


**УРОК - ЗАЧЁТ**

**8 КЛАСС**

**ПЛОЩАДИ**

**ТЕОРЕМА**

**ПИФАГОРА**



**ФОРМИРОВАНИЕ  
УМЕНИЙ  
АНАЛИЗИРОВАТЬ  
ОБОБЩАТЬ  
ПРИМЕНЯТЬ  
ЗНАНИЯ  
В НЕСТАНДАРТНЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

**КУЛЬТУРА  
ОБЩЕНИЯ  
УМЕНИЕ  
УЧАСТВОВАТЬ В  
ОБСУЖДЕНИИ  
УМЕНИЕ СЛУШАТЬ,  
ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ**


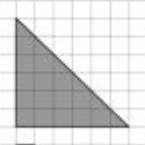
# **ЗАДАЧИ**

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА  
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ  
ОЦЕНКИ ПРОЦЕССА РАБОТЫ  
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Задание В5 - подготовка к **ЕГЭ** по математике




Перейти в режим онлайн-тестирования **ЕГЭ** (5 случайных заданий В5)  
 (1) Смотреть полный актуальный список протоколов В5 в открытом банке задач **ЕГЭ** по математике.

№ прототипа	Задание	Ваш ответ
27546 (есть решение) (есть ссылка на решение)	<p>На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.</p> 	<input type="text"/> ✓ ?
27543 (есть решение) (есть ссылка на решение) (есть ссылка на решение)	<p>На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображен треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.</p> 	<input type="text"/> ✓ ?

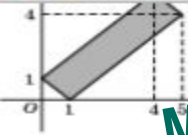
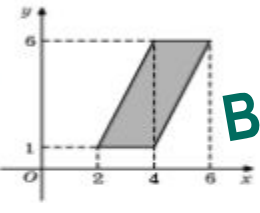
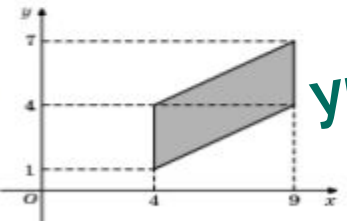

**ЗАДАЧИ  
ЕГЭ?  
В  
8 КЛАССЕ?**



ege-online-test.ru/2conn.php?b\_type=В5

27554 (есть решение) (есть ссылка на решение)	<p>Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p> 	<input type="text"/> ✓ ?
27555 (есть решение) (есть ссылка на решение)	<p>Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p> 	<input type="text"/> ✓ ?
27556 (есть решение) (есть ссылка на решение)	<p>Найдите площадь трапеции, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см x 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.</p> 	<input type="text"/> ✓ ?

**ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

<p><a href="#">27570</a> (есть ссылка на решение)</p>		<input type="text"/> ✓ ? +
<p><a href="#">27576</a> (есть ссылка на решение)</p>	<p>Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.</p> 	<input type="text" value="8"/> ✓ ? -
<p><a href="#">27577</a> (есть ссылка на решение)</p>	<p>Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.</p> 	<input type="text" value="15"/> ✓ ? +
<p><a href="#">27578</a> (есть ссылка на решение)</p>	<p>Найдите площадь параллелограмма, вершины которого имеют координаты (2;1), (10;1), (9;8), (1;8).</p> 	<input type="text" value="56"/> ✓ ? +

МОМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПРАВЛЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ В ПОНИМАНИИ

КОНТРОЛЬ - РАЗВИВАЮЩИЙ



ЛИСТОК КОНТРОЛЯ №1  
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЕГЭ

Андреева Екатерина

(ИМЯ, ФАМИЛИЯ)

ЗАДАЧИ	+	-	ОТМЕТКА
ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА	5	нет	5
ПЛОЩАДЬ ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКА	7	нет	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

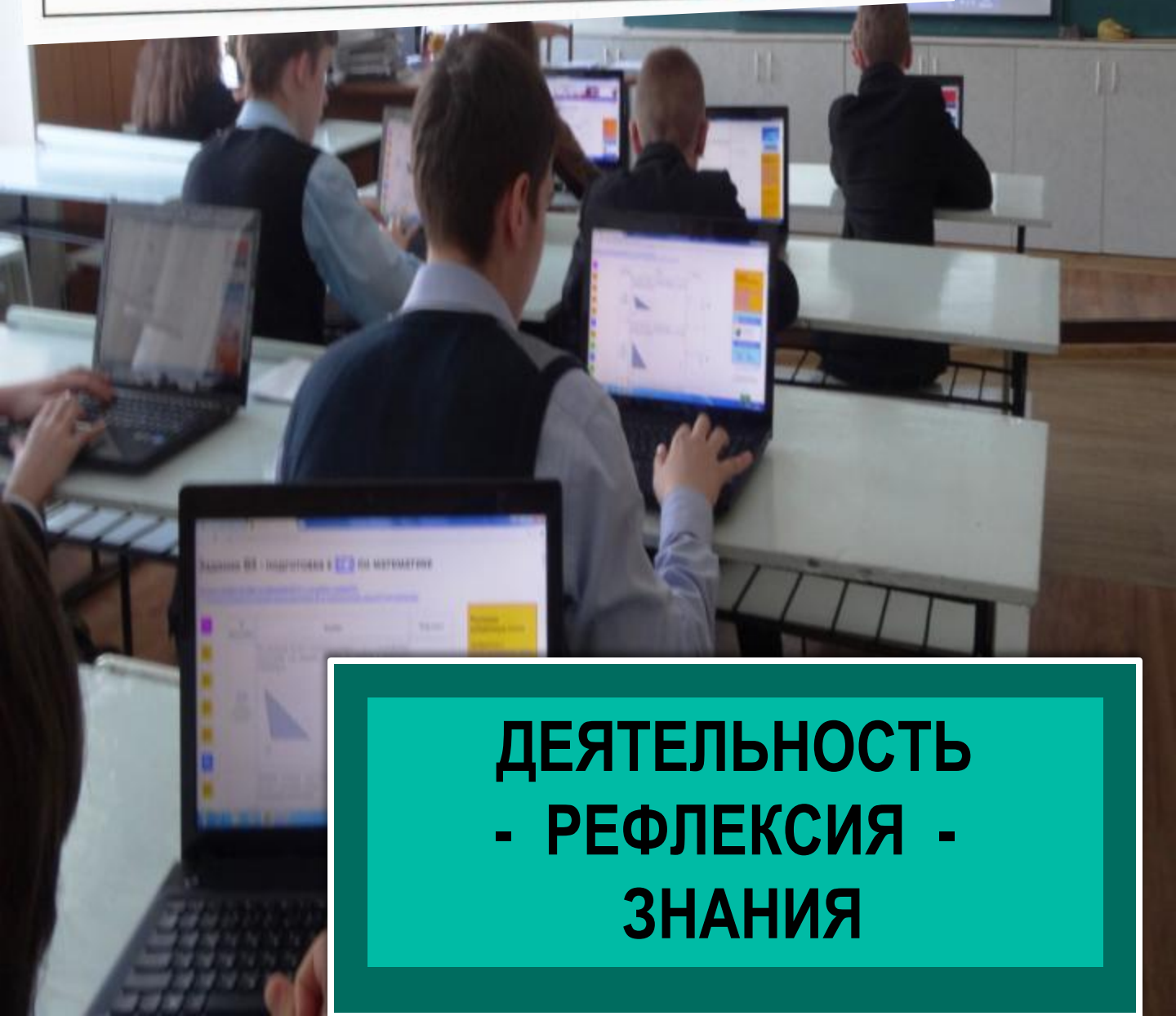
ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

ДА; НЕТ; скорее ДА; скорее НЕТ; свой вариант

ИНТЕРЕСНО? да ТРУДНО? скорее нет ПОЛЕЗНО? да

ОШИБКИ В ВЫЧИСЛЕНИЯХ ✓ В ФОРМУЛАХ

САМООЦЕНКА Я – молодец! Надо ещё потренироваться. Сегодня не мой день...



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
- РЕФЛЕКСИЯ -  
ЗНАНИЯ**



НАУЧНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

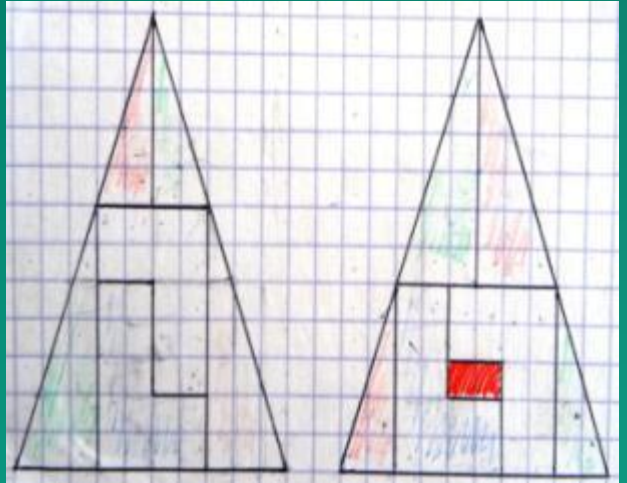
# ПРИНЦИПЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО

НАГЛЯДНОСТЬ

«ВЫРАЩИВАНИЕ»

ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ  
В СОСТОЯНИИ  
ИССЛЕДУЕМОГО  
ОБЪЕКТА



ПРОБЛЕМА!



# ПОИСКОВАЯ МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

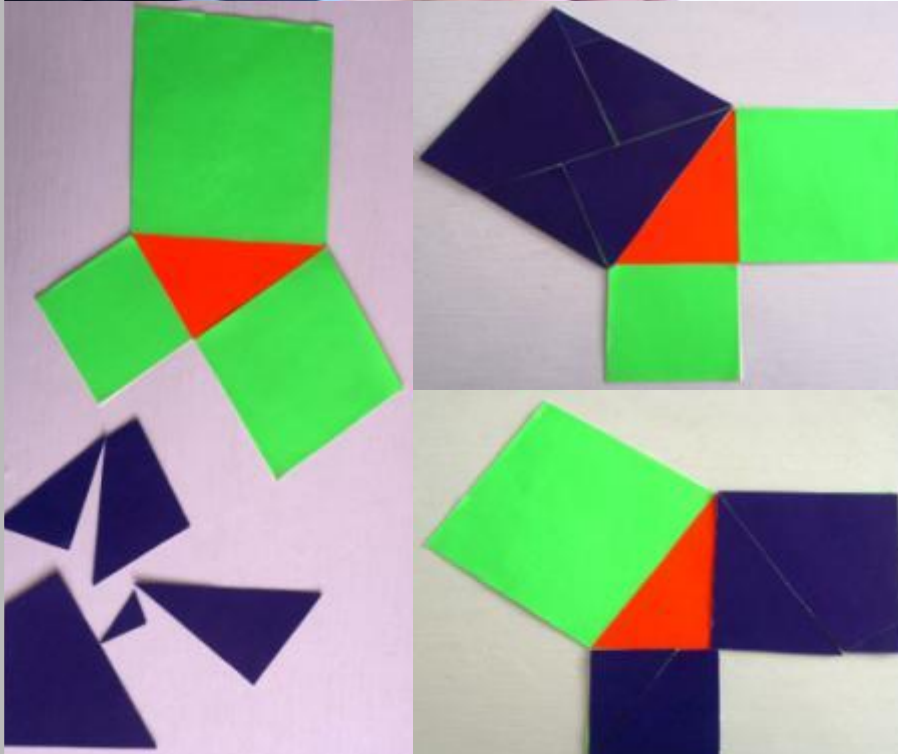


АНАЛИЗ

СИНТЕЗ

СРАВНЕНИЕ

ОБОБЩЕНИЕ



ИНТУИЦИЯ

+

ЛОГИКА



**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА**

**ВОЗМОЖНОСТЬ  
САМОПРОЯВЛЕНИЯ**



# СО ВМ ЕС ТН ЫЕ

ПОИСК

ОШИБКИ  
НАХОДКИ

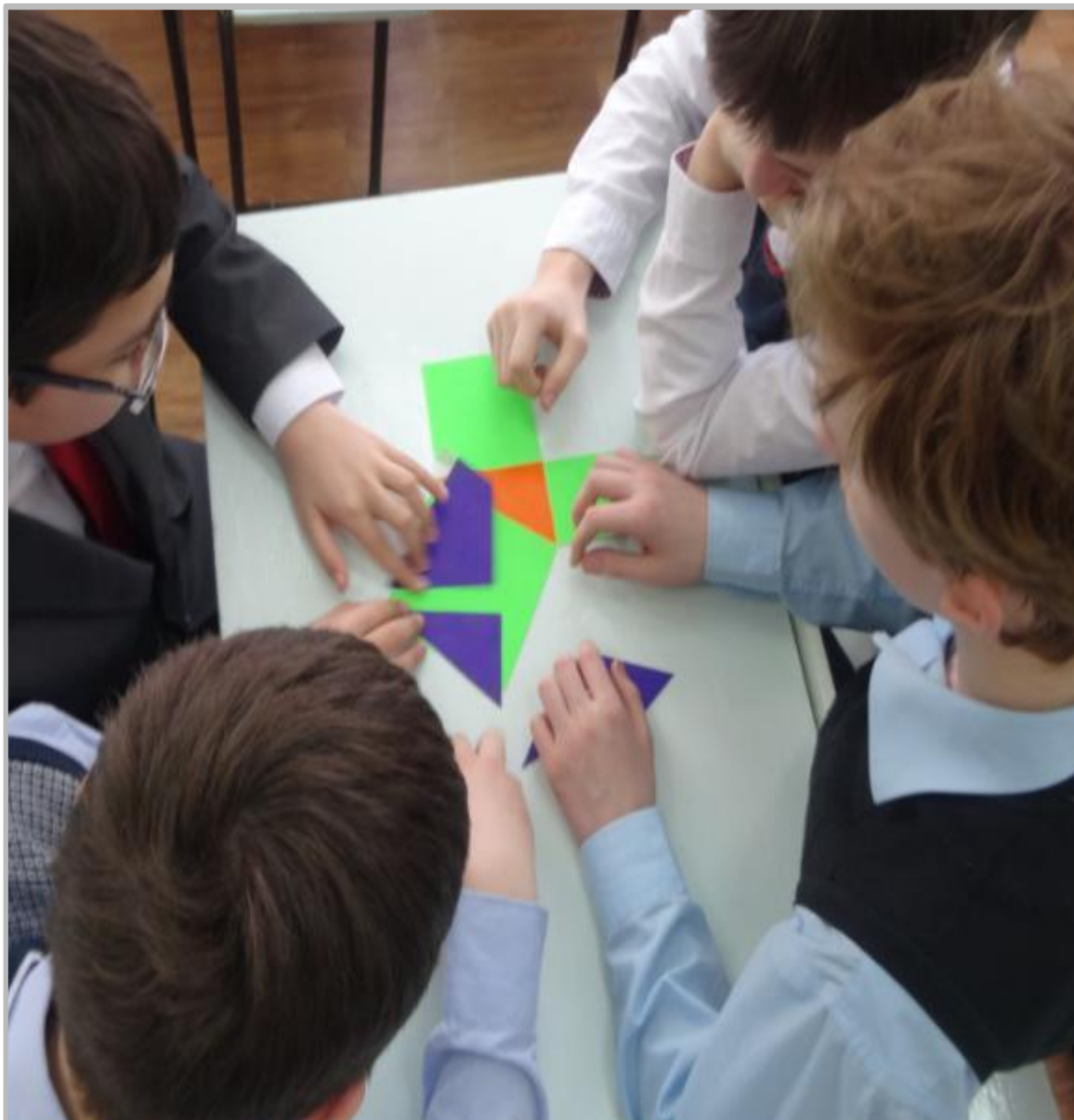
ЭМОЦИИ  
ПЕРЕЖИВАНИЯ



ЛИСТ КОНТРОЛЯ №2			
СПИСОК ГРУППЫ	СПИЧКИ	СОФИЗМ	ГОЛОВОЛОМКА
ВКЛАД В ОБЩУЮ РАБОТУ: +++; ++; ++; +; 0; -			
Положийев	+	+	+
Никитенко	+	+	++
Семьин	+	++	+
Мельников	+	+	+
РЕЗУЛЬТАТ	755	305	105
АНАЛИЗ РАБОТЫ (ДА; НЕТ; скорее ДА; скорее НЕТ; свой вариант)			
ЗАДАЧА ТРУДНАЯ?	ДА	ДА!!!	ДА
ЗАДАЧА ИНТЕРЕСНАЯ?	ДА	ДА	ДА
РЕШАТЬ ГРУППОЙ?	ДА	ДА	ДА
РЕШАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО?	нет	нет	нет

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ / ВЗАИМООБУЧЕНИЕ**

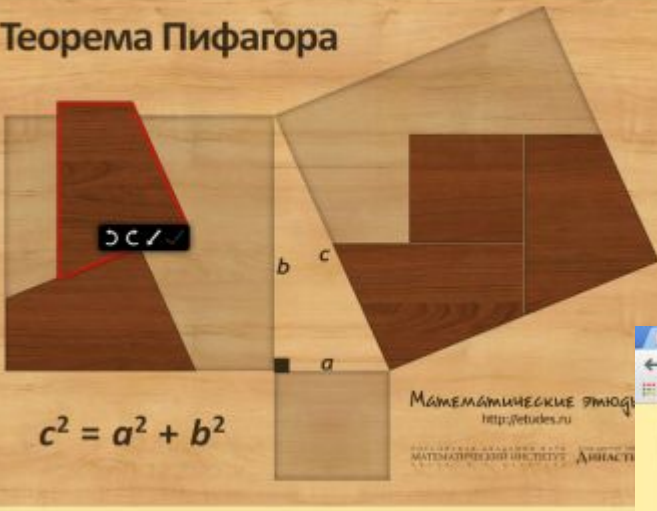
**ПРОДВИЖЕНИЕ КАЖДОГО  
НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ**



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

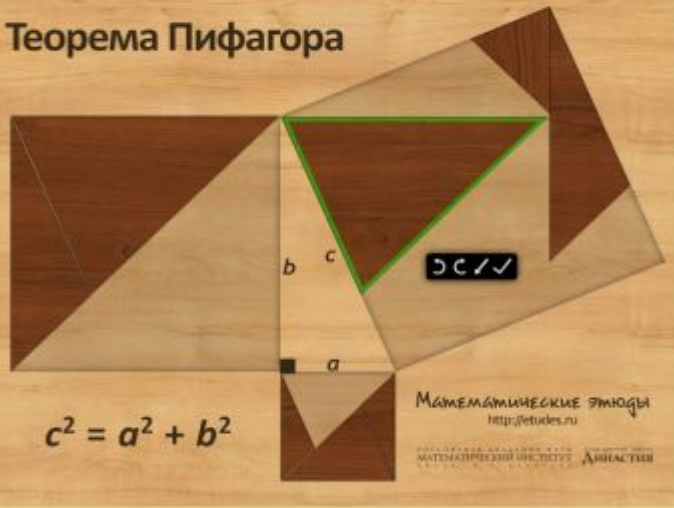
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Теорема Пифагора



$$c^2 = a^2 + b^2$$

## Теорема Пифагора



$$c^2 = a^2 + b^2$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

АРБУЗ.УЗ

## АРБУЗ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР ЧИСЕЛ, СЛОВ, ПИКСЕЛЕЙ И ЗАБЛУЖДЕНИЙ

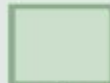
Ломтики • Статьи • Вернисаж • Зона ПИ • Фантастика • Арбузики • Арал • Всячина

### Виртуальный угадыватель мыслей №1

Скопировано с АК47.ру с любезного разрешения авторов.

Это очень просто, но забавно!

1. Задумайте любое двухзначное число (например 54)
2. Вычтите из него составляющие его цифры (Например  $54 - 5 - 4 = 45$ )
3. Найдите это число в таблице и символ, которому оно соответствует.
4. **Вообразите мысленно себе этот значок и щелкните по квадрату.** В нем появится этот значок.



99 ✂	98 ♀	97 ♣	96 ■	95 ♠	94 ♀	93 ☼	92 ☽	91 ●	90 ∩	89 ♀	88 ☼	87 ✂
86 ✂	85 ✂	84 ♀	83 ☼	82 ☼	81 ☼	80 ☼	79 ♀	78 ☼	77 ☼	76 ∩	75 ♀	74 ♀
73 ●	72 ☼	71 ♀	70 ✂	69 ♣	68 ☼	67 ♣	66 ∩	65 ♣	64 ☼	63 ☼	62 ☼	61 ☼
60 ♀	59 ☼	58 ☼	57 ☼	56 ♣	55 ♣	54 ☼	53 ♀	52 ☼	51 ■	50 ♀	49 ♀	48 ♣
47 ♀	46 ♀	45 ♀	44 ∩	43 ♀	42 ☼	41 ♀	40 ✂	39 ♣	38 ☼	37 ♀	36 ♀	35 ●
34 ♀	33 ☼	32 ■	31 ✂	30 ☼	29 ♀	28 ♀	27 ☼	26 ♀	25 ♀	24 ☼	23 ☼	22 ■
21 ☼	20 ☼	19 ☼	18 ☼	17 ♀	16 ✂	15 ☼	14 ✂	13 ●	12 ♀	11 ♀	10 ♀	9 ☼
8 ♀	7 ☼	6 ♀	5 ♀	4 ♀	3 ☼	2 ☼	1 ♀	0 ☼				

сно, что даже опытные головоломщики не знают, как эта штука работает :-)

**ИНТЕРЕС К  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОЧНОЕ  
УСВОЕНИЕ  
МАТЕРИАЛА**

**ЧУВСТВО  
СОБСТВЕННОЙ  
ЗНАЧИМОСТИ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
ЭМОЦИИ**

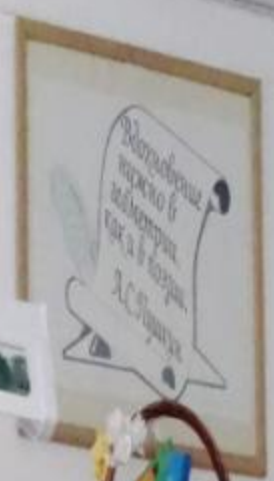
**МОТИВ К  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

**СКВОЗНОЙ  
АНАЛИЗ**

**ОСОЗНАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЛУЧЕНИЮ  
НОВЫХ ЗНАНИЙ**

**РЕЗУЛЬТАТ**



Тюшаджы - наши калитры!

НОВЫМ ГОЛОМ!



