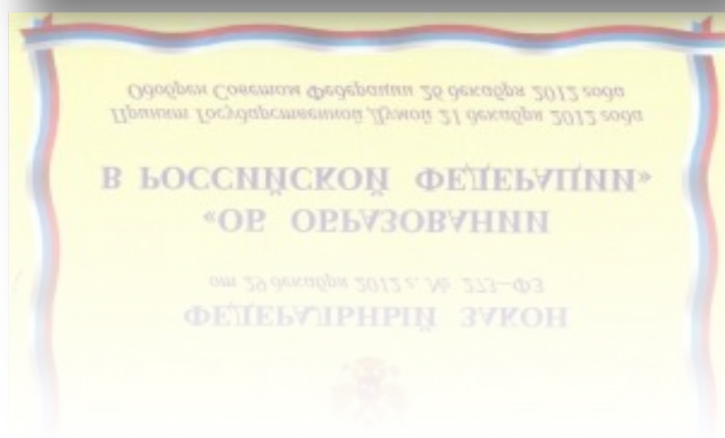


Презентация на тему:  
«Основные факторы актуализации  
поликультурного образования в России»



В Федеральном законе «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» .

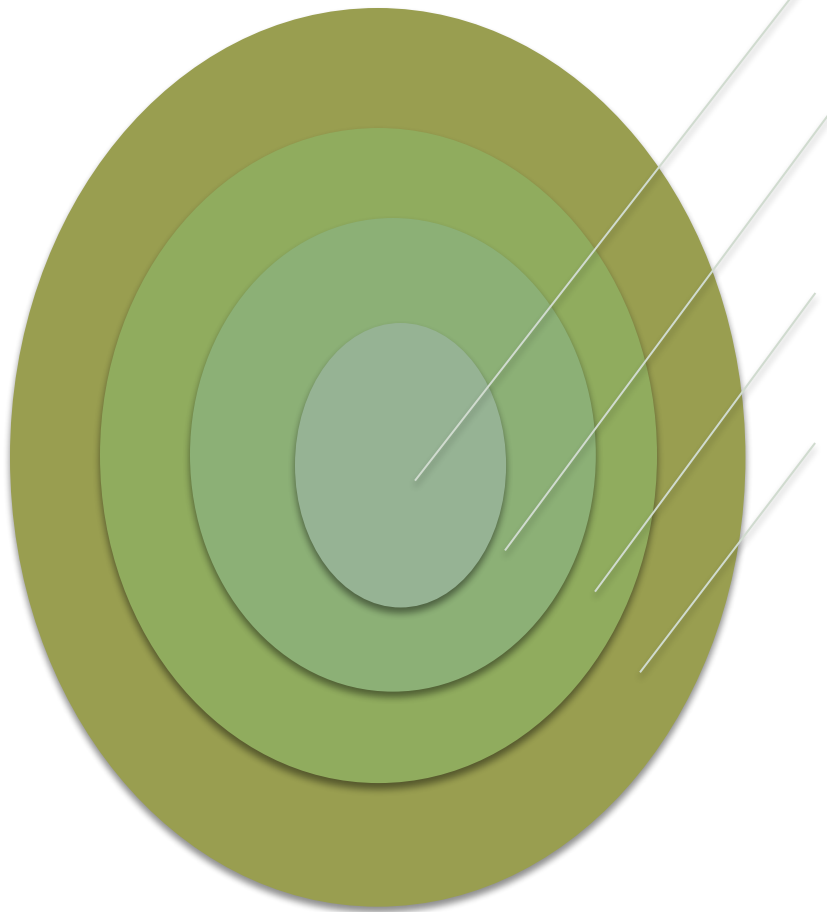
# Поликультурное образование

Малоетническая культура

Русская культура

Общенациональная культура

Мировая культура



## Поликультурное образование – это:

ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей

способ противостоять расизму, предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях



подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, создание представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности

**Цель поликультурного образования:** формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.



## Цели поликультурного образования в современной России:


- гуманистический подход к образованию, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни человека и свободного развития личности;
- сохранение общефедерального культурного и образовательного пространства;
- всеобщий доступ к образованию, адаптивность образовательной системы к уровням подготовки, индивидуальным особенностям и интересам учащихся и студентов;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода выбора и плюрализм образовательных возможностей.

## Задачи поликультурное образования:

*освоение* культуры  
собственного народа



*воспитание* положительного  
отношения к культурным  
различиям



*образование* в духе мира и  
сотрудничества



*развитие* поведенческих  
навыков общения с  
представителями иных  
культур и этносов

## *Принцип поликультурного образования:*

- *признание* любой культуры (этнической, социальной, мировоззренческой) как совокупности неповторимых, уникальных ценностей;
- *предполагает* вхождение человека в поликультурное пространство на основе толерантного взаимодействия;
- *обеспечивает* вероятность диалогической самореализации участников образовательного процесса в их общении с другими культурами.



# В детском саду поликультурное образование:



Основными факторами актуализации поликультурного образования в России стали её мультинациональность, мультирелигиозность и мультикультурность, а также признание культурных особенностей всех наций, проживающих на территории страны.

Особую значимость в адаптации мигрантов и воспитании толерантного отношения принимающей стороны играет система образования. Воспитание толерантности в условиях полиэтничности, многоязычия, поликультурности и полиментальности России приобретает характер поликультурного образования.

Проблемы терпимости и ее антипода – экстремизма в разных сферах личной и общественной жизни – являются особенно актуальными в ситуации современной России, для которой характерны ожесточение нравов некоторых групп населения, распространение агрессивных побуждений и действий, очень важно пресекать подобные процессы с помощью воспитания и образования. Поэтому идея поликультурного образования в России носит злободневный характер.

Итак, российское многонациональное общество становится все более и более многокультурным. Это связано с ростом процессов миграции, официальным признанием прав на самореализацию разных социальных групп, национально-культурным и религиозным возрождением. Поликультурное образование призвано сформировать у учащихся идентичность с культурами определенной социальной группы, сообщества региона, определенного государства, человечества; развить уважение к культурной самобытности, готовность и способность к межкультурному взаимодействию — этот подход наиболее адекватен росту культурного многообразия в России.

