

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №2  
«Золотая рыбка»

п.г.т. Камские Поляны, Нижнекамского  
муниципального района РТ



# Исследовательский проект «Вода- наш лучший друг»

Составила:

Воспитатель первой  
квалификационной

**Возраст: 6-7 лет.**

**Продолжительность: одна  
неделя**

**Тип проекта: познавательно –  
исследовательский.**

# Актуальность проекта

В условиях образовательного процесса расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействие и бережное отношение к природе, исследовательские навыки.

Предоставляем малышам возможность самостоятельного приобретения знаний. Приобщаем к совместной деятельности родителей.

# Цель проекта:

Познакомить детей со свойствами воды; учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу; при выполнении практической работы учить наблюдать, сравнивать, делать выводы

# Задачи:

**Воспитательные:** воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу.

**Развивающие:** развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.

**Образовательные:** научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы; научить вести наблюдения за объектами природы.

# Этапы проекта

## 1 Этап - подготовительный:

- формулировка цели проекта;
- разработка движения к цели;
- составление плана – схемы проекта, подготовка презентации проекта и конспектов непосредственно образовательной деятельности;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и их родителями;
- выбор оборудования и материалов.

## 2 этап – основной:

- чтение художественной литературы;
- заучивание поговорок о воде;
- рассматривание картин на тему « Вода»;
- беседы о правилах поведения в природе и в воде;
- проведение занятий о воде.

# Реализуемые мероприятия

## Совместная деятельность педагога и детей:

Проводить занятия и беседы по темам: «Детям о воде», «Водоемы», «Растения воды», «Животные воды», «Насекомые воды», «Птицы воды», «Рыбы», «Водный транспорт», «Водные развлечения», «Как помочь загрязненной реке», «Вода в природе и в жизни человека», «Вечная слава воде», «Вода - это жизнь», «Где можно встретить воду?», «Круговорот воды в природе», «Как помочь загрязненной реке», «Если б не было воды?». Организовать совместные походы «В бассейн идем вместе», поход к роднику. Познакомить детей с пословицами и загадками о воде и ее состояниях, заучивание поговорок о воде.

Конструирование поделок из природного материала для игр с водой на прогулке (корабликов, лодочек). Наблюдение за осадками во время прогулки, объяснить детям причину выпадения осадков в виде дождя и снега. Научить способу очистки загрязненной воды.

Чтение рассказов, экологических сказок: «Сказка о сцеплении воды», «Смех снежинки», «Жизнь и превращение снеговика», «Рассказ ручейка. История о фонтане» автор Мария Юнак.

Рассматривание картин на тему «Вода».



# Самостоятельная деятельность детей.

Словесные игры: «Какой бывает вода?», «Четыре стихии», «Льдинки, снежинки, сосульки». Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если?», «Что это такое?», «Хорошо – плохо».

Сочинение экологической сказки «Приключения Ручейка», рассказа «Как я путешествовала к морю».

Лепка из пластилина «Снежинка», обратить внимание на красоту и неповторимость снежинок, учить создавать изображения по памяти, воспитывать самостоятельность.

Вы слышали о воде?  
Говорят она везде.  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замирает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется  
В дом туманом к нам  
вползает,  
На плите у нас кипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы ее не замечаем.  
Мы привыкли что вода  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться,  
Смею Вам я доложить:  
Без нее нам не прожить.



# Работа с родителями.

Привлечение родителей к организации экологического музея «Вода в природе и в жизни человека» (пополнение экспонатов, имеющих отношение к воде: речные и морские камни, ракушки, фотографии животных, водных сооружений).

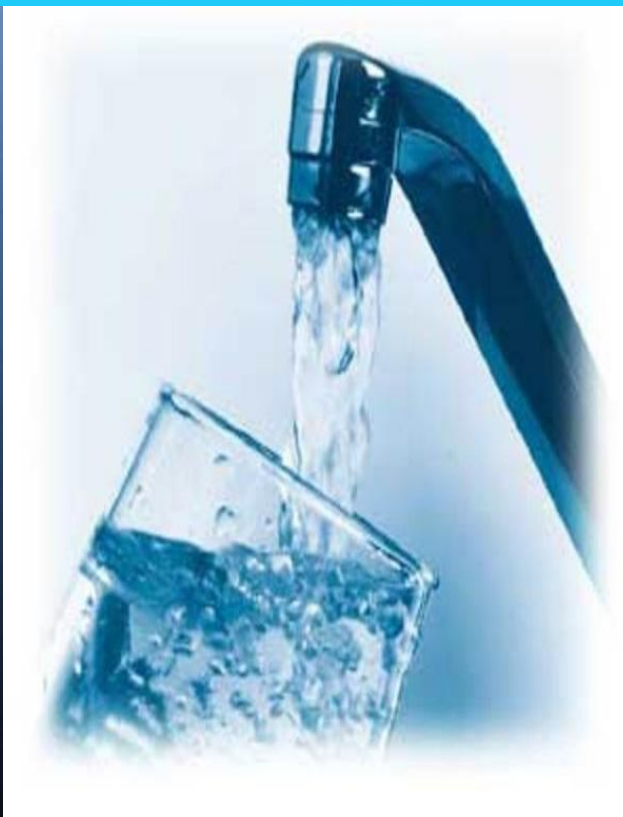


# Вода, вода, кругом вода!



# 3 этап – заключительный:

Подготовка и проведение опытов: «Свойства воды».



# Что нового и интересного узнают дети:



# Наша лаборатория.

## Вода жидкая и не имеет запаха.



Вот так чудо-чудеса,  
растворила всё вода!







Тает, тает, наш снежок, и  
бежит как ручеёк!



# Какая прозрачная- вода- водичка!



10/12/2019 13:22

Приходите в гости к нам , о  
воде расскажем вам!





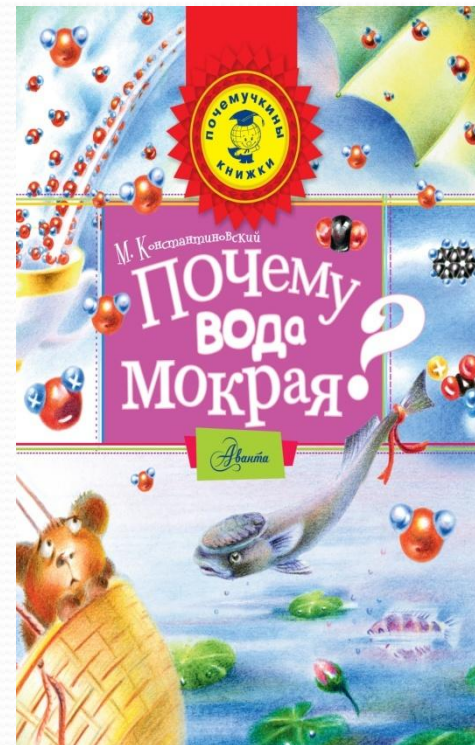
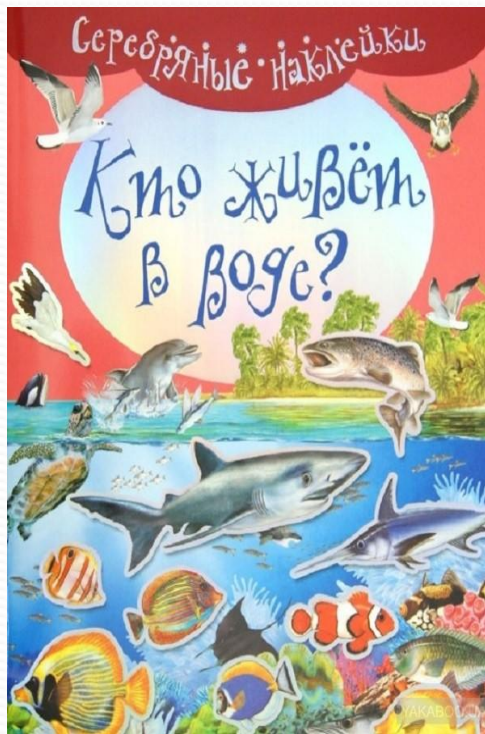
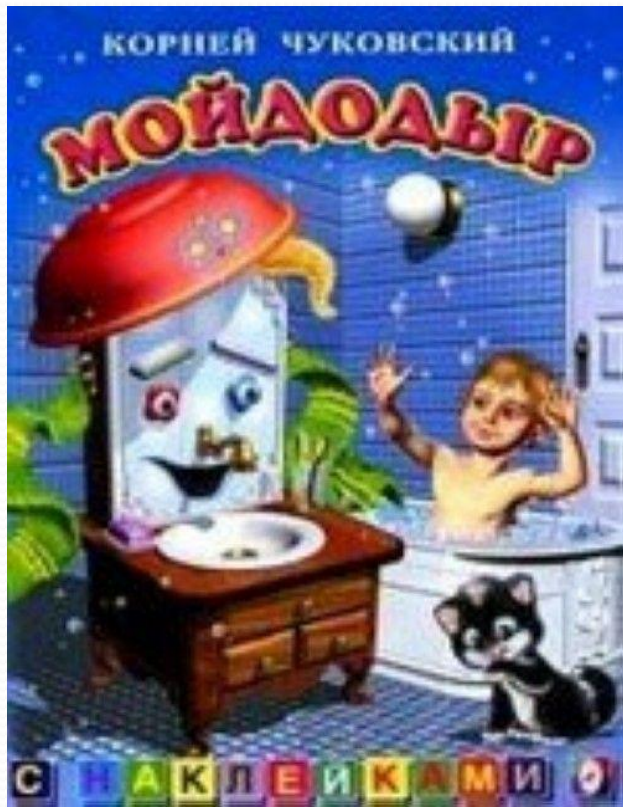


10/12/2019 11:08

# Лепка снежинок из пластилина.



# Детские произведения о воде.





# Ожидаемый результат:

- научились наблюдать за природой родного края, любоваться ее красотой,
- у детей появилось желание самостоятельно наблюдать за состоянием водоемов при совместном отдыхе с родителями на природе,
- научились проводить опыты с водой,
- получили сотрудничество семьи и детского сада.

# **Спасибо за внимание!**



***Берегите воду!  
Мы живём, пока на Земле  
существует вода!***

