# ПРОЕКТЫ ШСМ

КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА





#### Оксана Леонидовна КАМАКИНА,

педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района, председатель МО руководителей ШСМ СПб

Георгий Сергеевич КУЗЬМИН,

заведующий РЦ ДО (ГБОУ СОШ № 323 Невского района)

















При таких обстоятельствах, мысль о том, что Природа Человека должна доминировать над **Великой Машиной**, просто глупа. Это может показаться странным для непосвященных. Возьмем для примера лабораторную крысу, в чей мозг вживлены электроды. Как вы посмотрите на то, если она начнет страстно проповедовать то, что в конце концов Природа Грызунов восторжествует?

Почти все, что мы делаем с крысами, можно проделать и с человеком. А с крысами мы можем сделать многое. Об этом нелегко думать, но это правда. Она не исчезнет, если мы закроем глаза. Это и есть [...]

Брюс СТЕРЛИНГ











Постмодернист – это клоун, который нарисовал на арене цирка канат и ходит по нему, держа в руках портреты великих канатоходцев.

Алексей ПОЛЯРИНОВ, «Почти два килограмма слов»







#### Вторичность, «цитатность»:

- Цитата и ее считывание как художественный прием
- Культура по поводу культуры

### «ВУЛЬГРАНЫЙ» ПОСТМОДЕРНИЗМ – 2





#### Опора на мифологические сюжеты:

- История доступна и понятна специалистам
- Отражение прошлого в массовой культуре



- Выбросы машин и фабрик взывают глобальное потепление
- Экологические проблемы придумали развитые страны, чтобы затормозить развитие остальных
- Чтобы стать богатым, нужно думать так же, как думают богатые люди
- Прививки не помогают, а их внедрение это заговор фармацевтических компаний

## «ВУЛЬГРАНЫЙ» ПОСТМОДЕРНИЗМ – 3





#### Эффект «застывшего времени»:

- Отсутствие качественных изменений, эволюции
- Искаженные, преувеличенные, гротескные формы

# «ВУЛЬГРАНЫЙ» ПОСТМОДЕРНИЗМ – 4





#### Инвертированная этика:

- Ролевой «компас» вместо этического
- Человек объективируется идеей



- 1. Вторичность, «цитатность», культура как игра с текстом
- 2. Опора на мифологические сюжеты вместо исторических
- **3.** Отсутствие качественного развития, гротескность образов и сюжетов
- **4.** Объективация человека идеей, «вывернутая наизнанку» этика