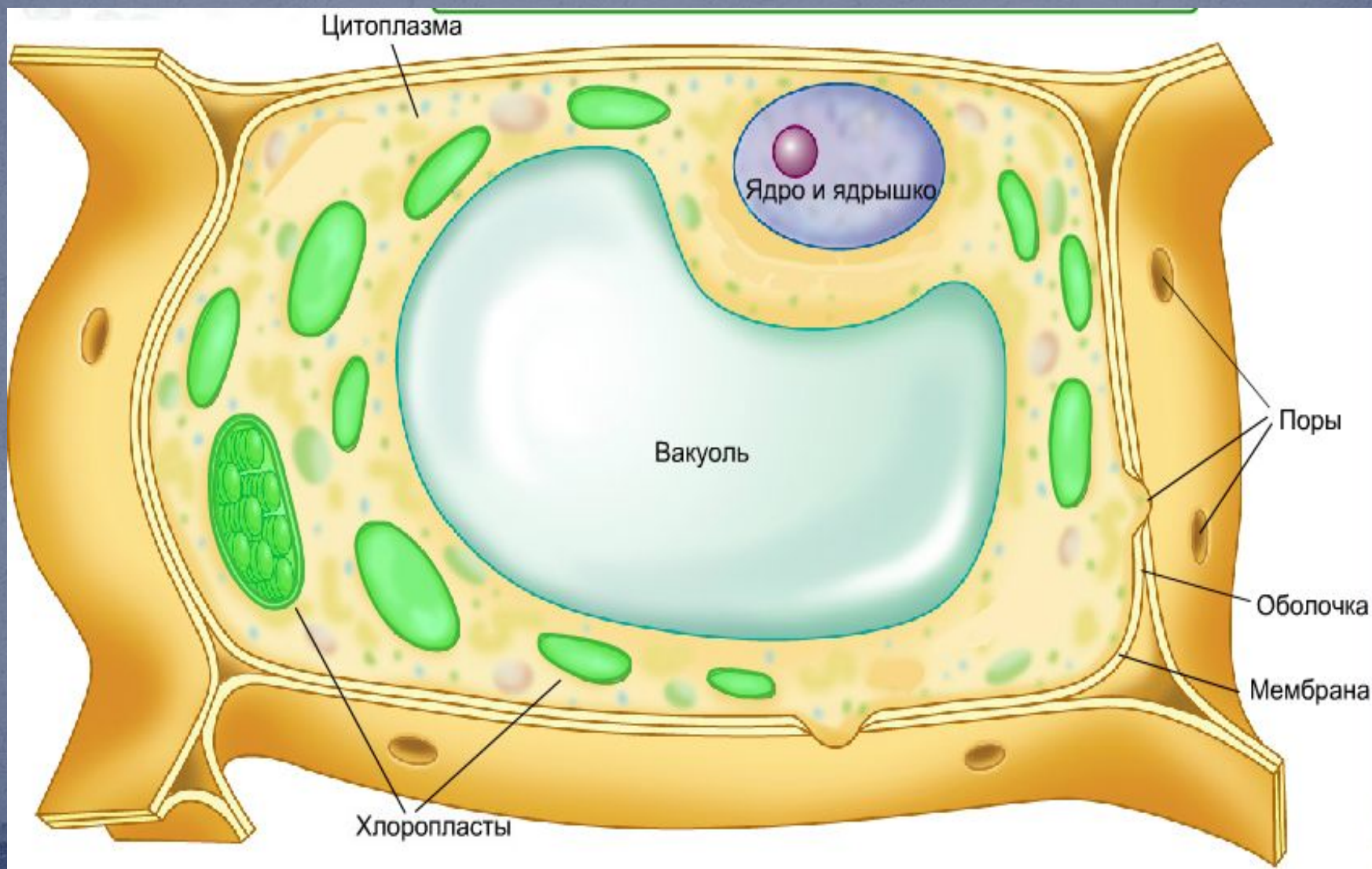


# Строение клетки



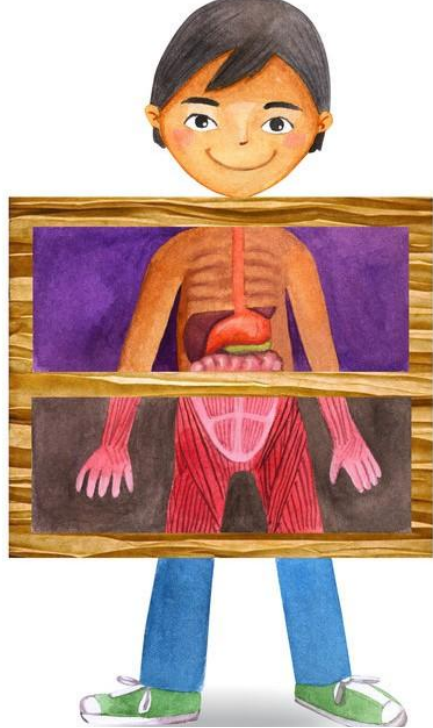
# Цели и задачи урока

- 1. Понять значение термина «клетка».
- 2. Узнать, кто такие органоиды.
- 3. Установить соответствие органоид клетки-функции.
- 4. Посмотреть на одноклеточные организмы.
- 5. Закрепить полученные знания, узнать много нового и интересного.

# КЛЕТКА И ЕЕ ЧАСТИ

- Все живые организмы состоят из клеток.
- Клетки растений, животных и грибов могут быть различными по размерам и форме, но все они имеют одинаковые основные части клетки.



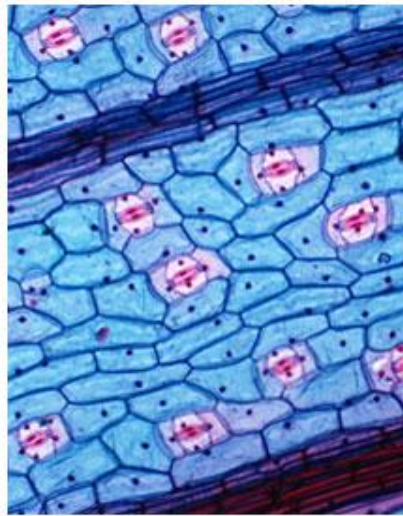
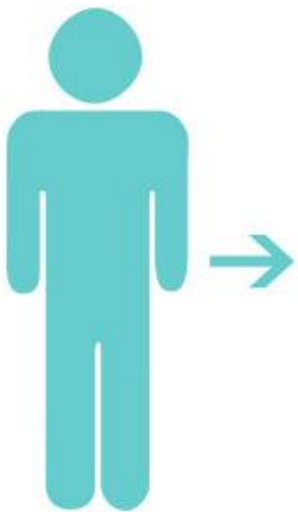


ОРГАНИЗМ

ОРГАНЫ

ТКАНИ

КЛЕТКИ

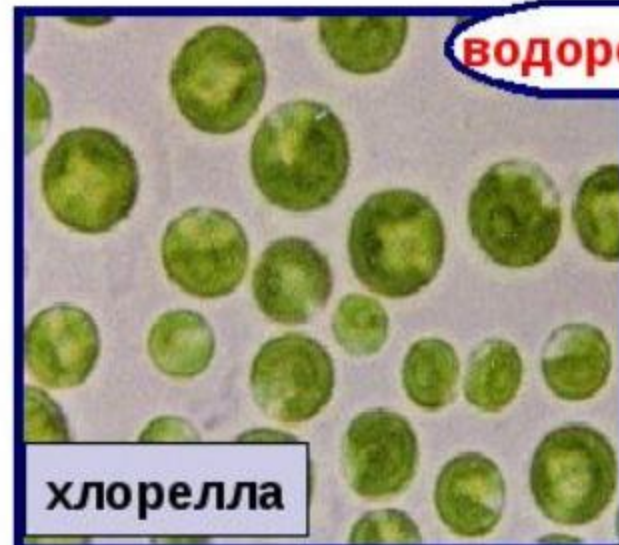


# Одноклеточные организмы



**бактерии**

**почвенные**



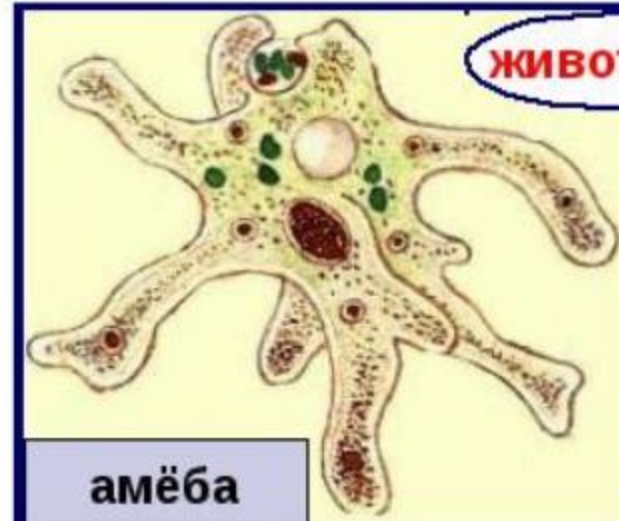
**водоросли**

**хлорелла**



**грибы**

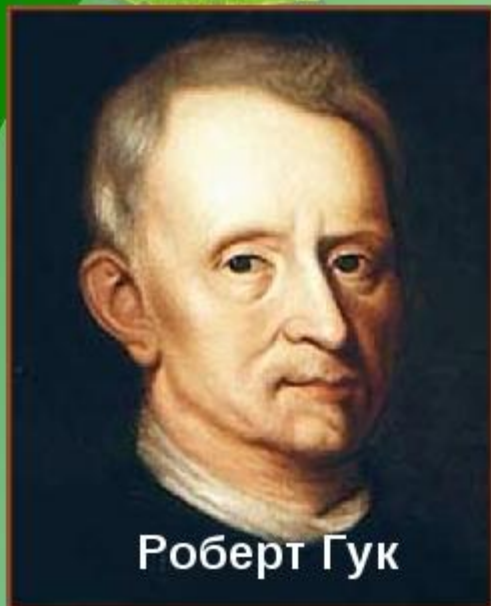
**дрожжи**



**животные**

**амёба**

# Из истории открытия клетки



Роберт Гук

Первым человеком,  
открывшим клетку был  
английский ученый  
Роберт Гук

1665 год



Микроскоп

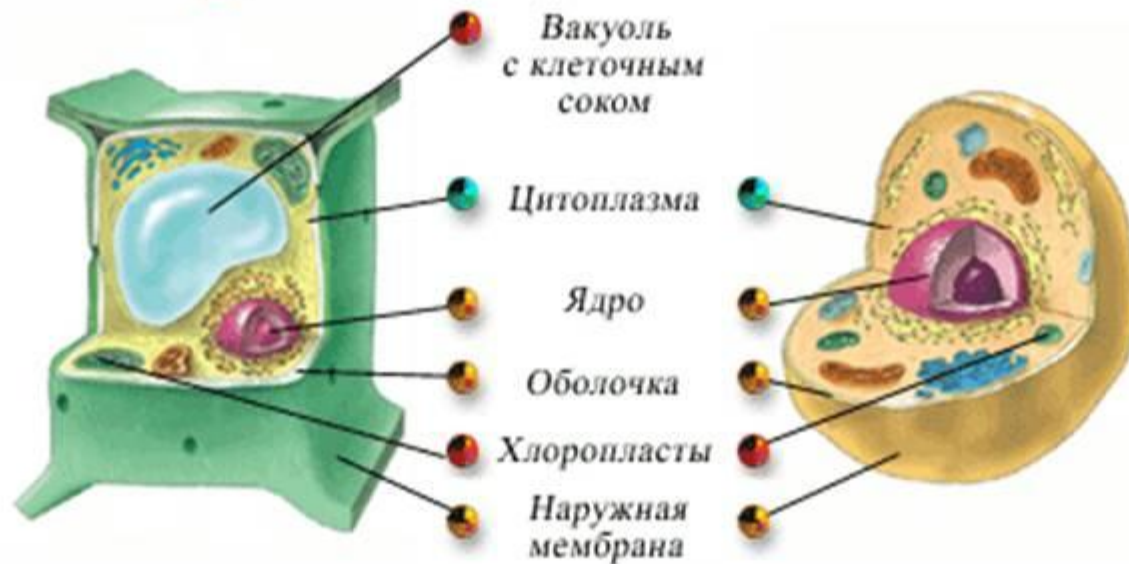


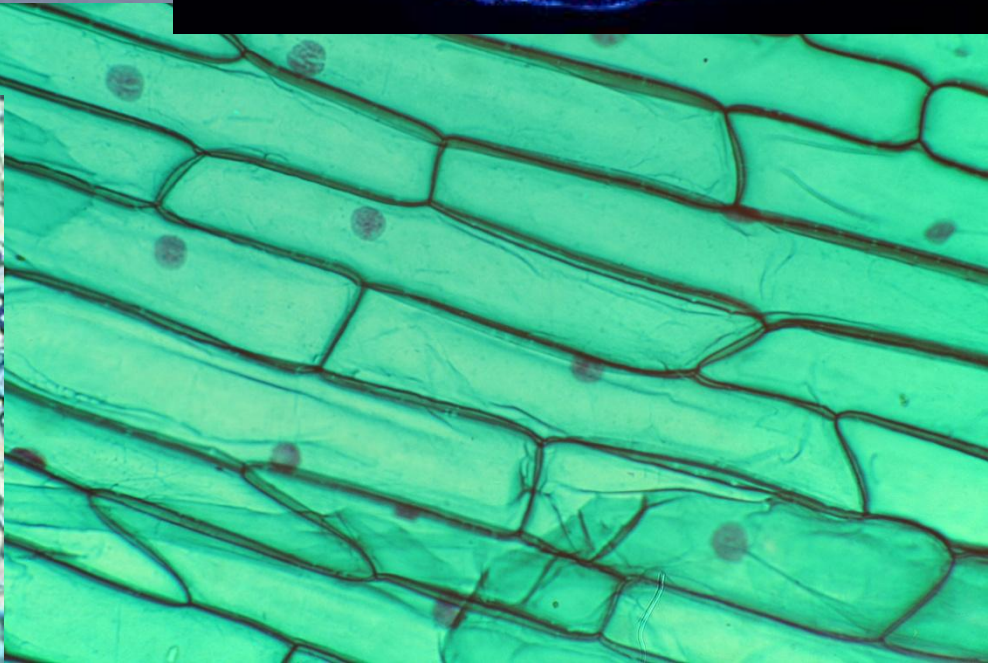
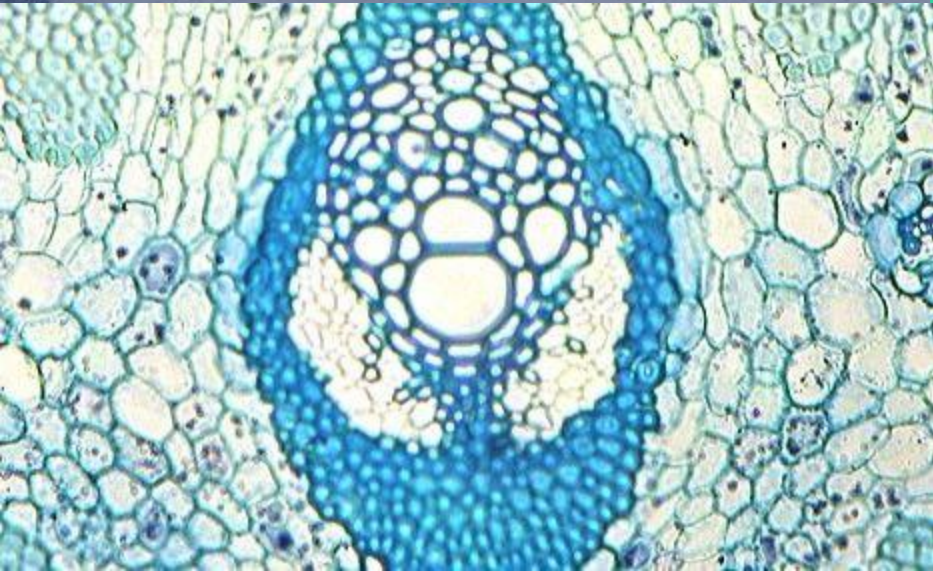
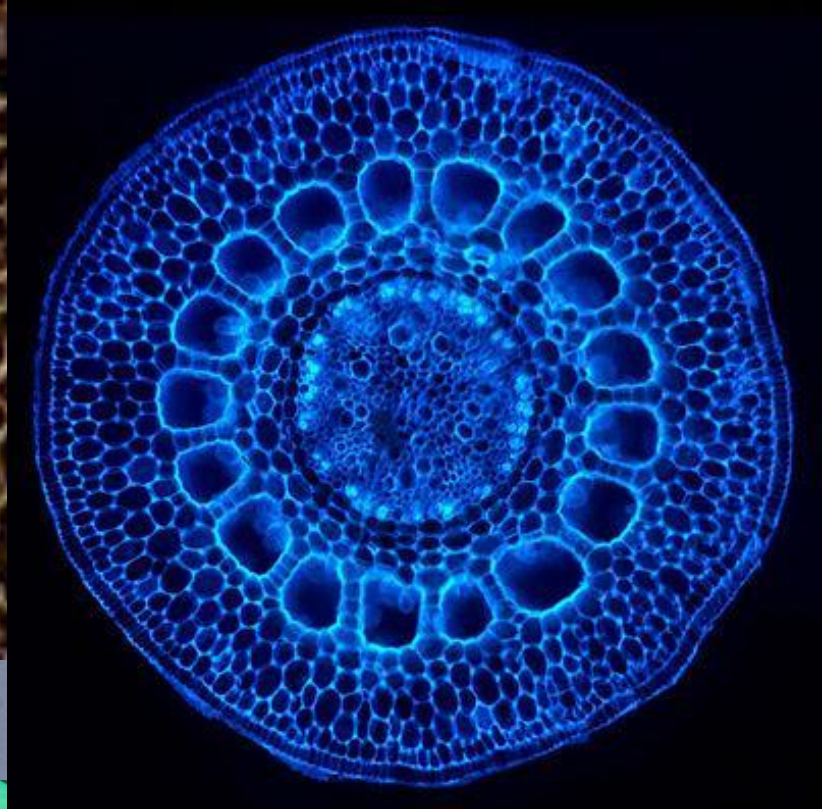
Срез пробкового дерева

# ЦИТОЛОГИЯ –

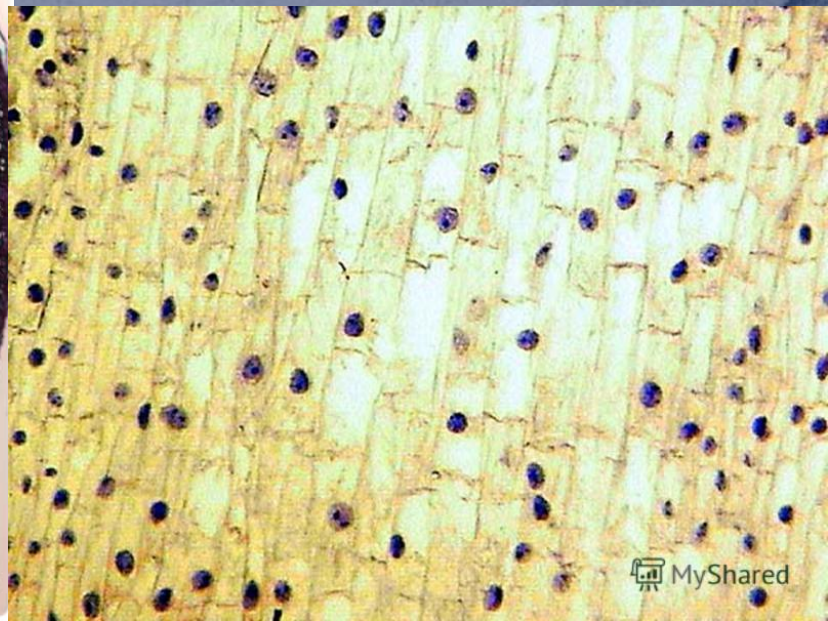
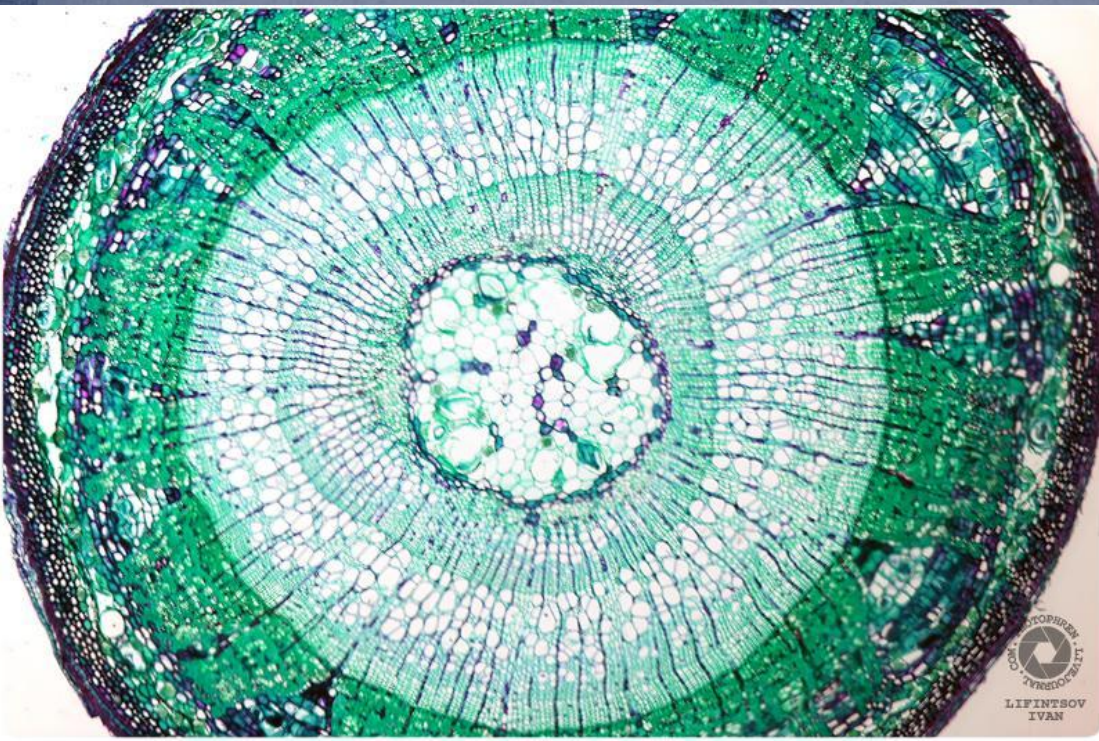
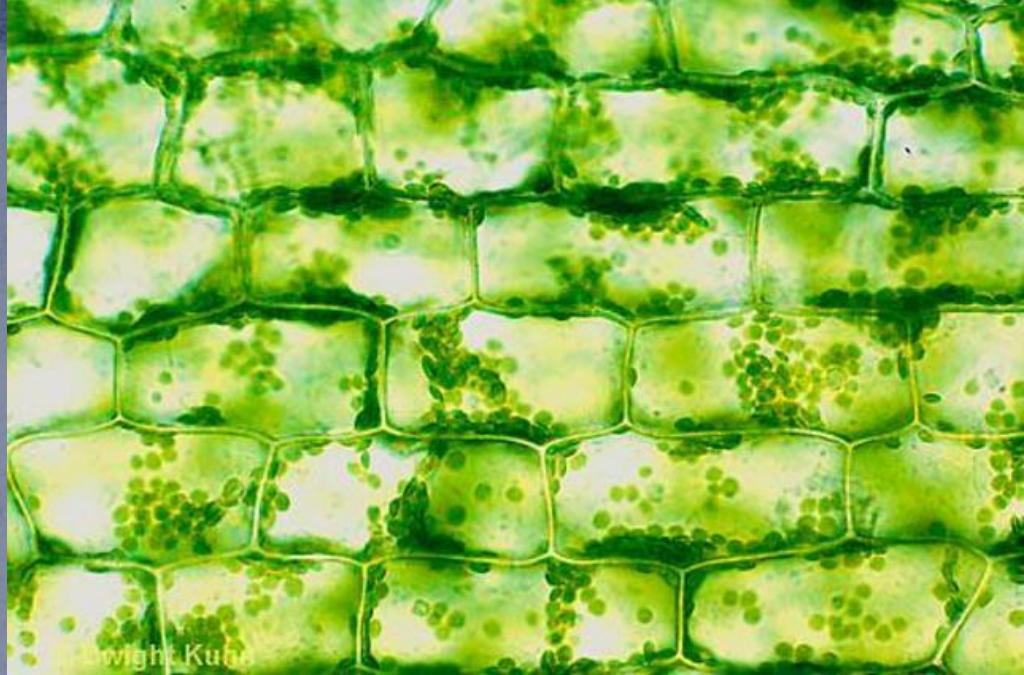
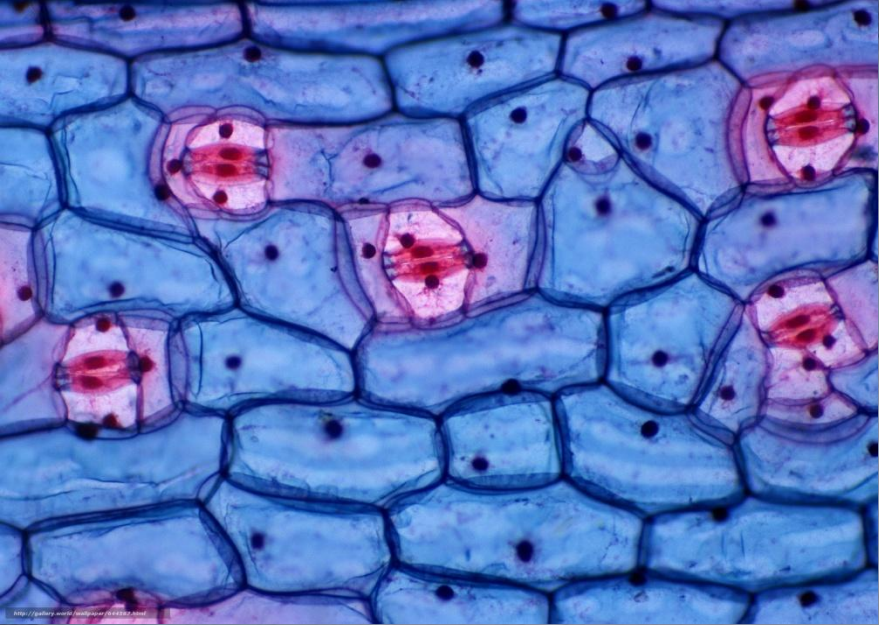
(от греч. «kytos» - клетка, «logos» - наука)

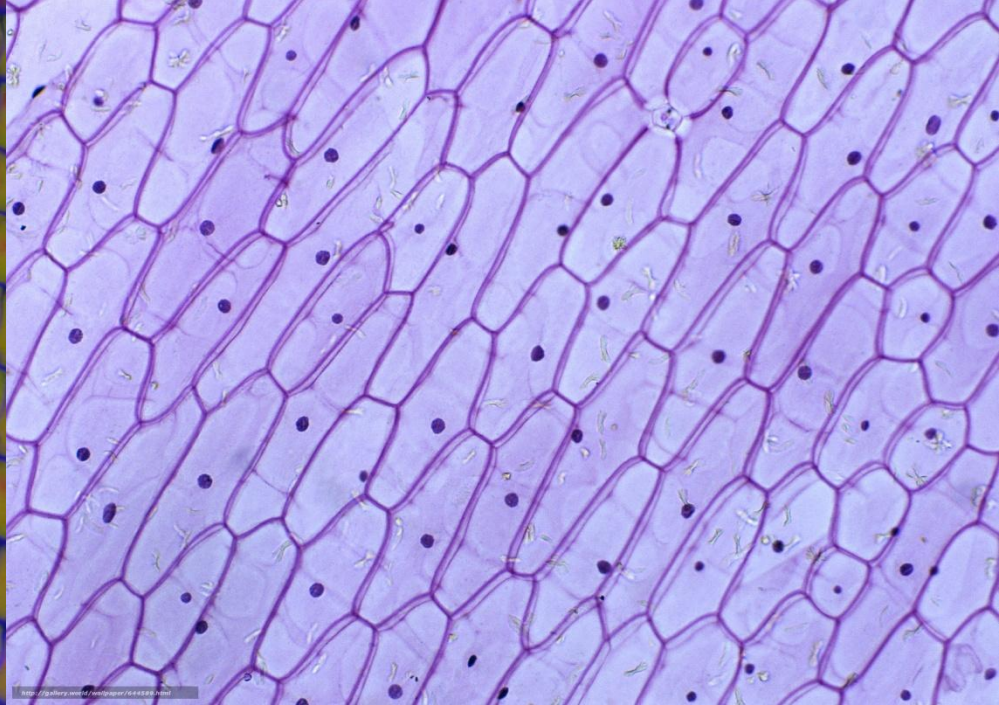
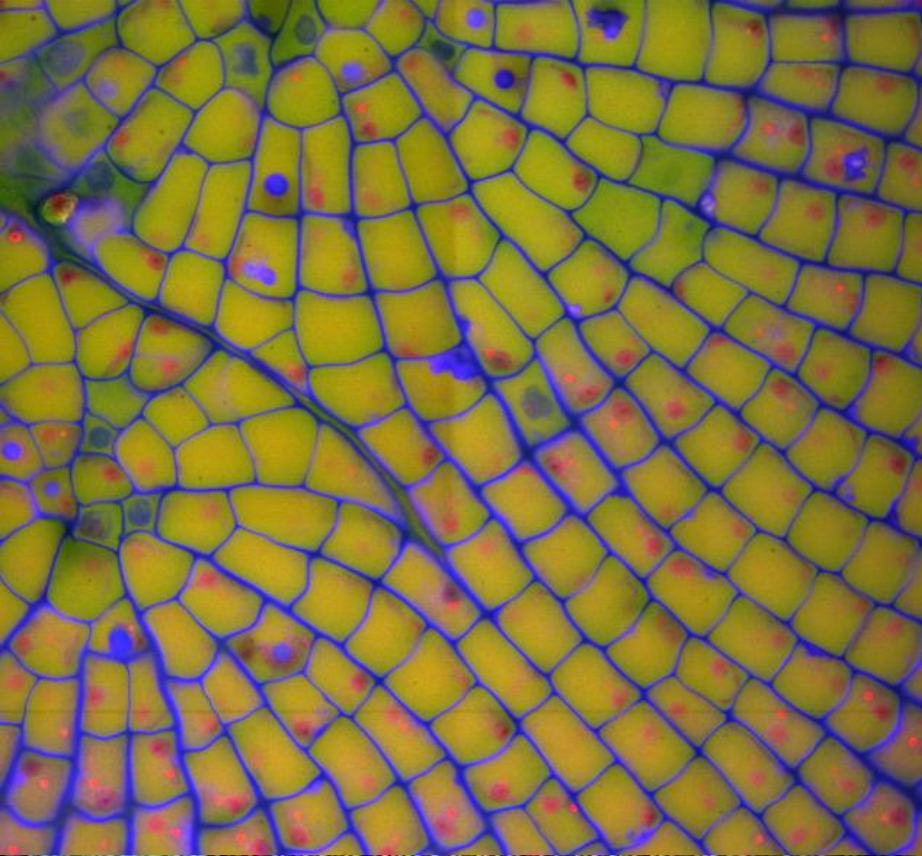
## наука о клетке.







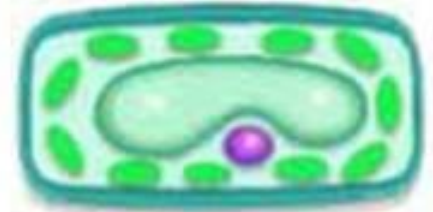




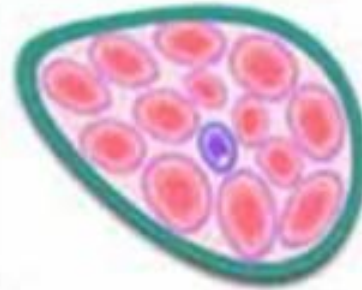
# КЛЕТКИ ПОД МИКРОСКОПОМ



клетки кожицы  
чесуи лука



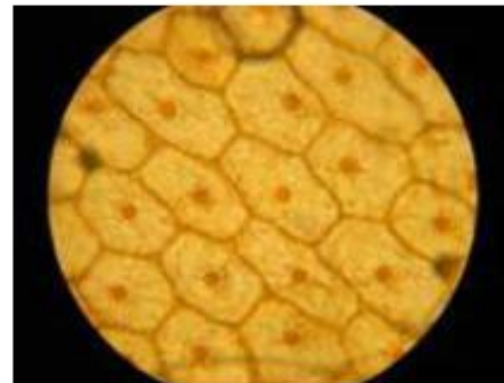
мякоть листа



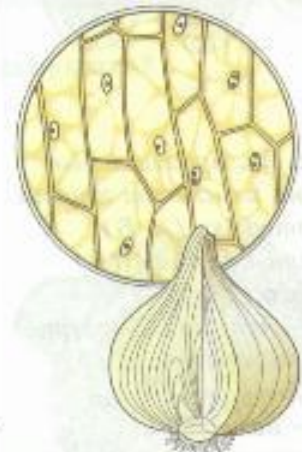
мякоть арбуза



жгучий волосок  
крапивы



Клетки кожицы чесуи лука





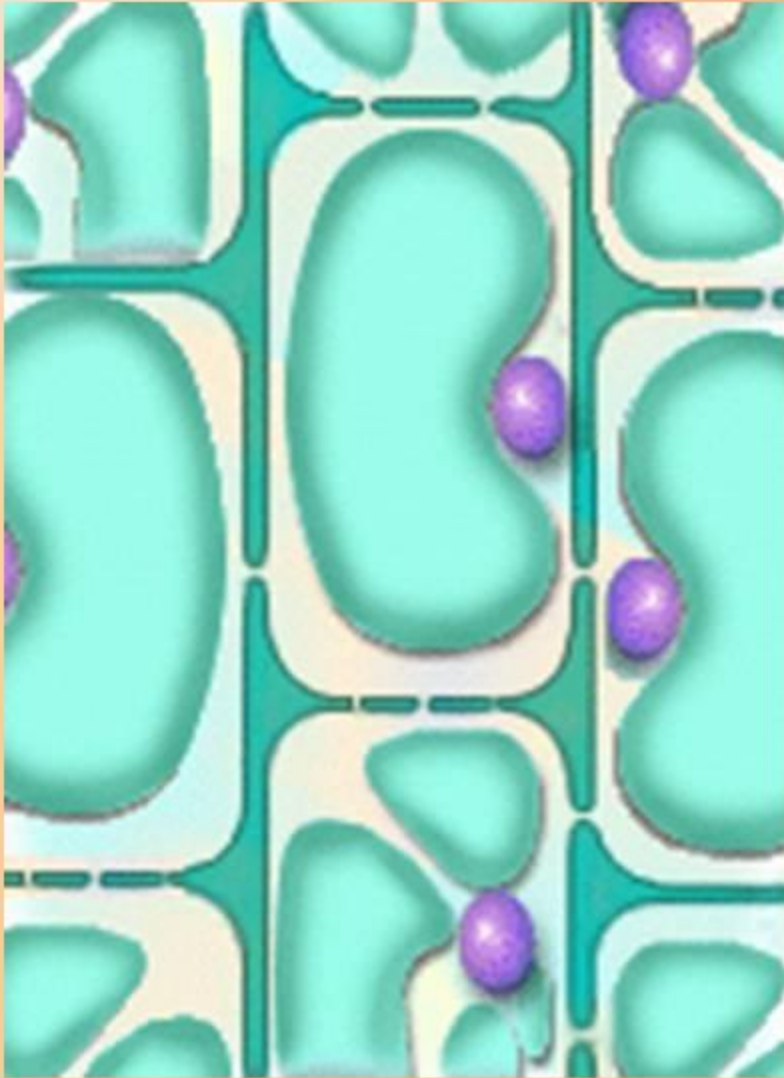
# «Портрет» клетки

# Строение растительной клетки

Заполни таблицу

<u>Органоид</u>	<u>Особенности строения</u>	<u>Функции</u>

# Клеточная стенка

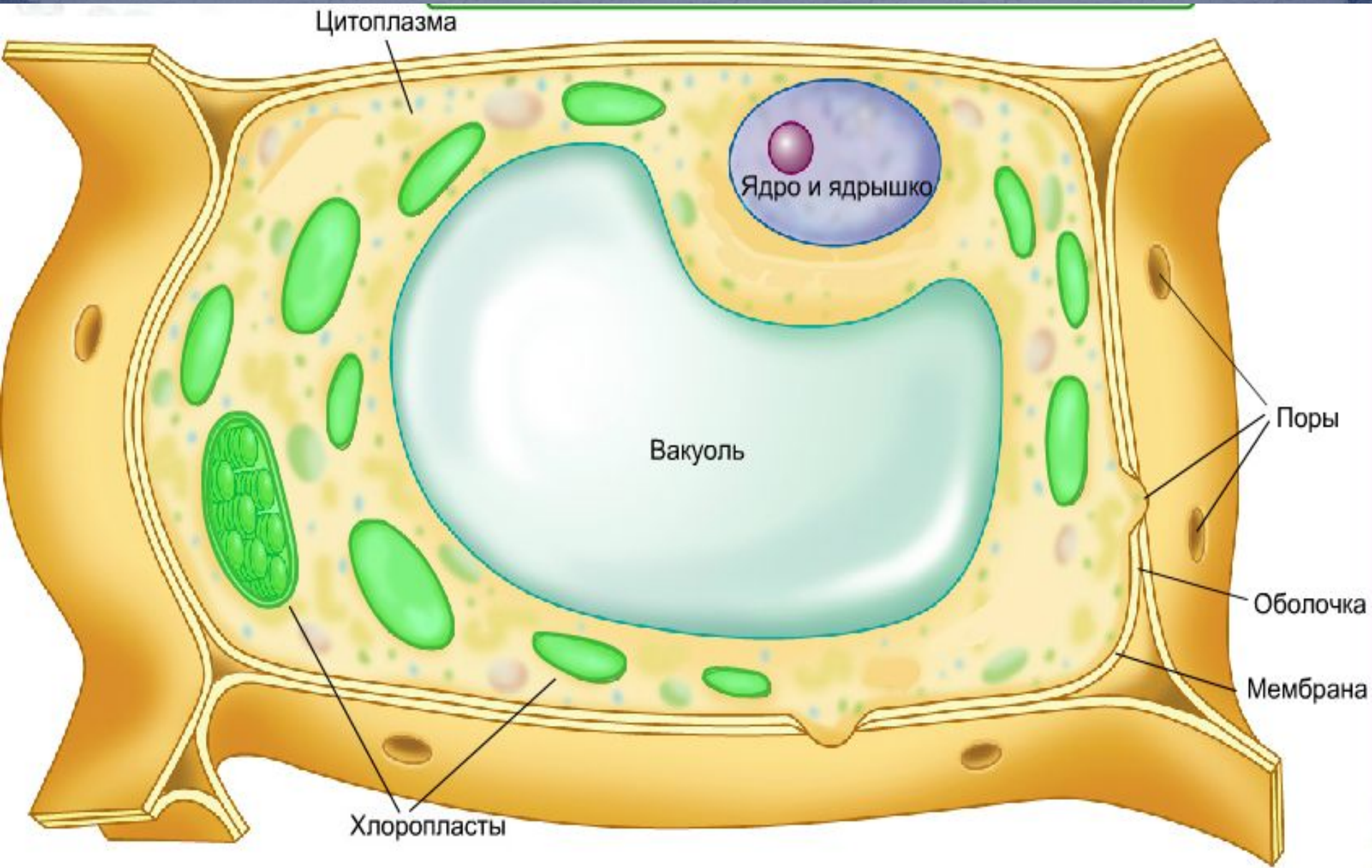


**Клеточная стенка** – плотная оболочка клеток растений из **целлюлозы (клетчатки)**.

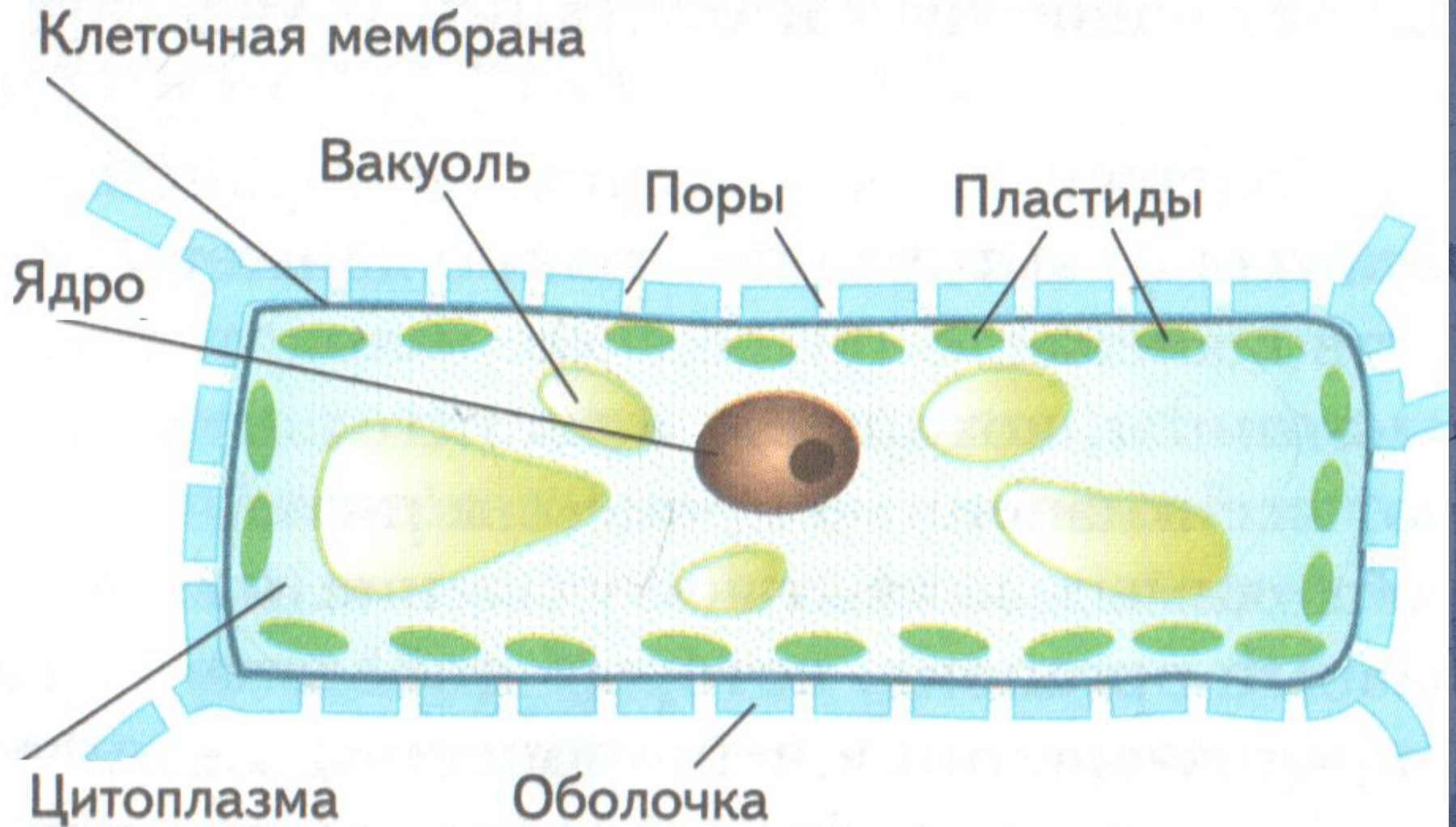
## **Функции:**

- защитная
- опорная – внешний каркас, придающий определенную форму и размеры

# Строение клетки



## Растительная клетка







# Цели и задачи урока

- 1. Понять значение термина «клетка».
- 2. Узнать, кто такие органоиды.
- 3. Установить соответствие органоид клетки-функции.
- 4. Посмотреть на одноклеточные организмы.
- 5. Закрепить полученные знания, узнать много нового и интересного.

# Домашнее задание

● П. 7, записи в тетради

● Рабочая тетрадь п. 7

(кроме №26)

