



Математика на олимпийских играх. Керлинг. Разработка для учащихся 5 класса.

**Учитель математики
МКОУ ООШ
д. Уфа-Шигири
Корякова Марина Павловна**

Кёрлинг — командная спортивная игра на ледяной площадке.





Зайка – талисман Олимпийских игр в Сочи.



Задание 1. Перевести неправильную дробь в смешанное число. В ответ записать целую часть.

1. $\frac{27}{2}$

2. $\frac{53}{5}$

3. $\frac{21}{4}$

4. $\frac{25}{4}$

5. $\frac{55}{3}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Пример	1	2	3	4	5
Ответ					
Буква					

Пример	1	2	3	4	5
Ответ	13	10	5	6	18
Буква	Л	И	Д	Е	Р

Задание 2. Перевести смешанное число в неправильную дробь. В ответ записать числитель, получившейся дроби.

1. 2

$$2\frac{2}{5}$$

2. 1

3. 3

$$3\frac{2}{4}$$

4. 7

$$7\frac{1}{2}$$

5. 2

$$2\frac{2}{4}$$

1	
А	
18	
Р	



14	15	16	17
М	Н	О	П
31	32	33	
Э	Ю	Я	

При
Отв
Бук

Пример	1	2	3	4	5
Ответ	12	1	14	15	10
Буква	К	А	М	Н	И

Задание 3. Выполнить действия со смешанными числами. В ответ записать целую часть, получившегося числа.

1. $14 \frac{1}{3} + 3 \frac{1}{3}$

2. $18 \frac{7}{8} - 2 \frac{5}{8}$

3. $10 \frac{4}{17} + 3 \frac{10}{17}$

4. $17 \frac{1}{5} + 16 \frac{2}{5}$

5. $23 \frac{5}{6} - 8 \frac{1}{6}$

6. $9 \frac{3}{10} - 8 \frac{1}{10}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Пример	1	2	3	4	5	6
Ответ						
Буква						

Пример	1	2	3	4	5	6
Ответ	17	16	13	33	15	1
Буква	П	О	Л	Я	Н	А

Задание 4. Решить уравнения. В ответ записать целую часть, получившегося числа.

1. $x + 3\frac{1}{2} = 30\frac{1}{2}$

1	2	3
А	Б	В
18	19	20
Р	С	Т

2. $2x + 2\frac{2}{3} = 14\frac{2}{3}$

3. $x - 9\frac{7}{8} = 10\frac{3}{8}$

4. $30\frac{2}{3} - x = 18\frac{1}{3}$

5. $\frac{5}{6} + x = 2$



16	17
О	П
33	
Я	

Пример	1	2	3	4	5
Ответ	27	6	20	12	1
Буква	Щ	Е	Т	К	А

Задание 5. Решить задачи.

1. На столе лежит $3\frac{1}{2}$ шоколадки. Сколько будет шоколадок, если на стол положить еще $1\frac{1}{2}$ шоколадки?
2. На базу привезли яблоки на двух грузовиках. В первом было $7\frac{5}{6}$ т яблок, а во втором — на $\frac{2}{6}$ т больше. Сколько тонн яблок привезли на базу?
3. Длина прямоугольника $3\frac{7}{9}$ м, а ширина на $\frac{5}{9}$ м меньше длины. Найдите периметр прямоугольника.



9	10	11	12	13	14	15	16	17
З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
26	27	28	29	30	31	32	33	
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Пример	1	2	3
Ответ	5	16	14
Буква	Д	О	М

Спасибо за внимание!





Ссылки на картинки.

<http://s45.radikal.ru/i110/1302/99/fb0574fe0241.png>

http://sportsillustrated.cnn.com/olympics/2002/curling/news/2002/02/22/curling_final_ap/lg_norway_ap-01.jpg

http://mojmirok.ucoz.ru/_fr/5/8643993.jpg

http://i3.tiesraides.lv/800x0s/pictures/2009-02-26/6799_kerlings_curling.jpg

<http://m.interfax.by/files/2010-02/20100224-103615-407.jpg>

<http://teelineclub.ru/storage/SCContent/41/OldestCurlingStone.jpg>

http://www.chamonix.net/sites/default/files/XAARM008_HD.jpg

<http://www.haberkonya.com.tr/uploadResimler/haberResimK/65718-HABER.jpg>

[http://www.web-4-u.ru/curlingchel/userfiles/image/curling2%20\(1\).jpg](http://www.web-4-u.ru/curlingchel/userfiles/image/curling2%20(1).jpg)

<http://www.sibnet.ru/sochi2014/data/images/talisman/зайка.png>