

Что такое мышление?



Техтерекова Ю.А., педагог-психолог МОУ МУПК г. Джанкоя



МЫШЛЕНИЕ

Мышление — это сложная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между предметами и явлениями окружающего мира, отделяющая их от случайных совпадений.

Функция мышления — расширение границ познания путем выхода за пределы чувственного восприятия. Путем умозаключения можно узнать намного больше того, что дается нам непосредственно через органы чувств.

ДЕТИ «МАУГЛИ»



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Первые 5 лет – самый важный период, в течение которого развиваются психические функции (остающиеся у человека на всю последующую жизнь).

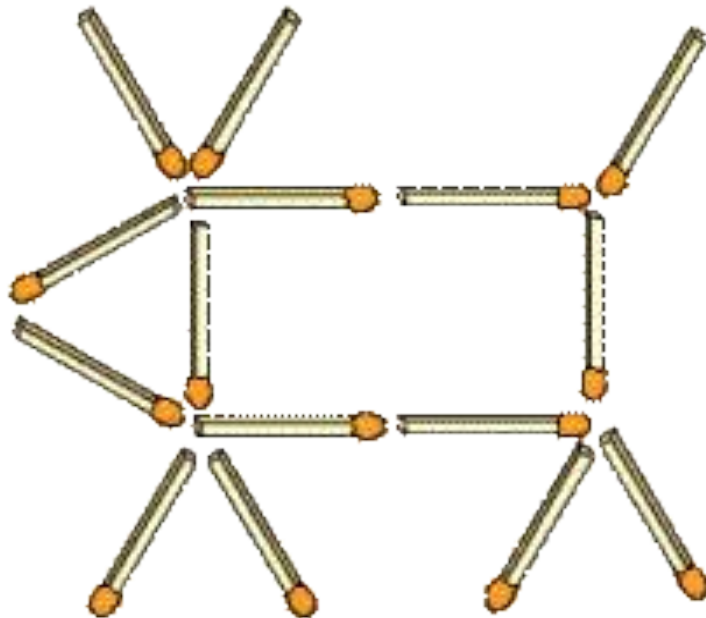
До юношеского возраста (20-24 года) – мышление интенсивно развивается.

30-40 лет – пик его продуктивности.

Затем ясность и острота ума постепенно слабеют. Но при соответствующей поддержке (умственной работе, широте интересов, социальной активности) возможно длительное поддержание мыслительных процессов на хорошем уровне.

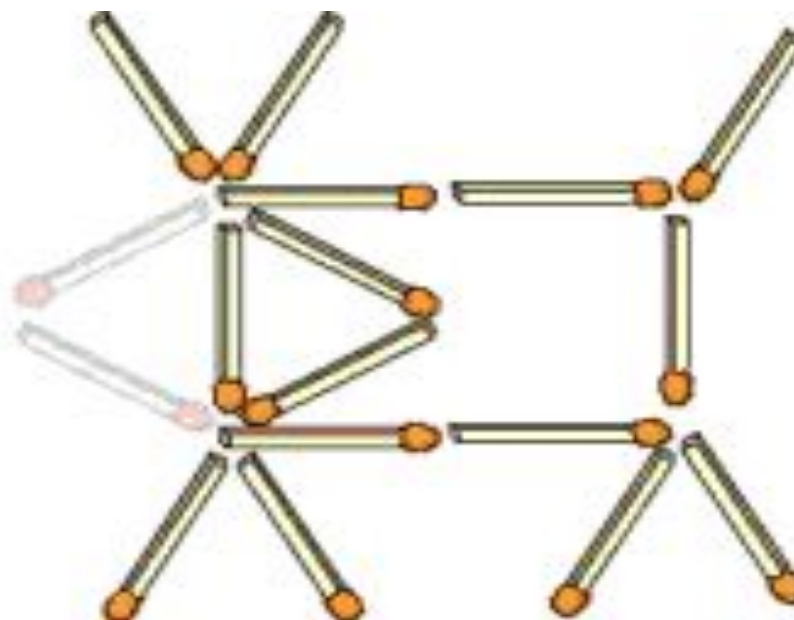
ГОЛОВОЛОМКА СО СПИЧКАМИ

У этой коровы есть голова, тело, рога, ноги и хвост. Она смотрит влево. Передвиньте 2 спички так, чтобы корова смотрела вправо.

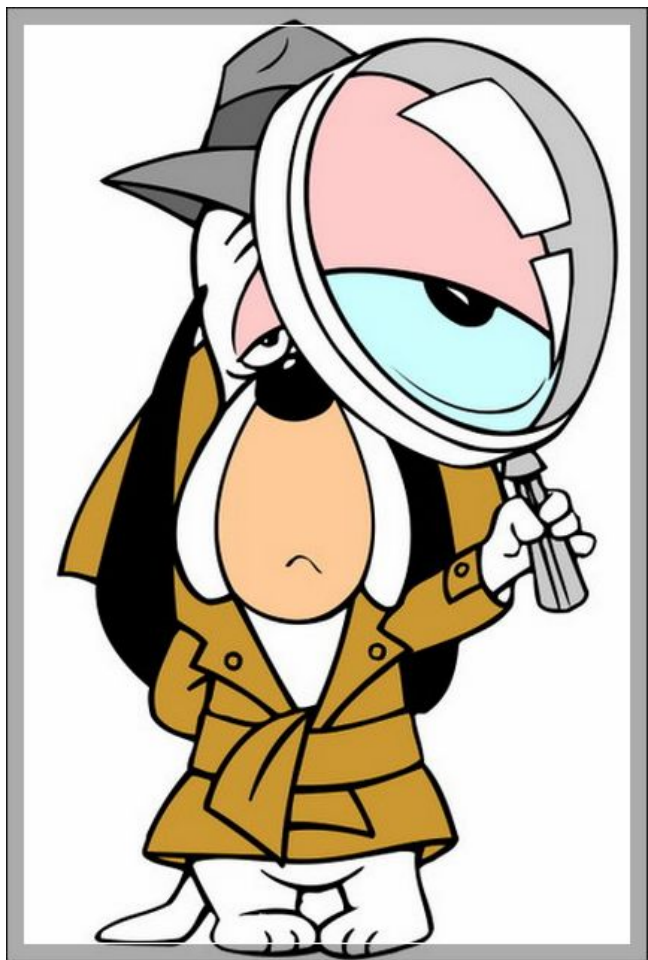


ГОЛОВОЛОМКА СО СПИЧКАМИ

Решение:



«СЕКРЕТ ДЖОВАНИ»



Джованни Великий – знаменитый тяжелоатлет. Сегодня он очень взволнован. Взволнован он потому, что отказался выступить сегодня вечером в показательном выступлении, в котором принимает участие его злейший соперник Гарри Питтбул. Джованни сказал: «Я не могу пойти туда, пока я это не нашел».

«СЕКРЕТ ДЖОВАНИ»



КТО ЭТО ПОХИТИЛ?

Белло, собака

Эгон Айгенсинн, тренер

Джованни

Лиза Лангбайн, его подруга

Гарри Питтбул, его соперник

Его любимая тетя Роза



ЧТО БЫЛО ПОТЕРЯНО?

Маленький котенок

Билет в оперу

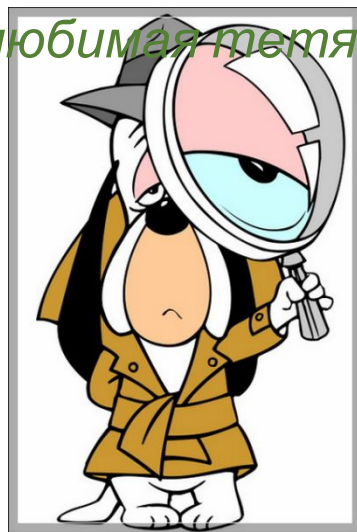
Парик

Красный кабриолет

Рецепт кекса

Брильянтовое

кольцо



ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ?

В городском парке

Под кроватью

В стиральной машине

На дереве

В его купальном

халате

ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Возникновение проблемной ситуации.

2. Выделение известного и неизвестного (анализ заданных условий). В каждой ситуации есть что-то, что нам известно, нужно только применить мыслительную операцию анализа и отделить знакомое от незнакомого.

3. Формулирование вопроса: что нам нужно узнать или что в результате хотим получить.

4. Выдвижение различных гипотез касательно способов получения неизвестной информации/достижения результатов.

5. Выбор способа решения задачи:

- а) метод проб и ошибок
- б) действие по образцу
- в) активное преобразование ситуации
- г) действие от противного

6. Проверка и в случае необходимости, коррекция.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**