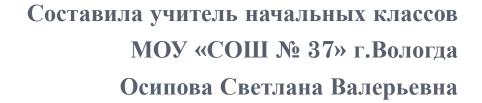
## Симметрия

УМК «Начальная школа ххі века» 1 класс



### Задачи урока:

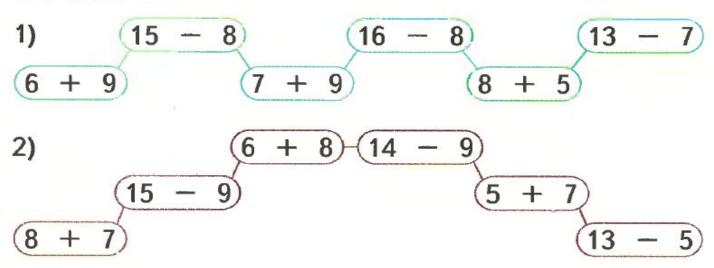
\*Познакомимся с понятиями «симметрия», «ось симметрии»

\*Научимся использовать приём получения фигуры, Симметричной данной, перегибанием листа бумаги по оси симметрии

\*Будем развивать умение видеть и дорисовывать Симметричные фигуры

#### Вспомним изученный материал: Учебник стр.136 №8

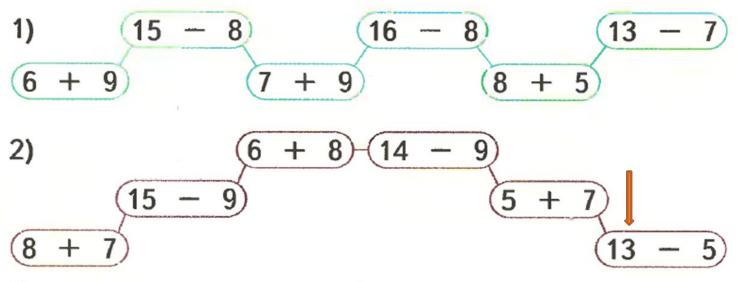
В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?



Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено 14 — 8.

## Молодцы! Ошибка во второй «цепочке». Свою «цепочку» примеров запиши в тетрадь.

В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?



Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено 14 — 8.

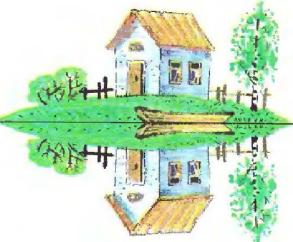
# <u>Что такое симметрия?</u> Симметрия – это одинаковое расположение частей предмета по противоположным сторонам от точки, прямой или плоскости.

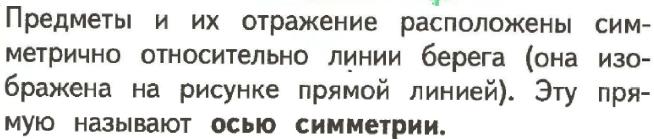
□ Посмотри видео по ссылке «Симметрия в природе» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2P1-fd32f9s">https://www.youtube.com/watch?v=2P1-fd32f9s</a>



#### Учебник стр.134 №1

В тихую безветренную погоду в реке, как в зеркале, отражается берег. Найди берёзу, лодку, куст и их отражение в воде.



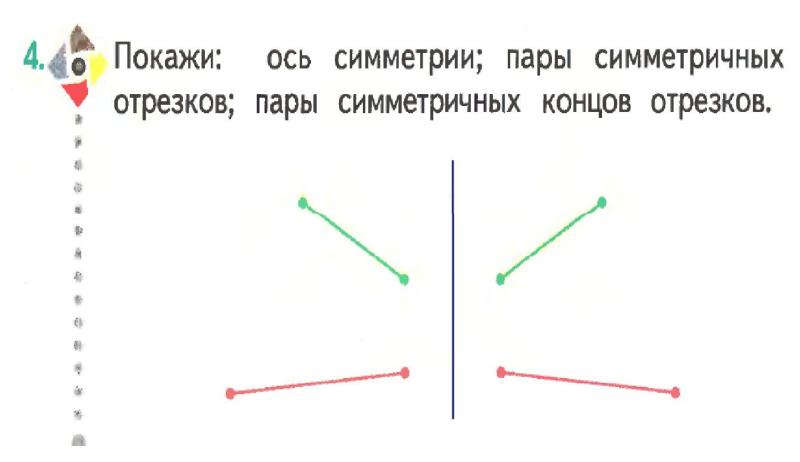


#### **У**чебник стр.134 №2

2. Все ли пуговицы на платье куклы Оля приши- ла симметрично относительно оси симметрии?

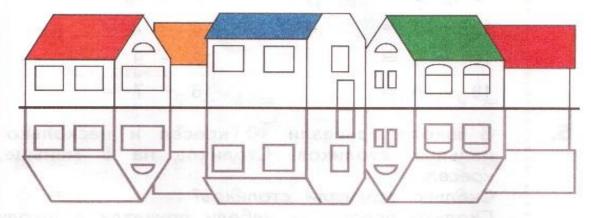


#### Учебник стр.135 №4



#### Работаем в тетради на печатной основе стр.85 №1

 В воде озера отражаются дачные домики. Раскрась цветными карандашами отражения их крыш.



#### Проверь!



Давай отдохнём! Пройди по ссылке и выполни физкультминутку.

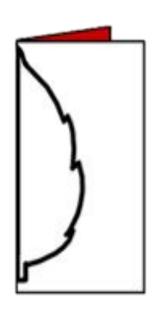
HTTPS://www.youtube.com/watch?v=O8QAc89T



# Проведём практическую работу. Приготовьте лист бумаги, ножницы, карандаш.

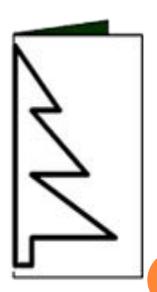
Чтобы получить симметричную фигуру, надо сложить лист бумаги вдвое, нарисовать половину фигуры и вырезать по контуру.

( По желанию можно выбрать любой рисунок)





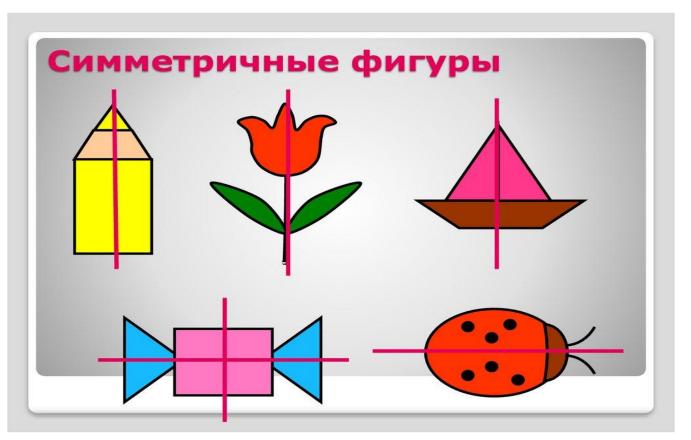




#### Вывод:

Чтобы получить симметричную фигуру, достаточно согнуть лист пополам и начертить половину фигуры. Сгиб, в данном случае, будет являться осью симметрии.

Ось симметрии делит предмет на равные части.

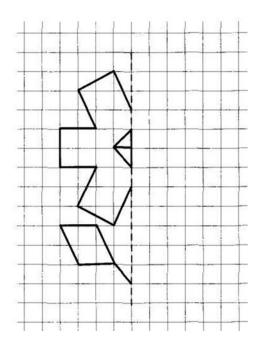


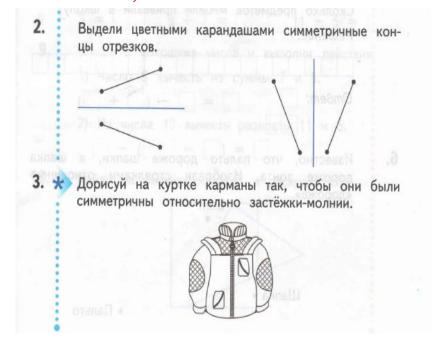
## Что делает ось симметрии с фигурой? Выбери любое задание:

□ В тетради в клетку начерти ось симметрии, скопируй половину фигуры и дорисуй симметричную часть цветка

В тетради на печатной основе стр.85выполнить

 $N_{2}$  2,3





# Выбери любое предложение и продолжи его:

- 1. Я узнал(а), что такое...
- 2. Я теперь могу...
- 3. Самое интересное задание для меня было...