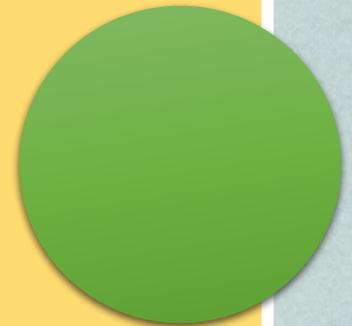


# Что такое мышление?



Техтерекова Ю.А., педагог-психолог МОУ МУПК г. Джанкоя



# МЫШЛЕНИЕ

**Мышление** — это сложная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между предметами и явлениями окружающего мира, отделяющая их от случайных совпадений.

**Функция мышления** — расширение границ познания путем выхода за пределы чувственного восприятия. Путем умозаключения можно узнать намного больше того, что дается нам непосредственно через органы чувств.

# ДЕТИ «МАУГЛИ»



# РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

**Первые 5 лет** – самый важный период, в течение которого развиваются психические функции (остающиеся у человека на всю последующую жизнь).

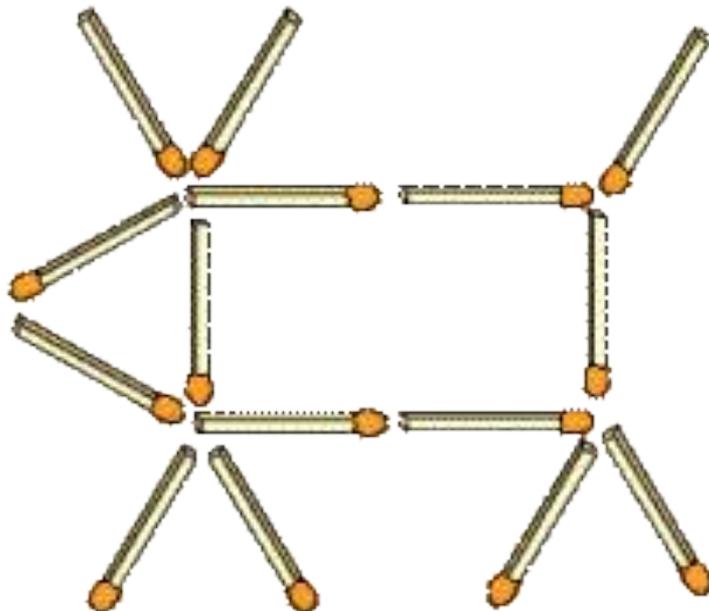
**До юношеского возраста (20-24 года)** – мышление интенсивно развивается.

**30-40 лет** – пик его продуктивности.

*Затем ясность и острота ума постепенно слабеют. Но при соответствующей поддержке (умственной работе, широте интересов, социальной активности) возможно длительное поддержание мыслительных процессов на хорошем уровне.*

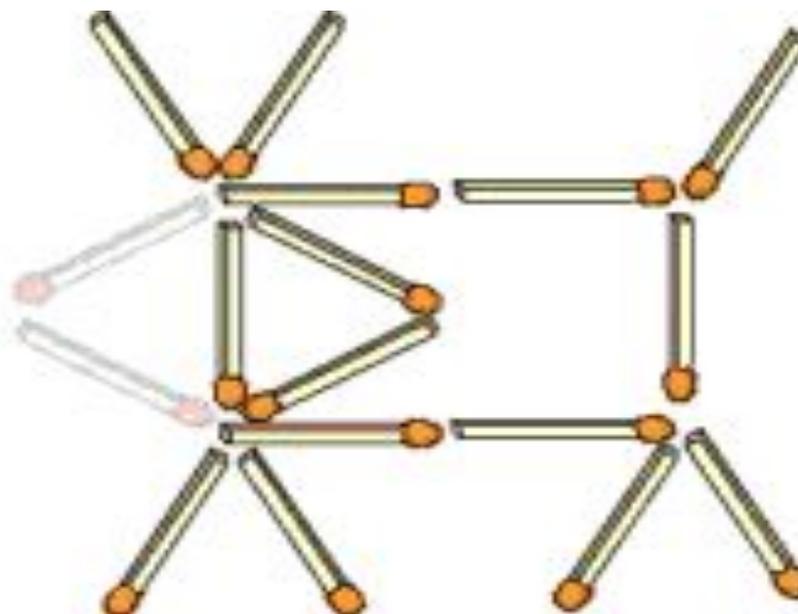
# ГОЛОВОЛОМКА СО СПИЧКАМИ

*У этой коровы есть голова, тело, рога, ноги и хвост. Она смотрит влево. Передвиньте 2 спички так, чтобы корова смотрела вправо.*

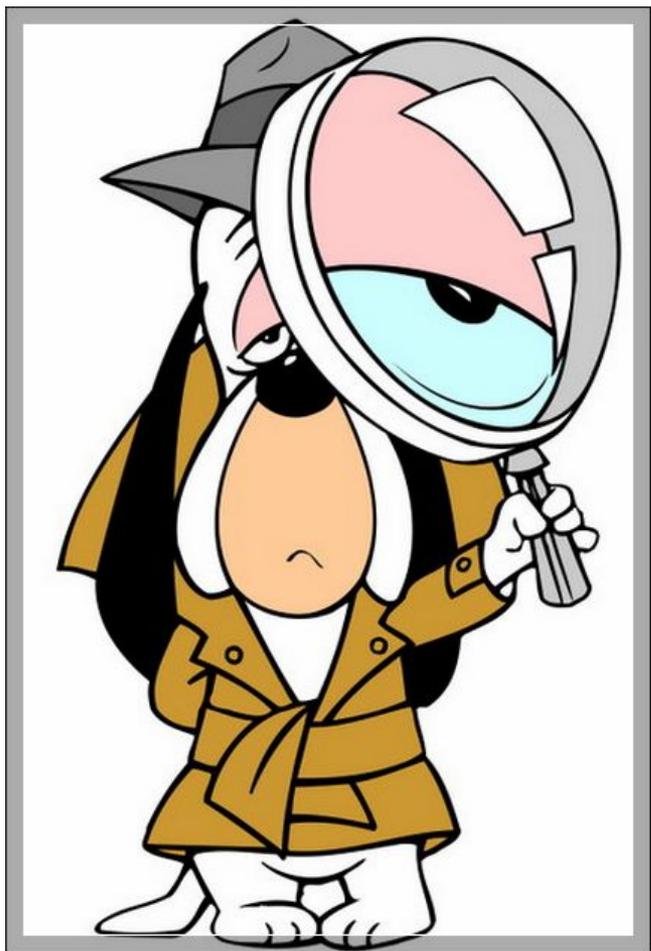


# ГОЛОВОЛОМКА СО СПИЧКАМИ

*Решение:*



# «СЕКРЕТ ДЖОВАНИ»



*Джованни Великий – знаменитый тяжелоатлет. Сегодня он очень взволнован. Взволнован он потому, что отказался выступить сегодня вечером в показательном выступлении, в котором принимает участие его злейший соперник Гарри Питтбул. Джованни сказал: «Я не могу пойти туда, пока я это не нашел».*

# «СЕКРЕТ ДЖОВАНИ»



## КТО ЭТО ПОХИТИЛ?

Белло, собака

Эгон Айгенсинн, тренер

Джованни

Лиза Лангбайн, его подруга

Гарри Питтбул, его соперник

Его любимая тетя Роза



## ЧТО БЫЛО ПОТЕРЯНО?

Маленький котенок

Билет в оперу

Парик

Красный кабриолет

Рецепт кекса

Брильянтовое

кольцо



## ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ?

В городском парке

Под кроватью

В стиральной машине

На дереве

В его купальном

халате

# ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

**1. Возникновение проблемной ситуации.**

**2. Выделение известного и неизвестного** (анализ заданных условий). В каждой ситуации есть что-то, что нам известно, нужно только применить мыслительную операцию анализа и отделить знакомое от незнакомого.

**3. Формулирование вопроса:** что нам нужно узнать или что в результате хотим получить.

**4. Выдвижение различных гипотез** касательно способов получения неизвестной информации/достижения результатов.

**5. Выбор способа решения задачи:**

- а) метод проб и ошибок
- б) действие по образцу
- в) активное преобразование ситуации
- г) действие от противного

**6. Проверка и в случае необходимости, коррекция.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**