

СИММЕТРИЯ

УМК «Начальная школа XXI века»

1 КЛАСС

Составила учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 37» г.Вологда

Осипова Светлана Валерьевна

ЗАДАЧИ УРОКА:

* ПОЗНАКОМИМСЯ С ПОНЯТИЯМИ «СИММЕТРИЯ», «ОСЬ СИММЕТРИИ»

* НАУЧИМСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЁМ ПОЛУЧЕНИЯ ФИГУРЫ, СИММЕТРИЧНОЙ ДАННОЙ, ПЕРЕГИБАНИЕМ ЛИСТА БУМАГИ ПО ОСИ СИММЕТРИИ

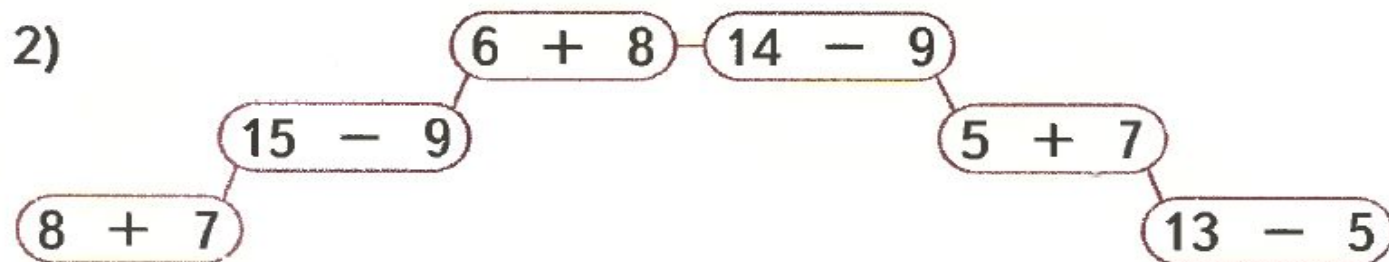
* БУДЕМ РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И ДОРИСОВЫВАТЬ СИММЕТРИЧНЫЕ ФИГУРЫ



ВСПОМНИМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ:

УЧЕБНИК СТР.136 №8

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

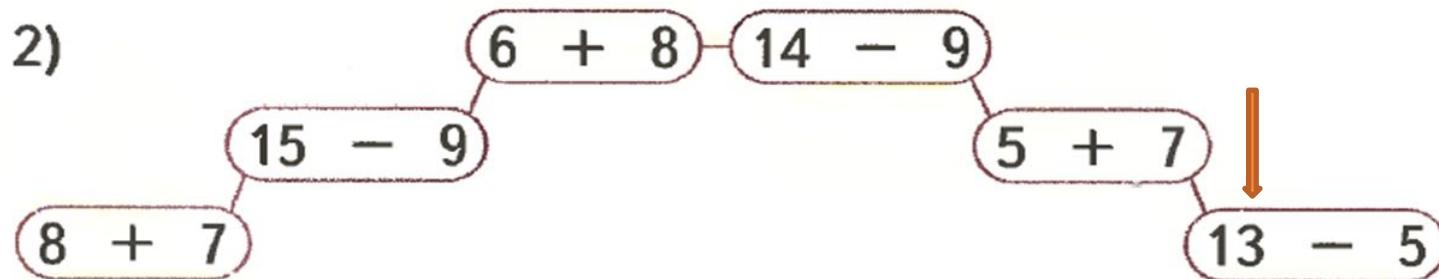


Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено $14 - 8$.



Молодцы! Ошибка во второй «цепочке». Свою «цепочку» примеров запиши в тетрадь.

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?



Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено $14 - 8$.



Что такое симметрия?

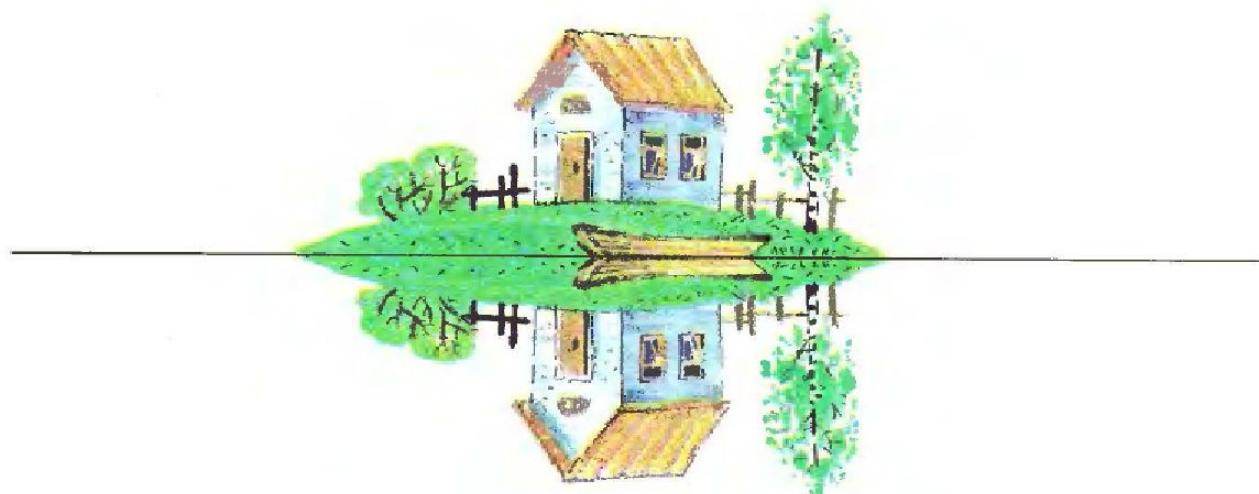
Симметрия – это одинаковое расположение частей предмета по противоположным сторонам от точки, прямой или плоскости.

- Посмотри видео по ссылке «Симметрия в природе»
<https://www.youtube.com/watch?v=2P1-fd32f9s>



1.

В тихую безветренную погоду в реке, как в зеркале, отражается берег. Найди берёзу, лодку, куст и их отражение в воде.



Предметы и их отражение расположены симметрично относительно линии берега (она изображена на рисунке прямой линией). Эту прямую называют **осью симметрии**.



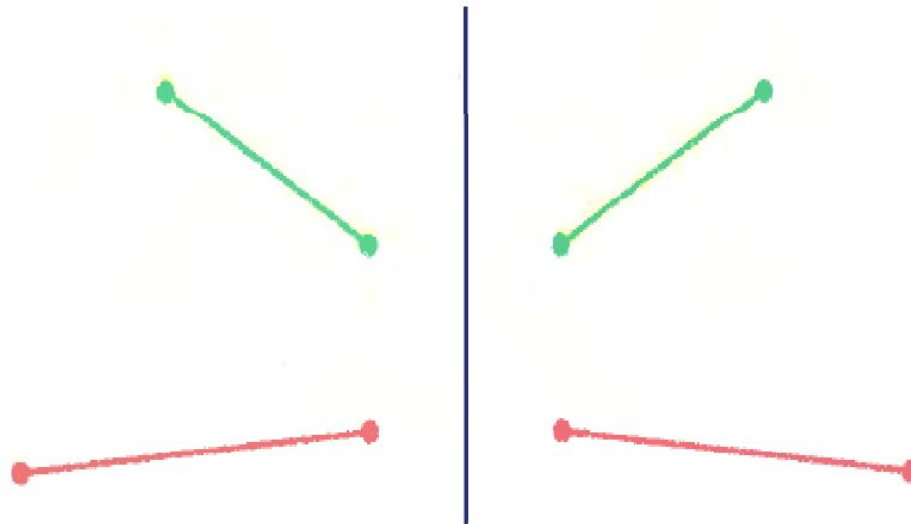
УЧЕБНИК СТР.134 №2

2. Все ли пуговицы на платье куклы Оля пришила симметрично относительно оси симметрии?



УЧЕБНИК СТР.135 №4

4.  Покажи: ось симметрии; пары симметричных отрезков; пары симметричных концов отрезков.



РАБОТАЕМ В ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

СТР.85 №1

1.

В воде озера отражаются дачные домики. Раскрась цветными карандашами отражения их крыш.



ПРОВЕРЬ!



ДАВАЙ ОТДОХНЁМ! Пройди по ссылке и выполни
ФИЗКУЛЬТМИНУТКУ.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O8qAc89TgYE](https://www.youtube.com/watch?v=O8qAc89TgYE)



**ПРОВЕДЁМ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ. ПРИГОТОВЬТЕ
ЛИСТ БУМАГИ, НОЖНИЦЫ, КАРАНДАШ.**

ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ СИММЕТРИЧНУЮ ФИГУРУ, НАДО СЛОЖИТЬ
ЛИСТ БУМАГИ ВДВОЕ, НАРИСОВАТЬ ПОЛОВИНУ ФИГУРЫ И
ВЫРЕЗАТЬ ПО КОНТУРУ.

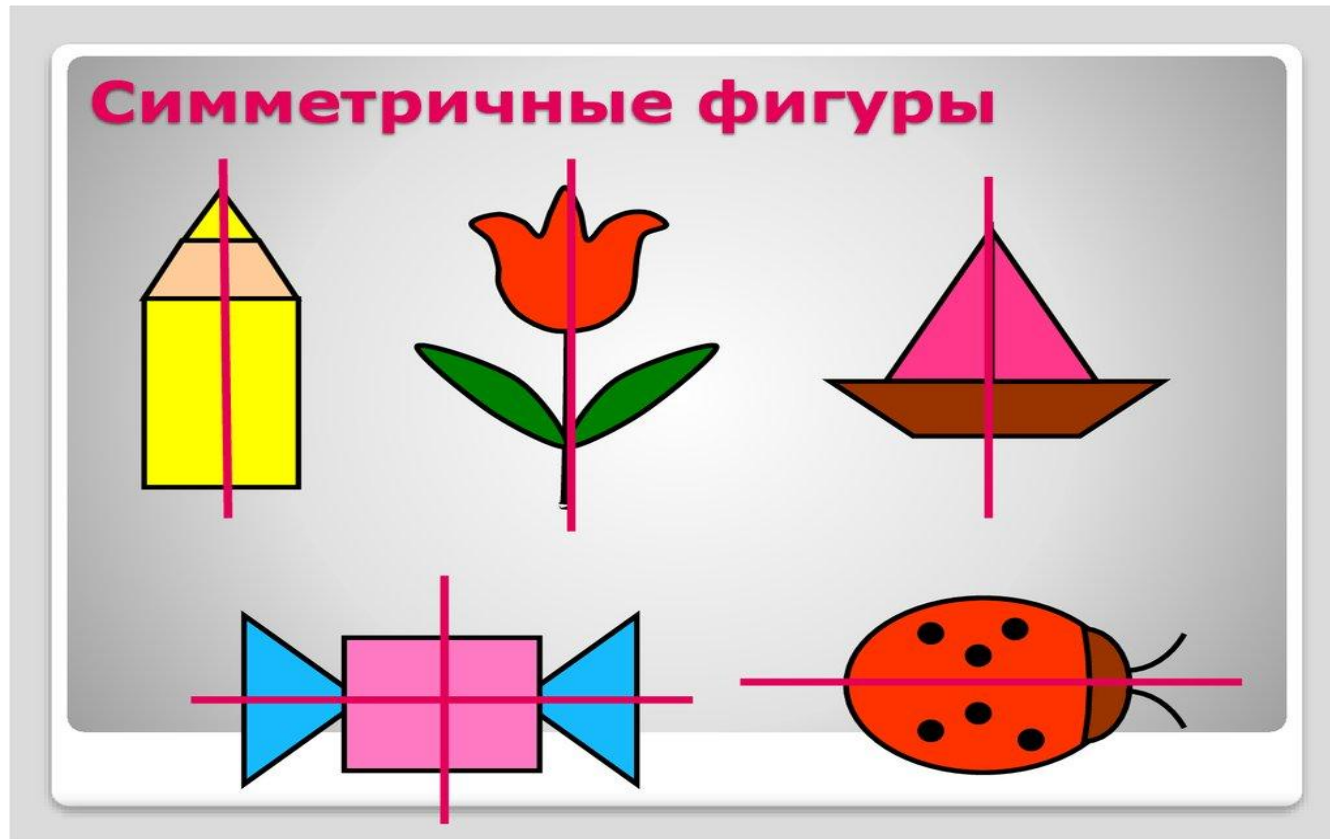
(ПО ЖЕЛАНИЮ МОЖНО ВЫБРАТЬ ЛЮБОЙ РИСУНОК)



Вывод:

Чтобы получить симметричную фигуру, достаточно согнуть лист пополам и начертить половину фигуры. Сгиб, в данном случае, будет являться осью симметрии.

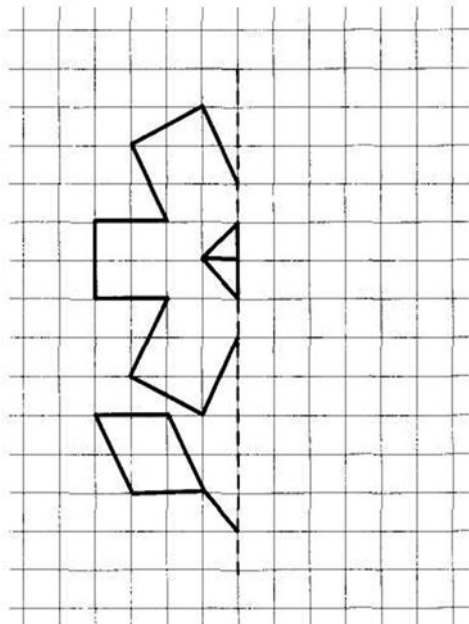
Ось симметрии делит предмет на равные части.



ЧТО ДЕЛАЕТ ОСЬ СИММЕТРИИ С ФИГУРОЙ?

ВЫБЕРИ ЛЮБОЕ ЗАДАНИЕ:

- В тетради в клетку начерти ось симметрии, скопируй половину фигуры и дорисуй симметричную часть цветка



- В тетради на печатной основе стр.85 ВЫПОЛНИТЬ

№ 2,3

2. Выдели цветными карандашами симметричные концы отрезков.



3. * Дорисуй на куртке карманы так, чтобы они были симметричны относительно застёжки-молнии.



ВЫБЕРИ ЛЮБОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ПРОДОЛЖИ ЕГО:

1. Я узнал(а), что такое...

2. Я теперь могу...

3. Самое интересное задание для меня было...

