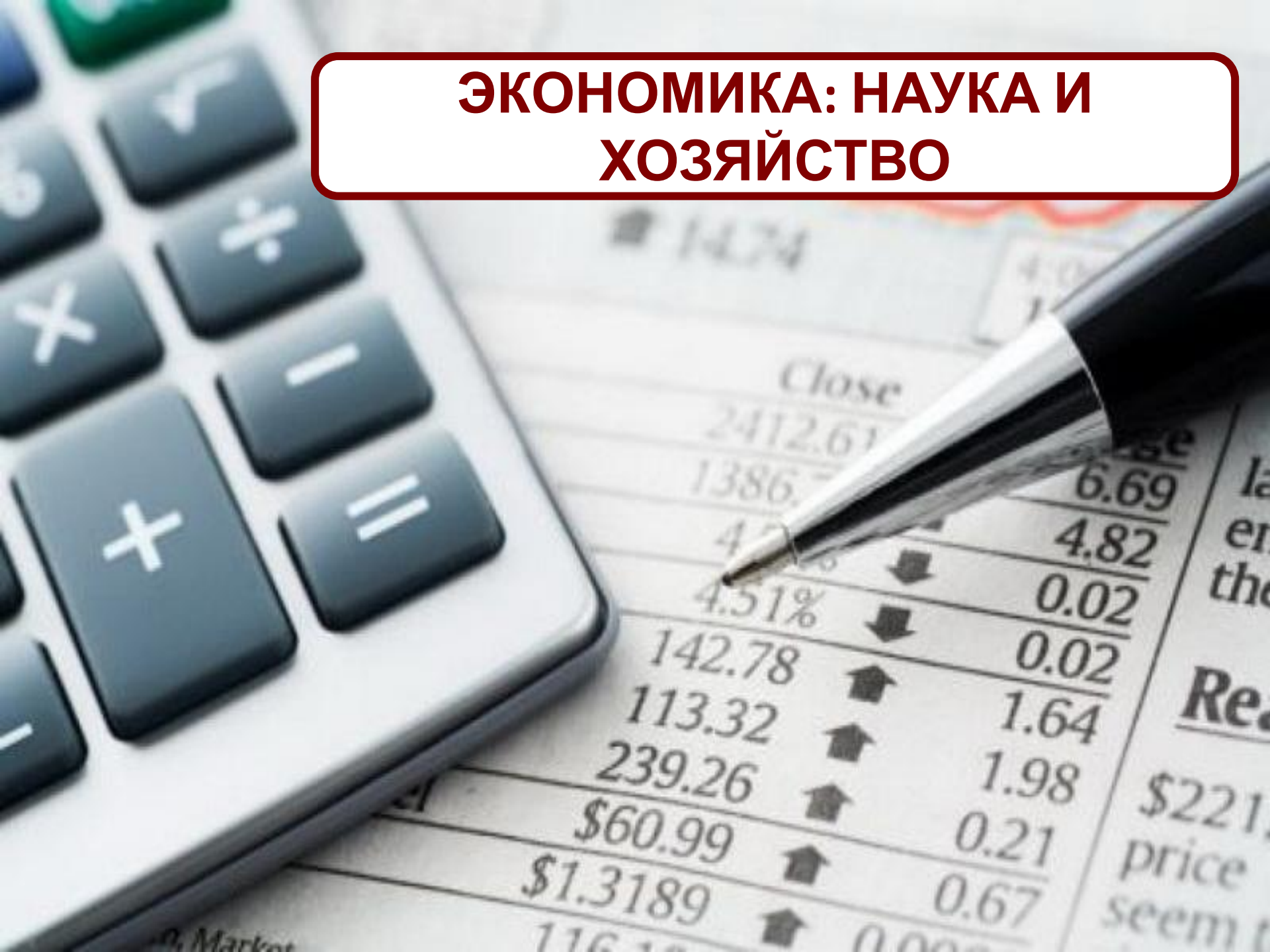


ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО



	Close		
	2412.61		
	1386.7		6.69
	4.7%	↓	4.82
	4.51%	↓	0.02
	142.78	↑	0.02
	113.32	↑	1.64
	239.26	↑	1.98
	\$60.99	↑	0.21
	\$1.3189	↑	0.67
	116.1	↑	0.00

Rea
\$221
price
seem

- **Прочитайте текст и выполните задания 1-4.**

В условиях затянувшегося выхода из финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и постепенного восстановления деловой активности... активизировались усилия по поиску новой модели экономического развития... В процессе этих поисков значительное внимание, особенно со стороны зарубежных специалистов, уделяется разработке обновлённой концепции экологически безопасного и социально справедливого экономического роста посредством поэтапного формирования на базе структурных реформ нового типа экономики, называемой специалистами «зелёной»...

«Зелёный» рост и обновлённый вариант устойчивого развития трактуются международными экспертами в качестве нового двигателя экономики, способного решить ряд острых проблем современного социально-экономического развития. В их числе сохраняющаяся угроза деградации окружающей среды и истощения запасов основных природных ресурсов, увеличение частоты погодных аномалий и драматические климатические изменения...

В качестве отличающейся эмоциональностью причины обратим в связи с этим внимание на недопустимо низкие позиции страны в международных экологических рейтингах. Вслед за рейтингом Всемирного фонда дикой природы (WWF), оценивающего активность предприятий в области «зелёных» инноваций, согласно которому Россия замкнула список стран, в которых созданы наиболее комфортные условия для развития бизнеса с применением экологически чистых технологий, достоянием общественности стал ещё один рейтинг. Речь идёт об обновлённом рейтинге самых экологически чистых экономик мира (Environmental Performance Index), в котором Россия заняла 106-е место (из перечня в 132 стран).

Задача перехода к конкретным шагам формирования «зелёной» экономики, включая необходимые для этого структурные реформы и стимулирующие их инструменты, характеризуется для России особой остротой в условиях ухудшения мировой экономической конъюнктуры и угрозы развёртывания новой волны финансово-экономического кризиса.

1. **Какие острые проблемы социально-экономического развития современного общества способна решить «зелёная» экономика? Какую эмоциональную причину, объясняющую необходимость формирования «зелёной» экономики в России, привели авторы?**
2. **Используя обществоведческие знания, объясните приведённые авторами характеристики экономического роста: «экологически безопасный» и «социально справедливый». Посредством чего, по мнению автора, будет реализован экологически безопасный и социально справедливый экономический рост? (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)**
3. **Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите любые три меры, которые могут способствовать переходу к «зелёной» экономике.**



Домашнее задание: параграф 2, учить определения в тетради и задания

1. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
2. Центральной проблемой, рассматриваемой экономической наукой, является ограниченность факторов производства. На трёх примерах покажите ограниченность такого фактора производства, как труд. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
3. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) использование в быту отопления

Б) оказание страховых услуг

В) изготовление продуктов массового спроса

Г) получение благ, находящихся в семейной собственности

Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

1) сфера производства

2) сфера потребления

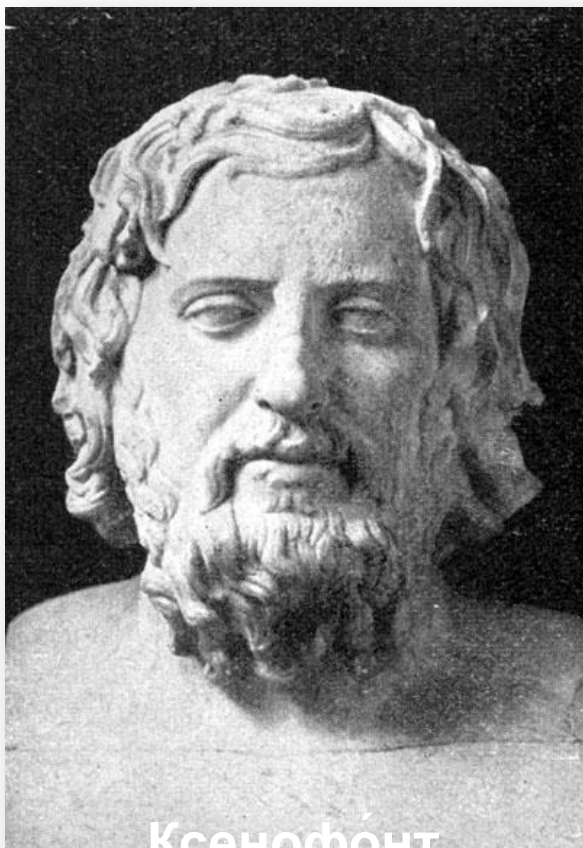
ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА,
обеспечивающая общество
материальными
и нематериальными благами

НАУКА,
изучающая механизмы
удовлетворения
неограниченных
потребностей человека
в условиях ограниченности
ресурсов



ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

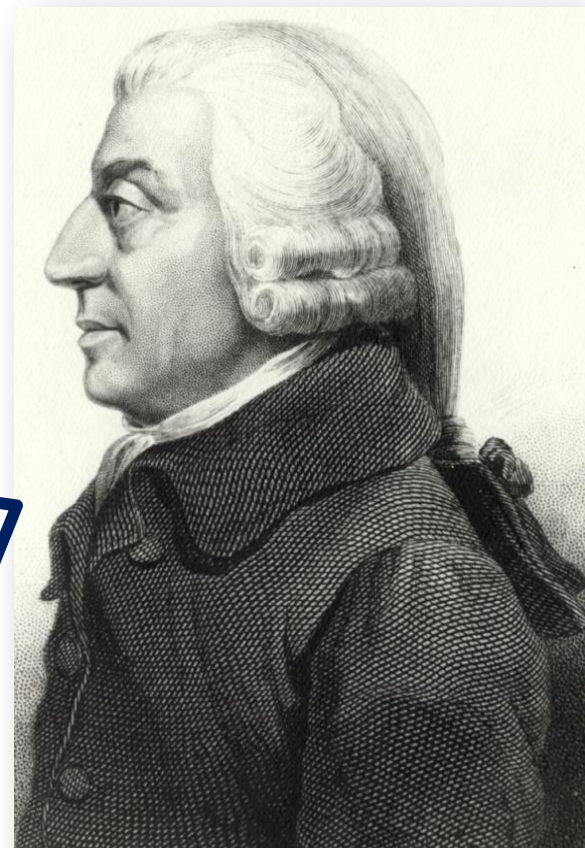


Ксенофонт

(около 430 до н. э.- 355 или 354 до н. э.)
древнегреческий писатель и историк
афинского происхождения,
полководец и политический

Впервые
использовал слово
«экономика»
в качестве
названия своего
трактата

Основоположник
классической
политической
экономии.
Впервые
обосновал идею
главенствующей
роли
производства
в создании
общественного
богатства



Адам Смит

(1723-1790)
шотландский экономист, философ-
этик; один из основоположников
современной экономической
теории.

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы
- Б) покупка товара в магазине
- В) разработка планов развития национальной экономики
- Г) открытие сети химчисток
- Д) выплата налогов фирмой

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ege.sdamgia.ru

Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука обеспечивает удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.
- 2) Экономическая наука изучает общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономическая наука исследует деятельность и взаимодействие государств, фирм и домохозяйств.
- 4) Экономика как наука включает макроэкономику, микроэкономику, мировую экономику.
- 5) К функциям экономической науки относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

На экономическом форуме был представлен ряд докладов. Какие из докладов темы которых приводятся ниже, были посвящены экономике как науке? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Основы рационального питания дошкольников.
- 2) Прогнозирование изменения структуры рынка занятости в постиндустриальном обществе.
- 3) Деятельность финансовых институтов в условиях глобализации.
- 4) Принципы успешного рекламирования товаров для детей и подростков.
- 5) Технологии заготовления природного сырья в хозяйстве народов Крайнего Севера.
- 6) Прогнозирование колебания цен на энергоресурсы в условиях кризиса.

Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

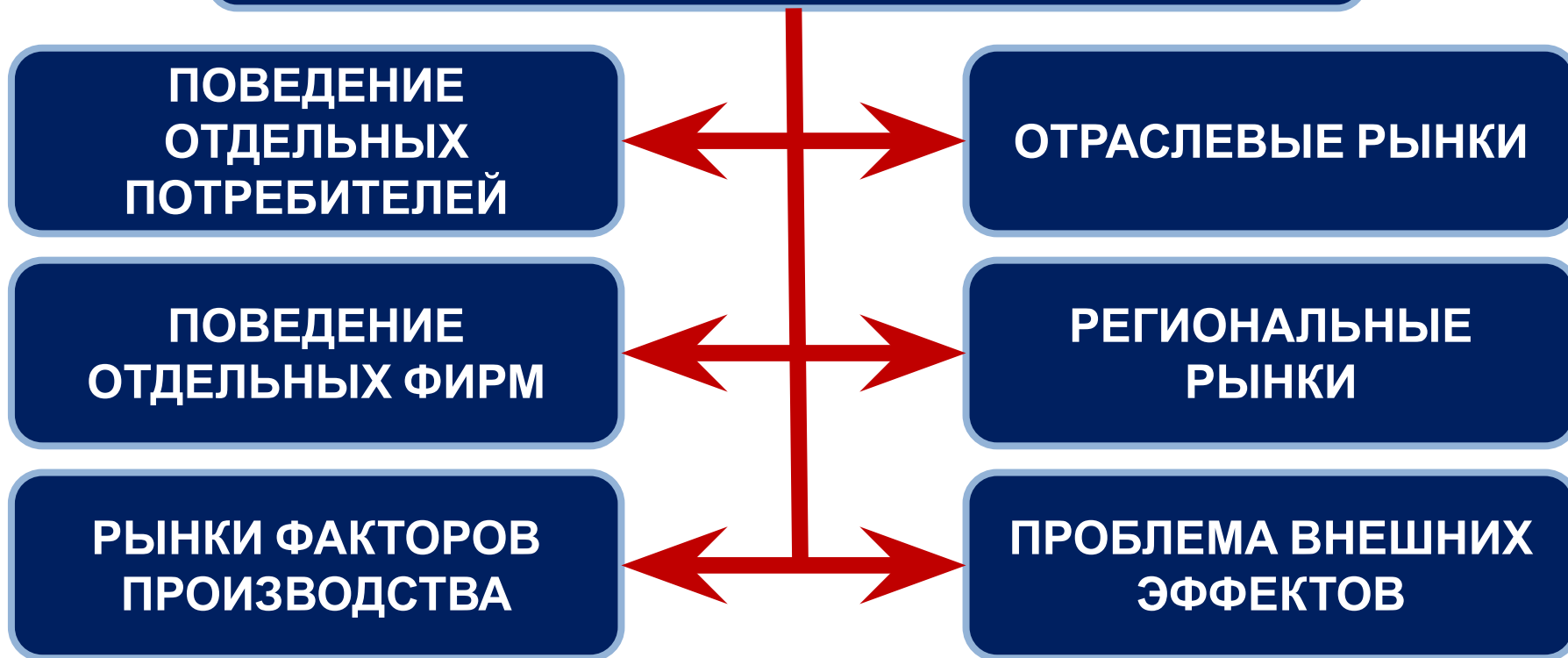
- 1) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах
- 2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны
- 3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики
- 4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества
- 5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

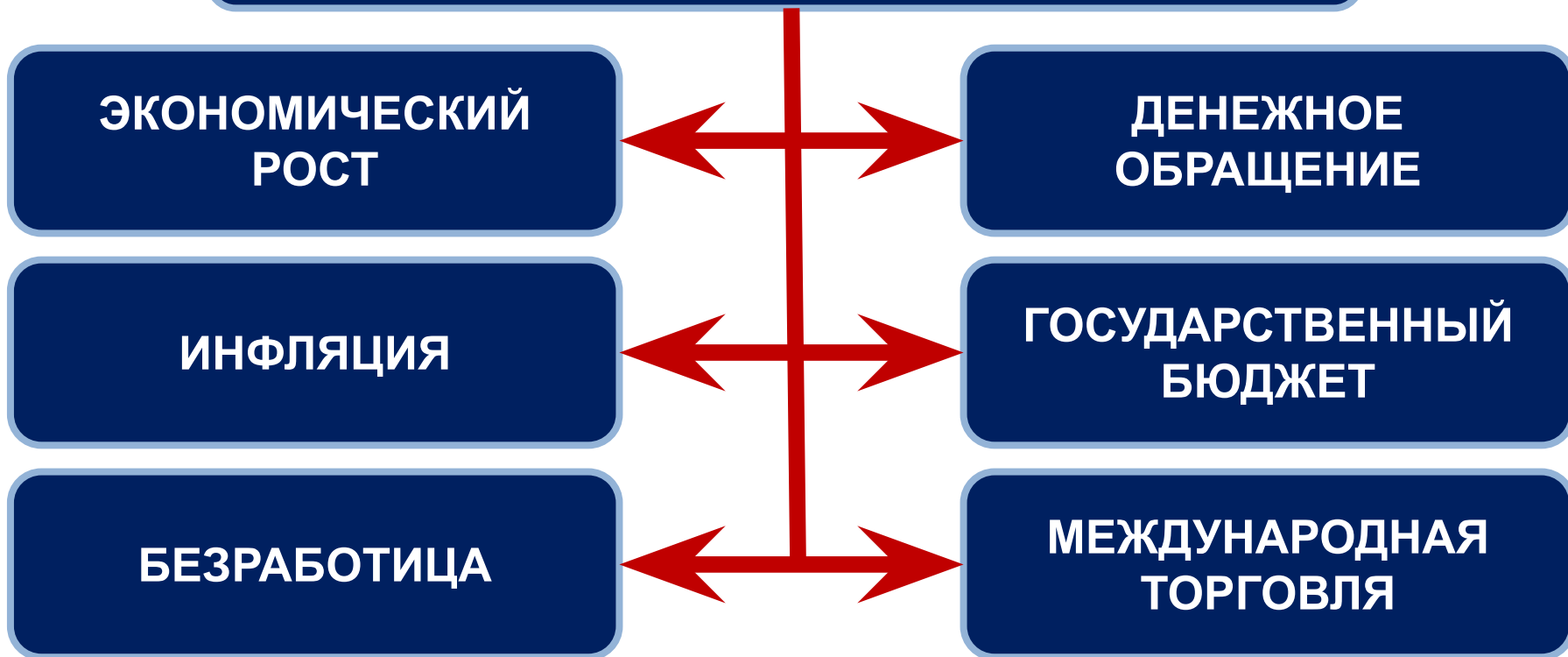
ПРЕДМЕТ МИКРОЭКОНОМИКИ



МИКРОЭКОНОМИКА изучает поведение *отдельных* потребителей, *отдельных* фирм, *отдельных* отраслей и регионов, рынков факторов производства.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ



МАКРОЭКОНОМИКА изучает экономику страны как *единое* целое.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

- **МИКРОЭКОНОМИКА**
 - **СТРЕМИТСЯ**
 - **К ДИНАМИКЕ, РОСТУ**
- **ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРИНЦИПУ РЫНОЧНОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ**
- **ДЕЙСТВУЕТ ДВА СУБЪЕКТА: ФИРМА**
- **И ДОМОХОЗЯЙСТВО**
- **МАКРОЭКОНОМИКА**
 - **СТРЕМИТСЯ**
 - **К СТАБИЛЬНОСТИ**
- **ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРИНЦИПУ СОЦИАЛЬНОГО ЭФФЕКТА**
- **ДЕЙСТВУЮТ ТРИ СУБЪЕКТА: ФИРМА, ДОМОХОЗЯЙСТВО И ГОСУДАРСТВО**

Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.

3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ПОТРЕБНОСТИ

ПОТРЕБНОСТИ (needs, wants) – нужда человека в чем-либо.



РЕСУРСЫ

РЕСУРСЫ (resources) – имеющиеся в распоряжении человечества средства для удовлетворения потребностей.

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ

Е

(renewable)

НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ

ЫЕ

(non-renewable)



Сформулируйте главную проблему экономики.

Solar Energy

- **ПОТРЕБНОСТИ**
- (безграничны)
- **РЕСУРСЫ**
- (ограничены)

БЛАГА

БЛАГА (*good*) – средства для удовлетворения потребностей.

• КЛАССИФИКАЦИЯ БЛАГ

- СВОБОДНЫЕ
- (неограниченные, бесплатные)

- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- (ограниченные, платные)
- ЧАСТНЫЕ

- ОБЩЕСТВЕННЫЕ

*воздух, вода,
энергия солнца
и ветра.*

*еда, жилье,
одежда, мебель
и пр.*

*образование,
транспорт,
оборона,
здравоохранение
и пр.*

• КЛАССИФИКАЦИЯ БЛАГ

- КОМПЛЕМЕНТЫ
• *(дополняют друг друга)*

- СУБСТИТУТЫ
• *(заменяют друг друга)*



**компьютер
и принтер**



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ:

**ЧТО
ПРОИЗВОДИТЬ?**

**КАК
ПРОИЗВОДИТЬ?**

**ДЛЯ КОГО
ПРОИЗВОДИТЬ?**



Главные вопросы экономики

Что производить

Как производить

Для кого производить

Система	ЧТО производить?	КАК производить?	Для КОГО производить?
Традиционная	<i>Согласно традиции</i>	<i>Рутинными технологиями</i>	<i>Для себя</i>
Централизованная	РЕШАЕТ ГОСУДАРСТВО		РЕШАЕТ ГОСУДАРСТВО
Рыночная	<i>Товар, пользующийся спросом</i>	<i>С наименьшими издержками</i>	<i>Для потребителя, продажи на рынке</i>

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

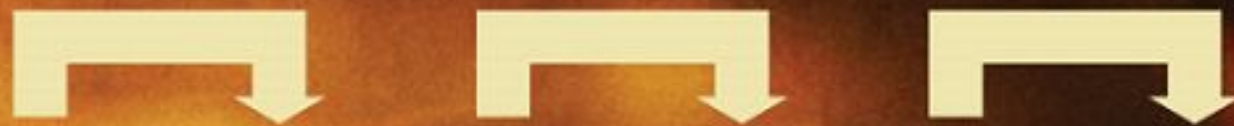
*ПОТРЕБЛЕН
ИЕ*

ИЗВОД

*РАСПРЕДЕЛЕН
ИЕ*

ОБМЕН

Основные Институты экономической сферы



Производство



Распределение



Обмен



Потребление



ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Как измерить богатство
страны?*

**Определить количество
произведенных**

**НУЖНО СУММИРОВАТЬ НЕ САМИ
ТОВАРЫ,
А ИХ СТОИМОСТЬ**

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОДУКТ (ВНП) –**
сумма рыночных цен
всех конечных продуктов
(товаров и услуг),
произведенных
в течение года
внутри страны и за
рубежом (только
национальными
производителями)

**ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ (ВВП) –**
сумма рыночных цен
всех конечных продуктов
(товаров и услуг),
произведенных
в течение года
на территории страны
(национальными и
иностранными
производителями)

КОНЕЧНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ

блага, приобретаемые на протяжении года конечными потребителями и не используемые в качестве промежуточных продуктов в производстве продукции.

КОНЕЧНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ



**Чтобы оценить, насколько увеличилось богатство страны, после производства костюма не следует
выполнять
двойной или тройной счет одних и тех же товаров**



При подсчете ВВП



УЧИТЫВАЮТСЯ

- рыночная стоимость товаров и услуг (т.е. произведенных для продажи)
- стоимость конечных товаров и услуг
- стоимость товаров и услуг, произведенных в стране
- стоимость товаров и услуг данного года
- стоимость материального



НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

- нерыночные отношения (трансферты, работа на себя)
- стоимость промежуточных товаров и услуг
- доходы, полученные за пределами страны
- стоимость товаров и услуг прошлых лет
- финансовые потоки: покупка акций, облигаций

ВВП

НОМИНАЛЬНЫЙ
(НВВП)

- ✓ без учета инфляции,
- ✓ измеряется в текущих ценах

РЕАЛЬНЫЙ
(РВВП)

- ✓ с поправкой на инфляцию,
- ✓ измеряется в постоянных ценах (для их определения выбирается базовый год)

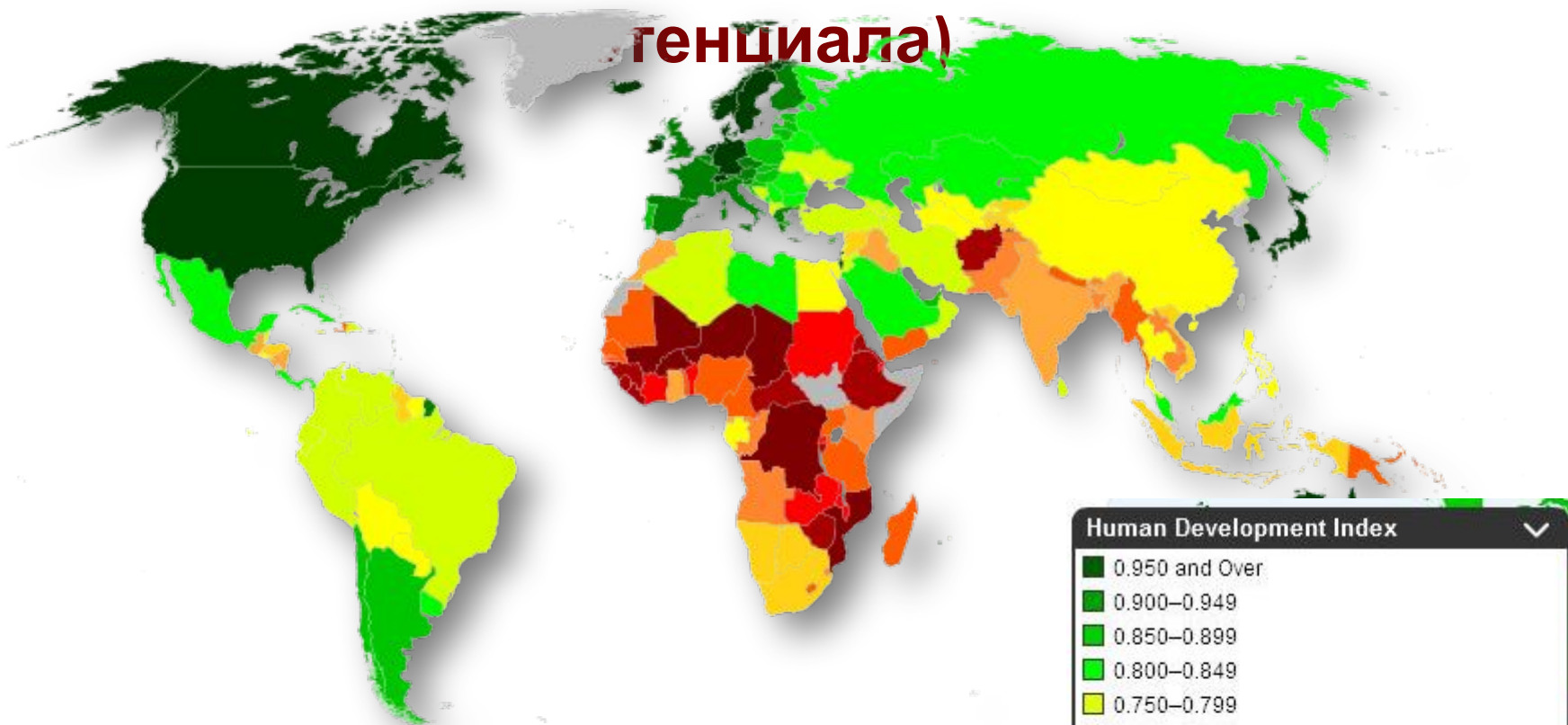
$$\text{РВВП} = \text{НВВП} : \text{Р}$$

где Р – ИНДЕКС ЦЕН – относительная величина:

- если цены в стране растут, этот показатель больше 1 (при инфляции 15% $\text{Р} = 1,15$)
- если цены упали на 5%, $\text{Р} = 0,95$)

ИЧР

(ИРЧП – индекс развития человеческого потенциала)



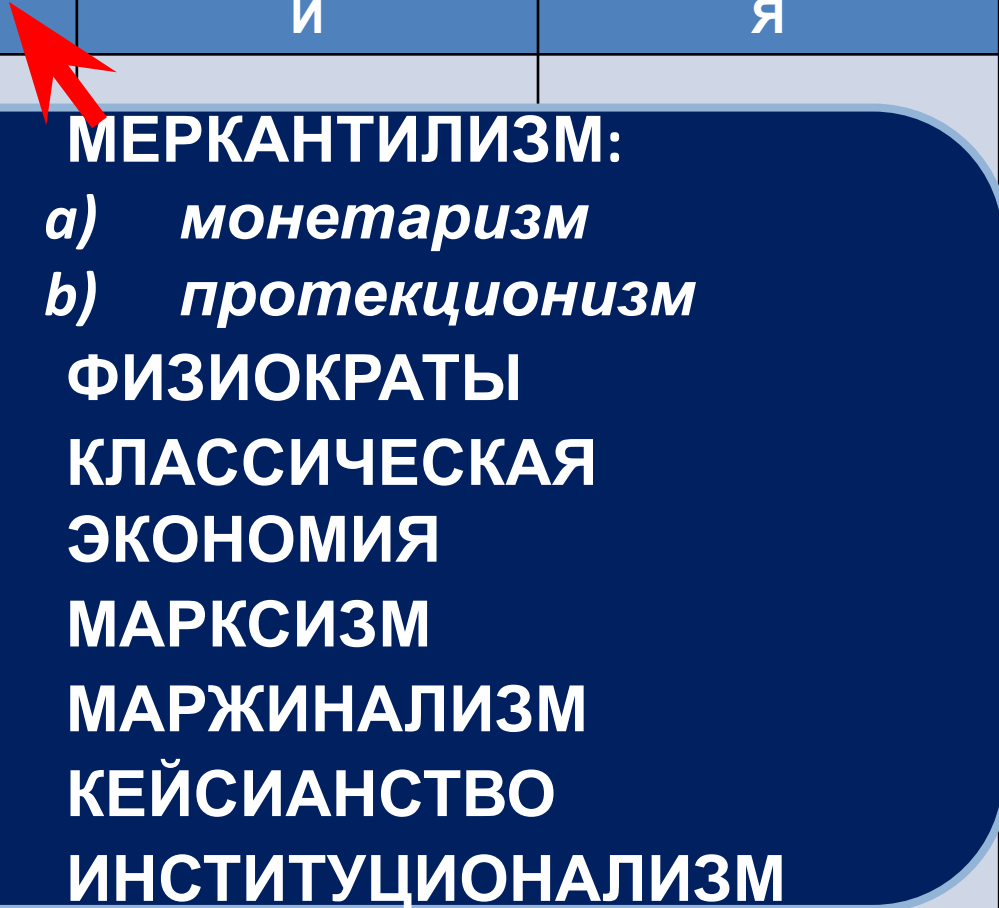
Human Development Index

■	0.950 and Over
■	0.900–0.949
■	0.850–0.899
■	0.800–0.849
■	0.750–0.799
■	0.700–0.749
■	0.650–0.699
■	0.600–0.649
■	0.550–0.599
■	0.500–0.549
■	0.450–0.499
■	0.400–0.449
■	0.350–0.399
■	under 0.350

ИЧР - среднее арифметическое из:

- **индекс продолжительности жизни**
- **индекс уровня образования**
(грамотность и продолжительность обучения)
- **индекс ВВП**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

НАЗВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКО Й ШКОЛЫ	ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛ И	ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИ Я	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ
			
1. МЕРКАНТИЛИЗМ: а) <i>монетаризм</i> б) <i>протекционизм</i>			
2. ФИЗИОКРАТЫ			
3. КЛАССИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ			
4. МАРКСИЗМ			
5. МАРЖИНАЛИЗМ			
6. КЕЙСИАНСТВО			
7. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ			

ПОВТОРИМ:

ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

1

Потребности

выражают необходимость владеть чем-либо для жизнедеятельности и развития личности. Потребности **безграничны**

Блага — это средства, удовлетворяющие потребности

В любом обществе **ресурсы**, доступные для производства экономических благ, **ограничены**

Экономика изучает, как наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей с помощью ограниченных ресурсов

ВИДЫ БЛАГ

Свободные
неограниченные,
бесплатные блага:

- энергия солнца
- энергия ветра
- вода в океане
- воздух
- дождь

Экономические
ограниченные,
платные блага:

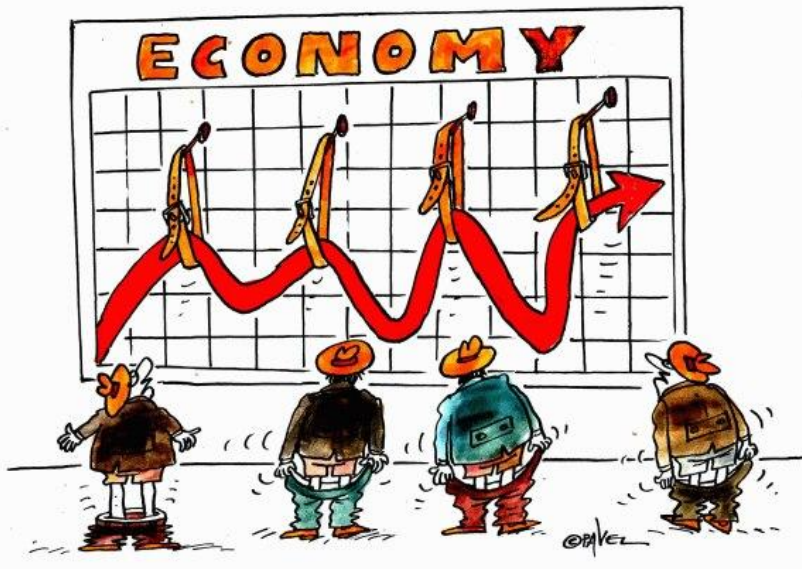
- пищевые продукты
- одежда
- квартира
- образование
- транспорт

Комплементарные
блага дополняют
друг друга:

- доска — мел
- машина — бензин
- хлеб — масло
- компьютер — принтер

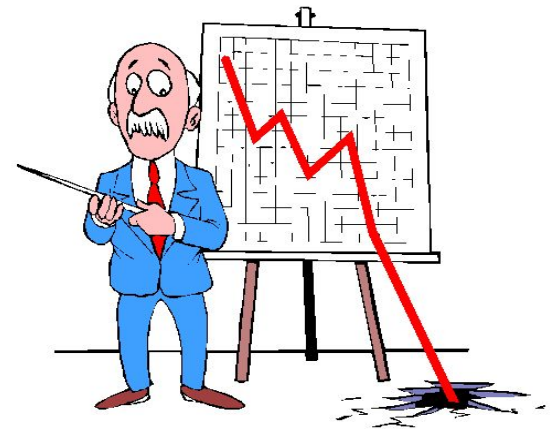
Субституты
заменяют
друг друга:

- куртка — пальто
- бассейн — корт
- квартира — коттедж
- метро — автобус



ЦИТАТНИК

Где три экономиста, там пять мнений.
«A Dictionary of Economic Quotations».



Пожалуйста, найдите мне одноглазого экономиста. А то я только и слышу: «Если посмотреть с одной стороны...», «Если посмотреть с другой стороны...».

Герберт Гувер (1874-1964), 31-й президент США.
Колебания экономики сопоставимы разве что с колебаниями экономистов.

Джон Уильямс (род. в 1932 г.), американский композитор и дирижёр.
«Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках.

Джоан Робинсон (1903-1983),
английский экономист и общественная деятельница.

Единственная функция экономического прогноза состоит в том, чтобы астрология выглядела более респектабельно.

Джон Кеннет Гэлбрейт (1908-2006), американский экономист,
один из видных экономистов-теоретиков XX века.

ГЛОССАРИЙ

- **ЭКОНОМИКА** (*economy*) - хозяйственная система, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.
- **ПРОИЗВОДСТВО** (*production*) – превращение ресурсов в экономические блага.
- **РЕСУРСЫ** (*resources*) – имеющиеся в распоряжении человечества средства удовлетворения потребностей.
- **ПОТРЕБНОСТЬ** (*needs, wants*) – нужда человека в чем-либо.
- **БЛАГО** (*good*) – средства для удовлетворения потребностей.
- **ТОВАР** (*goods*) – овеществленный результат производства.
- **УСЛУГА** (*service*) – неовеществленный результат производства, приводящий к изменению условий потребления.
- **НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** – создание духовных и нравственных ценностей.
- **МАКРОЭКОНОМИКА** (*macroeconomics*) – часть экономической науки, изучающая экономику страны как единое целое.

