

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №2
«Золотая рыбка»

п.г.т. Камские Поляны, Нижнекамского
муниципального района РТ



Исследовательский проект «Вода- наш лучший друг»

Составила:

Воспитатель первой
квалификационной

Возраст: 6-7 лет.

**Продолжительность: одна
неделя**

**Тип проекта: познавательно –
исследовательский.**

Актуальность проекта

В условиях образовательного процесса расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействие и бережное отношение к природе, исследовательские навыки.

Предоставляем малышам возможность самостоятельного приобретения знаний. Приобщаем к совместной деятельности родителей.

Цель проекта:

Познакомить детей со свойствами воды; учить определять по свойствам воды возможность употребления её в пищу; при выполнении практической работы учить наблюдать, сравнивать, делать выводы

Задачи:

Воспитательные: воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу.

Развивающие: развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.

Образовательные: научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы; научить вести наблюдения за объектами природы.

Этапы проекта

1 Этап - подготовительный:

- формулировка цели проекта;
- разработка движения к цели;
- составление плана – схемы проекта, подготовка презентации проекта и конспектов непосредственно образовательной деятельности;
- определение направлений, объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и их родителями;
- выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной:

- чтение художественной литературы;
- заучивание поговорок о воде;
- рассматривание картин на тему « Вода»;
- беседы о правилах поведения в природе и в воде;
- проведение занятий о воде.

Реализуемые мероприятия

Совместная деятельность педагога и детей:

Проводить занятия и беседы по темам: «Детям о воде», «Водоемы», «Растения воды», «Животные воды», «Насекомые воды», «Птицы воды», «Рыбы», «Водный транспорт», «Водные развлечения», «Как помочь загрязненной реке», «Вода в природе и в жизни человека», «Вечная слава воде», «Вода - это жизнь», «Где можно встретить воду?», «Круговорот воды в природе», «Как помочь загрязненной реке», «Если б не было воды?». Организовать совместные походы «В бассейн идем вместе», поход к роднику. Познакомить детей с пословицами и загадками о воде и ее состояниях, заучивание поговорок о воде.

Конструирование поделок из природного материала для игр с водой на прогулке (корабликов, лодочек). Наблюдение за осадками во время прогулки, объяснить детям причину выпадения осадков в виде дождя и снега. Научить способу очистки загрязненной воды.

Чтение рассказов, экологических сказок: «Сказка о сцеплении воды», «Смех снежинки», «Жизнь и превращение снеговика», «Рассказ ручейка. История о фонтане» автор Мария Юнак.

Рассматривание картин на тему «Вода».

Самостоятельная деятельность детей.

Словесные игры: «Какой бывает вода?», «Четыре стихии», «Льдинки, снежинки, сосульки». Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если?», «Что это такое?», «Хорошо – плохо».

Сочинение экологической сказки «Приключения Ручейка», рассказа «Как я путешествовала к морю».

Лепка из пластилина «Снежинка», обратить внимание на красоту и неповторимость снежинок, учить создавать изображения по памяти, воспитывать самостоятельность.

Вы слышали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замирает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется
В дом туманом к нам
вползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
Мы ее не замечаем.
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить.



Работа с родителями.

Привлечение родителей к организации экологического музея «Вода в природе и в жизни человека» (пополнение экспонатов, имеющих отношение к воде: речные и морские камни, ракушки, фотографии животных, водных сооружений).

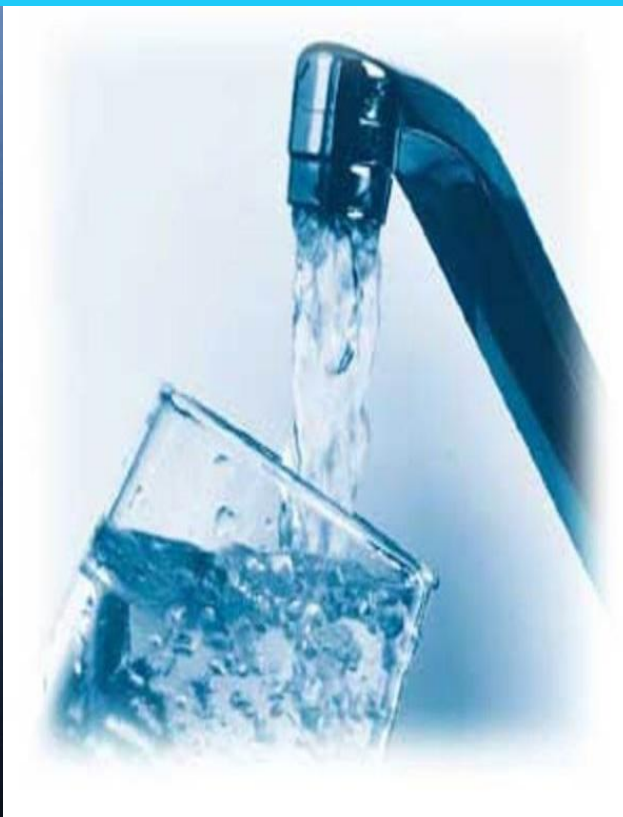


Вода, вода, кругом вода!



3 этап – заключительный:

Подготовка и проведение опытов: «Свойства воды».



Что нового и интересного узнают дети:



Наша лаборатория.

Вода жидкая и не имеет запаха.



Вот так чудо-чудеса,
растворила всё вода!





Тает, тает, наш снежок, и
бежит как ручеёк!



Какая прозрачная- вода- водичка!



Приходите в гости к нам , о
воде расскажем вам!



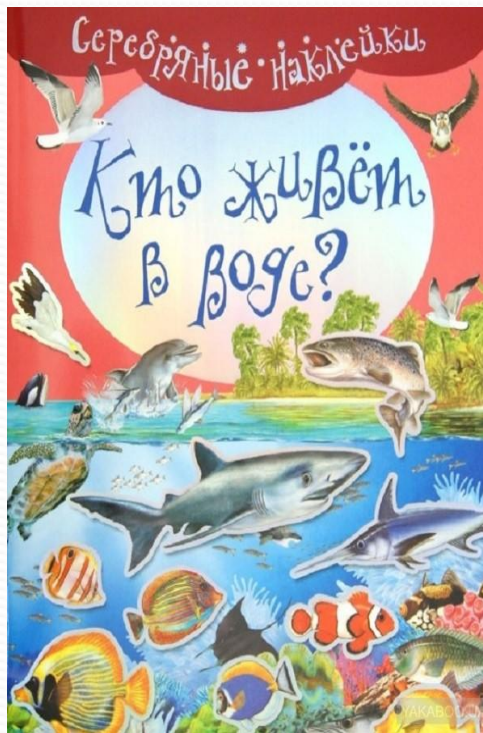
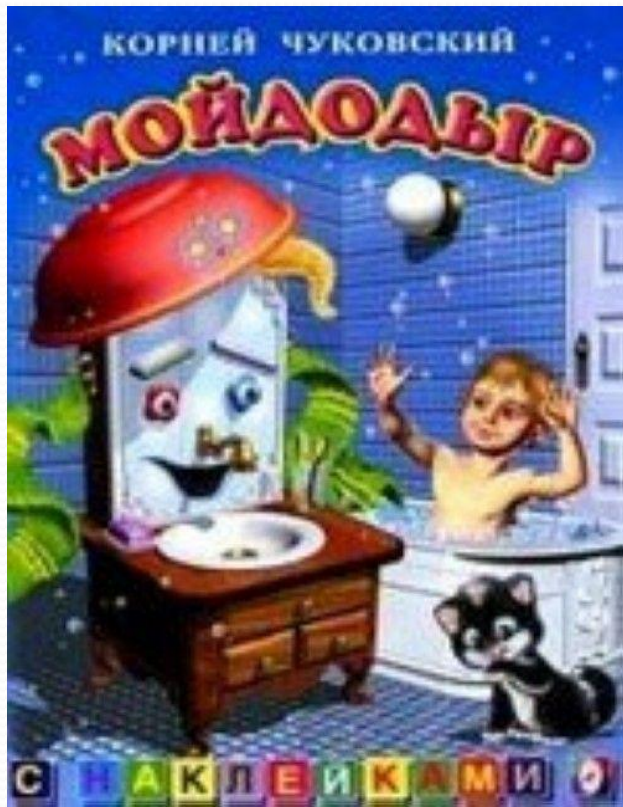




Лепка снежинок из пластилина.



Детские произведения о воде.



Ожидаемый результат:

- научились наблюдать за природой родного края, любоваться ее красотой,
- у детей появилось желание самостоятельно наблюдать за состоянием водоемов при совместном отдыхе с родителями на природе,
- научились проводить опыты с водой,
- получили сотрудничество семьи и детского сада.

Спасибо за внимание!



***Берегите воду!
Мы живём, пока на Земле
существует вода!***

