

# Афинская демократия при Перикле.

V век до н.э.

# Цели урока

*познакомить с античной демократией;  
показать позитивные и негативные  
черты афинской демократии, которая  
была первым в мире опытом  
государства, основанного на  
народовластии; на примере  
деятельности Перикла воспитывать  
чувства гражданственности,  
патриотизма, справедливости,  
стремление заботиться о людях.*

## Загадка 1.

- **Я черное дитя  
сверкающего отца; птица  
без крыльев, я  
поднимаюсь до облаков,  
едва родившись, я  
рассеиваюсь в воздухе.**

## Загадка 2.

- **Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз.**

## Загадка 3.

- **Не говори ничего и ты выразишь мое имя, но если ты назовешь меня, говоря мое имя, о чудо! Ты выразишь меня**

## ОТВЕТЫ:

- Дым
- Зеркало
- Молчание

## II. Мотивационно-целевой этап

Афиняне считали, что гражданин, не участвующий в общественной жизни, бесполезен для государства. Они гордились тем, что, являясь простым народом, принимают участие в управлении государством.

- вспомните, какова заслуга Солона и Фемистокла в истории Древней Греции.
- Что такое демократия?
- Докажите, что благодаря законам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия.
- Предположите, что может объединять этих знаменитых греков, живших в разное время.
- **Тема урока: «Афинская демократия при Перикле».**

# План урока:

1. Чем занималось Народное собрание.
2. За государственную службу платили деньги из казны.
3. Перикл, его друзья и враги.
  - **Проблемные вопросы.** Можно ли считать Афинское государство образцовым? Действительно ли афинская демократия при Перикл<sup>6</sup> является образцом для подражания? Можно ли считать эпоху Перикла золотым веком демократии?



# III работа по теме урока

- **1. Чем занималось Народное собрание**

В V в. до н. э. в Афинах не было ни царей, ни вельмож. Ни в одной другой стране Древнего мира в управлении государством не участвовало так много людей, так много простых тружеников, как в Афинах.

- Помните, как называлось такое общественное устройство. Большую часть демоса составляли ремесленники и мелкие торговцы, строительные рабочие, резчики по камню, скульпторы, «корабельная чернь» — гребцы, матросы и рулевые военных кораблей, плотники, крутильщики корабельных канатов, лодочники, а также трактирщики в Пирее и Афинах, земледельцы Аттики. Весь этот в массе своей небогатый люд управлял Афинским государством.

- Ни одно помещение не могло вместить всех афинских граждан. Народное собрание для решения государственных дел собиралось на Пниксе — пологом холме под открытым небом в западной части города.
- Следовательно, верховная власть в Афинском государстве принадлежала **Народному собранию** — высшему органу власти, выражавшему волю народа.

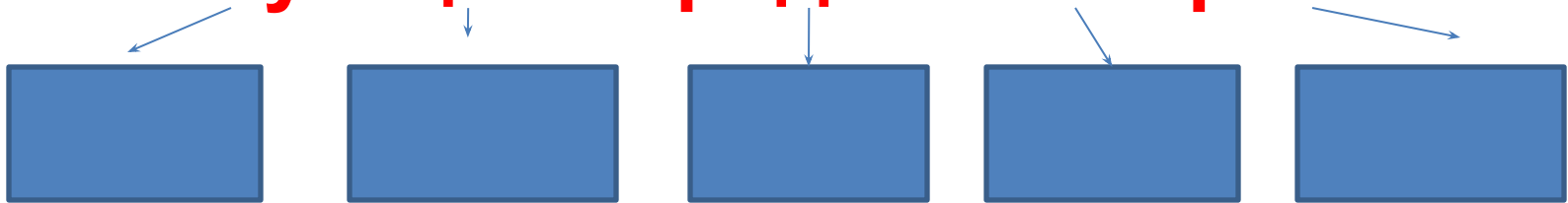
# Задание по параграфу 40 (пункт1)

:

**Ответить на вопрос:** чем занималось  
Народное собрание в Афинах?

**Заполнить схему:**

**Функции народного собрания:**



# Схема:

Выбирало стратега

Принимало законы

Объявляло войну

Утверждало мирные договоры

Распоряжалось казной

## 2. За государственную службу платили деньги из казны

Знаменитым вождем афинского демоса на протяжении нескольких десятилетий был Перикл. Народное собрание выбирало его пятнадцать раз на главную в Афинах должность первого стратега.

- Работая с текстом п. 2 § 40, определите, что нового Перикл привнес в демократическую систему.
- Как вы думаете, укрепило демократию в Афинах принятие этих изменений? Почему?

# Правление Перикла

- V в. до н. э. называют золотым веком афинской демократии, веком Перикла. Такой чести Перикл был удостоен потому, что он укрепил афинскую демократию.

# Закрепление. Что можно считать « + », а что « - » для афинского государства при Перикле?

- Власть народа, равноправие граждан
- Граждане — меньшинство населения Афин
- Выборные должности
- Женщины не участвовали в управлении Афинами
- Отчетность должностных лиц
- Законы защищали только граждан, при этом безнаказанно можно было убить раба
- Плата за исполнение должностных обязанностей
- Жребий при голосовании (должность может занять недостойный)



## Закрепление (устно):

- Чем отличалось правление в Афинском государстве от правления в Древнем Египте?
- Можно ли считать образцовым Афинское государство?

# Домашнее задание

- 5б класс: Принести восковые таблички, если еще не приносили, контурную карту «Древняя Греция».
- 5в: принести контурную карту «Древняя Греция».