

# ОБРАЗОВАНИЕ

**Полное невежество приводят  
к полному тупоумию. При  
невежестве ум чахнет за  
недостатком пищи. К.  
Гельвеций**



2014 год

# Повторим!!!

Вставьте пропущенное понятие: « \_\_\_\_\_ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности».

Ответ: \_\_\_\_\_



# Повторим!!!

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «свобода».

*Государство, воля, осознанная необходимость, независимость, ответственность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_



# Повторим!!!

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

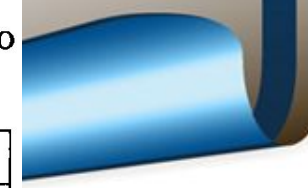
(1) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (2) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (3) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (4) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять зло другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты                      Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.

1	2	3	4





# Образование

- Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям своей страны и мировой цивилизации.



# Приоритетность (преобладающее значение) образования

## Федеральный закон «Об образовании»

### Ст. 3 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
- 1) признание приоритетности образования;

**Приведите примеры того, что приоритетность образования в современной России становится действительностью.**



# Ситуация:

«Руководителю фирмы потребовалось три специалиста- переводить тексты с иностранного языка, производить по этим текстам математические расчеты и осуществлять на этой основе компьютерное программирование. У предпринимателя есть выбор:

- 1-й вариант: пригласить на работу переводчика, математика и программиста (предположим на рынке труда услуги каждого стоят по 20 000 рублей);
- 2-й вариант: взять на работу одного специалиста, владеющего иностранным языком, математикой и компьютером, на зарплату 35.000 руб.»



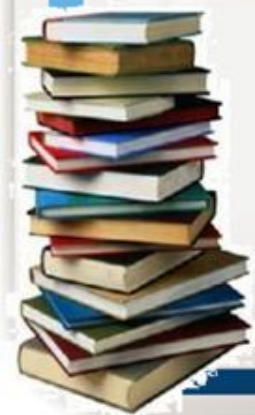
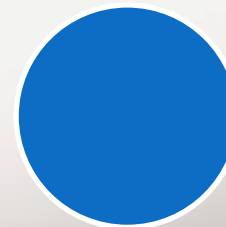
## Вопросы:

1. Объясните, какой выбор и почему сделает руководитель фирмы.
2. Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?



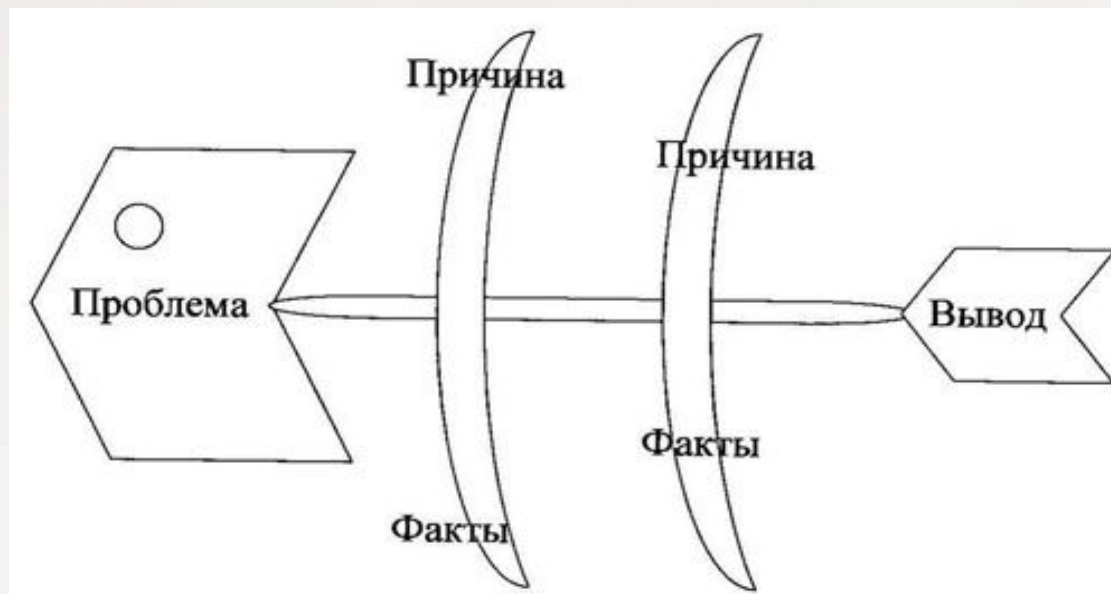
# Цель образования – повышение конкурентоспособности личности

**Поработайте с учебником на стр. 62 и составьте кластер «качества личности, необходимые в информационном обществе»**





# Составьте фишбоуны «Общее образование» и «профессиональное образование»



Один из принципов современного образования – непрерывность.

## Направления реализации непрерывности образования



ИНФОРМИРОВАНИЕ



ОСВОЕНИЕ



ПРИМЕНЕНИЕ



САМООБРАЗОВАНИЕ



**ПОВЫШАЙ  
КВАЛИФИКАЦИЮ!**



# Домашнее задание:

- Параграф 8 – пересказ
- Стр. 67: задание 5 – письменно.

