

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЯМИ ГЛАЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НИМИ



Михалин В.В.

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЯМИ ГЛАЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НИМИ

Человек воспринимает мир через осязание, зрение и слух.

Некоторые дети рождаются с патологиями органов зрения, что отражается на их способности знакомиться с окружающей средой и дальнейшем развитии.

Для успешной адаптации такого ребенка во взрослой жизни необходимо уделить особое внимание его развитию и воспитанию.

Необходимо так же учитывать, что периоды развития детей с нарушениями зрения не совпадают с периодами развития зрячих, они более длительные по времени.



ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЯМИ ГЛАЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НИМИ

Для детей с нарушениями зрения характерны:

- повышенная эмоциональная ранимость, обидчивость, конфликтность, напряженность;
- неспособность к пониманию эмоционального состояния партнера по общению и адекватному самовыражению;
- не очень хорошо скоординированные, недостаточно целенаправленные, неуверенные движения (не достаточный объем движений);
- признаки речевой расторможенности и вербализма (ребенок может очень много говорить об отвлеченных вещах, и не уметь ответить на конкретный вопрос об окружающем мире, составить простой рассказ по картинке);
- слабая концентрация внимания; снижены устойчивость и объем внимания;
- быстрое забывание, рассеянность, низкая скорость запоминания;



ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ

Все нарушения зрения делятся на функциональные и органические.

К функциональным относятся:

- *Амблиопия (снижение зрения не регулируемое оптически)*
- *косоглазие*
- *близорукость или миопия.*
- *дальнозоркость или гиперметропия.*
- *астигматизм*
- *нистагм или дрожание глаз.*



РЕКОМЕНДАЦИИ

- Правильная организация рабочего места ученика, соответствие размера мебели росту ребенка;
- Достаточная освещенность рабочего места, хорошая видимость тесов, предметов;
- Не следует ставить на подоконники цветы, закрывающие доступ света;
- Приучение школьника к правильной посадке при письме, чтении;
- Наличие у педагога четких врачебных рекомендаций.
- Проведение на каждом уроке глазной разминки для профилактики переутомления и укрепления глазных мышц;
- Использование в работе разнообразных дидактических материалов для тренировок зрительно-моторной координации.

