

ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»



**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ,
ЕЁ СТРУКТУРА**

Димитриева О.А., преподаватель

2019

ЗАНЯТИЕ №1



Организация выполнения выпускной квалификационной работы

ТИПЫ РАБОТ



● Курсовые работы

- Реферативные
- Практические
- Опытно-экспериментальные
 - Курсовой проект
- Конструкторский
- Технологический
 - ВКР
- Практического характера
- Опытно-экспериментального характера
- Теоретического характера (в отдельных случаях)
 - Индивидуальный проект (1 курс)

Формы выпускной квалификационной работы



ВКР

- практического характера
- опытно-экспериментального характера

Проект

- решение конкретной задачи
- разработка изделия
- продукт творческой деятельности

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ



- выбор темы исследования;
- написание заявления на выполнение ВКР;
- изучение научно-методической литературы;
- определение предмета и объекта исследования;
- определение цели и задач;
- разработка рабочей гипотезы;
- выбор методов исследования;
- организация исследования;
- подготовка и проведение практической (исследовательской) части работы;
- обработка результатов исследования;
- анализ, обобщение, интерпретация результатов исследования;
- формулирование выводов;
- письменное оформление работы, подготовка иллюстративного материала;
- подготовка доклада к защите.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА



*структура и логическая последовательность
элементов раздела*

введение

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования.

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- *теоретическая глава* включает теоретические основы изучаемой проблемы;
- *практическая глава* направлена на решение выбранной проблемы и состоит из проектирования исследования, описания принципов его реализации, оценки полученных результатов;
- *Выводы и рекомендации*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЛАВА



- описание и анализ опыта практической работы (анализ отдельного случая или группы идентичных случаев);
- описание и анализ профессиональной деятельности специалиста среднего звена в ЛПО в рамках рассматриваемой темы;
- описание хода и результатов обследования субъекта исследования;
- описание разработанных занятий в школах здоровья, бесед, мероприятий, дидактических материалов: памяток, санбюллетеней, алгоритмов, комплекты наглядных или методических пособий для соответствующих адресатов и пр.;
- содержать анализ и оценку результативности проведенной работы.
- *практическая часть должна соответствовать одному из видов профессиональной деятельности или одной/нескольким профессиональным компетенциям;*

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ



заключение содержит описание практической и социальной значимости полученных выводов и предложенных рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

список используемой литературы
(не менее 25 источников, нормативные документы);

приложение

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

(эмпирический тип)



введение

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы, целей и задач исследования;
- определение используемых методов исследования.

Указанные выше компоненты понятийного аппарата оформляются с новой строки

основная часть

- *теоретическая глава* содержит теоретические основы разрабатываемой темы: историю вопроса, анализ уровня разработанности проблемы в теории и практике, практическое обоснование изучаемой проблемы;
- *практическая глава* содержит: описание участников исследования, базы исследования, использованных методов исследовательской работы и их обоснование, описание основных этапов исследования (констатирующего, формирующего, контрольного), методику обработки и анализа результатов работы;
- *выводы и рекомендации.*
итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (ЭМПИРИЧЕСКИЙ ТИП)



- **заключение** содержит описание практической и социальной значимости полученных выводов и предложенных рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- **список используемой литературы** (не менее 25 источников);
- **Приложение**

Практическая часть ВКР эмпирического типа должна содержать заключение о подтверждении или опровержении выдвинутой гипотезы.

Изучение научной литературы



- не менее 25 источников

- год издания не позднее чем за последние пять лет

- интернет- источники

ЗАНЯТИЕ №2



Разработка рабочей гипотезы и организация исследования

Рекомендации по выбору темы



1. Искать тему исследования в сфере *будущей профессиональной деятельности*.
- 2. Учитывать *личные интересы, способности и уровень теоретической подготовки* в выбранной области, возможность *объективных измерений (наблюдений)* изучаемого явления (процесса).
- 3. Тема выбирается *студентом самостоятельно* из предложенных. Студент имеет право предложить *свою тему* с обязательной аргументацией ее выбора.
- 4. Тема должна иметь очерченные границы, формулировка - содержать *ключевые слова, отражать главную идею работы*, быть немногословной и лаконичной.
- 5. При выборе темы надо ориентироваться на *место проведения практики*.
- 6. Тема должна отвечать *современным требованиям, быть социально значимой, учитывать потребности практической медицины*.

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ



ТЕМА - формулируется кратко и должна отражать сущность планируемой для исследования проблемы.

Формулировка темы начинается со слов:

- **Роль... в ... при ...**
- **Пути ...**
- **Формирование ...**
- **Методы ...**
- **Развитие ...**
- **Средства ...**
- **Применение ... при...**
- **Возможности ...**
- **Разработка...**
- **Эффективность...**
- **Влияние...**

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



это формулировка тех «узких» мест, «белых пятен», которые **позволяют** фельдшеру/медицинской сестре **применять** данное **актуальное средство** (форму, метод, прием, алгоритм и др.) успешно в своей практической повседневной деятельности.

ОБЪЕКТНАЯ ОБЛАСТЬ



*Это сфера практической деятельности
медицинской сестры (фельдшера)*

Приказ Министерства здравоохранения и социального
развития РФ от 23.07.2010 № 541н

«Об утверждении Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел
*«Квалификационные характеристики должностей в сфере
здравоохранения»*

ОБЪЕКТНАЯ ОБЛАСТЬ



Сестринское дело

- Медицинская сестра
- Медицинская сестра участковая
- Медицинская сестра врача общей практики
- Медицинская сестра палатная (постовая)
- Медицинская сестра процедурной
- Медицинская сестра по физиотерапии
- Медицинская сестра патронажная
- Медицинская сестра диетическая
- Инструктор по лечебной физкультуре и др.

ОБЪЕКТНАЯ ОБЛАСТЬ



Фельдшер

Фельдшер-водитель
скорой медицинской
помощи

Лечебное дело

Фельдшер (скорая
медицинская помощь)

Акушерка

Определение объекта и предмета исследования



- **Объект исследования** – это крупная, относительно самостоятельная часть объектной области, в которой находится предмет исследования.
- **Предмет исследования** – это конкретная часть объекта или процесса в нем происходящий, или аспект проблемы, который предполагается исследовать.

(объект - диагностическая деятельность

предмет – любой из диагностических методов)

(объект – сестринский уход за ...

принципы организации лечебного питания,

предмет-мероприятия по организации гигиенического ухода..)

Определение цели исследования



Цель исследования – результат исследования, который предполагается получить по окончании работы.

Формулировка цели:

- «Выявить...»,
- «Обосновать...»,
- «Определить...»,
- «Разработать...»,
- «Оценить... и разработать...»,
- «Оценить эффективность... и составить...», « » и т.д.

Определение цели исследования



разработка и
обоснование методик
оказания медицинской
помощи

разработка и обоснование
плана мероприятий по
организации и проведению
квалифицированного ухода

Цель, результат

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ



- Задачи это - «шаги» достижения цели, отражающие хронологическую последовательность исследования.
- Задачи – это **пошаговый алгоритм ВКР**. Они формулируются как **пункты плана** всей работы.
- В выпускной работе должно быть порядка **5-6 задач**.

ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ



| Количественные | Качественные |
|---|---|
| Выборка (число случаев) | |
| Не менее 30 (50-70) | 1-10-15 |
| Способы обработки данных | |
| Методы математической статистики | Классификация, типологизация, анализ типичных/исключительных случаев |
| Представление данных | |
| Статистическое распределение, результаты взаимосвязи, шкальные показатели | В виде высказываний, фрагментов документов, наблюдений и пр. |
| Конкретные методы | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Тесты;✓ стандартизированное наблюдение;✓ опрос;✓ эксперимент и др. | <ul style="list-style-type: none">✓ Сплошное наблюдение;✓ индивидуальное глубокое интервью;✓ биографический (автобиографический) метод;✓ анализ документов;✓ анализ одного случая и др. |

Дипломная работа практического характера (прикладной тип)



Исследование направлено на поиск практических решений в конкретной области

- **Цель исследования:** оценить..., разработать...
- **Задачи исследования:**
- Диагностировать и сформулировать проблему
- Разработать измерительный/оценочный материал (для оценки, изучения, анализа проблемы)
- Провести исследование проблемы
- Анализ данных исследования, оценка результатов
- Сформулировать выводы
- Разработать по выводам рекомендации

Дипломная работа практического характера (прикладной тип)



Методы прикладного исследования:

- Статистический анализ (кач./колич. методы);
- Анализ (Сильные/Слабые стороны; Возможности/Угрозы);
- Наблюдение: сплошное/стандартизированное;
- Опрос/Интервьюирование;
- Анализ одного случая;
- Тестирование/Анкетирование;
- Эксперимент;

Дипломная работа опытно-экспериментального характера (эмпирический тип)



Исследование направлено на получение фактического материала, сборе информации, его анализе, обобщении и разработке рекомендаций

- **Цель исследования:** выявить..., разработать... и оценить эффективность...
- **Задачи исследования:**
 - Изучить источники литературы по теме исследования
 - Разработать анкету для проведения исследования
 - Отобрать участников исследования
 - Организовать и провести анкетирование
 - Оценить результаты исследования, сделать выводы
 - Разработать рекомендации согласно полученным результатам исследования
 - Оценить эффективность предложенных рекомендаций, их практическую и социальную значимость

Дипломная работа опытно-экспериментального характера (эмпирический тип)



Методы эмпирического исследования:

- Информационно-поисковый;
- Информационно-аналитический;
- Наблюдение: сплошное/стандартизированное;
- Тестирование/Анкетирование;
- Опрос/Интервьюирование;
- Статистические методы;
- Анализ одного случая;
- Эксперимент;
- Моделирование и др.

СФОРМУЛИРУЙТЕ ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



1. Деятельность фельдшера по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Роль фельдшера в организации диспансеризации населения.
3. Участие в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете

Деятельность фельдшера по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний



- *Объект исследования:* профилактическая деятельность фельдшера ФАП.
- *Предмет исследования:* профилактические мероприятия осуществляемые фельдшером при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- *Цель работы:* разработать программу деятельности фельдшера по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.



Роль фельдшера в организации диспансеризации населения



- *Объект исследования:* профилактическая деятельность фельдшера по диспансеризации населения.
- *Предмет исследования:* перечень мероприятий осуществляемых фельдшером по диспансеризации населения.
- *Цель работы:* разработать план деятельности фельдшера по организации диспансеризации населения.

Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете



- *Объект исследования:* сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом организованный участковой медицинской сестрой.
- *Предмет исследования:* Уровень адаптированности пациентов с сахарным диабетом к заболеванию.
- *Цель исследования:* Оценить уровень адаптированности пациентов с сахарным диабетом к заболеванию и разработать информационные материалы для обучения.

Занятие №3




Подготовка и проведение практической (исследовательской) части работы

Выбор методов исследования




 Тема исследования

 Проблема исследования

 Гипотеза исследования

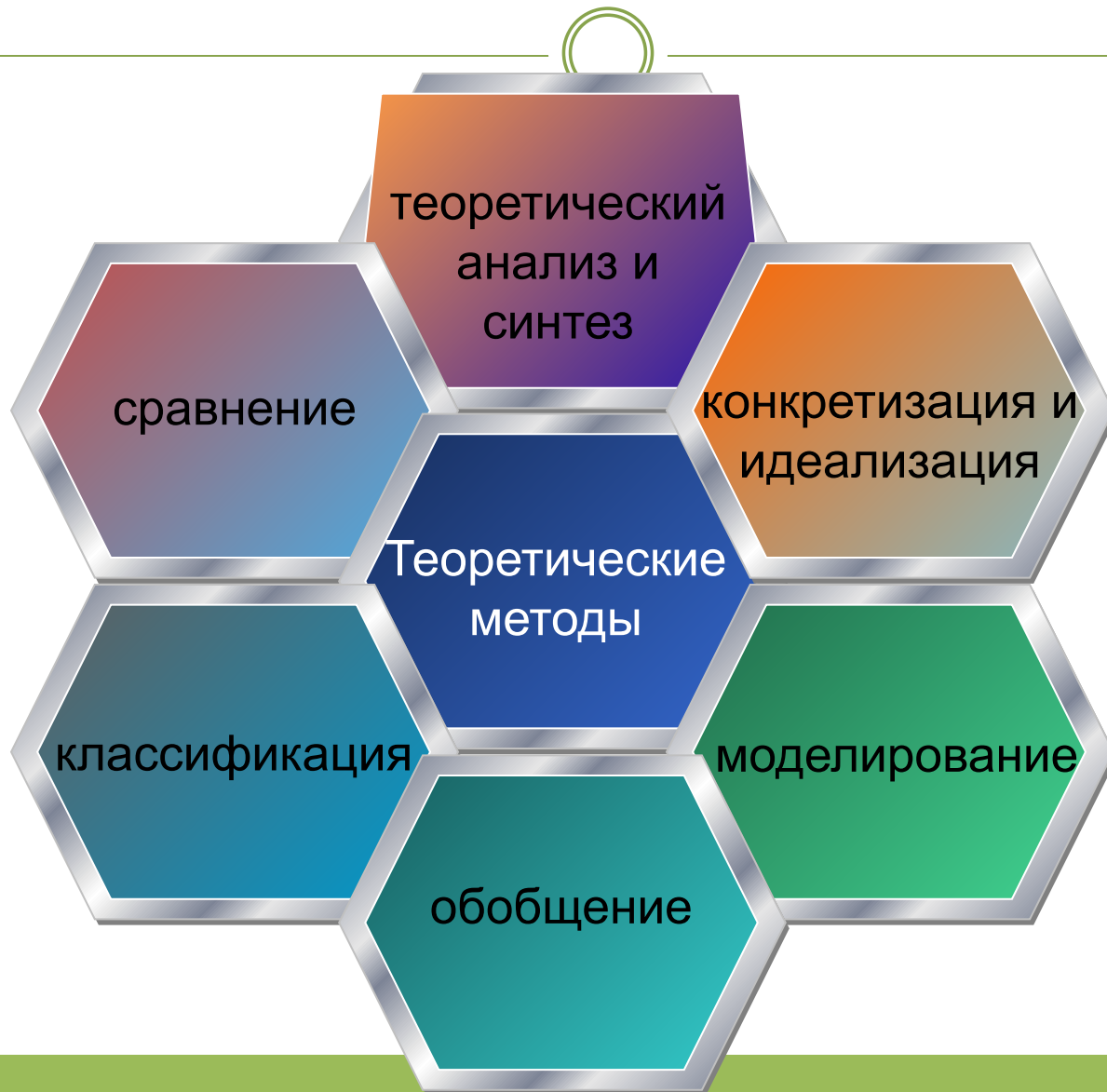
 Цель исследования

 Задачи исследования

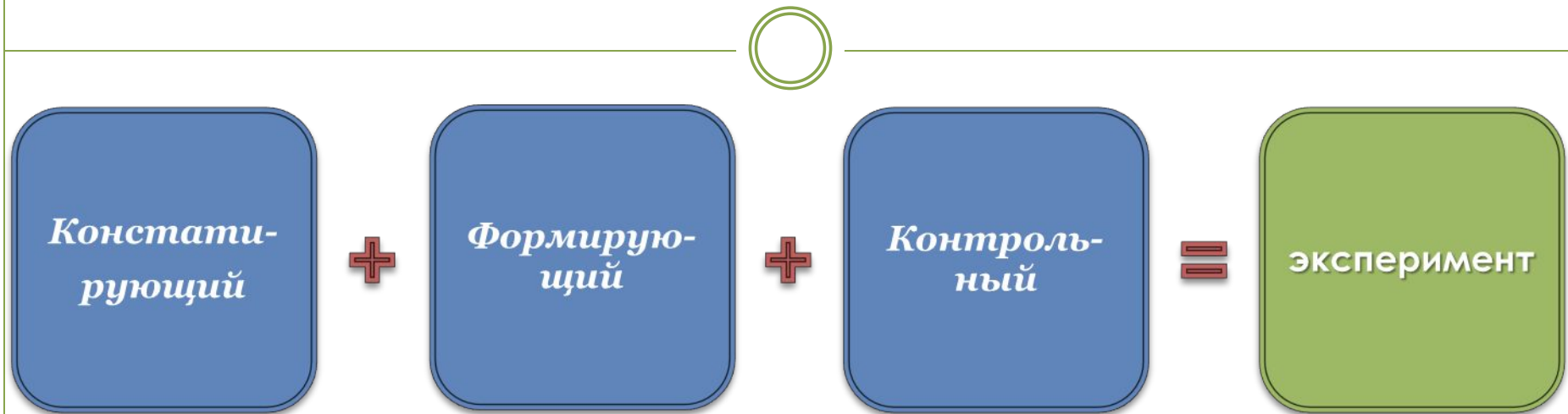
Эмпирические методы



Теоретические методы



Подготовка и проведение экспериментальной части работы



Начало исследования
Методы: наблюдение, беседы, анкетирование, анализ деятельности мед. работника, анализ действий пациента или его родственников при осуществлении ухода/медицинского вмешательства и др.

Проверка гипотезы, вводят новые условия, изучают повышение эффективности медицинского вмешательства или обучения пациента.
Методы: анализа, статистическая обработка данных, составление таблиц и др.

Дает возможность уточнить результаты проведенной работы (правильности или ошибочности гипотезы)

ПЛАН



- это заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

**«Единственный способ съесть слона –
есть его по частям»**

ШАГИ



мелкие

сроки выполнения

последовательность действий

оценка действий

контроль

СТРУКТУРА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ



- План состоит из **шагов**, сгруппированных в **этапы**.
- **Мелкие этапы** могут группироваться в **более крупные**.
- Каждый пункт плана должен содержать **срок начала и завершения этапа**.

Программа



(от греч. про — пред, греч. γράμμα — запись) — термин, в переводе означающий «предписание», то есть предварительное описание предстоящих событий или действий.

Данное понятие непосредственно связано с понятием алгоритм.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



- *Титульный лист*
- Пояснительная записка
- Анализ статистики
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Обеспечение программы
- Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



- Оформляется без заголовков, сплошным текстом (1,-2 листа), отражается:
- **Направленность программы** (профилактики сердечно-сосудистых заболеваний т.д.)
- **Актуальность, новизна, целесообразность программы.** (В работе фельдшера, медицинской сестры)
- **Цель и задачи программы**
- **Отличительные особенности данной программы**
- **Адресность, на кого рассчитана программа и срок ее реализации**
- **Ожидаемые результаты и способы определения её результативности**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



В тематическом плане программы не должно содержаться конкретных работ, только **технологии** и **направления**. Программы работают в течение нескольких лет, за этот период может появиться множество нового.

| № | Наименование мероприятия | Форма организации | Целевая аудитория | Дата проведения |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА



В каждой теме расписывается **содержание** и определяется **организационная форма**.

Обеспечение программы (буклеты, памятки и др.)

Задание практической части работы



- *Тема:* Деятельность фельдшера по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
- *Цель работы:* разработать программу деятельности фельдшера по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
- *Метод:* анализ и синтез, конкретизация и идеализация
- *Продукт:* программа профилактики

ЗАДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ



- *Тема:* Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при сахарном диабете
- *Цель исследования:* Оценить уровень адаптированности пациентов с сахарным диабетом к заболеванию и разработать информационные материалы для обучения.
- *Методы:* беседы, анкетирование, анализ деятельности мед. работника, анализ действий пациента или его родственников при осуществлении ухода/медицинского вмешательства и др.
- *Продукт:* аналитический материал, информационные материалы для обучения