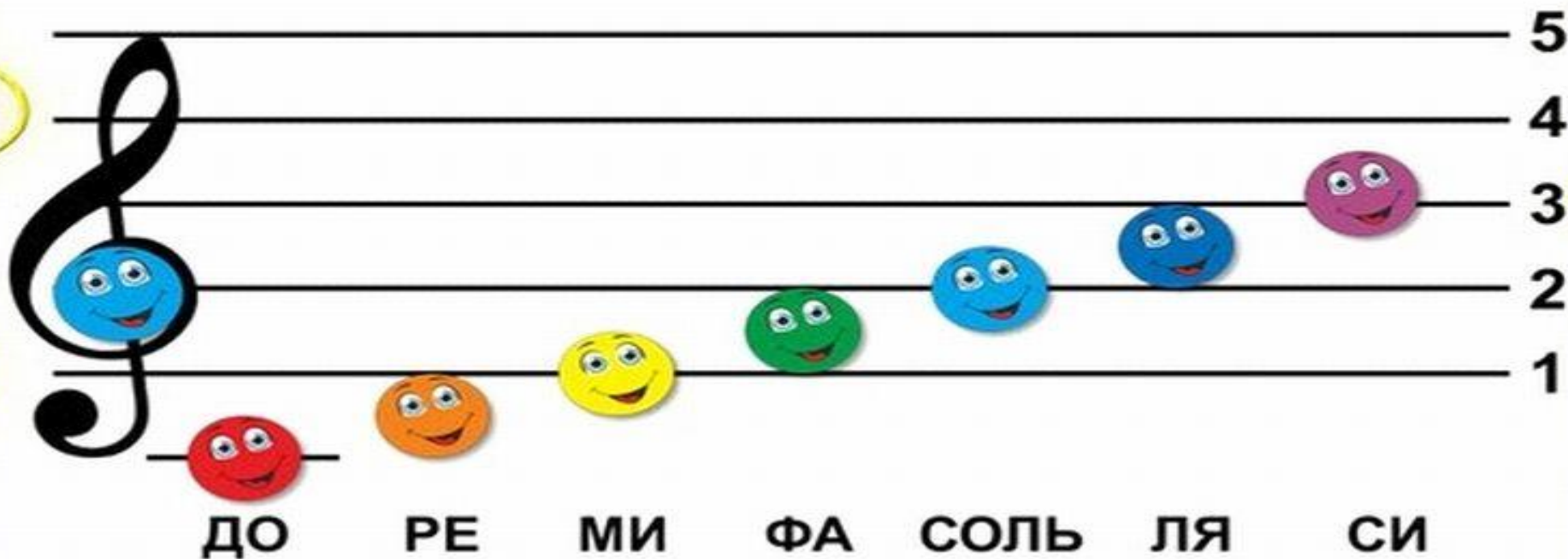


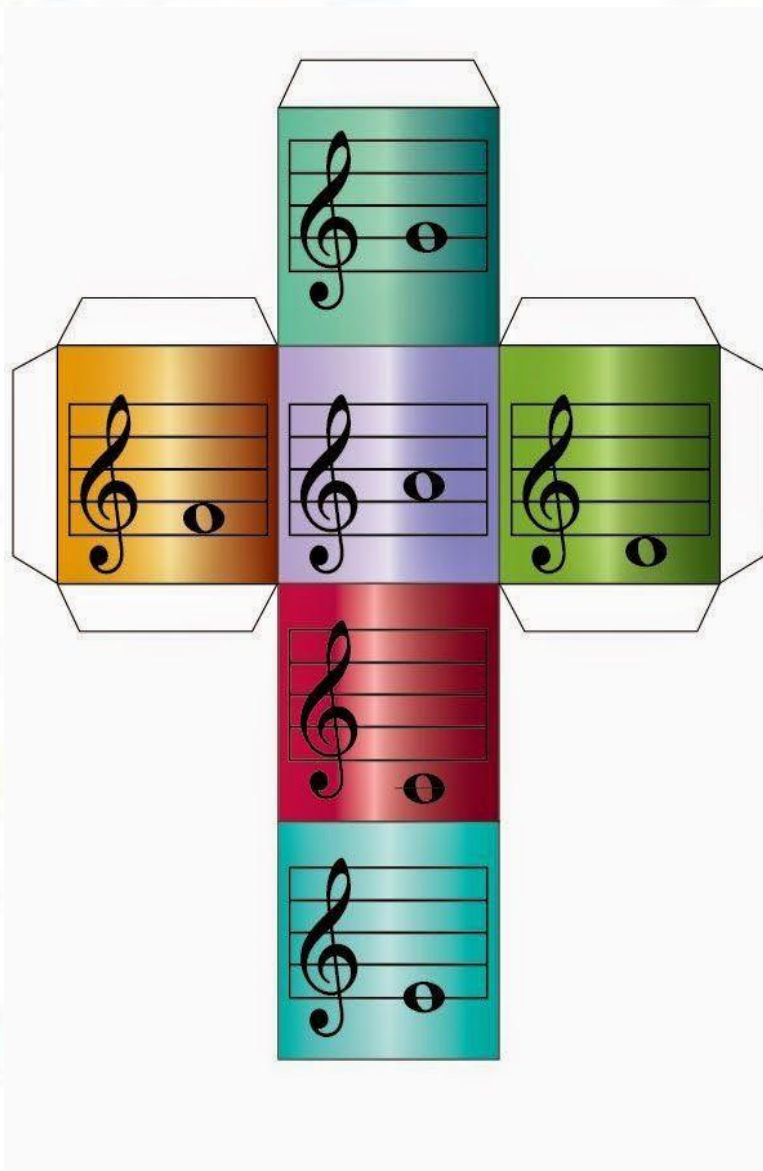


*Музыкальные
загадки и ребусы
на закрепление
изученного
материала*

Напоминаю

НОТНЫЙ СТАН





Назовите
НОТЫ на
картинках.
Сделайте
МУЗЫКАЛЬНЫЙ
кубик.

*Как
называют
эти ключи и
что они
открывают?*



Сколько тактов в этой песенке?

Как под горкой, под горой

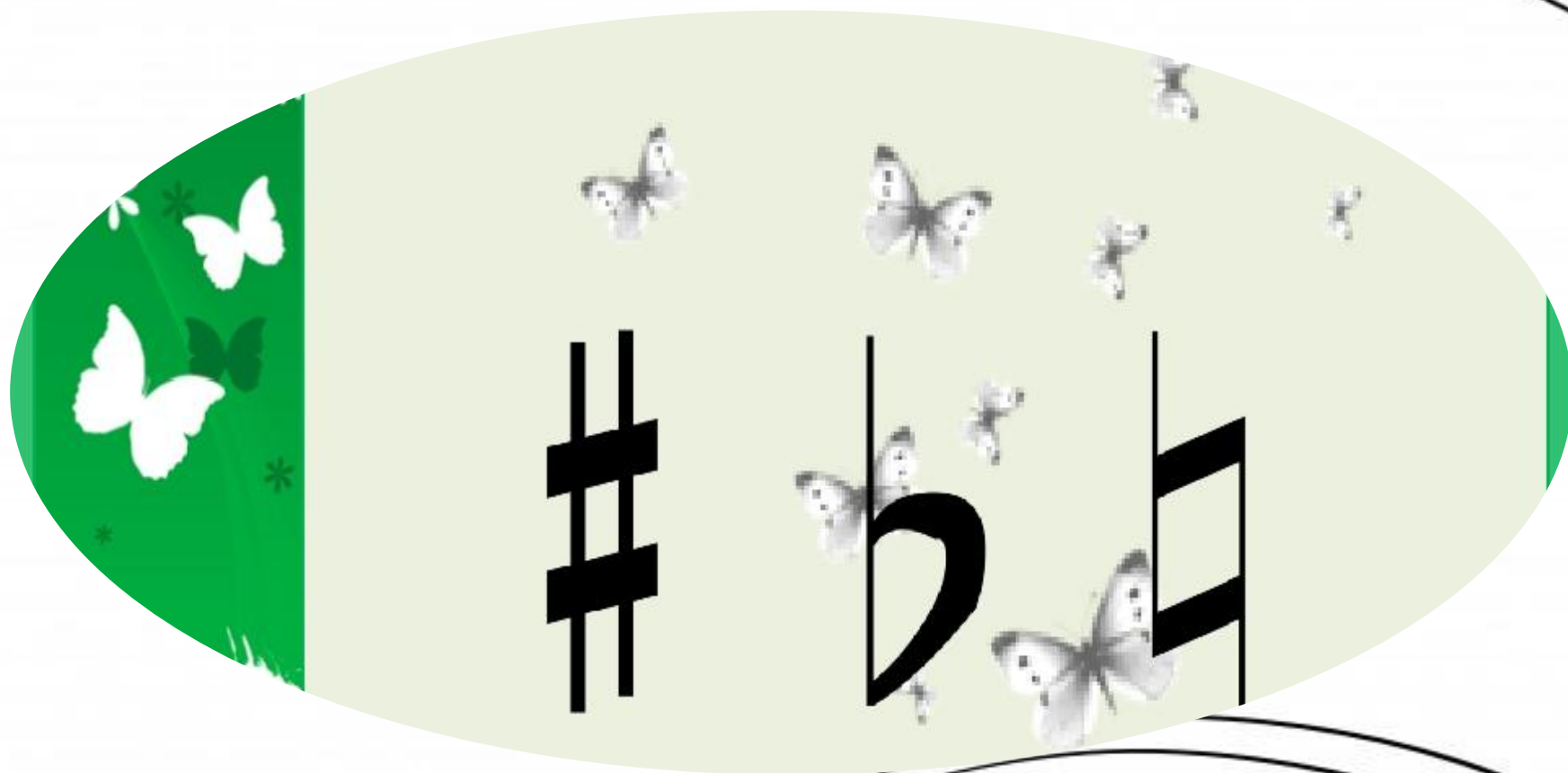


*Назови длительности
нот*

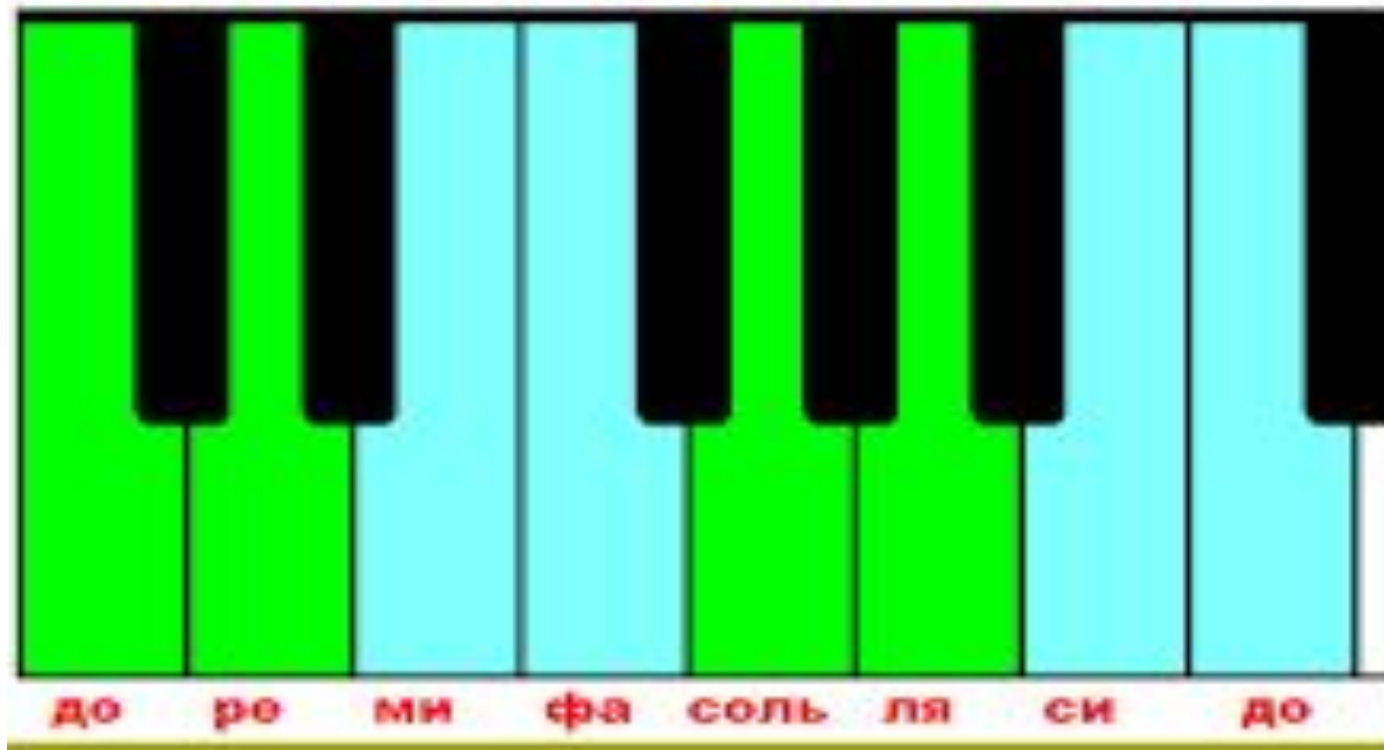




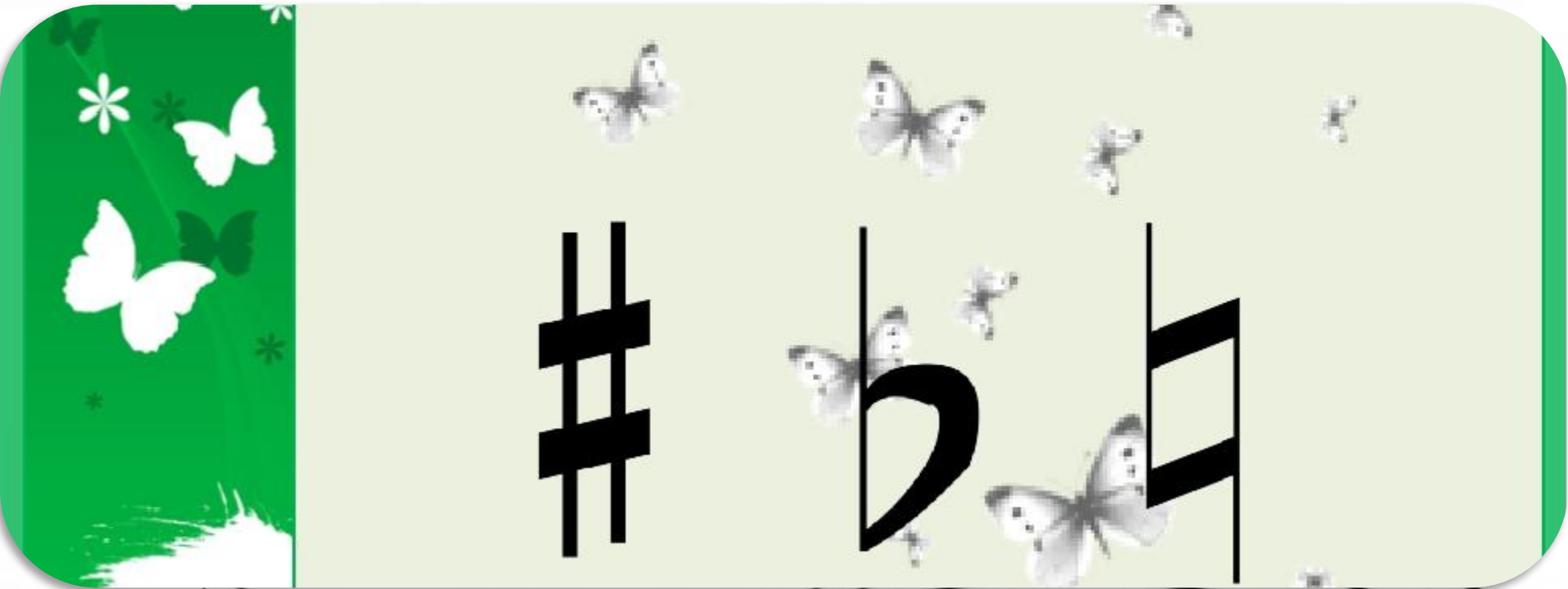
Как называют эти знаки?



Назовите - между какими нотами будет тон и полутон



*Какой из этих знаков
повышает ноту на
полтона?*






Белка с ветки в свой  шко

Пе  таскивала шишку.

Белка шишку уронила,

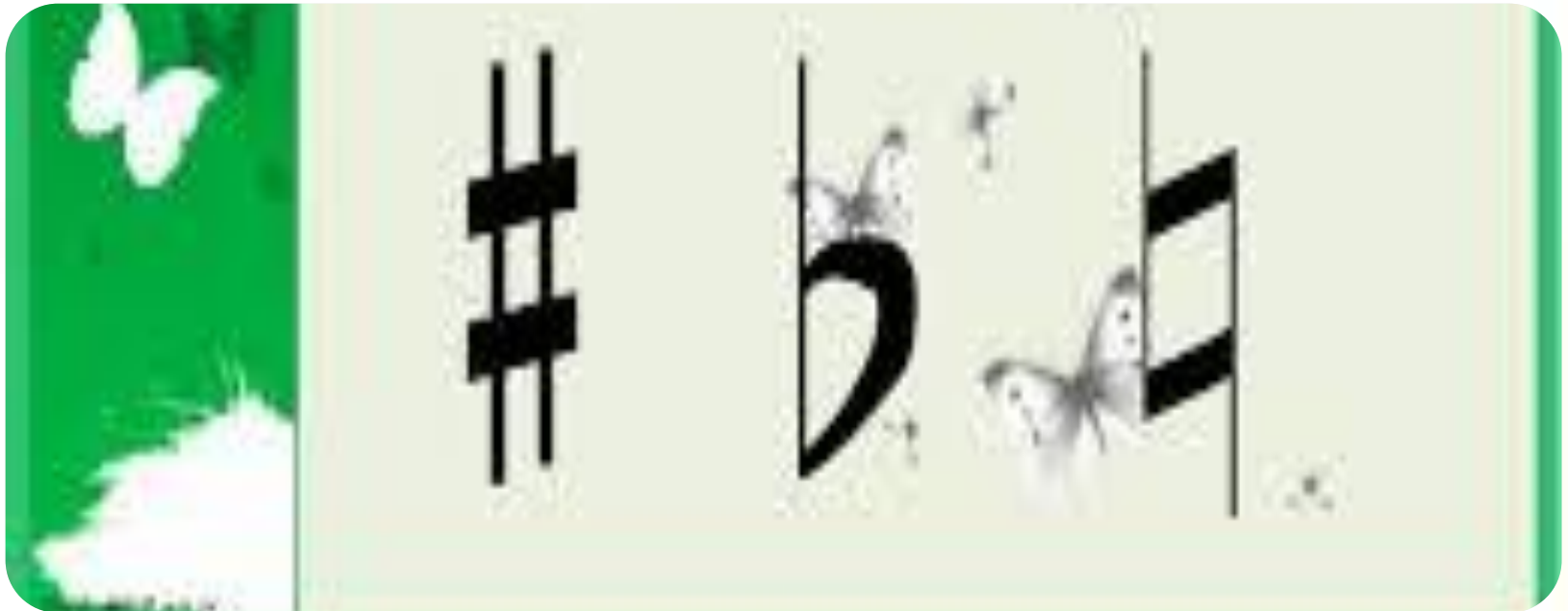
Прямо в  шку угодила.

Застонал, заохал  шка -

На носу вскочила шишка.



*Какой из этих знаков
понижает ноту на
полтона?*





Загадка



На одной ноге стоит,

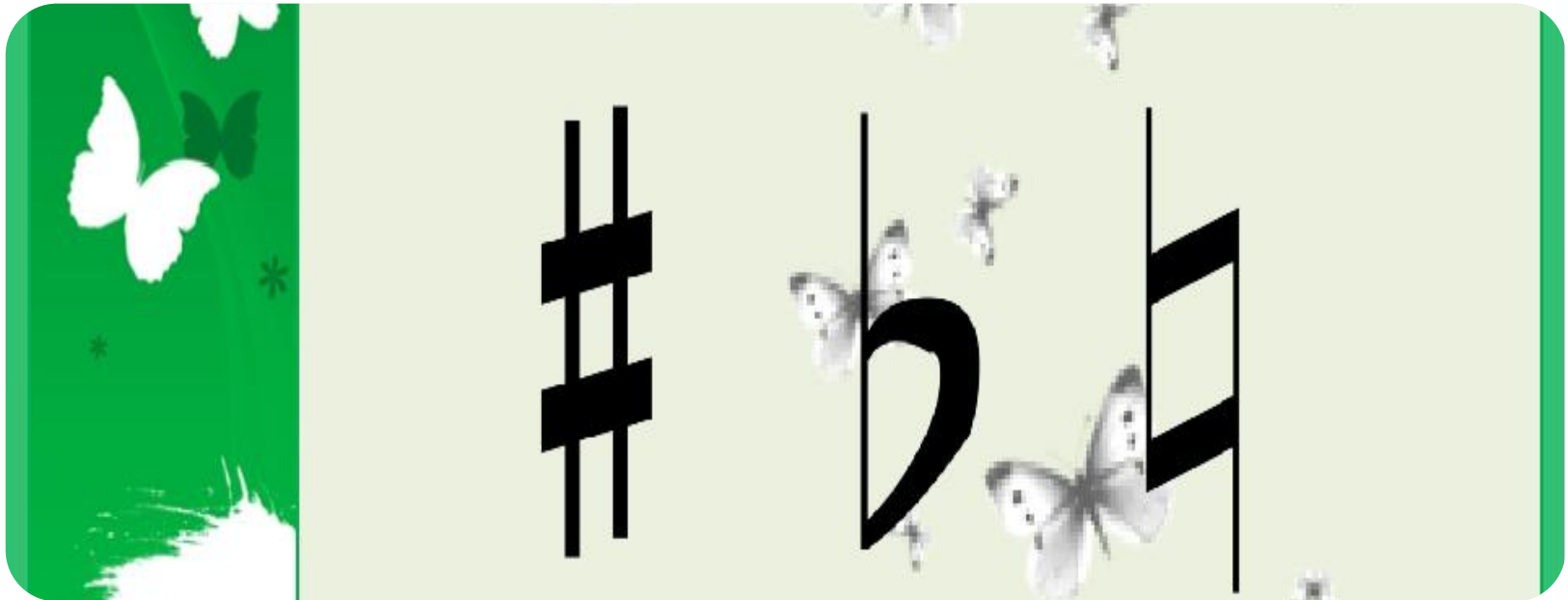
В воду пристально г  дит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в  чке  гушат.



*Какой из этих знаков
отменяет другие
знаки?*



ПРОЧИТАЙ СТИХИ, НАЗЫВАЯ НОТЫ ВМЕСТО ПРОПУЩЕННЫХ СЛогов:


На го  есть те  мок,

А на нём ви  т замок.

Где от  ка ключи?

Кто найдёт их — отвори!





*Удачи в работе и
спасибо за
внимание!*