

# ***Работа над ошибками в содержании сочинения- рецензии по образцу ЕГЭ***

---

***Требования к групповой работе***

# ***Порядок работы в группе***

---

# **1. Организовать работу**

---

- 1. Выбрать организатора обсуждения.**
  - 2. Назначить фиксирующего важные и нужные версии обсуждения и их авторов.**
  - 3. Определить выступающего и форму выступления, если это не оговорено в задании.**
-

## **2. Прочитать задание и проанализировать его по вопросам**

---

- 1. Что является предметом обсуждения?**
  - 2. Что будет представлять собой результат?**
  - 3. Каков способ достижения результата?**
  - 4. Какой материал следует использовать?**
  - 5. Какие знания и умения понадобятся в работе?**
  - 6. Каков будет порядок действий?**
-

## **3. Приступить к выполнению задания**

---

- 1. Построить работу в соответствии с выработанным ранее порядком действий.**
  - 2. По окончании работы соотнести полученный результат с идеальным, появившимся в ходе анализа задания.**
  - 3. Внести необходимые коррективы в результат.**
  - 4. Продумать форму выступления.**
-

# Требования к выступлению

---

## **□ К содержанию**

- 1. Тезис, представляющий краткое содержание результата.**
- 2. Аргументы, доказывающие правильность результата, и комментарии к ним.**
- 3. Вывод, содержащий указание ключевых моментов в представленном результате.**

## **□ К форме**

- 1. Ясность мысли, немногословность, грамотность речи.**
  - 2. Доступность, наглядность текста выступления в виде заготовленного заранее или записываемого на доске алгоритма, тезисного плана, ключевых слов или схемы, модели.**
-

# **Требования к работе во время обсуждения результатов выполнения задания**

---

- 1. Выслушать выступление группы до конца.**
  - 2. Задать появившиеся по ходу выступления вопросы, проясняющие содержание выступления, если возникло непонимание.**
  - 3. При необходимости, если это возможно, помочь выступающему с помощью специального вопроса или краткого тезиса решить возникшие у группы и указанные выступающим трудности при выполнении задания.**
  - 4. Второй и последующим группам обязательно конструктивно, целесообразно включать в своё выступление отношение к содержанию высказываний предыдущих групп.**
-