

# формулировка проблемы

Материалы для подготовки к ЕГЭ

# ЧТО ТАКОЕ ПРОБЛЕМА ТЕКСТА?

---

- ▣ Проблема текста – это вопрос, над которым размышляет автор.
- ▣ Этот вопрос может не иметь однозначного ответа: *В чем смысл жизни?*
- ▣ *Что такое красота?*
- ▣ *Чем определяется формирование личности человека?*
- ▣ Проблемой может быть некоторое противоречие,
- ▣ конфликт между какими-либо группами людей, их взглядами на жизнь, как, например, проблема «отцов» и «детей».

# КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОБЛЕМЫ?

---

Основные  
группы  
проблем

Философские

Социально-  
экономически  
е  
(социальные)

Политические

Нравственны  
е  
(морально-  
этические)

Экологически  
е

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

---

- • Какой аспект жизни человека отражает данная ситуация?  
(Социальный – человек и общество;
- **политический** – человек и государственная власть,
- **экологический** – человек и окружающая среда;
- **нравственный (этический)** – взаимоотношения людей, нравственные ценности.)
  
- Какие аналогичные ситуации, случаи вам известны?
  
- Какие качества личности героев проявляются в данной ситуации? (Сострадание, милосердие, благородство/грубость, эгоизм, жестокость и т.п.)
  
- Какие абстрактные понятия помогают охарактеризовать суть описанной ситуации? (Понимание/непонимание, дружба/предательство, героизм/трусость, любовь/ненависть и т.п.).



# ЕЩЁ ПРИЁМ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

---

- 1. Сформулируйте основную мысль автора в виде законченного предложения.
- 2. Подумайте, на какой вопрос отвечает это предложение.
- 3. Запишите этот вопрос, который и является формулировкой проблемы.

# ВЫБИРАЕМ ПРОБЛЕМУ!

---

- Сформулировать проблему помогут **ключевые слова и предложения, которые можно подчеркнуть** в самом тексте.
- **Какую из них положить в основу сочинения?** Следует сосредоточиться на проблеме,
  - которая
    - 1) находится в центре внимания автора, а не упоминается вскользь, косвенно;
    - 2) дает большой простор для выражения мысли, т.е. соответствует знаниям, жизненному и читательскому опыту.

# КАК СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРОБЛЕМУ?

---

Основные  
способы

Сформулировать  
своими словами

Процитировать

Сформулировать  
в виде вопроса



# ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ

---

- Автор поднимает проблему...
- Автор затрагивает важную проблему...
- Автора текста волнует проблема...
- Проблема, которую хотел показать нам автор, такова...
- Проблема, которую рассматривает автор, заключается в том, что...
- Текст ...заставил меня задуматься над проблемой...
- Волнующую всех нас проблему... поднимает писатель...
- Проблема, поднимаемая..., – это...
- Я думаю, что проблема, поставленная автором, – это...
- Проблема... не может не волновать современного человека. Задумался над ней и....
- Что такое...?(В чем заключается...? Какую роль в жизни человека играет...?) Эту важную проблему поднимает автор



# ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРОБЛЕМ

---

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА / ИСКУССТВО

ЧЕЛОВЕК И ЯЗЫК / РЕЧЬ

ЧЕЛОВЕК И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

---

- Непонимание проблемы или неумение её сформулировать.
- Расширение или сужение проблемы.
- Чрезмерное цитирование текста.
- Пересказ содержания.
- Замена проблемы авторской позицией.

# ВАЖНО!

---

- В тексте может быть затронуто несколько проблем ( тогда можно говорить о **проблематике текста**), но работать Вы должны **только с одной из них!**



---

**УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!**



# ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

---

- ▣ Проблема несправедливости социального устройства общества.
- ▣ В чем заключается смысл жизни человека?
- ▣ Проблема воспитания.
- ▣ Что влияет на формирование личности?
- ▣ Проблема формирования духовно развитой личности.
- ▣ Проблема обучения.
- ▣ Какова истинная цель обучения?
- ▣ Каким должен быть хороший учитель (ученик)?
- ▣ Значимость труда в жизни человека.
- ▣ Какое влияние оказывает личность на ход истории?
- ▣ Проблема свободы личности и ответственности человека перед обществом.
- ▣ Что такое свобода?
- ▣ Какого человека можно назвать свободным?
- ▣ Проблема патриотизма. Что такое подлинный и мнимый патриотизм?
- ▣ Проблема выбора профессии.



# ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

---

- Проблема бездумного, жестокого отношения человека к миру природы.
- Как уберечь мир от экологической катастрофы?
- Проблема жестокости и гуманизма по отношению к животным.
- Влияние природы на человека.
- Почему не каждый человек воспринимает красоту природы?



# ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕК

---



Проблема сложности взаимоотношений людей (гуманное отношение к окружающим людям, равнодушие к судьбе другого человека, нравственная ответственность человека перед другими людьми).  
Проблема взаимоотношений «отцов» и «детей».  
Можно ли избежать конфликта поколений?  
В чем проявляется подлинная любовь родителей к детям (детей к родителям)?  
Проблема любви/ревности, дружбы/предательства.  
Проблема взаимоотношений подростков.





# ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА/ИСКУССТВО

- Проблема восприятия искусства.
- Проблема восприятия красоты.
- Что такое истинная красота?
- Что поможет воспитать эстетический вкус человека?
- Проблема духовности в искусстве.
- Проблема экологии культуры.
- Почему следует беречь памятники культуры?
- Что такое массовая культура?
- Как массовая культура влияет на человека?
- Как влияет телевидение на человека?
- Какова роль книги в жизни человека?
- Проблема выбора книг для чтения.
- Почему молодежь стала меньше читать?
- Может ли Интернет заменить книгу?
- Всегда ли полезно скорочтение?





# ЧЕЛОВЕК И ЯЗЫК/РЕЧЬ

---

- Проблема развития и сохранения русского языка.
- Что такое хорошая речь?
- Как сохранить чистоту речи?
- Проблема засорения речи жаргонными, заимствованными словами.
- Проблема канцелярита.
- В чем опасность штампов в нашей речи?



# ЧЕЛОВЕК И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

---

- Проблема подлинных и мнимых ценностей.
- Какую роль в жизни человека играет доброта (милосердие, отзывчивость, сострадание)?
- Что такое благородство?
- Какие поступки можно назвать благородными?
- Что такое честь, совесть?
- Какова роль этих понятий в жизни современного человека?
- Как сохранить нравственное достоинство?
- Что такое интеллигентность?
- Какого человека можно назвать интеллигентным?

