

Афинская демократия при Перикле.

V век до н.э.

Цели урока

*познакомить с античной демократией;
показать позитивные и негативные
черты афинской демократии, которая
была первым в мире опытом
государства, основанного на
народовластии; на примере
деятельности Перикла воспитывать
чувства гражданственности,
патриотизма, справедливости,
стремление заботиться о людях.*

Загадка 1.

- **Я черное дитя
сверкающего отца; птица
без крыльев, я
поднимаюсь до облаков,
едва родившись, я
рассеиваюсь в воздухе.**

Загадка 2.

- **Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз.**

Загадка 3.

- **Не говори ничего и ты выразишь мое имя, но если ты назовешь меня, говоря мое имя, о чудо! Ты выразишь меня**

ОТВЕТЫ:

- Дым
- Зеркало
- Молчание

II. Мотивационно-целевой этап

Афиняне считали, что гражданин, не участвующий в общественной жизни, бесполезен для государства. Они гордились тем, что, являясь простым народом, принимают участие в управлении государством.

- вспомните, какова заслуга Солона и Фемистокла в истории Древней Греции.
- Что такое демократия?
- Докажите, что благодаря законам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия.
- Предположите, что может объединять этих знаменитых греков, живших в разное время.
- **Тема урока: «Афинская демократия при Перикле».**

План урока:

1. Чем занималось Народное собрание.
2. За государственную службу платили деньги из казны.
3. Перикл, его друзья и враги.
 - **Проблемные вопросы.** Можно ли считать Афинское государство образцовым? Действительно ли афинская демократия при Перикл⁶ является образцом для подражания? Можно ли считать эпоху Перикла золотым веком демократии?

III работа по теме урока

- **1. Чем занималось Народное собрание**

В V в. до н. э. в Афинах не было ни царей, ни вельмож. Ни в одной другой стране Древнего мира в управлении государством не участвовало так много людей, так много простых тружеников, как в Афинах.

- Помните, как называлось такое общественное устройство. Большую часть демоса составляли ремесленники и мелкие торговцы, строительные рабочие, резчики по камню, скульпторы, «корабельная чернь» — гребцы, матросы и рулевые военных кораблей, плотники, крутильщики корабельных канатов, лодочники, а также трактирщики в Пирее и Афинах, земледельцы Аттики. Весь этот в массе своей небогатый люд управлял Афинским государством.

- Ни одно помещение не могло вместить всех афинских граждан. Народное собрание для решения государственных дел собиралось на Пниксе — пологом холме под открытым небом в западной части города.
- Следовательно, верховная власть в Афинском государстве принадлежала **Народному собранию** — высшему органу власти, выражавшему волю народа.

Задание по параграфу 40 (пункт1)

:

Ответить на вопрос: чем занималось
Народное собрание в Афинах?

Заполнить схему:

Функции народного собрания:

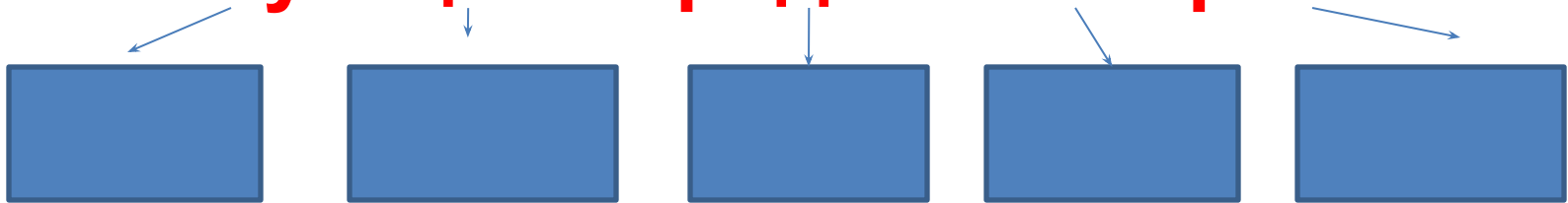


Схема:

Выбирало стратега

Принимало законы

Объявляло войну

Утверждало мирные договоры

Распоряжалось казной

2. За государственную службу платили деньги из казны

Знаменитым вождем афинского демоса на протяжении нескольких десятилетий был Перикл. Народное собрание выбирало его пятнадцать раз на главную в Афинах должность первого стратега.

- Работая с текстом п. 2 § 40, определите, что нового Перикл привнес в демократическую систему.
- Как вы думаете, укрепило демократию в Афинах принятие этих изменений? Почему?

Правление Перикла

- V в. до н. э. называют золотым веком афинской демократии, веком Перикла. Такой чести Перикл был удостоен потому, что он укрепил афинскую демократию.

Закрепление. Что можно считать « + », а что « - » для афинского государства при Перикле?

- Власть народа, равноправие граждан
- Граждане — меньшинство населения Афин
- Выборные должности
- Женщины не участвовали в управлении Афинами
- Отчетность должностных лиц
- Законы защищали только граждан, при этом безнаказанно можно было убить раба
- Плата за исполнение должностных обязанностей
- Жребий при голосовании (должность может занять недостойный)

Закрепление (устно):

- Чем отличалось правление в Афинском государстве от правления в Древнем Египте?
- Можно ли считать образцовым Афинское государство?

Домашнее задание

- 5б класс: Принести восковые таблички, если еще не приносили, контурную карту «Древняя Греция».
- 5в: принести контурную карту «Древняя Греция».