


УРОК - ЗАЧЁТ

8 КЛАСС

ПЛОЩАДИ

ТЕОРЕМА

ПИФАГОРА



**ФОРМИРОВАНИЕ
УМЕНИЙ
АНАЛИЗИРОВАТЬ
ОБОБЩАТЬ
ПРИМЕНЯТЬ
ЗНАНИЯ
В НЕСТАНДАРТНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

**КУЛЬТУРА
ОБЩЕНИЯ
УМЕНИЕ
УЧАСТВОВАТЬ В
ОБСУЖДЕНИИ
УМЕНИЕ СЛУШАТЬ,
ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ**


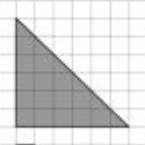
ЗАДАЧИ

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
ОЦЕНКИ ПРОЦЕССА РАБОТЫ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Задание В5 - подготовка к **ЕГЭ** по математике


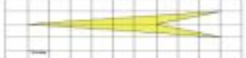

Перейти в режим онлайн-тестирования **ЕГЭ** (5 случайных заданий В5)
 (1) Смотреть полный актуальный список протоколов В5 в открытом банке задач **ЕГЭ** по математике.

| № прототипа | Задание | Ваш ответ |
|---|---|-----------------------------|
| 27546 (есть решение) (есть ссылка на решение) | <p>На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.</p>  | <input type="text"/> ✓ ? |
| 27543 (есть решение) (есть ссылка на решение) (есть ссылка на решение) | <p>На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.</p>  | <input type="text"/> ✓ ? |

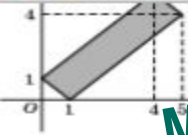
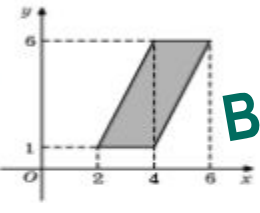
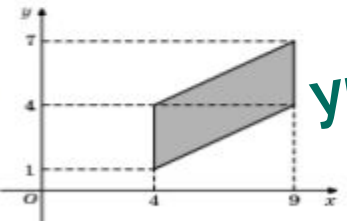

**ЗАДАЧИ
ЕГЭ?
В
8 КЛАССЕ?**



ege-online-test.ru/2conn.php?b_type=В5

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 27554 (есть решение) (есть ссылка на решение) | <p>Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p>  | <input type="text"/> ✓ ? |
| 27555 (есть решение) (есть ссылка на решение) | <p>Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p>  | <input type="text"/> ✓ ? |
| 27556 (есть решение) (есть ссылка на решение) | <p>Найдите площадь трапеции, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p>  | <input type="text"/> ✓ ? |

ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

| | | |
|---|--|--|
| <p>27570 (есть ссылка на решение)</p> |  | <input type="text"/> ✓ ? + |
| <p>27576 (есть ссылка на решение)</p> | <p>Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.</p>  | <input type="text" value="8"/> ✓ ? - |
| <p>27577 (есть ссылка на решение)</p> | <p>Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.</p>  | <input type="text" value="15"/> ✓ ? + |
| <p>27578 (есть ссылка на решение)</p> | <p>Найдите площадь параллелограмма, вершины которого имеют координаты (2;1), (10;1), (9;8), (1;8).</p>  | <input type="text" value="56"/> ✓ ? + |

МОМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПРАВЛЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ В ПОНИМАНИИ

КОНТРОЛЬ - РАЗВИВАЮЩИЙ



ЛИСТОК КОНТРОЛЯ №1
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЕГЭ

Андреева Екатерина

(ИМЯ, ФАМИЛИЯ)

| ЗАДАЧИ | + | - | ОТМЕТКА |
|--------------------------|---|-----|---------|
| ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА | 5 | нет | 5 |
| ПЛОЩАДЬ ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКА | 7 | нет | |

АНАЛИЗ РАБОТЫ

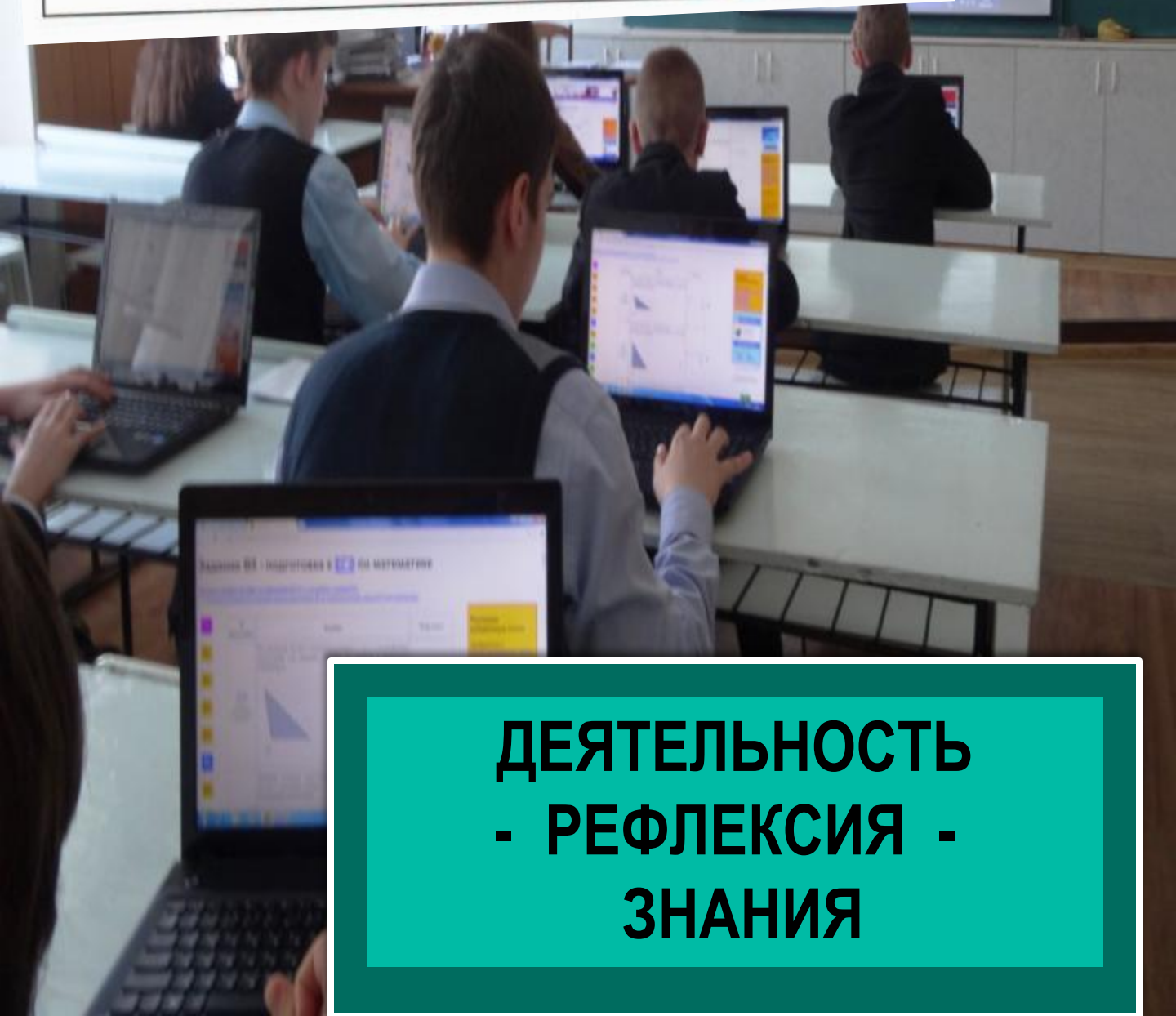
ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

ДА; НЕТ; скорее ДА; скорее НЕТ; свой вариант

ИНТЕРЕСНО? да ТРУДНО? скорее нет ПОЛЕЗНО? да

ОШИБКИ В ВЫЧИСЛЕНИЯХ ✓ В ФОРМУЛАХ

САМООЦЕНКА Я – молодец! Надо ещё потренироваться. Сегодня не мой день...



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РЕФЛЕКСИЯ -
ЗНАНИЯ**



НАУЧНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

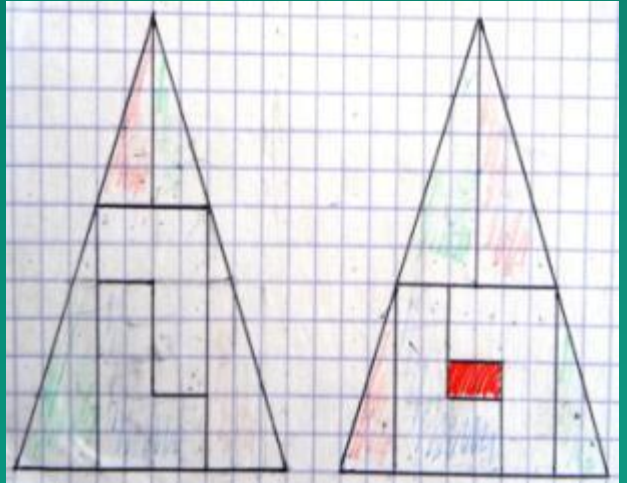
ПРИНЦИПЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО

НАГЛЯДНОСТЬ

«ВЫРАЩИВАНИЕ»

ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ
В СОСТОЯНИИ
ИССЛЕДУЕМОГО
ОБЪЕКТА



ПРОБЛЕМА!



ПОИСКОВАЯ МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

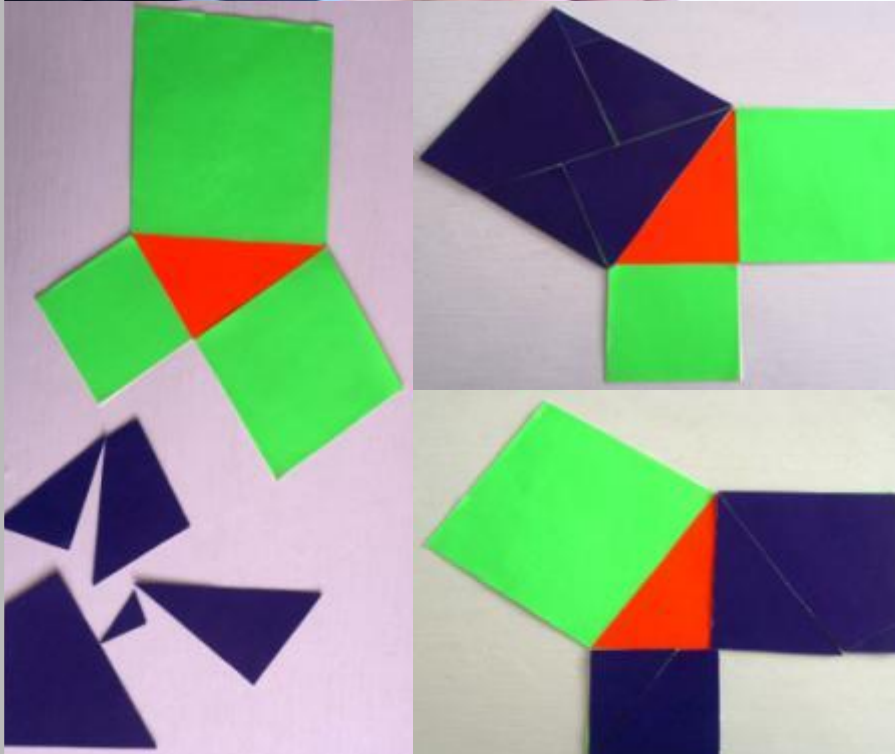


АНАЛИЗ

СИНТЕЗ

СРАВНЕНИЕ

ОБОБЩЕНИЕ



ИНТУИЦИЯ

+

ЛОГИКА

СОТРУДНИЧЕСТВО

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

**ВОЗМОЖНОСТЬ
САМОПРОЯВЛЕНИЯ**



СО ВМ ЕС ТН ЫЕ

ПОИСК

ОШИБКИ
НАХОДКИ

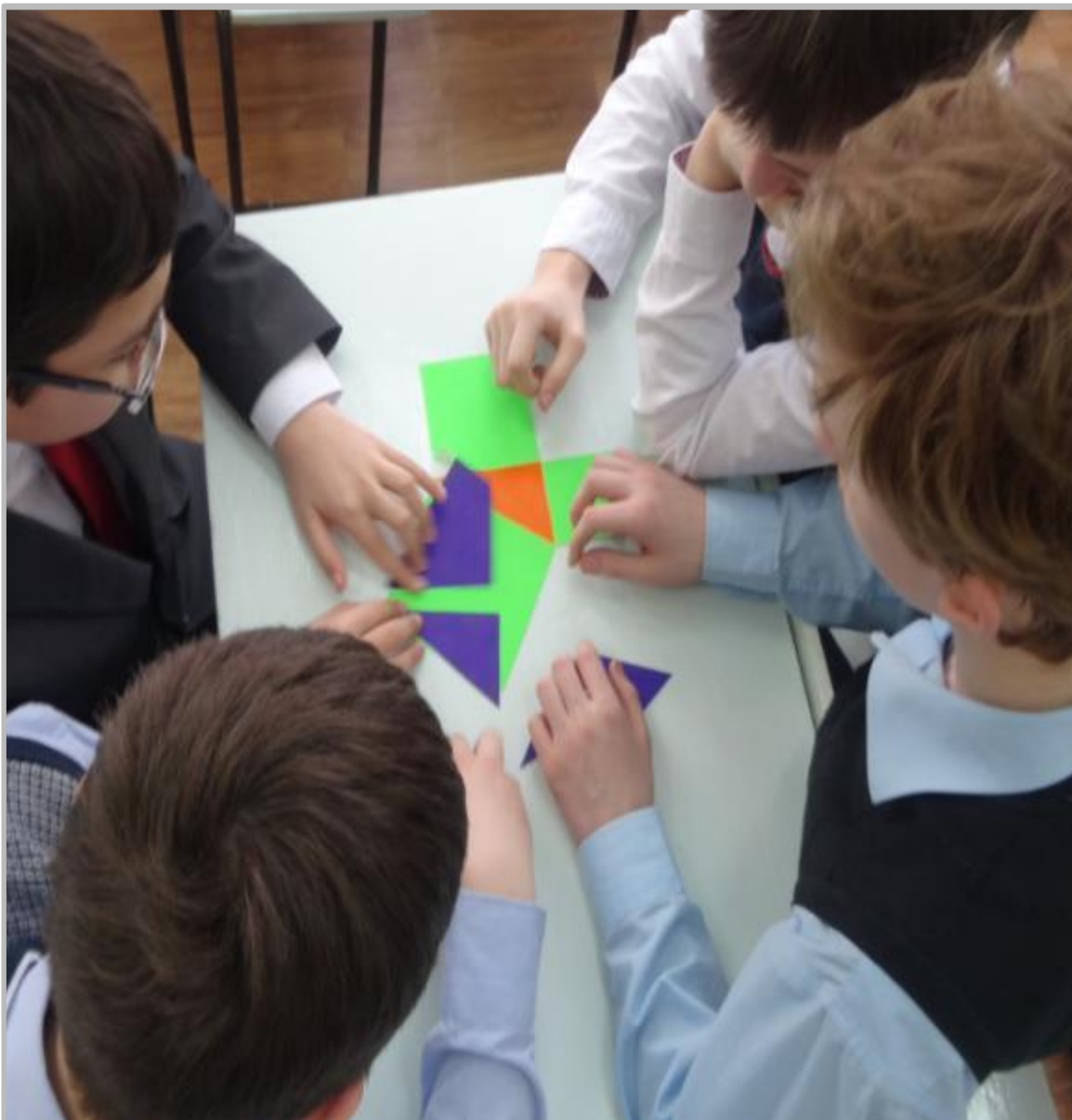
ЭМОЦИИ
ПЕРЕЖИВАНИЯ



| ЛИСТ КОНТРОЛЯ №2 | | | |
|--|--------|--------|-------------|
| СПИСОК ГРУППЫ | СПИЧКИ | СОФИЗМ | ГОЛОВОЛОМКА |
| ВКЛАД В ОБЩУЮ РАБОТУ: +++; ++; ++; +; 0; - | | | |
| Положийев | + | + | + |
| Никитенко | + | + | ++ |
| Семьин | + | ++ | + |
| Мельников | + | + | + |
| РЕЗУЛЬТАТ | 755 | 305 | 105 |
| АНАЛИЗ РАБОТЫ (ДА; НЕТ; скорее ДА; скорее НЕТ; свой вариант) | | | |
| ЗАДАЧА ТРУДНАЯ? | ДА | ДА!!! | ДА |
| ЗАДАЧА ИНТЕРЕСНАЯ? | ДА | ДА | ДА |
| РЕШАТЬ ГРУППОЙ? | ДА | ДА | ДА |
| РЕШАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО? | нет | нет | нет |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ / ВЗАИМООБУЧЕНИЕ

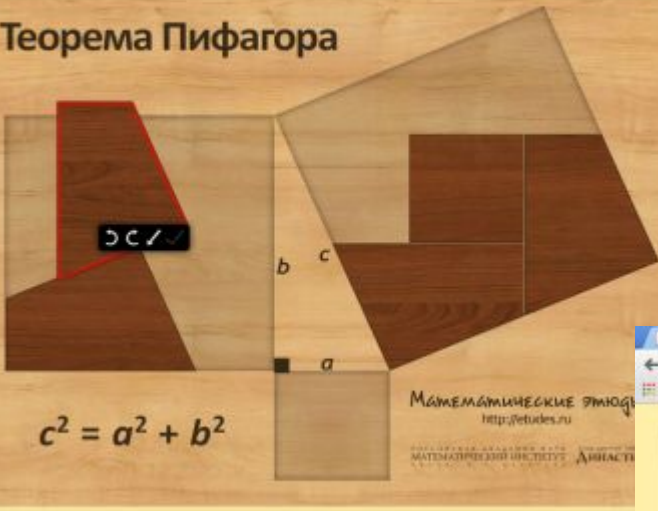
**ПРОДВИЖЕНИЕ КАЖДОГО
НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ**



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

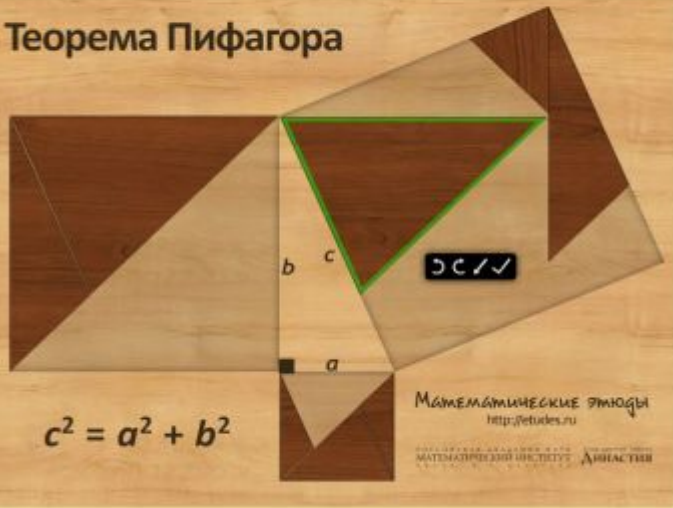
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Теорема Пифагора



$$c^2 = a^2 + b^2$$

Теорема Пифагора



$$c^2 = a^2 + b^2$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ЭТЮДЫ

АРБУЗ.УЗ

АРБУЗ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР ЧИСЕЛ, СЛОВ, ПИКСЕЛЕЙ И ЗАБЛУЖДЕНИЙ

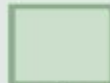
Ломтики • Статьи • Вернисаж • Зона ПИ • Фантастика • Арбузики • Арал • Всячина

Виртуальный угадыватель мыслей №1

Скопировано с АК47.ру с любезного разрешения авторов.

Это очень просто, но забавно!

1. Задумайте любое двухзначное число (например 54)
2. Вычтите из него составляющие его цифры (Например $54 - 5 - 4 = 45$)
3. Найдите это число в таблице и символ, которому оно соответствует.
4. **Вообразите мысленно себе этот значок и щелкните по квадрату.** В нем появится этот значок.



| | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 99 ✂ | 98 ♀ | 97 ♣ | 96 ■ | 95 ♠ | 94 ♀ | 93 ☼ | 92 ☽ | 91 ● | 90 ∩ | 89 ♀ | 88 ☼ | 87 ✂ |
| 86 ✂ | 85 ✂ | 84 ♀ | 83 ☼ | 82 ☼ | 81 ☼ | 80 ☼ | 79 ♀ | 78 ☼ | 77 ☼ | 76 ∩ | 75 ♀ | 74 ♀ |
| 73 ● | 72 ☼ | 71 ♀ | 70 ✂ | 69 ♣ | 68 ☺ | 67 ♣ | 66 ∩ | 65 ♣ | 64 ☼ | 63 ☼ | 62 ☼ | 61 ☼ |
| 60 ♀ | 59 ☼ | 58 ☼ | 57 ☺ | 56 ♠ | 55 ♣ | 54 ☼ | 53 ♀ | 52 ☼ | 51 ■ | 50 ♀ | 49 ♀ | 48 ♣ |
| 47 ✂ | 46 ♀ | 45 ♀ | 44 ∩ | 43 ♀ | 42 ☼ | 41 ☼ | 40 ✂ | 39 ♣ | 38 ☼ | 37 ♀ | 36 ☼ | 35 ● |
| 34 ✂ | 33 ☼ | 32 ■ | 31 ✂ | 30 ☼ | 29 ♀ | 28 ♀ | 27 ☼ | 26 ☼ | 25 ♀ | 24 ☼ | 23 ☼ | 22 ■ |
| 21 ☼ | 20 ☼ | 19 ☼ | 18 ☼ | 17 ♀ | 16 ✂ | 15 ☼ | 14 ✂ | 13 ● | 12 ♀ | 11 ♀ | 10 ☼ | 9 ☼ |
| 8 ♀ | 7 ☼ | 6 ♀ | 5 ♀ | 4 ☼ | 3 ☼ | 2 ☼ | 1 ♠ | 0 ☼ | | | | |

сно, что даже опытные головоломщики не знают, как эта штука работает :-)

**ИНТЕРЕС К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОЧНОЕ
УСВОЕНИЕ
МАТЕРИАЛА**

**ЧУВСТВО
СОБСТВЕННОЙ
ЗНАЧИМОСТИ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ЭМОЦИИ**

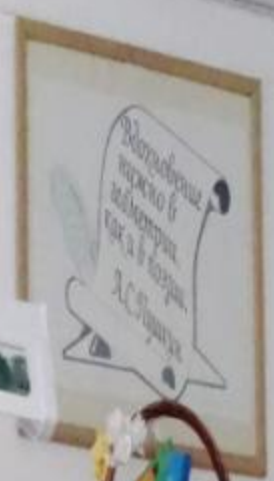
**МОТИВ К
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

**СКВОЗНОЙ
АНАЛИЗ**

**ОСОЗНАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЛУЧЕНИЮ
НОВЫХ ЗНАНИЙ**

РЕЗУЛЬТАТ



Тюшаджы - наши калитры!

НОВЫМ ГОЛОМ!



