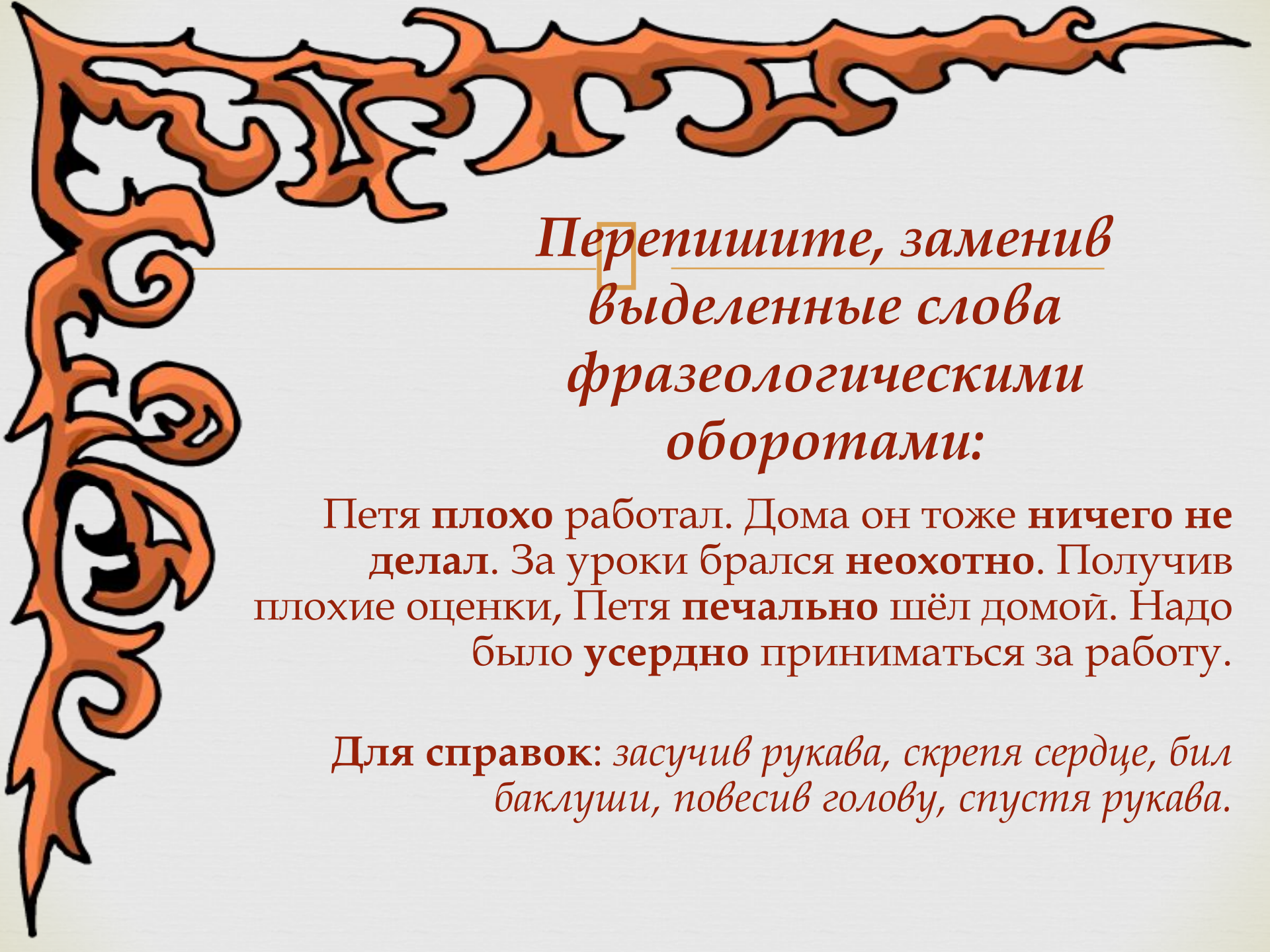




**Замените**  
**фразеологизмы**  
**синонимами:**

- от корки до корки*
- за тридевять земель*
- бить баклуши*

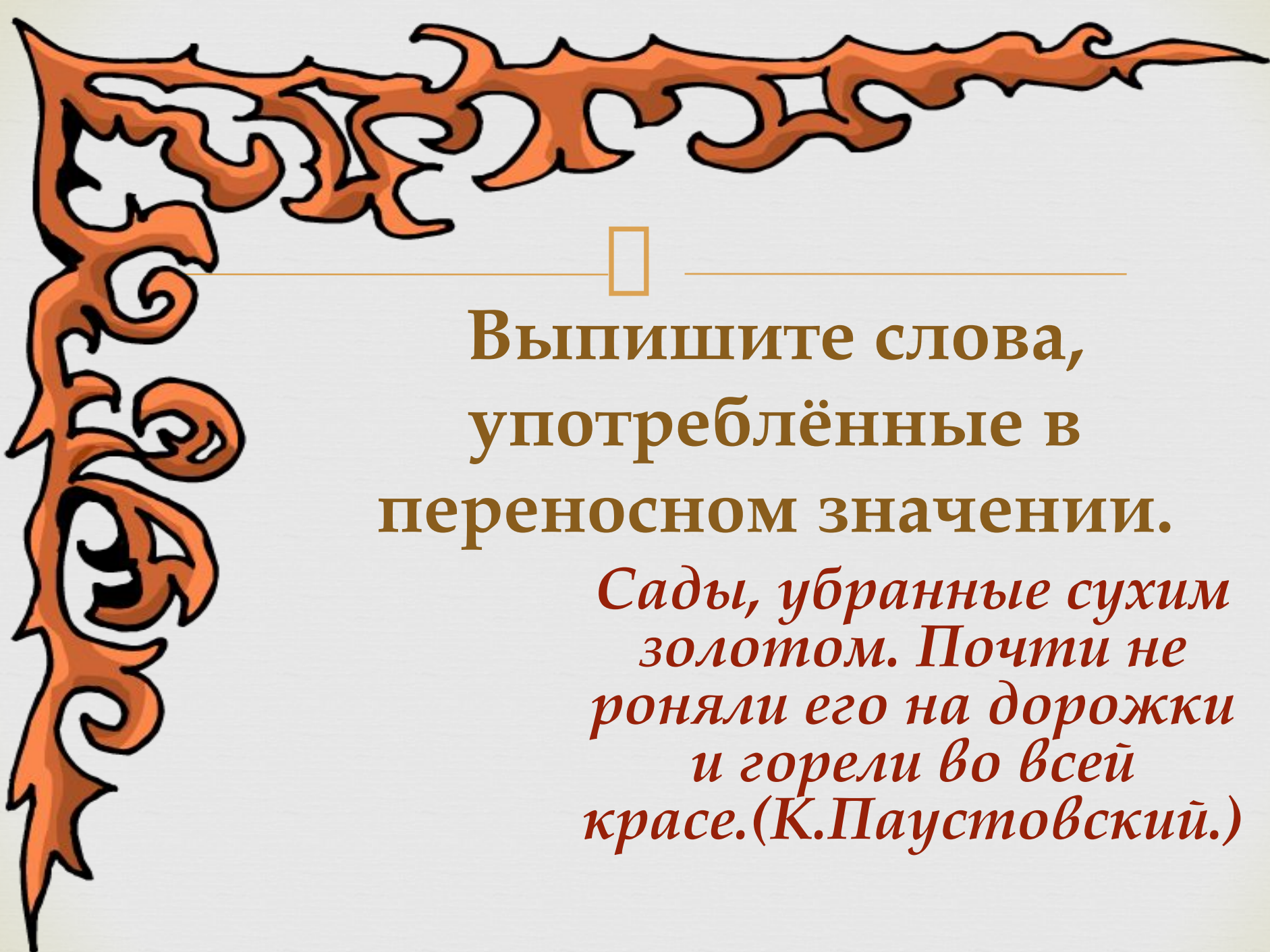
С одним из фразеологизмов  
составьте предложение,  
запишите его.



Перепишите, заменив  
выделенные слова  
фразеологическими  
оборотами:

Петя **плохо** работал. Дома он тоже **ничего не делал**. За уроки брался **неохотно**. Получив плохие оценки, Петя **печально** шёл домой. Надо было **усердно** приниматься за работу.

Для справок: *засучив рукава, скрепя сердце, бил баклуши, повесив голову, спустя рукава.*



□

**Выпишите слова,  
употреблённые в  
переносном значении.**

*Сады, убранные сухим  
золотом. Почти не  
роняли его на дорожки  
и горели во всей  
красе. (К.Паустовский.)*





---

# Домашнее задание

- Повторить все словарные слова.
- Повторить все правила.