

Работу выполнила:
Малкова Светлана
Александровна
МКОУ ООШ с Петровского

Артпедагогика в системе
здоровье сберегающих
технологий на уроках
искусства

- Артпедагогика – особое направление в педагогике, где воспитание, образование, развитие личности, ее коррекция осуществляются средствами искусства как классического и народного, так и современного.

История

- Зародилась как наука в конце тридцатых годов двадцатого века.
- Основоположники : Адриан Хилл
Анна Фрейд

Виды артпедагогики

- Музыкотерапия
- Вокалотерапия
- Ритмотерапия
- Сказкотерапия
- Терапия творчества
- Улыбкотерапия
- И т.д.

Уровень здоровья- 100%

- Наследственность- 20%
- Внешний фактор- 20%
- Система здравоохранения- 10%
- От самого человека – 50%

Мониторинг состояния

- Определить свое настроение
- Улыбкотерапия (улыбнитесь и удержите улыбку на лице несколько минут)
- Поднимите руку у кого настроение улучшилось
- Прослушивание : «Турецкий марш» Баха И.С.
- Мониторинг настроения (Как изменилось ваше настроение после прослушивания)

Правила артпедагогики

Не требуется учить рисовать (только инструктаж)

Важен не результат, а процесс (безоценочная система)

Не ограничивать по времени

Не разговаривать

Безопасность (не критиковать, не навязывать)

Широкий выбор материалов

Позволять поступать с рисунком по усмотрению
ребенка (хочет выбросить, пусть выбросит)

Признаки социального выгорания.

- Стрессовость
- Скептицизм к повышению квалификации
- Потеря зоны успешности
- Пессимизм

Как не выгореть

- Развитие креативности и творчества
- Развитие внутреннего контроля
- Обязательное внесение новизны в продукт

Задание №1

«Ассоциация»

- Если бы я был цветком
- Временем года
- Животным
- Нарисуй себя в виде предмета домашней утвари

Задание № 2

«Тест кругами»

- Поделиться на команды по желанию (5-7 человек)
- Потрогайте руками лист, почувствуйте его.
- Нарисуйте круг там, где вам хочется
- Нарисуйте рядом еще один круг
- И еще один
- В котором нравится, напишите свое имя
- Разукрасьте свой круг
- Разукрасьте остальные круги
- Проведи стрелочку симпатии к тому кружку, куда хочется
- Проведи стрелочку поддержки
- Разрисуй пустое пространство
- Можно порисовать внутри чужого круга (только с разрешения)

Мониторинг

Как работалось?

Что чувствовали? и т. д.

Задание №3

- Нарисуйте «Зло»
- Расскажите о своем «Зле»
- Поступите с ним так, как вам хочется
- Расскажите, что вы почувствовали, когда расправились со своим «Злом»

Задание №4

«Безоблачное детство»

- Нарисуйте свое безоблачное детство
- Расскажите о своем рисунке: Что изображено? Почему? Как работалось? Что чувствовали? Как изменилось настроение?

Задание №5

«Настроение»

- Нарисуйте свое настроение левой рукой
- Расскажите о своем рисунке : Что изображено? Почему? Как работалось? Что чувствовали? Как изменилось настроение?

Задание №6

«Фантазия»

- Нарисуйте все, что хочется обоими руками
- Расскажите о своем рисунке (Что изображено? Почему? Как работалось? Что чувствовали? Как изменилось настроение?)

Задание №7

«Маскотерапия»

Нарисовать 5 масок и пронумеровать их

- 1 маска: каким я хочу себя видеть
- 2 маска: какой я есть на самом деле
- 3 маска: я хочу, чтобы меня видели таким
- 4 маска: я себя такого не знаю
- 5 маска: я могу быть злой

После каждой маски задаются вопросы, согласен ли ребенок с такой маской, если нет, то почему, что надо в этой маске изменить и т.д.

Цветотерапия

1	Красный	А	И	С	Ъ	Результат
2	Оранжевый	Б	Й	Т	Ы	6
3	Желтый	В	К	У	Ь	1
4	Зеленый	Г	Л	Ф	Э	2
5	Голубой	Д	М	Х	Ю	1
6	Синий	Е	Н	Ц	Я	2
7	Фиолетовый	Е	О	Ч		1
8	Розовый	Ж	П	Ш		-
9	Золотой	З	Р	Щ		-

Цветотерапия

- Малкова Светлана
- $5+1+4+3+7+3+1=14$
- $1+3+6+2+4+1+6+1=14$
- $14+14=28=2+8=10=1+0=1$
- Преобладающий цвет красный
- Не достает: розового и золотого цвета(их желательно восполнить, употребляя пищу такого цвета или нося одежду этих расцветок)

Рефлексия

- Определите, на сколько процентов занятие было полезно лично для вас
- На сколько процентов оно было полезно для вашей работы
- Поделитесь впечатлениями от занятия
- Как изменилось ваше настроение в процессе занятия