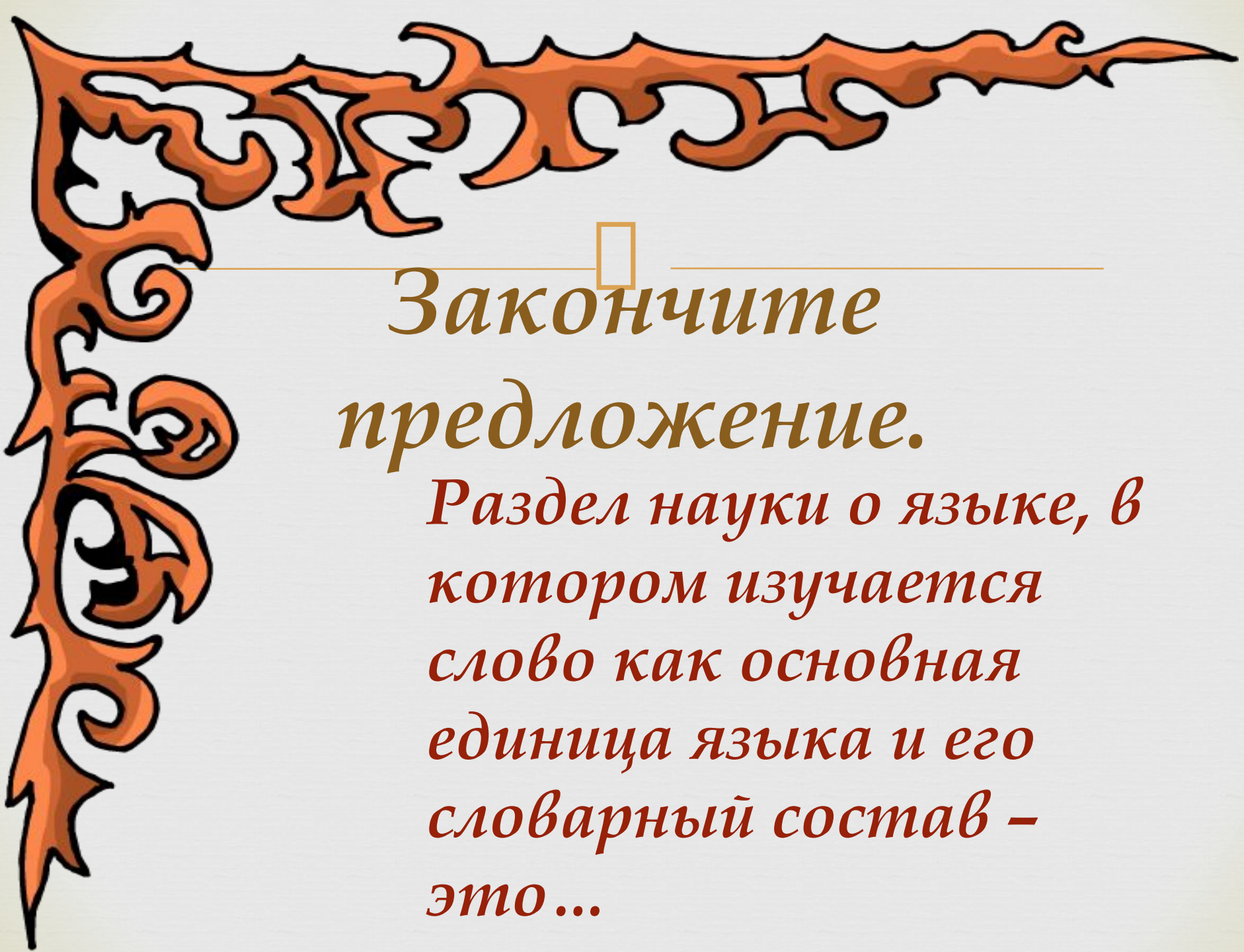




Проверочная работа




Фразеология



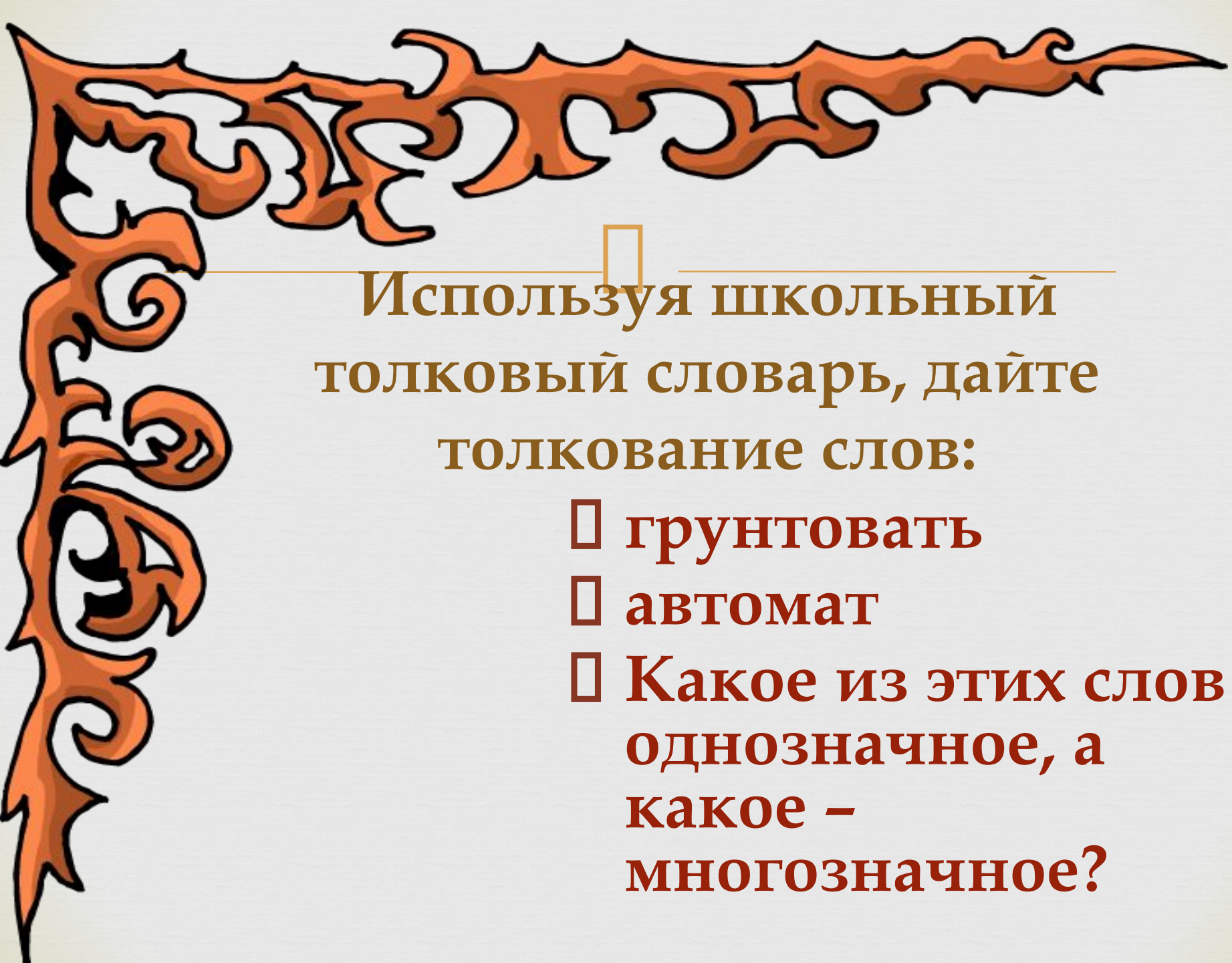
*Закончите
предложение.*

Раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав – это ...



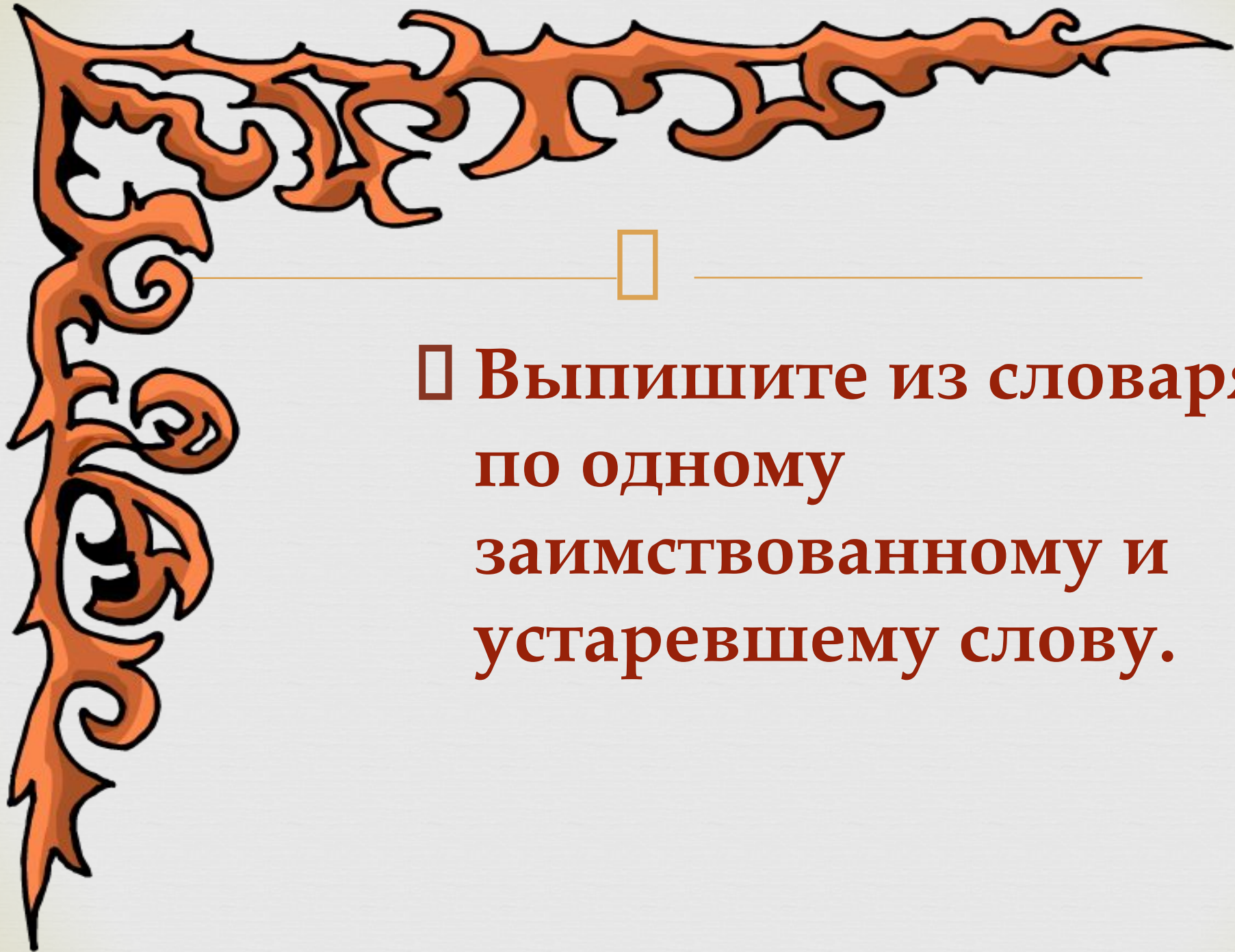
**Вставьте в
предложение
недостающие слова.**

**Диалектизмы – это
слова,
употребляемые
только ... той или
иной**

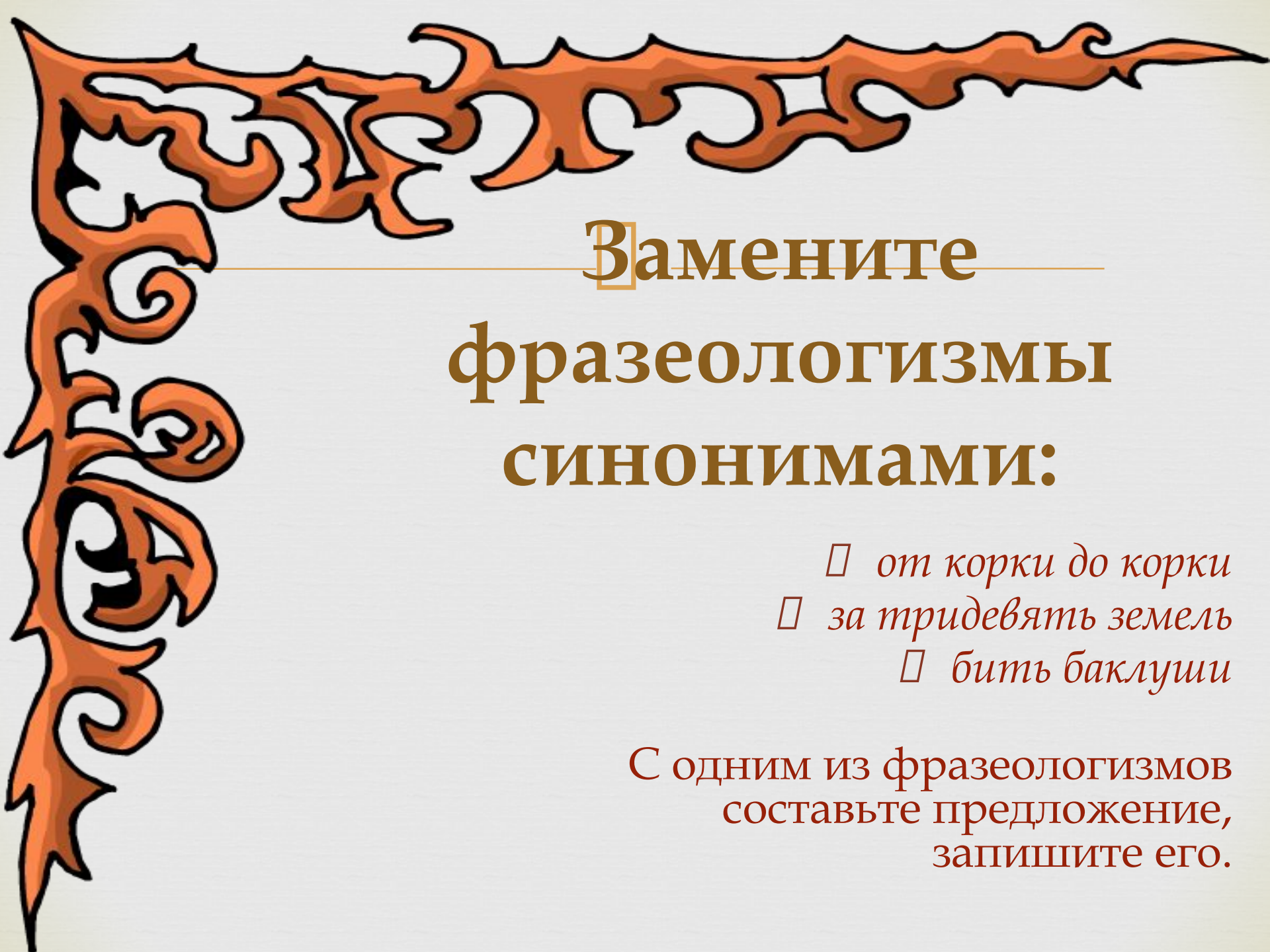


Используя школьный
толковый словарь, дайте
толкование слов:

- грунтовать
- автомат
- Какое из этих слов
однозначное, а
какое -
многозначное?



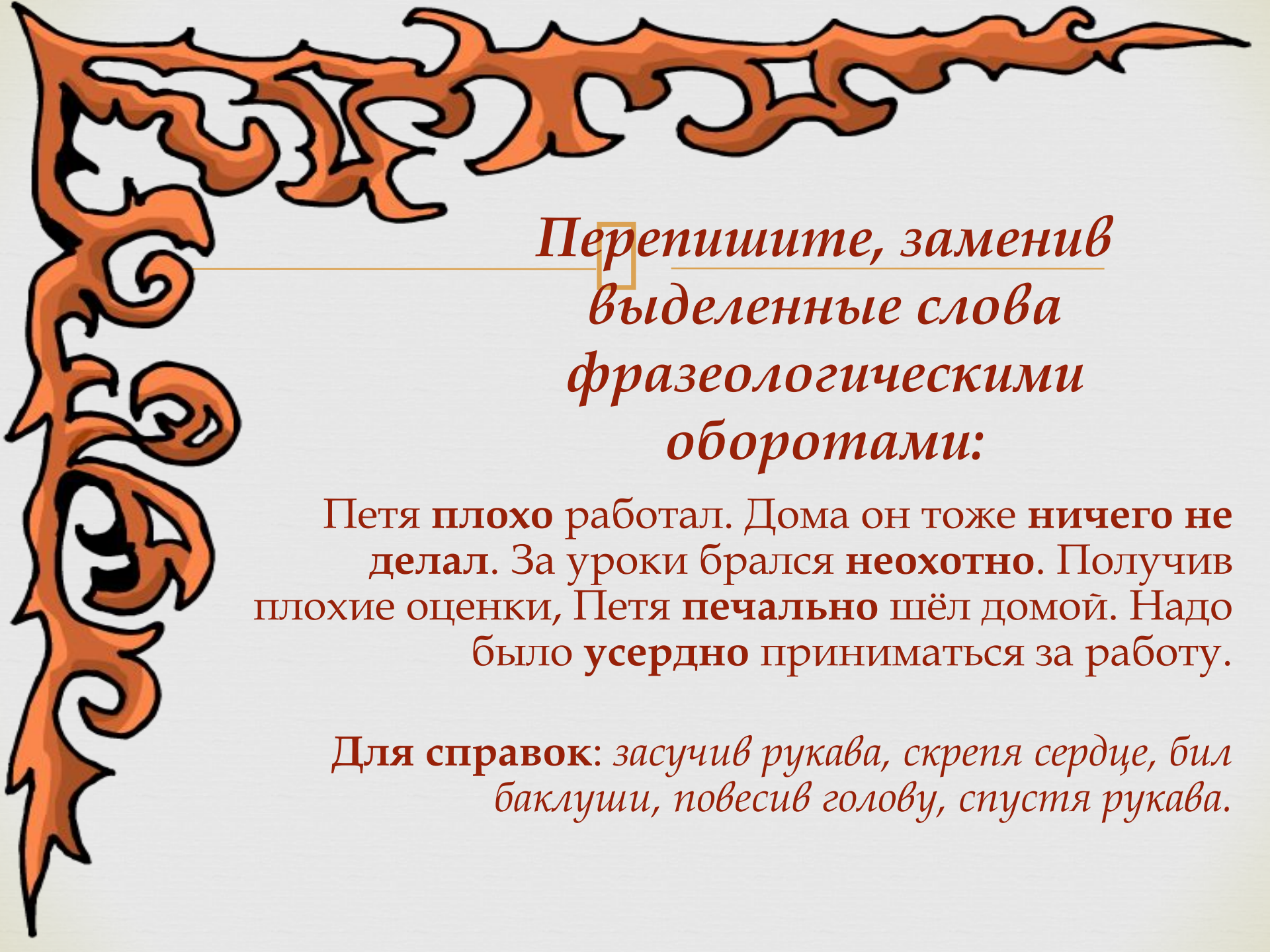
□ Выпишите из словаря по одному заимствованному и устаревшему слову.



Замените
фразеологизмы
синонимами:

- от корки до корки*
- за тридевять земель*
- бить баклуши*

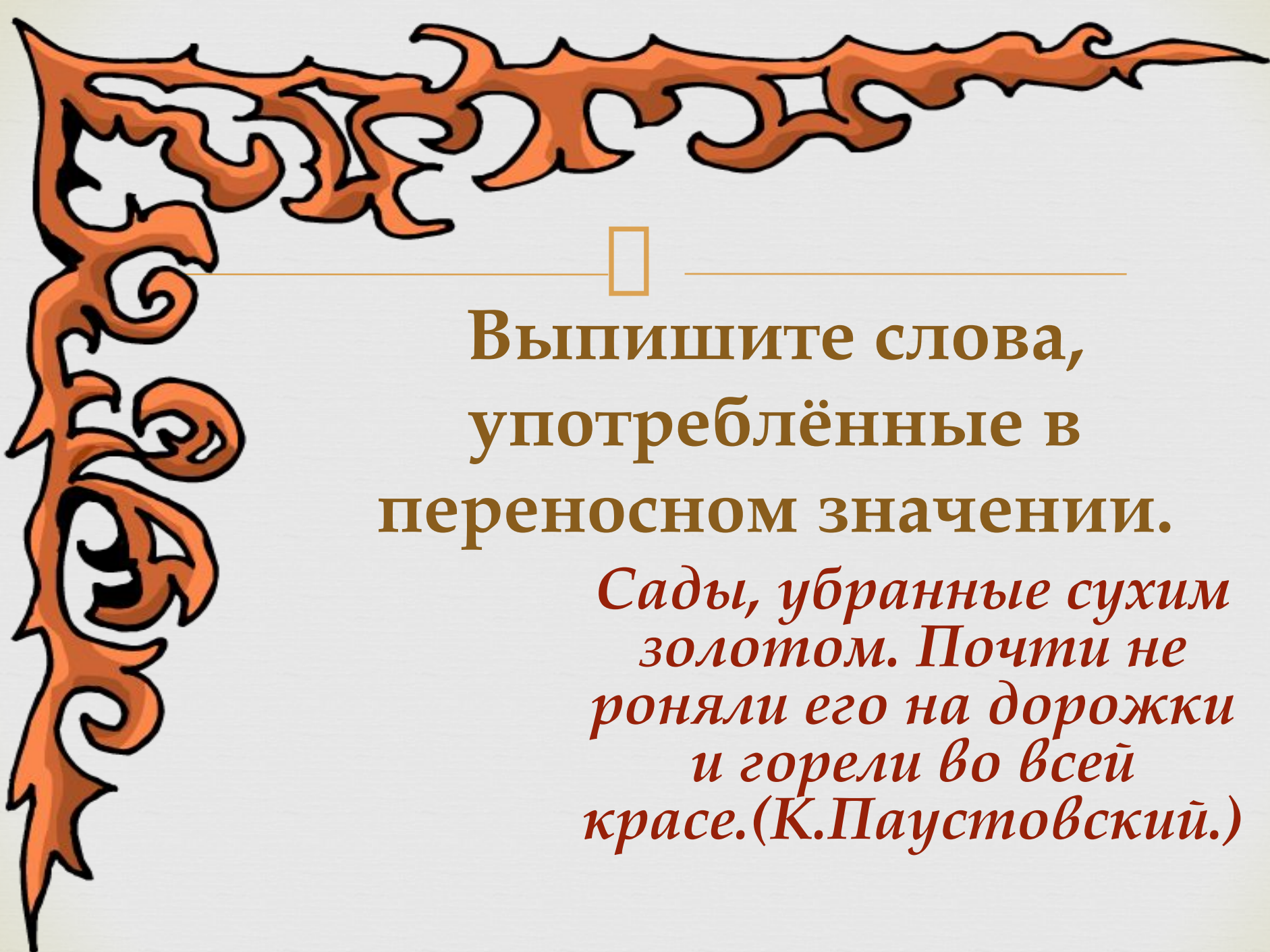
С одним из фразеологизмов
составьте предложение,
запишите его.



Перепишите, заменив
выделенные слова
фразеологическими
оборотами:

Петя **плохо** работал. Дома он тоже **ничего не делал**. За уроки брался **неохотно**. Получив плохие оценки, Петя **печально** шёл домой. Надо было **усердно** приниматься за работу.

Для справок: *засучив рукава, скрепя сердце, бил баклуши, повесив голову, спустя рукава.*



**Выпишите слова,
употреблённые в
переносном значении.**

*Сады, убранные сухим
золотом. Почти не
роняли его на дорожки
и горели во всей
красе. (К.Паустовский.)*



Домашнее задание

- Повторить все словарные слова.
- Повторить все правила.