

Цифровая ЛИНГВОДИДАКТИКА

в рамках регионального семинара
«МЕТАПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»

11 ноября 2019



Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)**

Старший преподаватель
кафедры иностранных
языков Сырина Т.А.



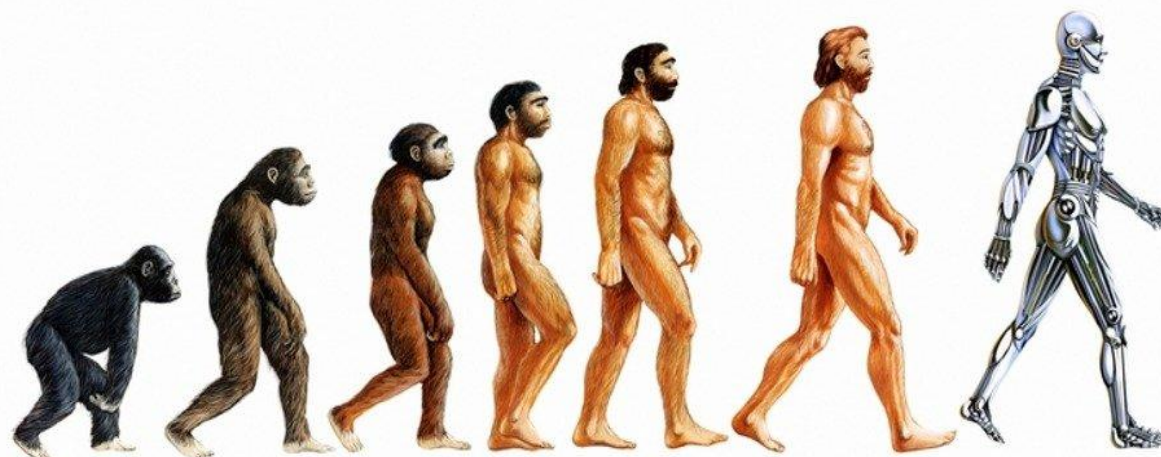
SN	STATEMENTS	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree
1	I know how to manage the ICT facilities in my English language classroom	72	10	8	10
2.	I know how to technically operate the ICT assisted English language programmes for teaching.	18	12	50	20
3.	I require technical assistance in operating the ICT facilities in my English language classroom	15	10	25	50
4.	Students will be more attentive in ICT assisted English language teaching classes	15	15	22	43
5.	I am responsible for the success of ICT resources in teaching English language	21	19	35	25
6.	I am competent to use ICT materials in the classroom	13	7	63	17
7.	I know how to integrate ICT resources into existing English language curriculum	28	12	39	21
8.	I need training to improve my ICT literacy skills	6	2	48	44
9.	I would like to use ICT materials and activities in my English classroom as much as possible	7	3	42	48
10.	My ICT literacy skill is poor	10	12	24	54
11.	Training in ICT will enhance and build my knowledge and confidence in using ICT facilities in the classroom	10	8	33	49



Цифровая лингводидактика

Традиционная
лингводидактика (& OR VS)
цифровая лингводидактика

map
speech
teaching
language cyber save
link ICT_{ELT} time
visualization
create_{mind}
teacher thinking
generate critical
methods



Компьютеризация – Информатизация -
Цифровизация



Цифровая лингводидактика

- область лингводидактики, изучающая теорию и практику интеграции электронных цифровых ресурсов и цифровых технологий в обучение иностранному языку.

Задачи:

- теоретическое осмысление цифровизации языкового образования;
- систематизация принципов обучения ИЯ в цифровой среде;
- анализ практического опыта интеграции цифровых технологий в обучение ИЯ;
- разработка методических рекомендаций по применению цифровых технологий в лингводидактике.



Когнитивная визуализация



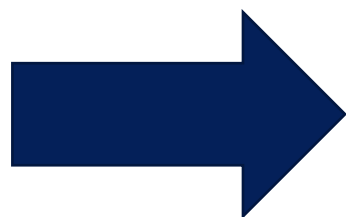
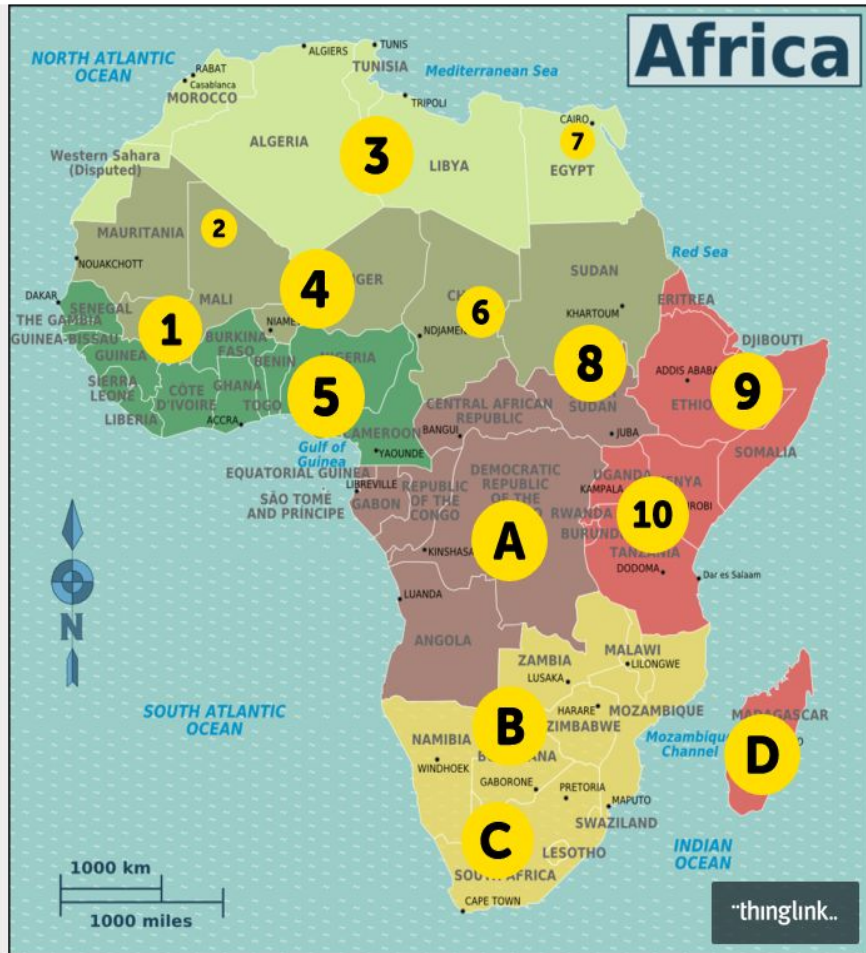
Визуализация - представление физического явления или процесса в форме, удобной для зрительного восприятия.

«Золотое правило дидактики» – наглядность!

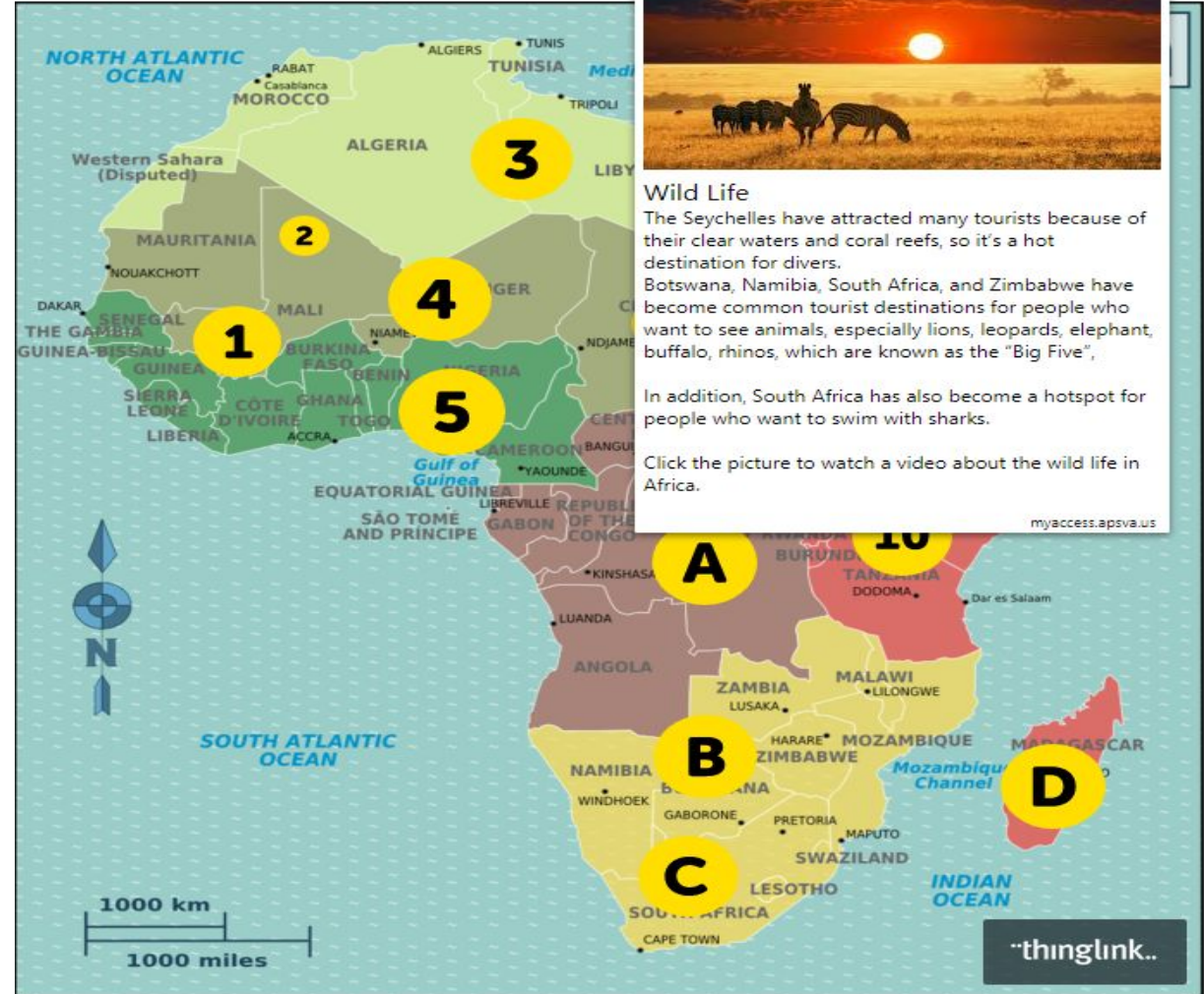
Суть когнитивной визуализации заключается в смещении акцента с иллюстративной функции в обучении на развитие познавательных способностей и критического мышления.



Интерактивный плакат ThingLink.com



by Maureen Nolan



Заполнить пропуски

Впишите текст, который должен быть вставлен. Используйте символы -1-, -2- и т.д. для обозначения места вставки текста. Вы можете использовать одни и те же номера для полей вставки одинаковых слов в данном тексте.

Nowadays, it is difficult to avoid -1- issues. We are always being told how -2- is having an adverse effect on our -3- . -4- gases from factories destroy the -5- layer, contributing to the -6- effect which results in global -7- . -8- rain is destroying trees: as more and more -9- is destroyed, the threat to wildlife increases, with several -10- species already threatened with -11-. In brief, we are heading towards an -12- disaster. However, we can all do something to help the environment from further degradation. For a start, we should try to reserve energy -13- such as oil and coal, by turning down our central heating or making less use of our cars (most cars use -14- petrol, but this still -15- the environment). Secondly, since many everyday items such as glass and paper can be -16-, we should try to deposit them in paper and glass 'banks' rather than throw them in the bin. Thirdly, if we want to become seriously committed, we can join -17- groups such as Greenpeace and Friends of the Earth, which can be very effective in persuading governments to adopt greener -18-: these include -19- public transport, -20- wildlife and maintaining the 'green belts' around our towns and cities.

повышение



mate

Вставляемый вместо пропусков текст

В зависимости от типа задания (выбор слов или вставка) заполните каждый пропуск. **ВЫБОР СЛОВ ИЗ СПИСКА:** впишите верный вариант или список слов для выбора через ; для каждого пропуска. Первым словом в списке должен быть верный вариант, остальные - неверные. **ВСТАВКА СЛОВ:** впишите для каждого пропуска все возможные варианты вставки через знак ; (точка с запятой).

Вместо пропусков -1-:

global; universal; worldly

Вместо пропусков -2-:

pollution; pollutants; polluted

Вместо пропусков -3-:

planet; universe; being

Вместо пропусков -4-:

Poisonous; Contaminated; Polluted

Вместо пропусков -5-:

ozone; air; gas

Вместо пропусков -6-:

greenhouse; climate; warming

Вместо пропусков -7-:

warming; disaster; crisis



СКИЙ

Я

ие



Преимущества LearningApps.org


- Интерактивность
 - Простота навигации
 - Динамизм
 - Адаптивность
 - Универсализм
- <https://youtu.be/3Xh8kiW3zmc>








Виртуальная доска





 **My favourite place in the world**
Please tell us about a place you love and add a picture!


This is one of my favourite places - it's called Seal Rocks and it's in Australia. I had some really happy times here.
JO



Tasos
Santorini Island Aegean Sea Greece- The name of the area is Fira. The whole island is a cliff with breath taking views, exquisite wines and local prod
Tilly



Shangamugam beach - Trivandrum has been home for the last ten years.
Shefali


Beijing after snow
Rachel


Amorgos island, Andromahi


Paseo 21 de Mayo
One of the best sights of


Cheonggyecheon, Mirae


Cambridge
My dream place!


Мозговой штурм? Проектная деятельность? Планирование учебного процесса? - <https://www.youtube.com/watch?v=UkBnwPqaljA> (tutorial)



Профессиональное развитие

- Definitions of blended learning.
- The impact of digital technology on teachers and learners.
- Digital technologies available to support blended learning in formal and informal learning scenarios.
- The role of Virtual Learning Environments (VLEs) and how to use them effectively for blended learning.
- The role of open tools in blended learning.
- Open educational resources (OERs): what they are, how they can be used, and where to find them.



Categories ▾

Courses ▾

Using FutureLearn ▾

Search online courses

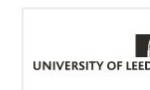


Sign in

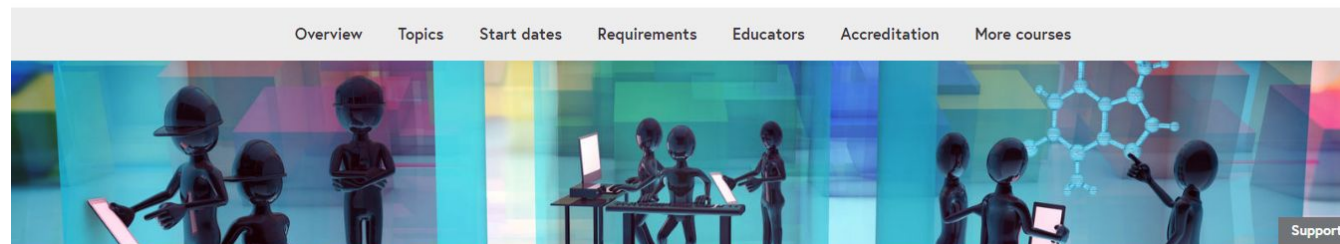
Online course in Teaching

Blended Learning Essentials: Getting Started

A free course for the vocational education and training sector to promote effective practice and pedagogy in blended learning.



Join course for free



massive



open



online



courses



LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students



They can do all because they
think they can.

~ Virgil

mgou-kaf-inost@mail.ru