

ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**«Открытый урок и особенности его проведения
на занятиях иностранного языка в СПО»**

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



**Преподаватели иностранного языка:
Желудкова Людмила Игоревна
Савельева Анна Валерьевна**

Открытое занятие – это не обычное учебное занятие, а публичное выступление. А любое публичное выступление должно подчиняться законам драматургии. Готовя открытый урок, преподавателю надо суметь так всё срежиссировать, чтобы на его уроке было интересно всем. На хорошем открытом уроке должна быть изначальная интрига, железно просчитанный ход урока, маленькие островки для импровизации, момент озарения и эмоционально-интеллектуальный катарсис. И как можно больше «изюминок» - моментов, вызывающих у присутствующих приятное удивление.

(Как говорил Александр Васильевич Суворов –
«Удивить – значит победить!»)



- **на открытом уроке преподаватель транслирует коллегам свой педагогический опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения;**
- **открытый урок имеет методическую цель, в которой отражается то, что преподаватель хочет продемонстрировать;**
- **открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает преподаватель;**
- **открытые уроки проводят педагоги, имеющие высокий уровень научно-методической подготовки;**
- **открытые уроки посвящаются только актуальным проблемам методической науки;**
- **открытый урок обязательно должен иметь новизну и должен показать преимущества новации.**



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ:

- **Выбор группы.** Когда выбрана тема, надо определиться с группой, на которой вы будете показывать свой открытый урок. Понятно, что группа должна быть контактная, мыслящая. Можно даже для открытого урока сформировать наиболее благоприятную группу из нескольких существующих.
- **Способ организации открытого урока может зависеть от того, с какой целью он проводится.**
- **Во время открытого урока тщательно контролировать его временные этапы**
- **Нестандартные формы урока (путешествие, диспут, конференция, интеллектуальная игра и т.п.) выглядят эффектнее.**
- **Если урок – традиционный, то стоит включить в него элементы из нестандартного.**
- **Применение современных ТСО в настоящее время – реальная необходимость.**

Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся с использованием интерактивных технологий

:

- метод «*Visual dictation*» («*Визуальный диктант*»);
- метод «*Signal Cards*» («*Сигнальные карточки*»);
- метод «*Jigsaw*» («*Ажурная пила*»);
- метод «*INSERT*»;
- метод «*Brain Storming*» («*Мозговой штурм*»);
- метод «*Hot seat*» («*Неловкая ситуация*»);
- метод «*Brain-ring*» («*Брейн-ринг*»);
- метод *project* («*Проектная технология*»)



Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся с использованием интерактивных технологий :

Метод «Jigsaw» («Ажурная пила»)

Коммуникативность в обучении **чтению** достигается за счет применения разных видов чтения и разных приемов организации этого вида речевой деятельности. С целью развития коммуникативной компетенции при обучении чтению эффективным заданием является упражнение «*Jigsaw*» («Ажурная пила»). Для выполнения этого задания обучающиеся работают в группах. Каждая группа получает для разработки часть. При изучении темы обучающиеся в группах читали тексты по теме, и каждая группа составляла по своему тексту вопросы и утверждения. Таким образом, происходил обмен информацией. Все слушают друг друга, задают вопросы, т.к. это единственный способ собрать все части «паззла» и ознакомиться со всей информацией. Такое задание способствует развитию внимания обучающихся. Также, развивается умение задавать вопросы, искать ответы. Ученики вдумчиво читают текст, что способствует лучшему усвоению содержания изучаемого материала.

Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся с использованием интерактивных технологий :

Метод «Visual dictation» («Визуальный диктант»)

При обучении **аудированию** на начальном этапе используется *метод «Visual dictation» («Визуальный диктант»)*.

Во время изучения темы «My House» обучающиеся работали в группах.

Обучающиеся дважды прослушивали текст и каждой группе давалось задание изобразить прослушанную информацию в виде рисунка. После прослушивания текста обучающиеся описывали нарисованные изображения. Таким образом, отрабатывалась лексика, а также грамматический материал по теме «Предлоги».

Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся с использованием интерактивных технологий :

Метод «Hot seat» («Неловкая ситуация»);

Метод «Hot seat» («Неловкая ситуация») использовался автором в 6 классе при изучении темы «Лондон». Учащийся садится на стул спиной к доске, учитель пишет на доске название достопримечательности Лондона или известного места. Обучающийся не может видеть, что написал учитель, видят одноклассники. Задача одноклассников – объяснить, что это за достопримечательность, не называя ее. Задача обучающегося – по описанию назвать слово, написанное на доске. Ученикам очень нравится такой прием, они активно объясняют и показывают жестами. Таким образом, развиваются навыки говорения и аудирования. Такой метод позволяет поддерживать высокий уровень познавательного интереса и умственной активности обучающихся.

Большая ошибка - это использование на открытом уроке методов и средств, которые не были опробованы и отработаны раньше. Особенно это касается применения техники. Если педагог никогда не пользовался интерактивной доской или документ-камерой и решил задействовать их на открытом уроке, это провал. Техника - вещь капризная. Порою даже опытный учитель, хорошо владеющий ИКТ, может не справиться с чем-то. А уж если это впервые, то тут пиши – пропало. Оборудование не любит дилетантов, оно обязательно заартачится и подведет. То же самое можно сказать об организации групповой работы. Если учитель не применяет эту форму на своих уроках, а на открытом занятии решил посадить учеников группами, то ничего хорошего из этого не выйдет. Групповую работу нужно уметь организовывать и направлять, иначе она превратится в балаган.



Презентация - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Макет Сбросить Раздел Создать слайд

48 Шрифт Ж К Ч S abs AV Aa A

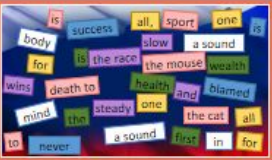
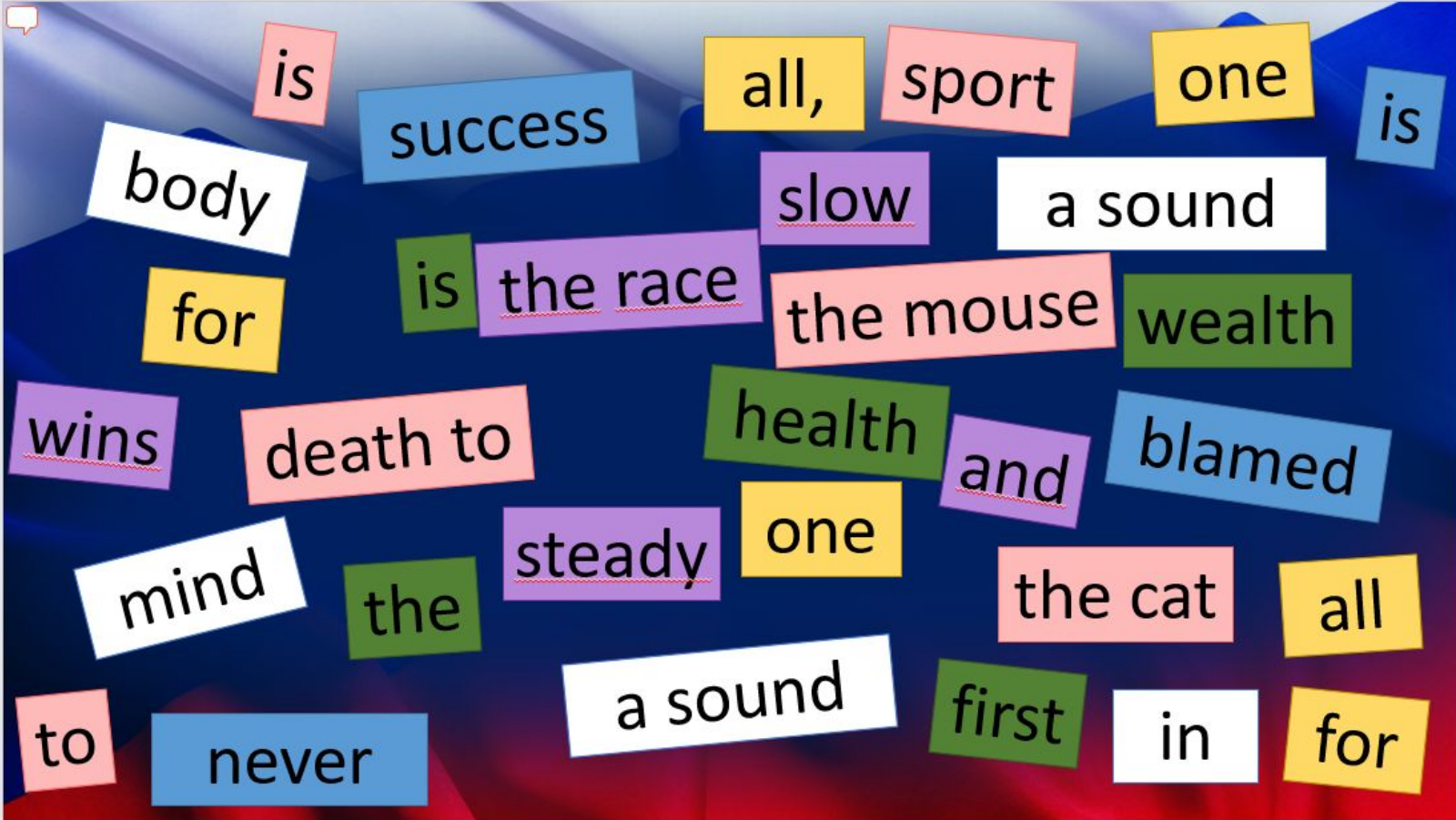
Направление текста Выворачивать текст Преобразовать в SmartArt

Упорядочить Экспресс-стили Рисование


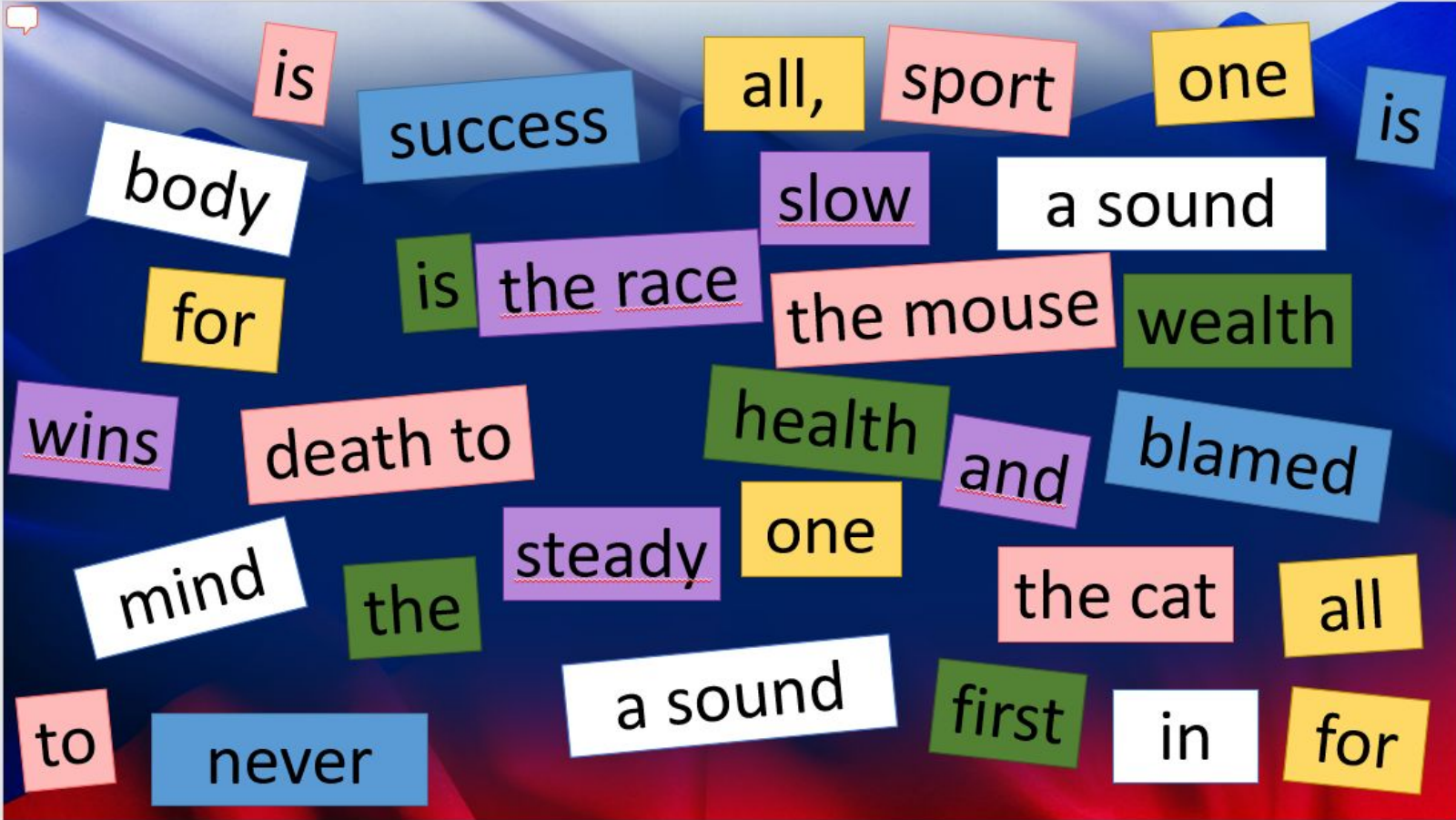
Заливка фигуры Контур фигуры Эффеkты фигуры Найти Заменить Выделить Редактирование

4 НАЙДИ МЕНЯ

5 MIXER

6  * 

7 ОЛИМПИЙСКИЙ ФИЛВОРД

8  * 

9

Заметки к слайду







**Открытый урок в отличие
от обычных –
СПЕЦИАЛЬНО
ПОДГОТОВЛЕННАЯ
ФОРМА
организации
методической работы, НО
на таких уроках протекает
РЕАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!